

规范姿势练控笔 因材施教促提升

本报记者 赵玉洁

通过上期(11月9日沧州日报六版)专访报道《凌霄笔下翰墨香》，相信大家都对痴迷书法多年、积极投身书法教育的凌霄老师有了深入的了解。今天，就请您跟随我们一起走进“正贤文化”，到规范字书写课现场去看一看。

面对面差异教学

步入颐和大厦12楼的“正贤文化”，迎面墙上，孔子的画像赫然映入眼帘；悠扬的古琴声萦绕耳畔。孩子们在上课前先恭敬地向孔子行抱拳礼，而后端正地坐在桌前，伴随着悠扬的乐声，凝神静气地写下一个个方正的汉字。

虽然都在书写，但是每个孩子所写的内容却不尽相同，有的在连点成竖，有的在练习笔画，还有的在写汉字。更有孩子在写字过程中头上始终顶着一块小毛巾，这究竟是怎么回事呢？

“每个孩子的基础和书写习惯不同，暴露出来的问题也五花八门。只有从每个孩子的实际情况出发，给予个性化的指导与针对性练习，才能让孩子解决书写问题，把字写得更规范、更美观。”凌霄老师解释说，对于坐姿不正确的孩子，会让他顶上一块小毛巾，从而防止过分低头，保持身体挺拔端正；针对拇指压食指、中指在笔侧、勾腕等不正确的握笔姿势，凌霄老师让孩子们使用带有握槽的三棱笔，同时多加关注、适时提醒，帮助他们逐步养成良好的书写习惯。

即便是一同入班的孩子，学习进度也因人而异。有的反复练习一项，只为矫正顽固的书写问题；有的一天就能完成3项不同的练习内容；还有的在进行控笔训练的同时，进一步练习书写自己的名字……



头顶毛巾，防止过分低头。

21天控好手中笔

面对孩子们或歪七扭八或大小不一或“龙飞凤舞”的字迹，凌霄老师拿出了他的秘密武器——自创的21天控笔法。

“看到纸上的小点了吗？每一个点都是一个病毒，你要用手中的笔准确地击中它，然后把它们穿起来，看，这样一个‘竖’就写出来了。不要只图快，一定要写直哟。”听完凌霄老师的话，小朋友拿起笔开始专心致志地“消灭病毒”。

控笔，顾名思义，就是控制好手中的笔。凌霄老师通过横、竖、折、弯、弧、撇、捺、圈等专项练习，帮助孩子们提高手的稳定性，学会科学用力，进而使他们在落笔时做到适时收放，真正实现“横平竖直”，并在长期的书写过程中逐步让控笔成为自然，落实到每一个字上。同时，对于提高孩子们的专注力也大有裨益。

皮小子坐得住

小萌(化名)上幼儿园时，让老师们颇为头疼，因为他太好动了，没有一刻安静的时候。

今年夏天，6岁的小萌来到了凌霄老师的工作室。刚开始，他怎么舒服就怎么坐，握笔的姿势也很随意。不但自己不好好坐，而且还模仿其他小朋友，经常逗得大家哄堂大笑。

通过一段时间的观察，凌霄老师发现，小萌非常渴望得到他人的肯定。从此，只要小萌有了进步，哪怕只是多坐了5分钟，亦或是多写了10个字，凌霄老师都会表扬他，还特意为他准备了小红花作为奖励。

一点一滴的进步，累积成了可喜的变化。小萌不仅坐得住，而且养成了良好的书写习惯，还把自己的名字和数字写得既规范又美观。有时，小萌在写字班一坐就是一上午，期间凌霄老师劝他休息一会儿，他也总是说：“等我写完了再去玩儿。”

像小萌这样的例子，在凌霄老师的写字班并不少见，孩子们在这里不仅能练得一手好字，还得到了心灵的滋养和综合素养的提升。



想知道凌霄老师更多的练字妙招吗？请扫描二维码添加凌霄老师微信。

关注隔辈教育系列报道之二

父亲作纽带 巧言解心结

本报记者 赵玉洁



奶奶和妈妈 各有委屈诉不完

遥遥的奶奶曾是单位的“一把手”，退休后照看遥遥，能干的奶奶觉得儿子和儿媳还是孩子，连自己都管不好，更不要说养育孙子。于是，她把孙子留在了身边，亲自照料。刚开始，儿子和儿媳乐得清闲，可等孩子上了幼儿园，一个偶然的机会有人去接遥遥，老师告诉他们：孩子不会自己穿衣吃饭，总是以命令式的口气和老师说话，不跟小朋友玩儿，性格孤僻。

夫妻俩这才意识到，问题出在了曾经当领导的母亲身

上。于是，小两口回家跟老人商量，想自己带孩子。可是遥遥奶奶却不赞成，一方面她觉得自己在单位管理200多人没有问题，带一个孩子更不在话下；另一方面又信不过小两口，怕他们照顾不好自己的宝贝孙子，弄得小两口很无奈。

而“80后”独生女小悦，也陷入了同样的窘境。为了打拼一番事业，小悦的老公整日在外奔波，无暇照顾家庭。小悦生了孩子以后，公公婆婆觉得他们经济条件不佳，又没有带孩子的经验，主动搬过来帮

忙。孩子的吃喝拉撒一应由爷爷奶奶负责，小悦根本插不上手。

就这样，本就敏感的婆媳关系，由于孩子的养育问题，变得更加矛盾重重。奶奶和妈妈都心怀委屈。老人觉得自己为孙辈辛苦付出，而小两口尤其是儿媳却丝毫不领情，孩子妈妈认为老人剥夺了自己带孩子的权利，导致孩子和自己不亲。她们都亟须找个人一吐为快。这个重任，自然而然地落在了集儿子和丈夫双重角色于一身的孩子爸爸身上。

爸爸被忽视 夹在中间两为难

当两辈人都需要孩子爸爸的时候，又有多少爸爸能真正承担起这份责任呢？

面对一个新生命的降临，对于没有养育经验的妈妈来说，此时更需要爸爸的支持。但是，自孩子出生后，老人和妈妈成了照顾孩子的主力，本

就在家时间不多的爸爸，回到家里也没有与孩子单独相处的机会。于是，在孩子的养育方面，爸爸逐渐被边缘化。

当妈妈与奶奶因养育孩子而产生分歧时，很多爸爸会倾向于去说服妈妈。但他没想到的是，妈妈在养育宝宝时得不

到爸爸的支持，本来就满心委屈，再听到爸爸的批评指责，心中的怨气更甚。于是乎，两辈人的育儿分歧就演变成了小两口的矛盾与对立。

爸爸夹在奶奶和妈妈中间，想化干戈为玉帛但有心无力，真是两头为难。

夫妻携起手 达成共识再沟通

对于这种情况，沧州市第二幼儿园园长学校副校长毛国芬解释说，在所有的家庭关系中，夫妻关系是第一位的，正是因为夫妻关系的建立，一个家庭才宣告建立。良好的夫妻关系是家庭和谐的基础，夫妻之间相亲相爱，就为家庭创造了一个友爱的氛围，有利于孩子的全面发展。

第二位的系统是亲子关系，这是家庭教育的基础，良好亲子关系的建构需要父母在孩子很小的时候就建立安全型

的依恋，在孩子成长的过程中多加陪伴，及时解决亲子关系中存在的问题。

第三位的才是隔代关系，在家庭教育过程中，隔代关系要从属于亲子关系，因为父母才是孩子的法定监护人，祖父和外祖父母在法律上对孩子的教育并不承担义务。

处理三种关系都需要遵循同一个原则，那就是相互尊重，求大同存小异。因为夫妻之间存在性别差异，亲子之间存在年龄差异，隔代关系存在时代

差异，三种关系的和平相处需要相互尊重，求大同存小异。

市二幼驻园心理咨询师郭振东建议，爸爸和妈妈要意识到，在教育孩子的问题上，夫妻双方不是对立的，应该携手同行。无论是爸爸，还是妈妈，都不要成为各自老人的“代言人”，而要先建立起和谐的夫妻关系。爸爸作为两代人沟通的桥梁，要接纳并合理转换妈妈的情绪，两个人首先在养育孩子的问题上达成共识，然后再去和老人进行交流。



给孩子一份“放飞的爱”

晓荷

小李回到家经常会看到，自己的妈妈为已上小学的儿子洗衣服、端饭、洗脸，有时为了让孩子在吃饭时不耽误看书，还亲自给他喂饭。

在现实生活中，很多老人为了孙辈能有更好的未来，常常喜欢“越位”，喜欢事无巨细地包办孩子的一切，对孩子照顾得无微不至。可是这样细心又辛苦的爱，结果往往适得其反。在这样的环境成长起来的孩子，未来的路往往走不远。因为隔辈老人不放手让孩子独立，可能导致的直接结果就是：孩子什么都不干，也不认为应该自己来干。久而久之，孩子独立性差，经不起一点风浪，成了一个巨婴。可见，对于老人来说，更要懂得正确教育孩子和配合好家长。

可以说，在教育的过程中，家长的让位和老人的“越位”，既是对孩子的伤害，也是家庭教育的悲哀。在养育孩子这件事上，过程错了，结果就一定错。

不管父母还是老人，爱孩子就当为之计深远。

科学家张亚勤在写给母亲的信《放飞的爱》中这样说道：“世上有一种爱，叫‘放飞’。母亲对我的爱就属于这种。她不会把我捧在手心，许多事情总让我亲自去做，还说，‘学会独立，才能放飞。’”

老人要与家长密切配合，在养育孩子的过程中，正确引导，不“越位”，不包办，该走的路要让孩子自己走。

错位越位的教育是害不是爱，是在给孩子的未来挖坑。

家长和老人都应该各司其职，各安其位，扮演好自己的角色。

家长像家长，老人像老人，孩子像孩子的家庭教育才是成功的。

也只有这样，孩子才能飞得高，飞得远。



如此叛逆为哪般

儿子今年16岁，原来一直很听话，最近突然像变了一个人似的，跟他说什么，他都要顶撞回来，有时干脆不搭理。

最近一次考试，儿子的成绩有所进步，本想趁这个机会跟孩子好好沟通一下，可儿子的反应让我始料不及。

“儿子你真棒，这次成绩不错，妈为你骄傲！晚上想吃啥，妈妈给你做？”“吃啥都行。”

“成绩有提高，说明你只要有信心，一定能成功，儿子，你是最棒的！”“啥最棒的，棒不棒我自己最清楚，什么都是最棒的，烦不烦啊。我先睡一会，困死了。”

“去吧，一会儿我叫你。哎，你这次回班上能进前10名了吧？”“哎呀，妈——您就别问了……”

真想不明白，问题到底是出在孩子身上，还是自己的教育方式不当，为什么儿子突然一下子就变得如此叛逆呢？

冰清解语

不容忽视的“16岁现象”

16岁左右是孩子逆反心理最突出的阶段，一些孩子对家长的批评不再虚心接受，开始顶撞、顶撞；越是父母和老师不让做的事，他们越起劲儿，一定要和家长“对着干”。这就是我们常说的“16岁现象”。

在校园中，“16岁现象”通常表现为不完成作业、厌学、逃学、脾气暴躁、顶嘴、打架、早恋、结交不良朋友等。

16岁是个“危险期”，从法律上看，已满14周岁不满18周岁的人，为减轻刑事责任年龄人，对其犯罪行为规定予以相应的从轻或者减轻处罚。刑法还特别规定：犯罪时不满18周岁的人不适用死刑；从生理上看，16岁左右的未成年人是青春萌动期，对人生世事的感知、探求心大增，他们富于激情，善于投入，易受感情的困惑和伤害；从心理上看，16岁左右的未成年人，已具有了强烈的自我意识，不愿受过多的限制与约束，他们自控力不足、承受力差，难以直面挫折与痛苦，好走极端。

那么，作为家长，该给孩子哪些引导和支持呢？

对于这一年龄孩子的家庭教育来说，家长最难处理的问题，就在于“叛逆”“不听话”，很多家长因为孩子的叛逆，产生了很大的心理压力。

家长们主要有3种表现：有的家长会认为这个叛逆的孩子是专门来折磨自己的，这是典型的受害者心态；有的面对叛逆的孩子，感到无能为力，完全失去了对孩子的掌控能力；还有很多家长感觉自己教育孩子非常失败，陷入深深自责中。

以上几种心态都是不可取的，在面对孩子的叛逆时，父母首先要明白，孩子不是故意和家长对着干，而是由于长期的家庭教育或生理原因，还有环境的影响。叛逆期只是一个人成长过程中短暂的一个时期，因此父母要无条件地接纳和爱孩子，帮助孩子们尽快度过这个特殊时期。

其次，父母要认知和改变自己。很多家长在自己成长过程中，对自己并不了解，遇到事情不能理性客观地去解决问题。有的家长自己也极端情绪化，没等孩子发脾气，自己就先发火了，那么家长这种不理智的情绪状态，很多时候就成了孩子叛逆的导火索。一定要先改变自己，把控制好情绪状态，这样的教育才是有效的。

第三，陪伴是最好的爱。这个时期的孩子经常处在混乱和矛盾的心理状态之中，虽然他们觉得自己长大了，想像一个成年人那样去处理和解决问题，但是他们缺乏相关经验，所以很多时候他们是失败的，此时孩子非常痛苦，需要家长陪伴在身边，让他感受到家庭的温暖。

最后，父母要留给自己一些时间。关心孩子，但不能只成为孩子的保姆，一切围着孩子转，让孩子产生依赖性。可以暂时把孩子放在一边，主动寻找属于自己的时间。这不是不管孩子，只是为了给孩子创造更好的心理环境。抚养孩子并不意味着父母要放弃个人的需要和夫妻间的交流。可以利用这点儿时间，夫妻间进行交流与沟通，夫妻关系和谐对家庭稳定至关重要；也可以做点喜欢的事情，调整一下心情，放松一下紧张的神经。

解语助力嘉宾 张静苗苗

