

关注隔辈教育系列报道之五

正确引导 莫让离别留下 成长之“痛”

本报记者 赵玉洁

随着社会竞争压力的不断增大，越来越多的年轻父母整日为事业和生活奔忙，无暇顾及年幼的孩子，只能托付给老人照看。

短暂的相聚，一次次别离，使孩子本就脆弱的心灵饱受折磨，如果此时父母和老人不了解孩子的所思所想，再以简单粗暴的方式横加指责，往往会给孩子带来情感和心理上的伤害，有的甚至会造成一生的影响。

分离让孩子和父母难亲近

欣欣（化名）的父母都在北京工作，她从小由姥姥带大。虽然周末和假期父母都会来看她，但是欣欣始终与爸爸妈妈有些疏离。如今，6岁的欣欣形容她和姥姥的关系如十指相扣，亲密无间；而和父母却似两掌相贴，虽然有接触，但是“亲不起来”。

已上中学的南南（化名）和父母的相处更为糟糕。他从小跟爷爷奶奶长大，老人对南南很是溺爱。到了青春期，面对南南的叛逆，老人无法很好地接纳他的情绪并给予正确的引导，只是一味地指责，并给南南的父母施加压力，让他们把南南接回家。回到自己家里后，南南不仅一言不合就与父母“开战”，而且对从小和父母生活在一起的妹妹充满敌意，兄妹俩也整日冲突不断。

也许你以为这种影响会随着时间的推移而消失，其实不然。有些人成年以后依然会为此所困。在面对父母或兄弟姐妹时，他们会表现出疏离、冷漠、愤怒等种种情绪，严重的还可能导致抑郁症。

“被抛弃”的成长之痛

那么，究竟是什么原因让离别成为了孩子成长中抹不去的“痛”？

市二幼驻园心理咨询师郭振东解释说，其中一个关键性因素，就是对于离别这个问题，父母和老人在对孩子的引导上出现了偏差。



◇记者手记

伴随着第五篇稿件的刊发，“关注隔辈教育系列报道”也画上了一个句号。

《家庭成员各归其位 共寻育儿契合点》《父亲做纽带 巧言解心结》《相互尊重 巧妙沟通》《过度保护 适得其反》以及《正确引导 莫让离别留下成长之“痛”》，5篇文章从不同角度对隔辈教育中存在的问题进行了梳理和剖析，希望能够对老人和宝爸宝妈们有所帮助。

其实，在教育孩子的问题上，关键并不在于由谁来带孩子，而是取决于教育方法和教育理念。首先，父母应当肯定和感激老人对自己的支持和付

父母离开时，怕孩子哭闹，不是哄骗一番，就是趁孩子睡着或不注意的时候悄然离去。等孩子找不到爸爸妈妈的时候，就会认为“爸爸妈妈不要我了”，感觉自己“被抛弃”了。

如果此时老人再因孩子哭闹而斥责他：“哭什么哭，就知道找妈妈”，或是告诉孩子“爸爸妈妈很忙，没空照顾你”等，往往会让孩子萌生“我不应该想爸爸妈妈”“我给爸爸妈妈添麻烦了”“我没有爸爸妈妈的工作重要”等想法，久而久之就会与父母产生情感上的隔阂。

树立“心里的爸爸妈妈”

在与孩子离别之前，爸爸妈妈一定要与宝贝做一番交代，明明白白地告诉他，爸爸妈妈为什么会离开、什么时候回来、在爸爸妈妈离开的这段时间由谁来照顾他，最重要的是对孩子说：“虽然爸爸妈妈不在你身边，但我们都会想着你，爱着你。”

在父母离开之后，老人要为孩子树立“心里的爸爸妈妈”，做好父母和孩子情感交流的传声筒和翻译器。当孩子因为想念父母而哭闹时，老人不妨把孩子搂在怀中，柔声地安慰他：“又想爸爸妈妈了，是不是？爸爸妈妈也想你。我们来想一想，爸爸妈妈现在在哪里，正在干什么？你可以把你想到的画下来，等爸爸妈妈回来给他们看。爸爸妈妈比较忙，但是他们都非常想你，忙完了一定会回来看你的。”

通过这样的沟通和引导，孩子就会知道，爸爸妈妈只是暂时离开，而不是抛弃他不管。爸妈非常爱他，而且他也是值得被爱的。有了这份安全感和爱的力量支撑，孩子也就不会总困于“离别”的伤感了。

爸爸妈妈即便不在孩子身边，也要时常通过视频、电话等方式给予孩子关注与关心，回到家中更要多多陪伴孩子，与他分享离别后的趣事，从而拉近彼此距离，增进亲子关系。

出，理解老人在抚养孩子过程中倾注的情感、承受的压力、积攒的委屈。其次，老人也应意识到，父母是孩子身心成长的第一责任人，自己则是父母承担责任的协助者。比如父母不在身边时，老人可以帮助孩子保持与父母稳定频率的联系，帮助孩子理解父母不在身边的原因，消化孩子内心对父母的“怨恨”；尊重父母对孩子的教育方式，尊重父母在教育孩子重大事项上的决定权等。

只有两代人彼此尊重，相互理解，达成共识，孩子才能和谐的家庭氛围中吸收到成长

扎根渔区校园的“红荆条”

——记黄骅市南排河镇中心学校校长王金湖

本报记者 张梓欣 本报通讯员 左 越 孟 冬



如鱼得水 全身心执教

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

精准教育 一个也不能少

王金湖说：“教育路上，不能落下一个孩子，不能丢下一个家庭。”2017年，王金湖主动请缨前往李家堡小学，那是一所不足200人的小学校。他带来了自己研究多年的“精准教育源计划”。

王金湖说：“教育路上，不能落下一个孩子，不能丢下一个家庭。”2017年，王金湖主动请缨前往李家堡小学，那是一所不足200人的小学校。他带来了自己研究多年的“精准教育源计划”。

从南到北 一溜儿海堡校园成了他的家

从1988年开始教书至今，王金湖坚持每周4天住校、3天住家。从教33年，从南到北，一溜儿海堡校园成了他的第二个“家”。

他把渔区中小学课堂打造成了各校独具特色的高效课堂模式，创建《南排河镇教育教改论坛博客》，举办“三精”校长论坛，开展“开放校园 透明课堂”，充分展现了渔区师生全新的精神面貌和课堂风采，赢得了渔区各校大团结，更收获了渔区百姓的助学情。

7年在中心学校的工作，他跑了4年的东高头小学教学楼封顶了，争取了2年的镇中心园立项了，渤海新区投资的歧口中学高标准体育场已投入使用，南排河学校还成为了国家校园足球基地校……王金湖，这个在渔区最能“折腾”的教育工作者，用他的一片热忱和先进的理念，把教育打造成了当地的一张“名片”。

王金湖说：“这些年我之所以能全身

我必须得走出去，我必须得真正地去实现自己人生价值的坚定，有了想用知识改变命运，将来为社会作贡献的目标。”王金湖这样描述当初学生收到回信时的

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

王金湖上小学的时候，老师就喜欢让他做“小老师”，上台为同学们讲解试题。从那时起，做一名人民老师的种子便

校园快讯

正向引导 科学干预

我市举办中职院校 心理教育培训班

本报讯（记者赵玉洁）18日上午，由河北中华职业教育社主办、沧州市教育局承办的“温暖工程·心理教育工作技能提升培训班”正式开班。来自我市及下辖县市区各中职院校的60余名相关负责人参加了此次培训。

在为期3天的培训中，来自中国心理卫生协会、北京师范大学、天津工业大学、北京交通大学和中央司法警官学院的心理专家们，就中职学生的心理发展特点、常见心理问题、心理危机的识别、犯罪心理分析与防范、健康心理培养、心理辅导技术和团体心理训练与应用等内容进行了专题讲座。

市教育局相关负责人表示，中职学生身体发育渐趋成熟，但是心智发育与身体发展不同步。因此，这个阶段的心理状态不稳定，起伏较大。为了帮助学生顺利度过这个特殊阶段，中职学校教师必须充分掌握扎实的心理学知识和心理教育方法。希望通过此次培训，能够提升中等职业学校教师的心理教育工作能力，加强对学生的心理健康教育，促进学生身心健康

市回民小学

师生与特警“亲密接触”

本报讯（记者张岩）说到特警这个职业，许多人会感到陌生而神秘。日前，市回民小学师生走进沧州市公安特警支队，与特警队员们来了一次“亲密接触”。

同学们首先参观了特警支队的搜排爆大队。搜爆犬和护卫犬的亮相以及精彩的搜排爆展示牢牢吸引了同学们的目光。上场的搜爆犬精准快速地找到了车上的“爆炸物”，赢得了同学们的热烈掌声。大家对这群本领超群的警犬的喜爱之情溢于言表，纷纷向训导员打听：“它什么时候退役？我想要领养它！”

接下来的排爆机器人展示，让同学们深深感受到科技发展在保卫人民安全方面带来的巨大变化。当得知排爆机器人是由我国自主研发时，同学们更是充满了自豪感。

剑齿虎防暴战车、无人机反制车、装备车、特警餐车、防弹运兵车、路障车、水炮车……“神通广大”的特种车辆让同学们大开眼界，实战化射击展示更让大家见识了“神枪手”的厉害。

此次赴特警支队参观，同学们深入了解了特警的工作，对特警的敬佩和崇敬之情油然而生，纷纷表示要好好学习，长大后像特警叔叔们一样守护家园保平安。

市新华小学

开展防性侵安全教育

本报讯（记者张岩）危险是潜在的，预防是最有力的武器。日前，市新华小学开展了预防性侵害主题安全教育活动。

本次活动按年龄进行划分，不同年龄段的孩子采取不同的教育方案。中高年级通过观看“小叶子的故事”“什么是性侵害”等视频，让学生了解什么是性侵害，掌握面对性侵害时的应对方法。低年级则将男女生分开，分别开展“保护自己，勇敢说不”的安全教育活动。通过视频学习、绘本阅读、故事讲述的方式，让孩子们认识自己的身体，了解身体的隐私部位，知道保护隐私部位的简单方法。

学校负责人说，预防性侵、保护自己的身体是成长中不可或缺的一课。防性侵安全主题教育活动，可以帮助孩子们树立起自我保护意识，掌握基本的防性侵知识，提高保护自己的



黄骅市大力推动冰雪运动进校园活动，把冰雪运动知识纳入体育课教学内容，通过开展冰雪运动知识竞赛、冰雪运动公开课、网络知识答题、书画摄影艺术展、冬奥征文、旱地冰壶、轮滑比赛等形式，培养学生的兴趣爱好，吸引和鼓励广大中小

张国文 吴晓彬 摄