



## 母女缘何生嫌隙

我叫晓欣,是个活泼的女孩子,现在正上初一。

小时候,我是妈妈的“跟屁虫”,喜欢依偎在妈妈怀里,缠着妈妈跟我做游戏,给我读童话、讲故事。那个时候,我们有说不完悄悄话、玩不尽的游戏,每天欢声笑语,亲密无间。

上小学后,我成绩优秀,妈妈很为我骄傲。在朋友和同事面前提起我,她的言语里充满自豪。

但是,随着我渐渐长大,妈妈变了,变得越来越让人无法理解。

每当有同学约我一起出去玩,或是给我打电话,妈妈就会百般追问。如果得知对方是个男生时,她更是刨根问底,严加防范。

有一天吃饭的时候,妈妈和我提起一件事,那可件事我和谁都没说过,只把它记在了我的日记本里。我很惊

讶地问妈妈:“你听谁说的?”妈妈却马上转移了话题。

从那天起,我不再和妈妈无话不谈,把很多事情都藏在了心里。

每天晚饭后,曾是我们最惬意的散步时光。母女俩手挽手,聊着各种话题。可如今我不太喜欢和妈妈一起散步了,就是去,也是两人一前一后,有时候一言不合就吵起来,让我很是郁闷。

上初中后,妈妈不再关心我的喜怒哀乐,只盯着我的分数不放,我好像总也达不到妈妈的预期目标。她还经常数落我“你怎么这么笨”“你真让我失望”,令我不堪其扰。既然怎么努力也不能让妈妈满意,我干脆放弃,不想读书也不愿意学习了。

好怀念曾经那个和蔼可亲的妈妈。到底是哪里出了问题,让我和妈妈的关系变成了现在这样?

# 学子心目中的“天使老师”

——记沧州市第一中学化学教师吕英

本报记者 赵玉洁



## 两患重疾 难舍三尺讲台

执教 26 载,她深爱着这方小小的讲台。虽然两度身患恶性肿瘤,经历多次手术,但她依然难舍自己的学生们。每次未等身体完全恢复,她就又面带笑容出现在孩子们面前。教学中,她不放弃一个学生,尽全力帮助他们提升成绩;生活中,她轻松化解学生的叛逆情绪,用爱心帮助孩子们走过迷茫、战胜挫折,被学生亲切地称为“天使老师”。

她,就是沧州市第一中学化学老师吕英。

从上小学时,吕英就对教师职业充满了向往。高考填报志愿,她毫不犹豫地全部填上了师范院校。

1994 年,从河北师范大学毕业的吕英,走进沧州市第一中学,成为了一名化学老师。

从那时起,她就与这方小小的讲台结下了不解之缘。

带第一届学生时,为了上好课,吕英每次备课都要翻阅大量资料,用她自己的话说:“比赛战高考下的功夫还要多”。

下班后她时常因在办公室里专心备课而忘记时间,有一次直到晚上 12 点多才回家,结果学校大门早已紧闭。不忍叫醒已熟睡的门卫师傅,吕英只得“翻门而出”。

2000 年,吕英脚上长了一个疙瘩,在医院做了切除手术后,她并未在意。那一年,她与学生一同备战全国奥林匹克化学竞赛,经过整整 5 个月的努力,最终夺得了河北赛区一等奖。

2002 年,吕英脚上又长了一个大疙瘩,切除后经过病理分析,确诊为恶性肿瘤。半年后二次复发,又进行了一次手术。术后仅两个月,吕英放心不下自己所教两个毕业班的孩子们,一瘸一拐地到班里上课。当她走进教室的那一刻,同学们都愣住了。吕英面带微笑地走上讲台和大家打招呼,教室里响起了经久不息的热烈掌声。

2012 年,吕英嘴唇上又

生出一个恶性肿瘤,为了不耽误孩子们的课程,她坚持到暑假才去做了手术,新学期一开学,就又接下了高一年级三个班的课。由于嘴上的伤口,她说话不太利索,但硬是一节课也没有耽误。

不仅自己笑对疾病,吕英还把乐观的精神传递给了学生。班里曾有一个男孩儿得了胃病,整日愁眉不展,一个月之内成绩就下滑了一大截。吕英向这个男孩儿讲述了自己的病情以及和病魔作斗争的经历,告诉他胃病不过是“小菜一碟”,只要积极治疗,用不了多长时间就可以痊愈。在吕英的鼓励下,男孩儿有了战胜疾病的信心,也不再苦闷,胃病不久就好了,成绩也追了上来。

## 倾力教学干好“良心活儿”

“老师是个‘良心活儿’,要想把这个活儿干好,投入多少精力都不为过。”吕英这么说,更是这么做的。

每次考试过后,她都会认真研究学生们的试卷,看看他们的薄弱环节在哪里,然后在试卷上标明并写出解决问题的方法和鼓励话语;发现和平时成绩相差较多的学生,她就一一面谈,找到症结所在,给予有针对性的指导。

曾经有一个学生,各科成绩都不理想,吕英观察发现,他并不是学不会,而是学习态度不端正。经过一次

深谈,吕英了解到,孩子考上一中以后,就放松了对自己的要求,等发现成绩下滑想要努力时,却发现老师讲的课根本听不懂,从此自暴自弃,不肯再好好学习。此后,吕英就对他多了一份关注,课上多提问,课下“开小灶”,两个月之后,学生的化学成绩就提高了 30 多分。男孩儿看到了希望,也逐渐有了动力。步入高三后,他开始发奋学习,最后考入了燕山大学。

“知识不是老师教会的,而是学生学会的。”实施课改以来,这句话深深地印在了

吕英的脑海中。她在课堂上积极推行自主学习模式,按照成绩混合编组,通过分组讨论和讲解习题的方式,促进组内成员的相互合作和彼此激励,小组之间进行有益竞争,充分调动孩子们的学习兴趣和积极性,收到了良好的效果。

自习辅导时间,吕英总会到班里转上一圈。为学生答疑解惑时,她不厌其烦,从不敷衍了事。曾有一个学生在给她的留言中这样写到:“我最喜欢您给我讲题时那认真的样子,不管我问的那道题是多么简单。”

## 化解叛逆 她走进学生心里

多年与学生朝夕相处,吕英摸透了孩子们的脾气。对于学生叛逆甚至挑衅的行为,她总能微笑面对,轻松化解。

遇到有学生在课堂上睡觉,吕英的第一反应不是生气,而是心疼。“孩子们每天起得早、睡得晚,整天在班里学习,总会有疲倦的时候。”带着这份理解,吕英会轻轻拍拍孩子的肩,笑着说:“睡神,起来了。”有时,碰到有“起床气”的孩子,吕英还会故作惊讶地说:“咋的了,谁惹我们不高兴了?”说得学生也不好意思地笑起来,重新振作精神开始专心听课。

有一次上课时,针对很多学生遇到难题就放弃的问题,吕英教育孩子们不能被困难吓倒,要有“明知山有

虎,偏向虎山行”的勇气。正说着,一个学生突然站起来说:“老师,你上课不讲课,说这些没用的干吗?”

听了他的话,吕英笑了笑,和颜悦色地对他说:“等你毕业后,就能体会到,老师课上讲的这些知识,经过一段时间后你可能就会忘记,但做人的道理,你却会受用一辈子。老师不仅要教给大家知识,还要在你们遇到挫折、碰到问题时帮你们解开心结,战胜困难。”

本以为挑衅会换来老师的大发雷霆,没想到老师不仅没有批评自己,而且耐心地进行解释。这个叛逆的男孩儿听完吕英的话,默默地坐下了。课后,吕英又多次找他谈心,了解他在学习上的困难和成长中的烦恼,并

提出诚恳的建议。慢慢地,男孩儿有了改变,成绩也有所提升。毕业后多年,吕英和男孩儿依然保持着联系,当遇到挫折或心中有苦闷的时候,男孩儿总会打来电话倾诉,希望得到吕老师的指点。

从教 26 载,吕英阳光开朗的性格、乐观面对生活的态度和那总是挂在脸上的淡淡笑容,感染着身边的每一个学生。很多孩子因吕英老师的帮助而改变,变得充满自信和向上的力量。也许,这就是孩子们亲切地称她为“天使老师”的原因吧。

## 校园快讯

沧州师范学院

三个支部

荣获“公益贡献奖”

本报讯(记者赵玉洁)近日,由河北青年报、河青新闻网发起的“2020 河北青年公益行动评选”活动落下帷幕。经过公益案例申报、网络测评、专家评审和网络展示等层层筛选,沧州师范学院马克思主义学院团总支、生命科学学院团总支和美术学院师生联合党支部荣获“公益贡献奖”。

面对肆虐的疫情,马克思主义学院广大共青团员或是在乡村协助执勤消毒,或是向村民宣传防疫知识,或是为社区居民提供志愿服务,积极投身疫情防控工作。

生命科学学院团总支依托沧州市野生动物救护中心,成立了公益性社团组织——野生动物救护协会。志愿者们利用课余时间,组织宣传保护鸟类的相关知识,并在孟德荣教授的帶領下,参与鸟类环志、鸟类救护、疫源疫病监测等工作。截至目前,义务救护遗鸥、丹顶鹤、大鸨、大天鹅等国家重点保护动物 40 余种,共计千余只,使 260 多只珍稀濒危鸟类恢复后重返大自然。

美术学院师生联合党支部利用课余时间将师生专业能力与公益活动相结合,为老荣军画像并将其编辑成册赠送给老人们,为幼儿园和村庄进行公益墙绘,解决了杨桥幼儿园和苏家院村墙体彩绘缺乏资源和资金的问题。

解放路小学

“梦想节”种下希望

本报讯(记者赵玉洁)有梦想就有希望,有信心就有力量。日前,解放路小学的孩子们迎来了第七届“梦想节”。

通过视频《2020,一起拼过的春夏秋冬》,大家细数着一年来伟大祖国的辉煌历程和非凡成就,感知着疫情大考下的中国速度、中国力量、中国精神。

手持学校精心制作的新年贺卡,回首一年来的校园生活,那些或难忘、或感动、或幸福的画面定格在同学们的记忆中。

检视自己的表现,同学们梳理着一年来成长路上的进步和遗憾,诚恳地邀请小伙伴、老师和家长为自己的成长点赞、助力。在反思与评价中,孩子们学会了正确认识自己、悦纳自己,懂得了欣赏他人。孩子们还亲手制作了“感恩卡”,送给一年来给予自己最大帮助的人。

国家有“大规划”,同学们也有自己的梦想和“小五年规划”。孩子们在“梦想沙龙”畅谈理想,规划未来。

“争取练一手漂亮的钢笔字”“完成一年 25 本书的阅读量”“学会并承担 3 项家务”……结合自己的实际,大家制定了“跳一跳、够得着”的新年目标。

最后,大家共同唱响《我们都是追梦人》,誓做“心中有梦、眼里有光、脚下有路”的追梦少年,为“梦想节”画下圆满句号。

河北水利电力学院

成立学院“老科协”

本报讯(记者赵玉洁)日前,河北水利电力学院老科协正式成立。

现场,沧州市老科协 and 河北水利电力学院相关负责人为学院“老科协”揭牌,市老科协还向河北水利电力学院捐赠了科普图书。

河北水利电力学院相关负责人表示,学院老科技工作者是学院人才队伍中的一支重要力量,他们学识渊博,担当作为,热情高、影响大,是推动学院建设、引领学院科研发展不可或缺的宝贵财富。未来,学校将积极支持学院老科协工作,关心支持老科技工作者老有所为、积极作为,搭建面向学院、面向社会,为经济社会发展做贡献的平台。

