

快乐与爱 让班级成为学生第二个“家”

——记沧州市第十七中学教师赵九美

本报记者 赵玉洁

作为一名拥有9年高中数学教学经验的老师，来到沧州市第十七中学，迎接赵九美的却是重重考验。如何转变自己的教学方式，以适应初中生的学情？如何发挥自己的优势，提升孩子们对数学的学习兴趣？如何做好班主任，在管理好班级的同时，营造积极向上、轻松活泼的班级氛围，为孩子们的学习和健康成长助力？短短4个月间，赵九美给出了答案。



打造魅力课堂 “赵老师的数学课像听相声”

为了尽快适应初中生的学习特点，有的放矢地进行教学设计，赵九美在集体教研时汲取经验，在领导的评课中不断改进，只要稍有空闲，她就到7年级去旁听经验丰富的老教师的课，以弥补自己在教学上的不足。她还利用午休时间和节假日，在网络上搜寻“优课”，通过大量观摩，加深对教材的理解，积累教学素材。

课堂上，赵九美充分发挥自己风趣幽默的语言风格，把枯燥的数学公式和知识点变得生动有趣。用学生的话来说，上赵老师的数学课，就像听相声一样。

为了调动孩子们的积极性，遇到稍有些“拐弯”的题目，赵九美就会把它交给学生来讲。通过讲解，孩子们不仅对知识点掌握得更加牢固，而且锻炼了语言表达能力。

由于曾担任过高中数学老师，赵九美经常会将初中和高中的数学知识融汇贯通，比如

某个知识点在初中阶段应用不多，并不是重点，但是到了高中却会经常出现在考试中，赵九美就会对这个知识点进行着重讲解，帮助孩子们提前扫清障碍。

有时，她还会为孩子们播洒下一些“希望”：比如在做应用题时，用现在所学的一元方程来解，步骤很繁琐。赵九美就用二元方程轻松地解决了这道题，然后告诉孩子们，未来还有很多有趣的数学知识和简便的运算方法等着他们去探索。

每天上午最后一节课进行数学测试，下午利用数学自习讲解试卷，为了不耽误进度，赵九美时常牺牲午休时间批改试卷，有时连午饭都顾不上吃。而为了保证讲解质量，赵九美主动与同事换课，把两个班共上的一节数学自习课，变成了在两个班各上一节讲解课。虽然一周要多上5节课，但是赵九美乐此不疲。

激发学习热情 天天带着女儿“泡”在学校

在班上，孩子们最爱听的，就是赵九美讲述自己求学时的种种经历。通过老师的讲述，学子们了解了当年的学生是如何刻苦学习的，有哪些学习的技巧可以借鉴，遇到困难时该怎样去看待、去克服……

赵九美还会利用每周的班会，精心设计幻灯片或播放励志视频，给予孩子们努力学习的动力和信心。

在班主任的积极引导下，11班的孩子们逐渐养成了良好的学习习惯。课堂上，他们思维活跃，积极与老师进行眼神和语言交流，让任课老师能够及时了解他们的学习状态；课下，孩子们取长补短、互帮互

助，大家共同进步。

清晨6:30，赵九美已经带着8岁的女儿到了学校。把女儿放到办公室后，她就匆匆赶往教室，陪伴早到校的学生。7:10晨读正式开始，和任课老师交接好之后，她才到食堂为女儿打早餐。7:40把女儿送到学校，再赶回学校上课。下午女儿放学后，赵九美依然把孩子安置在办公室里做作业，自己则回到教室陪伴学生学习。直到学生放学、值日生离开后，赵九美才返回办公室。等她带着女儿回到家，已是夜幕降临、华灯初上。

整整一个学期，赵九美就这样每天带着女儿“泡”在学校，相伴在学生们身边。

走进孩子心灵 班级就是你们第二个“家”

和孩子们朝夕相处在一起，她对班里每一个学生的性格、成绩和特点了如指掌。于是乎，排座位这件看似平常的事情，却让赵九美绞尽了脑汁。既要让成绩优秀的学生激发学习状态不佳的孩子，又要让性格外向的孩子带动内向的学子，还不能把过于活泼的孩子安排在一起。赵九美几经尝试，终于为每个孩子都找到了合适的座位。

每周一次的家访，让赵九美更加深入地了解了孩子们校外的生活和经历。班里有一个孩子，成绩处于中下游，每天来上学都心事重重、寡言少语。通过家访，赵九美了解到，妈妈带着孩子再婚，组建了新的家庭，孩子非常懂事，每天都在为妈妈考虑和担心。

回到学校后，赵九美与孩子多次深谈，帮助她放下思想上的包袱，把精力集中到学习上来。赵九美还为孩子调换了座位。孩子课下找到她，怯生生地说：“老师，我周围都是成绩好的同学，我觉得自己坐在那里不合适。”赵九美拍拍孩子的肩膀，坚定地说：“老师相信你，一定能把成绩赶上来。坐在那里，你就是好学生，没有什么不合适。”老师的信任与肯定给了孩子极大的信心，她的学习状态越来越好，成绩也不断提升。

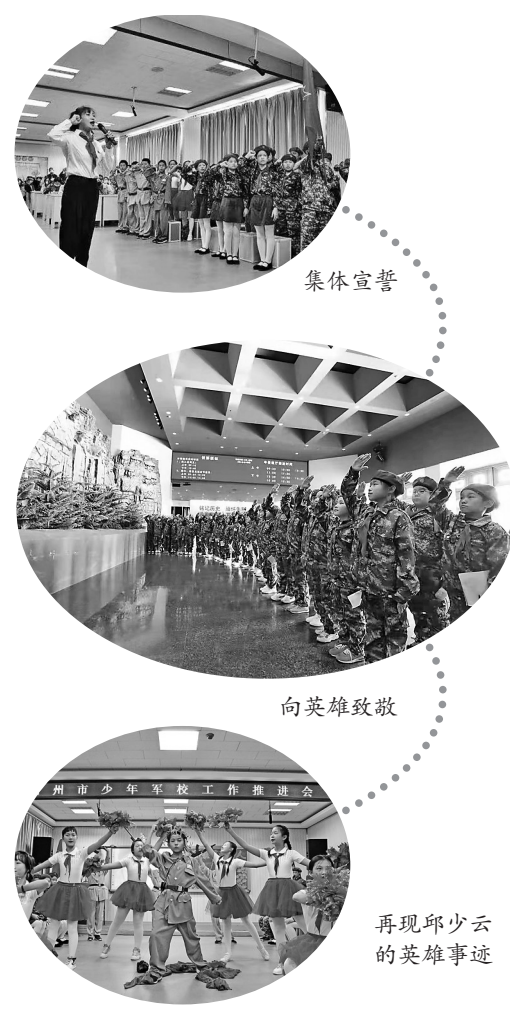
有苦乐参半的平淡，有披星戴月的奔波，更有呕心沥血的付出。赵九美用爱心温暖学生，用竞争带动管理，让班级成为了学生健康成长的第二个“家”。

步入沧州市光明小学，首先映入眼帘的是西墙上8幅浮雕像，张思德、马本斋、董存瑞、狼牙山五壮士、邱少云、雷锋、李向群和徐宏刚这些英雄人物刻画得栩栩如生。孩子们每天一走进校园就能看见英雄们的身影，感受到向上的力量。

不仅如此，学校还经过层层选拔，创建了以他们名字命名的8支英雄中队。每支中队都以英雄为榜样，通过形式多样的活动向英雄学习，将红色精神不断传

承下去。

本届邱少云中队于2016年9月接过英雄的旗帜，队员们以实际行动践行着“学习邱少云，加强纪律性，为整体胜利，甘愿做牺牲”的中队宣言。邱少云中队先后获得全国优秀动感中队、河北省优秀班集体、沧州市优秀班集体等荣誉称号。日前，在共青团中央、教育部、全国少工委2020年度“三优秀”评选中，邱少云中队被评为“全国优秀少先队集体”。



集体宣誓

向英雄致敬

再现邱少云的英雄事迹

传英雄精神 做红色少年

——走进市光明小学邱少云中队

本报记者 赵玉洁



了解英雄 树立榜样

“美军发射的燃烧弹落到了邱少云身边，他整个身体被点燃了。烈火燃烧了30多分钟，当时的邱少云只要稍动一下，就会被敌人发现。战友们看到邱少云在烈火中燃烧，没有动一下，没有吭一声，两只手深深地往地中插，连头都没有抬一下。年仅26岁的邱少云就这样在烈火中壮烈牺牲了……”

2020年10月30日，沧州市少年军校工作推进会在光明小学举行，与会人员观摩了邱少云中队的主题队会《致敬最可爱的人》。

现场，孩子们倾情演绎，生动地再现了邱少云的英雄事迹。队员刘锡硕通过面部表情和细节动作，将“邱少云”的痛苦和忍耐展现得淋漓尽致；旁白赵紫瑞读到“邱少云牺牲”一段时，不禁潸然泪下，深深地打动了在场的每一个人。

从接过英雄旗帜的那一刻起，班主任姜婷婷就引导孩子们深入了解邱少云。她利用主题队会给孩子们讲述英雄的事迹，让大家亲手设计邱少云中队的标识、明信片和小报，并制作邱少云的肖像画。每天，邱少云中队的队员们都会进行一分钟军姿练习，用这一分钟来默记英雄姓名、回想英雄故事。姜婷婷还组织队员们观看电影《我的战友邱少云》，重温经典时刻，让队员们更加直观地感受邱少云的大无畏精神；举办“邱少云知识竞赛”，把“学英雄、当英雄”

的信念根植于孩子们心中。

红色研学 锤炼心志

2018年8月，邱少云中队走进军营，参加了为期3天的军事夏令营。清晨5点，队员们就开始了一天的训练。炎炎烈日下，这些四年级的孩子们跟随教官的口令，一遍又一遍地进行队列训练，每个孩子的小脸都红扑扑的，汗水顺着额头不断地往下滴。即便如此，所有队员依然咬牙坚持着，相互鼓励，没有一个孩子退缩。

一天的训练结束后，有的孩子因为想家流下了眼泪。姜婷婷把他们揽入怀中，轻轻拭去泪珠，和他们围坐在一起谈心、讲述英雄的故事。孩子们不再伤心，小脸渐渐露出了笑容。

在结营典礼上，邱少云中队的队列展示赢得了教官的好评。军事夏令营让队员们亲身感受到了军人钢铁的纪律，锻炼了坚强的意志，也增强了邱少云中队的凝聚力。

2019年11月8日，邱少云英雄中队的队员们身着迷彩服，头戴小红帽，怀着激动的心情开启了“传承红色基因，做新时代少年”红色研学之旅。一路上，大家排着整齐的队列，高唱红色歌曲，兴奋之情溢于言表。

“1937年7月7日，中国抗日军队在卢沟桥打响了全面抗战的第一枪……”在卢沟桥，伴随着解说员的讲解，队员们再一次重温了那段难忘的历史。站在坑洼不平的桥体上，孩子们眼前仿佛浮现出了战士们冲锋陷阵的景象。大家高举拳头，铿锵有力地

说：“我们一定铭记历史，努力学习、奋发图强，让我们的祖国变得更加强大！”

走进中国人民抗日战争纪念馆，大量的战争文物和一张张真实的照片，让队员们真实感受到了战争的残酷和日本侵略者的残忍。站在南京大屠杀的照片前，大家都沉默了，很多孩子眼里泛起了泪花。

在中国人民革命军事博物馆里，各式各样的飞机、战车、坦克和大炮让队员们大开眼界，对国家强大的国防力量充满骄傲和自豪。

研学结束，从博物馆到大巴车停放的地方需要步行近一个小时，孩子们虽然已经很疲惫，但依然保持着整齐的队形，用实际行动践行着“学习邱少云，加强纪律性，为整体胜利，甘愿做牺牲”的中队宣言。

发挥特长 勇于担当

平日里，作为班主任，姜婷婷善于发现队员们身上的闪光点，调动他们的积极性，让孩子们展现特长，相互取长补短。

从设计中队标识和明信片，到策划主题班会的内容、参与节目出演，再到参加学校各种活动，姜婷婷时常故意“放手”，把这些任务都交给孩子们去完成。就连上文推进会上的那场表演，也是由队员们自己写剧本、挑演员、编排情节并进行多次排练。剧中“美国大兵”的扮演者王梓洲被同学们称为“反派专业户”。之前校园微活动节的课本剧

《王二小》中，他自告奋勇扮演日寇。为把角色刻画得惟妙惟肖，王梓洲在家里着魔一般反复练习日语，最终在舞台上把这个反派角色展现得淋漓尽致，后来还赴市里参加了艺术节展演。

像王梓洲这样的队员，在邱少云中队并不少见。他们有担当、负责任，积极参与班级活动，以班级利益和全局为重，从不计较个人得失。

不仅如此，在学校的各项活动中，邱少云中队的队员们也起到了表率作用。王皓萱担任大队长，负责卫生工作，她每天早来晚走，把老师交代的每一项工作都认真完成；疫情期间，韩思睿写给一线执勤的交警父亲的一封信，拉开了学校“向抗议英雄致敬”活动的序幕；冯昱文作为学校国旗护卫队队长，带领国旗护卫队，每周一为全校师生带来庄严的升旗仪式；梁永琪多次担任学校、运河区和沧州市艺术节主持人……

如今，邱少云中队已成为校园文明守纪的榜样、团结奋进的标兵，用实际行动影响并引领着学校全体少先队员，将英雄的精神不断传承下去。



扫一扫，看孩子们再现邱少云的英雄事迹

微言

请把时间留给孩子

张岩

人们总是感慨时间流逝，它安静无声而又永无休止。随着孩子一天天长大，学习任务也是一年年加重，看着别人家的孩子都在加班加点地学习，心中不免为孩子的未来担忧，于是乎，大人的催促便总是萦绕在孩子耳边。

其实，把时间留给孩子，让孩子更自由地选择自己喜欢的事情，他做起来会更有动力。这一点我深有感触。之前有一年时间，我们为孩子做了很多规划，也列出了时间表，即便偶有疏忽的时候，也努力坚持了下来。不过，效果并不明显，孩子大多数时候不知道自己该干什么，而且当他想玩玩具的时候，总是还有很多任务没有完成，在家长的催促之下，孩子既学不好也玩不好，而且弄得家里人都很急躁。

这次寒假来得突然，我决定放手一试，让孩子自己决定该做什么。当然这种自由是有限制的，如每天上午学习两科，每科一个小时，由孩子自己计时并安排所学内容，下午和晚上的时间安排也是如此。这样做不仅保证了每一科的学习时间，而且每当完成一个时段的学习任务后，剩余时间由孩子自主安排，增强了他的学习主动性，也提高了学习效率。

除了让孩子拥有属于自己的时间，家长也应该把自己的部分时间留给孩子。在吃完早餐后和孩子聊聊今天的计划，晚餐过后与孩子分享一天的收获，睡前陪孩子读读书、做做游戏，而后身心放松地入睡。

寒假已至，不妨放手一试，把时间留给孩子。