

他用曲艺传递快乐

——记解放路小学学子于俊浩

本报记者 赵玉洁



刚一开学，解放路小学就收到了一份“喜报”——六年级5班的于俊浩凭借相声《讲礼仪》在第九届河北省少儿曲艺比赛中获优秀奖。这已是他在相声方面获得的第三个奖项。此前，他不仅在第八届河北省少儿曲艺比赛中斩获一等奖，而且和搭档精彩演绎传统相声《白字先生》，一举夺得蒲公英第十七届青少年优秀艺术新人选拔活动全国总选拔儿童组相声专业金奖。

除了说相声，平日里于俊浩还登台演讲、表演快板、做小讲解员，积极参加各种活动，不断提升自己的口才和表达能力。2020年6月，在河北红色故事系列公益展播活动中，于俊浩讲解的《英雄母亲白文冠》，经沧州市博物馆推送，参加了网上展评。于俊浩也因此被评为“河北省十佳小讲解员”。

4岁萌娃 婚礼上要“讲两句”

于俊浩从小就是个爱说爱笑的男孩。叔叔筹备婚礼时，他就磨着叔叔，非要在婚礼仪式上“讲两句”。于是，在叔叔的结婚典礼上，就特别设置了这样一个环节：4岁的小侄子为叔叔婶婶送祝福。

于俊浩昂首挺胸地走上台，拿过话筒奶声奶气地说：“祝叔叔婶婶新婚快乐，早点儿给我生个小弟弟。”然后，他迈开脚步，心满意足地走下了台。那副可爱的小模样，逗得大家哈哈大笑。

锻炼胆量 为同学和邻居演讲

上一年级时，由于口齿伶俐、吐字清晰，老师推荐他参加学校举办的“小叶子演讲比赛”。为了锻炼他的胆量，老师让他站到讲台上，为同学们试讲了几次。然后，妈妈又特意带他来到小区的广场上，在邻居们面前演讲。

这一次于俊浩可是紧张得不得了。正式上台前，他更是急得哭了起来。在老师和妈妈的鼓励下，他终于勇敢地站到了台上。虽然两只小手无处安放，小脸涨得通红，但是于俊浩总算把准备的内容完整地展示了出来。



痴迷曲艺 拿起板儿来心欢畅

一年级下学期，“天乐祥”曲艺社到解放路小学做了一场讲座。于俊浩被风趣幽默的相声艺术和朗朗上口的快板深深吸引，不久他就成了“天乐祥”曲艺社少儿培训班的一名正式学员。入门第一课——打板儿，就给予俊浩带来了不小的挑战。看老师打得轻松自如，可到了自己手里，板儿却变得很不听使唤。手太小拿不好板儿，掌握不好节奏把点儿打乱了，甚至打着打着板儿就从中飞了出去。仅一个开场板，从开始学到最后能够流畅地打出，于俊浩就花费了整整两年时间，这其中的酸甜苦辣只有他自己清楚。即便如此，于俊浩依然对快板深爱不已。他患有鼻炎，发作起来常常头疼不已，只能无力地趴在桌子上。但是只要老师一喊他练习快板，于俊浩立马来了精神，拿起板儿一操练起来，就把头疼忘到了九霄云外。

2017年，在《超超宝贝》河北少儿春晚的舞台上，于俊浩表演的快板《十九大@你我他》，以童言稚语细述社会的新发展和新变化，赢得了现场观众的热烈掌声。在培训曲艺的过程中，于俊浩得到了沧州市曲艺家协会主席郎向阳的悉心指导。时至今日，于俊浩依然记得他和搭档赴北京参加国赛的那一晚，即向阳逐字逐句地为他们进行指点，才有了次日他们在舞台上的精彩表现。“我喜欢语言艺术，无论是学相声、说快板，还是登台演讲、做小讲解员，都令我非常快乐。我也希望能够把这份快乐，通过自己的表演，传递给更多的人。”说话间，于俊浩又露出了灿烂的笑容。



从教近30年，担任班主任整整10载，周树新却只完整地带过一届学生，其他三届全部是中途接班。面对新接手班级中学生的叛逆和家长的质疑，她秉承“先做人，后做事”的教育理念，注重对学生的品德教育和“三观”培养，引导家长理性看待学习成绩、关注孩子的全面发展，赢得了学生的喜爱和家长的支持。

“每个孩子都是有故事的人”

——记市十七中教师周树新

本报记者 赵玉洁



沟通解质疑 寒假召开家长会

2015年9月，周树新接手了初三的一个班级。为了调动学生的学习积极性，她把全班分成了若干学习小组，每个小组中既有学习成绩好的学生，也有处于中游和下游的孩子。周树新希望他们能够相互取长补短、彼此激励、共同进步。

没想到，她的这种做法在微信家长群里引发了热议。伴随着寒假来临，周树新布置的“互助性学习”这项作业，更是“一石激起千层浪”，引来了家长们尤其是学习成绩较好的孩子父母的强烈质疑。为此，周树新冒着严寒把家长们召集到学校，开了一场特殊的家长会。

会上，周树新与家长开诚布公地讲述了自己的想法和初衷，“在成长过程中，孩子不只要学习，还要学会与人交往，学会沟通与交流，学会应对各种问题和困难。我们要培养的是一个全面发展的孩子，而不是一个学习的机器。通过互助性学习，孩子能够在学到知识的同时，提高交往和应变能力，从他人身上汲取优点和长处，从而更好地为自己发展助力，我们何乐而不为呢？”一番恳切的话语，打消了家长们的顾虑，大家坦然接受了周树新的安排。

2019年9月，周树新来到十七中，担任初二级的班主任。在家长见面会上，她没有讲学习、提成绩，只说了三件事：请家长们安心、放心；教育孩子“先做人，后做事”；希望家长能和老师携起手来，共同扶助孩子在成长的路上奋力前行。

会上，家长们听得全神贯注，有的全程录音，还有的认真做笔记。一位父亲参加完见面会回到家，对孩子妈妈说的第一句话是：“你放心吧，周老师很注重孩子的品德培养。”话语是打开心灵之门的钥匙。周树新用真诚的沟通和交流，消除了家长的担忧和质疑，赢得了信任与支持。

一语触心灵 高冷女孩儿两番落泪

不仅善于与家长沟通交流，在与学生谈心时，周树新也时常一语中的，触动到孩子心中最柔软的部分。班上曾有一个成绩不错的女孩儿，每日都紧绷着脸，一味地埋头学习，与老师和同学都毫无交流。课上她从不主动举手，每当老师提问时，就把头深深埋进书本里。同学们都说这个女孩儿“高冷”，但周树新看出了其中的端倪。她把女孩儿叫到办公室，温和地说：“老师知道，你心里其实挺难受的。”话音刚落，女孩儿的眼泪就滑落了下来。

原来，女孩儿性格内向，她很渴望和他人交往，但又不知如何迈出第一步。看似高冷，实则内心很孤独。“如果你想倾诉，老师很愿意做个倾听者；如果不想说，那也没有关系。老师希望你能用心去感受、试着去接受身边的人，放下思想包袱，活得轻松一些。”听了周树新的话，女孩儿再一次流下了眼泪。

此后，周树新时常在课间找女孩儿聊上两句，开个玩笑、分享喜悦、倾诉烦恼……朋友式的闲侃，不知不觉拉近了师生之间的距离。周树新还让女孩儿“带徒弟”，并



要求“青出于蓝而胜于蓝”，徒弟得比师傅的成绩更好。女孩儿特别负责任，为两个“徒弟”布置习题、耐心讲解，还根据两个人的不同情况因材施教。在这个过程中，女孩儿渐渐学会了与同学沟通交流，脸上也有了笑意。曾经的高冷女孩儿，如今成了班里受欢迎的人。她发挥自己的优势，主动为周围的同学讲课，共享学习成果，和大家相处得愈加融洽。

锻炼灵活性 学霸不再循规蹈矩

成绩突出的孩子就拥有出众的能力吗？当然不是，他们也需要弥补自身短板，不断提升综合素养。周树新会有意识地锻炼他们，助学生“更上一层楼”。班里的“小学霸”虽然每次考试都名列前茅，但总是难以突破瓶颈，取得新的进步。周树新分析他的试卷后发现，客观题十拿九稳，主观题却屡屡丢分。通过日常观察，周树新找到了缘由。

这个男孩儿稳重懂事、认真刻苦，但为人处事循规蹈矩，缺乏灵活性和创新思维。有一次，周树新让他每天记录一名同学完成作业所用的时长和晚上的休息时间。第一天他只拿来了两个数字，周树新提示他：“这个同学休息得这么晚，你没问原因吗？”男孩儿摇了摇头。第二天，他把记录送来的时候，告诉周树新：“我问了昨天那个同学，他因为在学校没写作业，所以回家写得比较晚。”“那你没给他提个建议？”男孩儿又摇摇头。周树新笑着说：“你可以教他在学校见缝插针地利用空闲时间写作业，这样就不用熬夜了。你的建议不仅能帮助同学，而且拉近了你们的距离，收获了友谊，岂不是一举多得？以后遇事要多想一步，不要只停留在表面。”

班里有需要外联的事情，周树新也总是派男孩儿去，借以锻炼他与人交流和随机应变的能力。

黑板报不仅是周树新培养学生正确“三观”、宣传正能量的好阵地，而且是锻炼孩子们创新、审美和团队协作能力的法宝。第一次把制作黑板报的任务交给男孩儿，男孩儿面露难色，颇感棘手，办出的板报也很青涩、幼稚。即便如此，周树新依然给予了肯定和表扬。第二次办板报，男孩儿就有了很大的进步，得到了同学们的认可。这不，开学后的第一期黑板报，周树新又交给了男孩儿，这一次他不再畏难，欣然接

受且充满了信心。一天下课，一位任课老师见到周树新，兴冲冲地告诉她，男孩儿居然和这位老师开了个玩笑，这可是前所未有的。看着任课老师脸上难以置信的表情，周树新情不自禁地笑了起来。

给予尊重 一幅漫画解心结

遇到与老师“作对”、倔强且叛逆的学生，你会怎么办？一个女孩儿沉迷于网络聊天、无心学习，不服家长的管教，认为老师都是故意针对她，和老师一说话就带着“火药味”，经常在上课时偷偷画画。周树新得知她的情况后，特意从网上找了一幅漫画：一只小猫蹲在地上，盯着不远处高高悬挂的鱼儿，垂涎欲滴。鱼儿下方是一个陷阱，正等着小猫自投罗网。漫画旁边还有一句话：最诱人处最危险。

女孩儿走进办公室，脸上满是不服气的表情。“今天你来画画吧。把这幅漫画照着画下来。”女孩儿听完老师的话，兴致勃勃地坐在桌前画起来。看着女孩儿的作品，周树新提议：“你画得这么好，不如多画几张，咱们把它作为礼物送给任课老师吧。”女孩儿开心地地点头，马上又伏案画起来。一遍、两遍、三遍、五遍……漫画上的那句话渐渐入了女孩儿的心，她终于明白，班主任是借漫画来告诫她，不要被网络聊天中的种种表象所迷惑，要学会自我保护，以免置身危险仍不自知。

画完以后，在周树新的陪伴下，女孩儿把漫画一一送到任课老师手中。本以为以往总与老师们作对，老师们不会原谅自己。令女孩儿意外的是，每一位任课老师都当场接受了她的礼物，而且很是惊喜和开心。

老师们给予女孩儿的这份尊重，消除了她心中的抵触与叛逆。从此，女孩儿不再与老师们针锋相对，犯了错能够接受批评、积极改正，在学习上也有了端正的态度，状态有了很大的改变。

“每个孩子的背后都有一个故事，作为班主任，就要去探寻并细细地读懂它。每个孩子的内心都是一个小世界，只有读懂了他们的故事，你才能走进那个小世界，做好他们成长路上的支持者和引导者。”



开学啦

“牛”气满满 迎接新学期

本报记者 赵玉洁

沐浴着和煦的春风，满怀对新学期的向往，翩翩少年们精神抖擞地回到了美丽的校园。缤纷多彩的开学典礼，为新学期的校园生活注入满满活力。

迎“三牛” 奔向美好未来

回民小学的孩子们满怀喜悦地走过“三牛”拱门，在“孺子牛”“拓荒牛”“老黄牛”精神的指引下，蹦蹦跳跳地走进校园。

路小学把对学生发展的整体要求与牛的精神结合起来，鼓励孩子们在新学期争做勤劳健壮的“小蛮牛”、自主创新的“小达牛”和传承革命精神的“小红牛”。

播种子 传承红色精神

今年是建党100周年，在光明小学的开学第一课中，老师为孩子们介绍党史、讲述英雄团长祁宝发的故事，一起回顾中国共产党的百年荣光，见证祖国的巨变，激发了孩子们深深的爱党和爱国之情。

发红包 承载新的目标

在上海路小学，孩子们兴奋地在校长手中接过开学红包。打开红包，里面是一张精美的牛年书签，上面书写着一段饱含激励的新学期寄语，寄语为孩子们提出了努力奋斗的目标。

找伙伴 一起携手前行

迎宾路小学的开学典礼与第五届“伙伴节”同步举行，孩子们和小伙伴儿们合个影，把快乐相聚的瞬间定格；真诚地伸出双手，与小伙伴儿紧紧相拥，再给彼此一个温暖的拥抱；快乐的校园生活离不开小伙伴儿之间的关心与互助，把最美好的祝福送给小伙伴儿，一起携手走进新学期，快乐学习，健康成长。

亮手艺 感受民俗魅力

挂灯笼、庆开学，是朝阳小学春季开学的传统活动。孩子们走进校园的第一件事，就是把亲手制作的灯笼高高地悬挂起来。不一会儿，各式各样的灯笼就把校园装点得喜庆、漂亮。

在第二实验小学，孩子们竞相展示自己的寒假佳作。耕牛、奔马、飞鸟……一幅幅剪纸作品中的小动物惟妙惟肖；小刺猬、狮头、年年有“鱼”……一个个面塑色彩鲜艳，栩栩如生；一张张书法作品展现出孩子们对于传统文化的热爱。

