

特别的爱给特别的你

——上海路小学教师李静情暖童心

本报记者 赵玉洁

从教20多年，李静一直担任班主任工
作。不管是在乡村小学还是来到上海路小
学，她始终把每一个学生当作自己的孩子来
对待。尤其是面对一些“特殊”的孩子，李
静总会多关注、勤交流，通过日常生活中的
点滴细节慢慢改变他们的消极状态。在她的
悉心呵护下，一颗颗幼小的心灵得到了爱的
滋养，一张张小脸上再次洋溢起灿烂的笑
容。



鼓励开口说话 沉默女孩儿不再自卑

在乡村小学任教时，李静
班里有一个女孩儿，由于从小
跟随聋哑的奶奶长大，女孩儿
一开口发音很奇怪。为此，她
遭到了一些同学的嘲笑，变得
越来越沉默。

李静得知后，教育孩子
们，不要嘲笑别人的缺点，要
学会包容、接纳，主动为女孩
儿提供帮助。

上课时，李静时常叫女孩
儿起来回答问题。即便女孩儿
只说出了词、一句话，李静
也及时鼓励，并让全班同学
为她鼓掌。课间休息，李静
会把女孩儿叫到身边，和她
闲聊几句；放学离校时，李
静轻轻拉回想要低头离去
的女孩儿，要求她和老师说
“再见”……

就这样，李静抓住一切机
会，鼓励女孩儿开口说话。

一次、两次，一天、两天
……从三言两语到完整表达
，从支支吾吾到流利顺畅，
女孩儿说话越来越自信，和
同学们也有了沟通和交流。

前不久，即将初中毕业的
女孩儿到学校探望李静。看
到孩子阳光开朗，李静颇感
欣慰。

弥补缺失的爱 让单亲孩子感受温暖

当了妈妈的李静对学生更
多了一份疼爱，用她的话说
：“那一张张小脸总会触到
我心底最柔软的部分。”

有一次，李静新接手的班
里有两个单亲家庭的孩子，
男孩儿性格内向，行为举止
流露出与年龄不符的成熟与
懂事；女孩儿则脾气暴躁，
总是用拳头解决问题。

李静经过和家长沟通，了
解到两个孩子的情况后，心
疼得暗自垂泪。

从此，李静对这两个孩子
多了一份“偏爱”。

男孩儿上课注意力不集中
，总爱低头、走神。一次上
课时，李静让孩子们在课前
集体背诵所学内容，她站到
男孩儿身边，发现他没有带
课本。李静悄悄将自己的课
本放在男孩儿面前，用手指
着教材跟他一起朗读，虽然
男孩儿读得很吃力，但是在
诵读结束后，李静在班上
点名表扬了男孩儿，并让他
选择一部喜欢的动画片进行
播放，作为对他努力表现的
奖励，还让全班同学为他鼓
掌。这之后，整整一节课，
男孩儿都端端正正地坐着
认真听讲。

帮女孩儿梳头、系鞋带，

耐心地教她如何与同学交
往、和谐相处。生活上的点
滴关心温暖着女孩儿的心，
她和李静的关系越来越亲
密，有了心事也愿意讲给李
静听。在李静的循循善诱下
，女孩儿急躁的脾气有所改
变，逐渐融入了班级大家庭
中。

多关注多表扬 被忽略的“大宝”懂事了

随着二胎家庭的不断增
多，李静班里的一些学生也
有了自己的弟弟或妹妹。这
些还不满10岁的孩子们，
看着爸爸妈妈每天围着弟
弟妹妹转，有了争执还总是
向着弟弟妹妹，感觉自己受
了冷落，于是就通过调皮、
不听话甚至哭闹等各种方
式去博得爸爸妈妈的关注。

不仅在家里如此，到了学
校他们依然会“故伎重施”。

李静班里就有这样一个男
孩儿，上课不专心听讲，整
天丢三落四，东西也摆放得
乱七八糟。李静和男孩儿一
谈心，才知道他家里刚添了
二宝，爸爸妈妈不能再像以
前那样关注和照顾他，孩子
因此各感失落。

于是，李静在课上有意识
地多提问男孩儿，班里的
事情也总是让他去分担和完
成。只要发现男孩儿在某一
方面有进步，李静就及时表
扬和肯定。在和男孩儿聊天
时，李静也时常告诉他，作
为家里的大宝，要给弟弟妹
妹做榜样，要主动为爸爸妈
妈分担。

在老师的关注和表扬下，
男孩儿如今动力满满。每天
上课都全神贯注，认真完成
作业，自己的物品、衣服也
摆放得整整齐齐。回到家里
，男孩儿不再以调皮求关注
，而是帮助父母一起照顾二
宝，成为了一个好哥哥。

面对这群更需要爱的孩子
，李静常说的一句话是：“
你是老师眼中最可爱的孩子
”。这句平实的话，就像一
缕阳光，温暖着孩子们的心
，传递着快乐、慈爱，让
孩子感觉生活在大家的关
爱中，更加热爱班集体，更
加充满学习的信心，让他
们体味到了健康积极的生活
态度。

多年来，在李静的陪伴与
帮助下，这些“特殊”的孩
子重新认识了自己，变得自
信、乐观，而且学会了感受
爱和表达爱。而老师这份特
殊的爱也成为了很多学生一
份珍贵的童年记忆。



如同每次参赛爸爸妈妈都相伴左右一样，这次杨凯然接受采
访，依然是三人同行。

身为人民警察，平日里杨凯然的父母工作都很繁忙。即便如
此，在儿子的成长过程中，他们一路陪伴，重要时刻从未缺席。

见证孩子成长每一刻

本报记者 赵玉洁

轻轻松松地回来。

不仅如此，爸爸妈妈还会带他去
参加形式多样的各类活动，锻炼
他的胆量和交往能力。从最初
的紧张到渐入佳境，再到从容
淡定、落落大方，舞台上的
杨凯然越来越有自信。

2015年3月，年仅5岁的
杨凯然与20多个孩子一起参
加中央电视台《看我72变》栏
目，在完成开场集体舞后，杨
凯然又凭借流利的表达和出色
的表现，当选为那一期节目的
奇趣蛋形象大使。同年11月，
杨凯然再赴中央电视台少儿频
道，参与“英雄出少年之周末
满天星”节目录制，和小伙伴
们一起表演舞蹈《学习雷锋好
榜样》。

学会自律与坚持

伴随着十指在黑白琴键上跳
跃，优美动听的旋律从指间缓
缓流出，久久回荡在剧场上空
。

2020年1月，在第十届全
国青少年艺术教育成果展演总
决赛上，杨凯然以一曲《天空
之城》赢得钢琴类一等奖，并
被中国歌剧舞剧院交响乐团评
审组评为“全国最具潜力艺术
新星”。

提起学钢琴这6年，妈妈用
了一个词形容——“一波三折
”。

刚开始家里还没买钢琴，妈
妈就带着杨凯然到楼下琴行租
琴去练习，虽然一周只练了3
次，但是再上课时杨凯然把9
首练习曲全都准确地弹了出
来，得到了老师的表扬和肯定
。

学了半年，妈妈发现杨凯然
的状态不佳，弹曲子经常出错
，总是被老师批评。看着孩子
越来越没有信心，妈妈一边鼓
励他不要轻言放弃，努力坚持
；一边悄悄地寻找问题的根源
。为此，妈妈还报名参加了钢
琴学校的成人班，学了两个月
之后，终于发现孩子的问题出
在了识谱上。原来，随着练习
曲难度的增加，五线谱也愈加
复杂。杨凯然识谱不对乐谱，
当然无法正确弹出曲子。

本来钢琴老师想让杨凯然直接参

加二级考试，但是妈妈主动找
到老师，要求放慢进度，先考
一级。整整半年时间，杨凯然
反复弹奏考级曲的几首曲目，
识谱问题也在练习过程中得
到了解决。

每个人都有倦怠的时候，杨
凯然也不例外。每当他不想练
琴的时候，爸爸妈妈并不会强
压着他继续练，而是“听之任
之”。可一周疏于练习的结果
，就是再上课时曲子弹不熟被
老师狠批一顿。爸爸妈妈通过
这样的教训来告诉他，要为了
自己的行为负责，承担相应的
后果。

久而久之，杨凯然懂得了自
律。疫情期间，爸爸妈妈奋战
在抗疫一线，家里只有爷爷奶
奶照顾杨凯然。无论是上网课
、完成作业还是练琴、参加兴
趣班，他都能主动把时间规划
好，并且保质保量地完成所有
事情。

“小影迷”终圆梦

最初，爸爸妈妈陪杨凯然看
动画电影；如今，杨凯然和爸
爸妈妈一起看各种热映大片。
对于一家人来说，电影院是个
度过休闲时光的好去处。

别以为只是一看了之，每次
看完电影，爸爸妈妈都要和杨
凯然好好地讨论一番。这也促
使杨凯然养成了写影评的习惯
。从描述故事情节到分析人物
特点，再到场景的选用、镜头
的拍摄手法，随着观影次数的
增多，杨凯然的影评也越写越
深入。

看得多了，杨凯然心中就萌
生出了一个念头：什么时候自
己也可以登上大银幕，过一把
“电影瘾”。

2018年12月，这个愿望
真的实现了。沧州电视台为拍
摄成语故事微电影《从速如流
》挑选演员，邀请杨凯然去参
加面试。

也许是太想要参演电影，不
怯场的杨凯然这次竟然紧张
得两手冒汗。即便如此，他的
表现依然征服了导演，最终在
微电影中成功出演魏征。

2019年7月，杨凯然再次
参与拍摄成语故事微电影《凿
壁偷光》，在其中饰演匡衡的
哥哥，还被沧州市档案馆授予
“优秀小演员”称号。

在杨凯然的爸爸妈妈看来，
对孩子的教育和培养就如同一
座金字塔，在小的时候尽可能
多地为其提供尝试和锻炼的机
会，不断丰富孩子的各种体验
，积极培养良好的生活和学习
习惯。有了这些作基础，在孩
子的成长过程中，父母会越来
越省劲儿。而这其中，陪伴是
必不可少的。相伴在孩子身
边，和他一起去学习、去体验
，感受生活的美好，分享喜怒
哀乐，润物无声，静待花开。



校园快讯

毕业58载 再叙师生情谊

本报讯（赵玉洁）3月
14日上午，8位年逾古稀的
老人相约来到一栋居民楼，
共同看望已阔别58年之久
的小学班主任刘润玲。久别重
逢，拉着学生们的手，刘润
玲激动得说不出话来。

今年77岁的刘润玲，一
辈子奋战在教育战线，先后
辗转9所学校任教。此次前
来探望的8人，是她上班后
带的第一届学生。1963年，
刘润玲来到沧县木官屯小学
任教，接手了五年级的一个
班级，担任班主任。当时班
里最大的学生只比她小两岁，
最小的也相差不过5岁。课
上，刘润玲严格要求；课后
，她像姐姐一样呵护着学生
们。家访时发现学生家里困
难，全家人只有一床棉被，
刘润玲就从自己仅有的两条
棉被中拿出一床送到学生家
中。

虽然只带了孩子们短短一
年，但是学生们始终没有忘
记刘润玲。由于都是同乡，
长大后孩子们依然保持着联
系，他们见面总会聊起当年
和刘老师在一起的点点滴滴
。

学生田连杰前不久特意到
刘润玲的老家寻访，找到了
她的弟弟，要来了刘老师的
联系方式。

接到田连杰的电话，刘润
玲兴奋得彻夜难眠。

聚会现场，老同事王振岭
拿出珍藏了58年的毕业照。

跨越半个世纪，照片上那
些意气风发的少年如今已白
发苍苍，但对老师的情谊依
然如故。

离别时，大家相约，“五
一”再相聚，畅述师生情。

光明小学 携手乡村小学 共建少年军校

本报讯（赵玉洁）3月
17日上午，沧县杜生镇中心
小学校长付新庆带领部分教
师，走进沧州市光明小学参
观学习。大家首先观摩了学
校标准化升旗仪式，国旗护
卫队展示出了军校少年特有
的精神风貌。之后，在小迷
彩解说员的引领下，参观人
员又走进各功能教室和国防
教育展厅，每到一处，光明
小学校长于会利都会对学校
开展国防教育的具体做法进
行详细介绍。

作为全国先进少年军校，
近年来，光明小学努力提升
军校少年的综合素养，擦亮
“少年军校”这张特色名片
，走出了一条可供借鉴的国
防教育发展之路。为了进一
步加强校际之间的合作，实
现开放办学，充分发挥少年
军校的示范引领作用，今年
以来，光明小学携手沧县杜
生镇中心校开展了城乡学校
国防教育发展共同体建设活
动。

2月25日，于会利带领
光明小学领导班子走进杜生
镇两所小学，为创建少年军
校和国防教育特色校做专业
指导。在和两校领导班子座
谈时，于会利就学校管理、
校园文化、课程建设等方面
进行了深入交流，同时为学
校创建少年军校提出了合理
化建议。

此次来到光明小学参观，
观摩人员通过交流，受益颇
深，对探索适合自己学校开
展国防教育的路径与模式也
有了诸多想法。

参观后，于会利代表光明
小学与沧县杜生镇中心校签
订了《城乡学校国防教育发
展共同体协议书》，在今后的
国防教育过程中，两校将互
帮互助，携手并进，共促发
展。