

辉煌成就 奋斗历程

—— 沧州掠影

大力推广学生饮用奶计划 加速推进奶业全面振兴

—— 国家“学生饮用奶计划”推广进入新时期

沧州学生奶服务中心——

给孩子一杯好牛奶

每个孩子都是祖国的未来和希望，“少年强，则国强，少年智，则国智。”中小学阶段是孩子生长发育的重要时期，营养是保证孩子成长发育的重要物质基础。我国在校中小学生普遍存在早餐吃不好，营养结构不均衡，挑食、缺钙、贫血等现象。

牛奶是一种营养成分齐全、易消化吸收、营养价值高的天然食品，主要是提供优质蛋白质和维生素，特别是钙。对于正在生长发育中承担紧张课业的孩子们来说，每天按时定量地饮用牛奶，能有效缓解营养不足，补充因活动散失的大量能量。学生奶进校园，是为了更好地落实《中国食物与营养发展纲要》提出的目标，更有针对性地加强对农村义务教育阶段学生的营养改善。

为此，2000年，国家“学生饮用奶计划”启动实施。这是首个由中央政府批准并组织实施的全国性中小营养改善行动，旨在通过在中小学为学生提供优质牛奶，促进孩子全面生长、

提高他们的健康水平。

2017年，河北省人民政府办公厅印发《关于河北省国民营养计划实施方案》，要求到2020年，营养工作制度基本健全，营养工作体系逐步完善；重点人群营养不良状况明显改善；贫困农村中小学生学习迟滞率降至5%以下，缩小城乡学生身高差别；居民营养健康知识知晓率在现有基础上提高10%。

2019年，中共河北省委办公厅、河北省人民政府办公厅印发《关于河北省奶业振兴规划纲要》，全面实施城乡义务教育学生营养改善计划，每个学生每天一杯奶，逐步实现全覆盖。

2020年，河北省教育厅、河北省财政厅、河北省卫生健康委员会、河北省市场监督管理局印发《关于进一步加强农村义务教育学生营养改善计划》，地方项目县积极推进课间加餐，做到学生在校期间每天一盒牛奶、一个鸡蛋，保证学生膳食营养。

为响应国家政策号召，2015年，

我市正式启动“学生营养改善计划”，沧州学生奶服务中心秉承“态度决定一切，细节决定成败”的核心，在各级领导的大力支持和帮助下，沧州地区“学生营养改善计划”工作有序开展。同时，沧州学生奶服务中心也意识到，仅仅让市区的孩子能喝到高品质的学生奶是远远不够的，也将目光放到县城和农村的孩子身上，通过课间加餐方式，为乡村孩子每天提供一杯奶、一枚蛋，使我市农村孩子受益。至此，肃宁县、献县、孟村回族自治县、吴桥县、沧县、青县、泊头市、任丘市、河间市等陆续开展“学生营养改善计划”。

在政府支持、学校和家长的认可下，“学生营养改善计划”在我市实施的6年来不断推进，推广规模从小到大，实施范围从城市到农村。至2021年，我市每天有42万学生饮用学生奶。

“让祖国的下一代喝上好牛奶、放心奶，是全体奶业人的责任和使命。”为了确保少年儿童喝上安全营养的学



生奶，学生饮用奶绝大部分由全国知名的乳品企业——君乐宝乳业集团、伊利乳业集团供应，为我市“学生营养改善计划”助力。未来，沧州学生奶服务中心将持续积极响应“学生营养改善计划”要求，践行社会主义核心价值观，让更多学子得到牛奶的滋养，为祖国下一代的健康成长加把劲。

家长关注的话题——

调制乳与含乳饮料的区别

在学生奶实施过程中，有不少引起家长们质疑的地方，其中，调制乳占比较高的情况引起了不少关注。实际上，企业推出调制乳的目的是为了调和孩子们的口味、尽量让更多的孩子喜欢上喝奶。而且调制乳与含乳饮料并不是同一个概念，调制乳本身也是牛奶，因为其中80%以上的原料为纯牛奶。但含乳饮料本质上不是牛奶，只是含有牛奶成分，其蛋白质含量远远低于牛奶，多数含有大量糖分，大家不能把它们等同于牛奶饮用，有人调侃说，调制乳是在乳中加水，而含乳饮料是在水中加乳。尽管这种说法不够严谨，但确实指出了调制乳和含乳饮料的最大差别，那就是含乳量不同，具体体现在蛋白质含量上。

公开资料显示，学生奶要求以生牛乳为原料加工，不能添加复原乳、营养强化剂，且蛋白质等指标标准高于国家标准。比如纯牛奶蛋白质含量要求为3g/100g、调制乳蛋白质含量要求为2.4g/100g，而

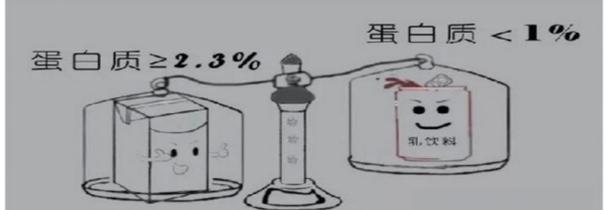
测、省级学生饮用奶工作机构推荐，中国奶业协会组织专家对工厂进行现场评估，综合评定达到要求才准予其注册。具体要求包括：

加工能力。日处理(两班)生牛乳能力达到200吨以上；具备生产基础和条件，从事液体乳生产三年以上；

新鲜奶源。生产学生饮用奶只能以生牛乳为原料加工，不使用、不添加复原乳及营养强化剂，即原料奶须来自新鲜优质奶源；

产品标准。在全面执行国家食品安全标准的基础上，学生饮用奶原料奶和产品的营养成分、卫生质量主要指标高于国家标准；

质量管理。必须通过乳制品良好生产规范、危害分析与关键控制点(HACCP)体系、ISO9001质量管理体系认证；有严格的质量控制能力，近三年内国家质量监督抽检合格且没有发生食品安全事故；



国标中对于纯牛奶和调制乳的蛋白质含量要求分别为2.9g/100g(参考《食品安全国家标准 灭菌乳 GB 25190-2010》)、2.3g/100g(参考《食品安全国家标准 调制乳 GB 25191-2010》)。学生奶本质上是属于牛奶的，多为灭菌乳或调制乳。而含乳饮料只是一种含有乳蛋白成分的饮料。含乳饮料与学生饮用奶比较，两者在营养价值上有本质区别：

学生奶纯牛奶属于灭菌乳，其蛋白质含量在2.9g/100g以上；各种口味学生奶则属于调制乳，其蛋白质含量在2.3g/100g以上，而且其原奶含量不低于80%；而含乳饮料则是在牛奶中加入水，再加入糖、香精、增稠剂和其它配料制成的。这类产品口味酸甜可口，但由于加入了大量的水、香精等食品添加剂，其营养成分远远低于牛奶。一般含乳饮料类产品蛋白质含量仅达到1%甚至不到1%，它的主要营养成分含量只有牛奶的1/3左右，其营养价值低于牛奶。

对申请使用中国学生饮用奶标志的企业，要求经过政府的生产审查许可、第三方质量管理体系认证和产品检

奶源基地。必须是泌乳牛存栏在200头以上的奶牛场；通过学生饮用奶奶源基地管理规范评估认定并备案，生牛乳质量在符合国家食品安全标准的基础上达到学生饮用奶原料奶标准；

配送系统。企业自身组建的配送系统或者委托配送服务。有专用配送车辆和配送人员，做到定时、定点配送。配送到校的学生饮用奶产品必须保证饮用当日距离保质期到期30天以上。配送车辆为封闭式的厢式货车，保持清洁，定期消毒；

专门制度。针对学生饮用奶的原料奶供应、包装材料采购、加工生产、配送服务等建立专门的生产管理制度；设有专职人员负责学生饮用奶工作；建有学生饮用奶产品追溯体系、食品安全事故处置预案等。

除通过上述比一般乳品企业更高的要求，强化准入门槛外，中国奶业协会还建立了学生饮用奶生产企业考核制度和退出机制，对学生饮用奶生产企业实施动态管理，促使企业不断加强自身建设和食品安全风险过程控制，保持良好的状态，提升自身品牌水平。

砥砺前行二十载——

国家“学生饮用奶计划”推广进入新时期



- ◆ 覆盖全国 63000 多所学校，2600 多万名学生受益
- ◆ 2025 年将推广至 3500 万名学生

国家“学生饮用奶计划”是在我国提出逐步改善全民营养状况、优化食物结构、提高健康水平，特别是要提高儿童和青少年身体素质的要求后，充分借鉴世界学生饮用奶推广基

本经验的背景下出台的，是一项功在当代、利在千秋的长远大计。

2000年七部委学生饮用奶计划部际协调管理机构成立，11月15日在人民大会堂正式宣布，中国“学生饮用奶计划”正式启动。

2002年学生饮用奶计划在全国范围内全面实施。

2006年启动亿元学生奶发展计划。

2007年国务院颁布《关于促进奶业持续健康发展的意见》(国发[2007]31号)加大国家学生应用奶计划的推广力度，完善学生饮用奶定点生产企业扶持政策，扩大学生饮用奶覆盖范围，继续支持学生饮用奶奶源基地建设以及对贫困家庭学生进行补贴等措施，推进学生饮用奶计划实施。

2016年10月，中共中央、国务院联合印发《“健康中国2030”规划纲要》。

2018年6月3日，国务院办公厅印发《关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的意见》，明确要求：“大力推广国家学生饮用奶计划，增加产品种类，扩大覆盖范围。”

“学生饮用奶计划”首先起步于大城市，后向中小城市推进，农村基本是空白，尤其是贫困地区。2011年10月，国家启动农村义务教育学生营养改善计划试点后，带有“中国学生饮用奶”标志的牛奶走进乡村学校，推广范围迅速扩大。

据了解，“学生饮用奶计划”目前已覆盖全国31个省、自治区、直辖市，660个城市、63000多所学校，2600多万名学生受益。该计划的实施是国家持续时间最长、覆盖范围最广、受惠学生最多、社会反响最好的一项学生营养干预计划。

每天一盒——

健康成长不可或缺的“白色血液”

- ◆ 有效改善青少年营养缺乏问题
- ◆ 促进骨骼、智力发育，控制体重
- ◆ 提供优质蛋白，增强免疫力

当前，随着社会经济条件的总体改善，我国青少年营养缺乏的问题明显改善，但在广大农村地区，青少年营养缺乏的问题依然存在。同时，在城市中，青少年由于大量摄入快餐、碳酸饮料和方便面等高盐、高脂肪和含有咖啡因的食品，导致肥胖、骨质疏松等情况严重，各项体质指标不断下降。

研究表明，饮用牛奶能有效改善上述问题。牛奶含有丰富的优质蛋白质，蛋白质的消化率高达98%；奶中蛋白和乳清蛋白生理价值高，适于构成肌肉组织；乳脂肪消化率在95%以上；其胆固醇含量比其他动物食品含量低；大量的

脂溶性维生素、矿物质和微量元素都是溶解状态，特别是钙、磷的比例合适，很容易消化吸收。

坚持饮用高质量的学生奶，在增强免疫力、促进骨骼发育、控制体重上作用尤为明显。北京大学公共卫生学院营养与食品卫生学教授马冠生指出，对于正在生长发育中承担紧张课业的孩子们来说，每天按时定量地饮用牛奶，能有效缓解营养不足，补充因活动散失的大量能量，增强免疫力。上海新华医院临床营养中心教授汤庆雄通过对上海10所学校的3000多名学生的调查，发现随着钙摄入量的增加，学生肥胖的发生率减少，饮用学生奶的学生体重超标的几率较低。

据调查，相当比例的学生在上午第二节课后，都出现不同程度的血糖

降低现象，进而影响上课注意力和学习成绩，甚至对生长发育造成不良影响。此时，为学生们提供一包优质牛奶，不仅能适时补充他们发育所需的营养及能量，还能提高学习效率、培养长期饮奶意识和膳食习惯。

学生奶是专供中小学生在集体、集中饮用的牛奶制品。近期，国务院办公厅印发的《关于推进奶业振兴保障乳品质量安全的意见》中明确要求：“要大力推广国家学生饮用奶计划。”为了保证学生奶安全、优质，国家对学生饮用奶生产企业的要求，高于一般乳品企业。产品需选用指定牧场的优质奶源，要求以生牛乳为原料加工。同时，在整个生产过程中设置了层层检测监管，并采用瞬时灭



菌技术和无菌包装，每一包“学生奶”出厂前在经过7天的保温测试和严格的产品检测后，才能配送到学校。严把质量关，为孩子们打造“舌尖上的安全”，有针对性地提供多种口味学生奶。除纯牛奶外，还有草莓味、香草味、麦香味、香蕉味等不同口味，迎合孩子们的喜好，让他们爱上喝牛奶。

守护孩子“舌尖上”的安全和品质——

让每一个学生喝上好牛奶



不是所有的牛奶都是“学生奶”。国务院和国家七部委的文件明确规定，学生饮用奶由获得定点生产学生饮用奶资质的大型骨干乳品企业进行规模化生产、储运、配送；有专用的产品包装和标志；指定在校推广，专供特殊人群(学生)“定时、定点、集中饮用”。“安全、营养、方便、价廉”是学生饮用奶区别于其他奶制品的显著特征。

品质是学生饮用奶的生命线。学生饮用奶的品质是“学生饮用奶计划”推

广工作的第一要务。我国对学生饮用奶的奶源、加工、储存、配送、饮用每一环节都提出了要求，并建立了质量安全保障机制，概括为八个“专”：专供牧场、专罐贮奶、专线加工、专区存贮、专车配送、专职人员、专门制度、专用标志。

学生饮用奶从奶源基地、生产加工、配送服务、规范饮用等均按照国家标准作出了严格规定，在整个生产过程中设置了一系列严格的检测监管标准。沧州学生奶服务中心还通过多种

方式和途径，普及宣传营养知识，开展营养与健康教育，规范校内饮奶流程操作，从征订、配送、储存、领取、分发、饮用、回收的全过程，设定了独有的系统管理流程及规范标准。同时，把握服务对象的需求，企业不断创新，做好精准化、精细化服务。为学生冬天能喝上热牛奶，中心为每个学校配备了牛奶加热箱，保证孩子冬天喝上热乎乎的学生奶；并且增加了牛奶新品种，让学生可以常喝常新。

延伸阅读——

三个方面区分调制乳和含乳饮料

首先，看标签上标注的产品类型。我国标准规定，生产商必须在食品标签的醒目位置，清晰地标明反映食品真实属性的专用名称。因此，无论该产品名称多么复杂，都必须在标签上注明自己的真实属性，到底是调制乳，还是含乳饮料。虽然有的企业标注的比较小，或者在不明显的地方，但仔细看还是能发现的。

其次，看标签上产品的配料表。配料表中的原料是从高到低排列的，

含乳量较低的含乳饮料，“水”一般会排在第一位；调制乳的含乳量不能低于80%，因此其配料表上“牛奶”一般会排在第一位。

再次，看产品标签上的营养成分表。这两类产品最大的差别就是蛋白质含量，消费者可以通过这个指标进行区分，蛋白质含量 $\geq 0.1g/100g$ 参考《含乳饮料卫生标准 GB 11673-2003》的为含乳饮料。

综合以上三种方法，就可以将调制乳和乳饮料区分开了。

