大运河远足研学

沧州市第五中学

创新发展 彰显高品质教育

本报记者 赵玉洁

“把老百姓对优质教育的需求，作为市五中的奋斗目标，创造适合学生的高品质教育，努力创办优质学校。”

秉承这一理念，自2019年秋季学期开始，沧州市第五中学聚精会神抓教学质量，凝神聚力谋长远发展，不断推进学生学习成绩和综合素养“双提升”。

推门听课+课题研究
向45分钟要质量

为打造真实、朴实、高效的课堂，五中实行了“推门听课”制度。研修处牵头，教务处、年级组参与，不打招呼、不预设对象，推门听课，即听即评，即评即改。每个听课者都会在课后与任课教师进行细致深入的交流，既肯定他们的教学亮点和教学特色，同时也指出不足，并就课堂教学中值得商榷的问题进行探讨。“推门听课”不仅有助于全面准确把握教情、学情，及时了解一线教师的教学情况，落实“向45分钟要质量，打造高效课堂”的目标，而且搭建起教师们相互学习、共同发展的平台，促使教师扎实有效地进行教学实践，为提升教育教学质量、加快专业成长创造了良好的条件。

学校针对教师在日常教学中亟待解决的问题，把教育教学中面临的真实问题当成“小课题”来研究。课题虽小，但全部源于日常教育教学实践。2020年，全校立项50个，120余名一线教师全部参与课题研究，破解教育教学疑难问题。截至目前，已有7项课题在研究过程中升级为市级立项课题。

与此同时，“集体备课”正无声地改变着“单干式”的传统教学模式。智慧的碰撞，经验的升华，老师们在讨论中相互学习，增进了解，实现资源共享，学校教学成绩由以前的少数班级有进步转变为全体班级共同提升。如今，“集体备课”已渐趋成熟，“老带新”成了常态，浓浓的教研氛围催化着所有教师。

文化长廊+远足研学
以运河文化浸润学子心灵

古老的京杭大运河缓缓穿城而过，为狮城积淀起了深厚的文化底蕴。坐落于大运河畔的五中，该如何把这千年水脉留下的宝贵精神财富传递给学子们？

作为河北省首家“中国大运河少年儿童文化教育促进会”会员单位，学校依托独特的地理环境优势，将运河文化引入日常教学和德育活动中，形成了独具特色的“运河文化校本课程体系”。

走进市五中的北教学楼，拾级而上，从一楼到三楼，36幅与京杭大运河相关的图片依次映入眼帘。一路走来，不知不觉就与大运河来了一次亲密接触。曾经普普通通的校园走廊，经过一番精心设计，变成了图文并茂的运河文化长廊。学子们每天置身其间，久而久之，自然而然地就被大运河历史文化所熏染浸润。

从2018年至今，市五中连续3年开展“运河研学”。学子们通过河畔远足，放眼于景色，发现沧州文化特质，挖掘沧州历史底蕴，钩沉运河人家记忆，再现老城故事，形成了人文层次丰富的古城印象，见证了运河沿岸的巨大变化，在身临其境感受大运河的同时，更接受了一次爱家乡的心灵洗礼。

在深入挖掘运河文化内涵的基础上，市五中加强与外地运河文化联盟学校的联系，通过校际合作，积极参与“运河沿岸学校联盟”组织的“运河少年手拉手助力亚运健康走”和第三届“大运河沿岸学校教育联盟”活动，引领市五中学子争做运河文化的传承者。

青年发展规划+多彩校园活动
激励学生做“最好的自己”

“每个人都是这世界上独一无二的人，要相信‘天生我材必有用’。认识自己，明白自己是怎样的人；悦纳自己，满心喜悦面对自己；完善自己，努力让每一天都有收获和进步。只要努力，就可以做得更好，只要坚持，就可以成为最好的自己。”

在市五中，这段话如今已成为孩子们自我激励的“座右铭”。

学校开展“打造学生气质”的养成教育，明确坐立行走、文明礼仪、衣着打扮、言行举止、手机饰物等方面的标准和要求；制定了《五中学生行为习惯八项规定》，培养学生的文明优雅气质，树立向上向学的良好形象。每学期伊始，班主任都会进行主题教育，组织学生认真学习，并通过行为规范测试、设置文明引导员、值周班轮值等方法，实现学生的自我管理和教育。开展“好习惯接力”活动，评选“好习惯之星”，让引导要求固化成制度，再让制度逐渐育化成习惯，最终让习惯内化为素质。

作为2020年沧州市唯一一所河北省青年发展规划试点中学，学校全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，坚持党管青年原则，牢牢把握为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的时代主题，依托少年团校，结合教师节、抗战胜利日、国庆节、中秋节等重要节点，积极为青年学生搭建平台，打造了以“青春先行 多彩五中”为主题的青年发展规划，不断增强学子们的爱党情、爱国情、爱校情和爱家情，夯实社会主义核心价值观教育导向，讲好新时代思政课。

市五中先后与沧州博物馆、银鹤老年公寓、捷地水文站、沧州市烈士陵园、沧州市交警二大队等单位合作，建立校外教育活动基地，成立青年志愿者服务队，积极开展社会实践活动。

学校还积极克服活动场地小的困难，着力对课间操进行改进。在跑操基础上，又增加了集体舞《你笑起来真好看》。跑、舞结合，让学子们在科学锻炼的同时，尽显青春活力。2020年，学校武术、篮球两个项目获得省级奖项，组建校园足球队，广泛开展冰雪运动，让孩子们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

通过几年的努力，市五中的教学质量逐年提高，社会声誉持续向好，在主城区“3+5+5”初中均衡发展计划中崭露头角。

成人礼

沧州市民族中学

合作办学为引擎 教育质量获提升

本报记者 赵玉洁

颂歌献给党

“没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有新中国……”舞台上，学子们满怀深情，用歌声表达着对党的热爱。这场主题为“颂歌献给党”的歌咏比赛，不仅抒发了沧州市民族中学孩子们心中的爱党之情，而且将他们朝气蓬勃、昂扬向上的良好精神风貌展现在大家面前。

而这，不过是合作办学两年来，市民族中学全面提升的一个缩影。

自2019年秋季开始，按照市教育局“3+5+5”初中均衡发展计划的统筹安排，市八中委派多名优秀骨干教师到市民族中学任教，完全按照八中的管理模式开展教育教学。两校统一教学计划、教学进度、教学检测、试卷批阅、成绩分析，充分发挥八中办学优势和品牌效应，提升市民族中学的发展水平，全力打造过硬的管理团队和优质的师资队伍。

2021年5月，市教育局任命常年在八中毕业年级主持工作并带队到市民族中学开展初中教育教学的一名优秀中层干部，担任市民族中学副校长，主管初中部，引进八中先进的管理理念，在教师搭配、课堂教学、联合教研、德育教育等方面，结合学校实际深入探索创新，努力开创富有实效、不断进取的发展新局面。

如今，市民族中学学生精神面貌焕然一新，学习成绩不断提高，涌现出了越来越多可与八中优秀生比肩的学子。

针对性教学
有效提升教学质量

在严控班级学生人数的前提下，学校全力打造服务型小班教学模式，有针对性地狠抓“两头”，既让学有余力的学生“吃得饱”，又让基础不够扎实的学生“有奔头”。教学中，将课堂讲授与课下沟通有机结合，教师充分了解学生的实际学习状况，从而有针对性地进行查漏补缺和个性化指导。

每次考试结束后，各学科教师都要进行成绩分析，对阶段教学情况和学情进行总结，通过数据比较和一对一面谈，为每一位学子寻找和提供适合且实用的学习方法。曾有一位学生很怵头英语，老师经过系统性成绩分析和知识点掌握情况诊断，从学生的薄弱之处入手，有针对性地制定学习计划，鼓励学生每天进步一点点，逐渐增强学生的自信心，使其在英语学习方面有了很大的提升。

不仅如此，为充分营造“相互学习共同进步”的浓厚学习氛围，在每一次两校质量监测综合评估之后，学校都会举行大型学习经验分享会，并对优秀学生进行表彰。会上，既有对学科均衡进步的经验总结，又有行之有效的学习方法分享。每一次这样的交流，都让通过自己的努力取得良好成绩的学生学习劲头更足，荣誉感更强，目标更明确。同时，让其他学子们在倾听的过程中，获得更加直接有效的学习方法，取长补短，不断进步。

活动引领
涵养精神世界

2020年10月5日下午，市民族中学八年级的所有学生聚集在操场上，展开了一场别开生面的团建活动。

在高台演讲中，学子们逐一登台，将自己心中的目标高声喊出来，以此来激发信心，增强战胜困难的勇气。

在“生命动力圈”活动中，孩子们通过换位思考，感受责任的力量。学会为自己负责、为团队负责，不抛弃，不放弃，为梦想努力奋斗。

像这样的特色活动，自合作办学以来，在市民族中学屡见不鲜。

每月一封励志信，日诵一遍，以正能量的内容和洪亮的声音，给予孩子们积极的心理暗示，让他们坚定信念，向着心中的目标砥砺前行。

过冬至包饺子

“十四岁集体生日”“中考百日冲刺”“系列化表彰”等活动，激励孩子们乐观、积极，充满自信，不断突破自我。

在班级文化创建中，以榜样上墙、事迹展示、经验分享等赏识性教育活动，营造“比、学、赶、超”的良好氛围。

通过研学旅行、劳动实践等方式，不断拓宽学生的眼界，提升他们的综合素质和能力。

精细化管理
营造良好校风

为了引导学生养成良好的行为习惯，学校在每个班级都设立文明监督员，负责督导到校学生进班起立自由大声诵读，同时对楼道内学生的不当言行进行劝阻和引导。

小涛（化名）原来上课违纪、下课跑跳串班，是个让班主任颇为头疼的孩子。但是，自从担任了文明监督员，小涛以身作则，规范自己的言行，同时严格履行职责，耐心劝阻同学的不文明行为。看到小涛变得如此自律，班主任很是欣慰。

市民族中学注重在细节上下功夫，重视“边际增益效应”，课间、课上、教学楼内外，均制定了相应的管理办法。同时，通过制定班规、进行班干部培训、在班级公开表扬等一系列措施，潜移默化地培养孩子们的自主管理能力。

上自习时鸦雀无声，晨读午读积极主动，老师在与不在一个样。如今市民族中学的学子们热情高涨，自信满满，全情投入，认真学习。

见到老师主动问好，勇于在活动中展示自我，拥有强烈的集体荣誉感……校服上的“臻于至善”，体现着沧州市民族中学的学子们向上、向善、向好的不懈追求。

链 接

“3+5+5”初中均衡发展计划

从2019年上半年开始，沧州市教育局实施了中心城区“3+5+5”初中均衡发展计划。一方面继续保持市属3所优质学校发展优势；另一方面，实行以强带弱，通过联合办学、合作办学、选配优秀校长、选拔优秀教师、教研力量扶持等方式，为市属其他5所学校逐校制定提升计划；同时，加强对区（县）教育局的指导协调，同步提升5所区（县）属初中的教学质量，让每个学生在每一所学校都能够得到良好适合的教育，促进我市义务教育的优质均衡发展，满足市民对优质教育资源的需求。

“3+5+5”初中均衡发展计划阶段成果展示 ①