

“文化八仙桌”系列访谈特别策划

幸福教育 静待花开

主持人：

幼儿教育是儿童接受正规教育的第一步，也是关键的一步。刘园长从事了33年的幼儿教育，翟院长深研传统文化，都有丰富的理论体系和实践经验。作为幼儿教育的实践者，请谈谈在现实中，应培养孩子哪些优良品质和生活学习习惯？幼儿教育有哪些重要意义？

刘延霞：3至6岁属于幼儿阶段，幼儿培养分为健育、智育、德育、美育和劳动五大方面。我们幼儿园就是从这五方面入手，让幼儿全面发展。

健康包括三方面：身体、心理和交往。幼儿园在保障孩子身体健康方面，措施非常到位，包括体检、预防、营养、锻炼等。幼儿园还经常组织各种体育活动，比如轮滑、感觉统合训练、军训等，让孩子拥有一个健康的身体。在理念上，我们倡导让孩子亲近自然。幼儿园里有四季的植物，让孩子观察小花、小树、小草，看看这些植物是如何生长、发育的，下雨的时候让孩子玩水，下雪的时候让孩子玩雪。在这种教育理念的引导下，家长们也开始和孩子一起亲近自然，保证孩子每天两小时的户外活动。饮食上，我们是清真伙食。无论是肉类、蛋类都精心选材，确保新鲜。我们的初心就是让孩子在德、智、体、美、劳5个方面全面发展。

同时在过往的经验中，我觉得习惯的形成、性格的建立尤为重要。无论老师还是孩子，我们下的功夫特别大。前一段时间有人提出8个字：“培根、塑魂、启智、润心”，我特别受触动，并且在这方面也有共鸣。这些年来，在注重孩子全面发展的同时，我们特别注重孩子建立好的习惯、培养好的性格。有一句老话：三岁看大，七岁看老，还有一句是：江山易改，本性难移。所以幼儿教育一定要培养好人，要让孩子在“德”上立得住，这是我从事33年、办校23年来最大的体悟。

翟广瀛：身体是生命的载体。如果身体打不好基础，是家长最大的忧患。“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。”刘园长提到了德，培养健全的人格。从圣贤的角度，我们这个民族的文化就是厚德载物。“德者，本也；财者，末也”。承载物的是德。如果你一味地去培养孩子各种技能，没有一个“德”作积淀，那就是“德不配位，必有余殃”。所以3到6岁这个阶段是很重要的。

刚刚刘园长说到性格的建立、习惯的养成。“人之初，性本善；性相近，习相远”。不一样的习惯，未来是不同的。养成良好的习惯，对他一生非常重要。幼儿园是在最关键时，帮助孩子“培根、塑魂、启智、润心”，这是最根本的事情。另外，接触大自然这点也是特别宝贵的。因为圣人说格物致知。人本来就是大自然的一部分，不是割裂的，这是中国文化一个显著的特点。这样，孩子通过观察自然、观察植物的成长过程等，了解自己就是自然的一部分，是和自然融为一体的。

主持人：

有这样一种说法，就是“勤养鱼、懒养花”。养花不能太勤快，不能一味地浇水，否则水太多了，花就会烂根。这和养育孩子是否有共通之处？

刘延霞：孩子就像一棵小树苗，阳光、雨露得恰到好处。水不能多了，阳光也不能太过，所以我们也引导家长不要过度满足孩子，不能即刻满足，要延迟满足，这样孩子的独立性才能慢慢形成。让孩子像小树一样，自己用劲儿、用力往上长，家长和老师不能越俎代庖、拔苗助长。我们大人要做一棵大树，让孩子成为一棵小树。大树要撼动小树，而不是让孩子像藤一样，缠在大树的身上。所以独立性的教育在我们园里的日常教学中体现得淋漓尽致，因为我们的老师好多也是80后，他们是独生子女一代，他们身上也或多或少存在着不独立的现象。在工作中，我们着重培养他们独立的见解、独立的判断和做决策的能力，老师有了独立性，才能培养孩子的独立性。



气氛热烈的访谈现场

主持人：

培养孩子在人之初具备的这些素质，就如在一张白纸上渲染五彩的图画，历史上有哪些经验可以借鉴？在师资选用、教学方法、课程安排等过程中，有哪些成功的方式方法？

刘延霞：孩子就是一棵小树苗，一颗种子，我们负责营造环境、土壤，这个环境分为两部分：一个是物质环境，一个是精神环境。物质环境就是硬件，器材、教具、设备等，这些必须应有尽有。要符合孩子的年龄特点，既安全又环保。最重要的是精神环境。精神环境由咱们的团队、老师、家长一起来创设。老师一定要为人师表、树立榜样。所以选拔老师的时候，品质是第一位的。有了老师对教育事业、对孩子的爱，再加上专业的水准，才可以录用到咱们幼儿园来。人是环境的产物，孩子在这种硬件和人文环境当中，慢慢地被塑造。

另外，我们的特色就是活动多。蒙特梭利、德国的高尔夫音乐、感觉统合训练，包括思维训练、科学实验都将纳入孩子学习的课程当中。我们还设计了很多活动，邀请家长一起参与。我们和家长的定位就是合作伙伴，共同营造良好的人文环境，引领、影响、启发孩子成长。让孩子在家里也能延续在幼儿园养成的良好习惯。我们就是从孩子的情感、态度出发，再培养能力、知识和技能，让孩子在幼儿园一步一步地成长。这些年我们一直坚持这样的教育理念，尽管没有量化的指标，也有很多质疑和不理解，但我们一直没有放弃。现在成果已经显现出来了，就和盖楼一样，幼儿园阶段就是奠基，优良的品质被植入了，虽然看不见，但是孩子到了高校、工作岗位后的表现，反馈给我们的，他的后劲、潜力是无限的，所以我们觉得很欣慰。

翟广瀛：我受启发的是幼儿园的教育顺序，刘园长说从情感、态度再到知识、技能。人生的态度就是“培根、塑魂”的内容，其实这就是我们中华民族教育的一个顺序。《弟子规》是全民族教育的一个家训，开篇是：弟子规，圣人训；首孝悌，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文。这样一个教育过程，而现在我们家长都是迫切望子成龙的心态，恨不得孩子刚会说话，就开始背唐诗、背元素周期表、做数学题，就想把孩子培养成陈景润、爱因斯坦。但是刘园长他们幼儿园的教育体系就是先培养孩子的情感、态度，然后才是知识、技能，我很欣赏这种教育理念。道德虽然不可量化的数字来考量，但却是跟随孩子一生的软实力。

主持人：

家长、家庭是孩子的第一位老师和课堂，幼儿园则是第一个系统化正规化的教育机构，两者如何沟通、对接、融合，给予孩子全方位的滋养？

刘延霞：孩子6岁之前，性格的完善是家长和幼儿园共同参与的，一种好的方式会让孩子形成一个好的人格和品质。6岁之前，如果在爱的上面有缺失的话，他会用一生寻找和渴求。所以我们要做的就是给了孩子爱，带领着孩子学会爱别人。所以我们设计了一系列的活动，比如通过节日表达爱。母亲节、父亲节、重阳节等，只要是节日我们都过。通过节日这个契机，一方面让我们的员工团队在孝道和情商上有所提高，去感染营造爱的氛围。另一方面是引导家长和孩子学会如何爱、接受爱、传递爱。

在教育孩子上，夫妻双方观点应尽量一致，这样和孩子沟通时，目标更清晰。如果夫妻观点不一致，孩子容易在性格上出现两面性，他会察言观色，这对他良好性格的塑造很不利。包括他的隔代，也就是爷爷、奶奶、姥姥、姥爷，也要尽量统一教育观点。孩子就像一张白纸，家长要有一个统一的思路，

在上面共同绘画。而不是各自为战，想怎么画就怎么画。如果那样，孩子就不容易形成好的性格、习惯。另外，这些也需要我们幼儿园来引导，幼儿园的专业性就体现在这儿。除了教育孩子，还要在家长方面下大功夫，来启发、引导家长的思维和行为。

翟广瀛：夫妻配合共同教育孩子这点我很认可。母亲往往决定家庭的温度，父亲往往决定家庭的高度。父亲可以影响孩子的心胸、格局，母亲决定孩子处事的温暖、细腻。但我个人认为，其中母亲的角色更为重要。所以作为母亲来讲，更有必要提高自身修养。一个好女人，可以幸福三代人：老一辈的幸福、这一代的快乐、下一代的未来。你内心世界是美好的，你呈现出来的就是美好的。你把这份爱植根到孩子的内心世界当中，就给他种下了一颗爱的种子。让他懂得爱、学会爱，将来付出爱、传递爱、成为爱。



认真的小演员



幼儿舞蹈队表演



参观的幼儿

“文化八仙桌”系列访谈



“文化八仙桌”走进慧信幼儿园

◆总策划：张微贞
◆主讲：刘延霞
◆执行：翟广瀛
◆摄影：边志明
◆摄像：刘宏伟
◆采访：祁凌霄
◆主持：高海涛
◆嘉宾：马国兰
◆主持人：王丽青
◆主持人：孙希旺

主持人：

未来不久，又是新生入学时节，将有一大批孩子从幼儿园步入小学。孩子能否从幼儿园顺利过渡到小学，这是很多家长关心的问题。应采取哪些措施、注意哪些问题？

刘延霞：首先在孩子上大班时，要培养孩子对学校的向往和强烈的上学意愿。第二就是在态度上，孩子得有一个接受学校、适应学校的过程。让他知道学校和幼儿园的区别在哪儿？虽然从幼儿园到学校看似是一小步，但对孩子来说，其实是一大步。学校和幼儿园还是有很多不同之处的。首先老师不同，幼儿园的老师更侧重生活、情感的陪伴，教学上以游戏为主。说白了，就是在玩中学、在动手操作中学，而且上课时间短。师幼比例高，几个孩子就配备一个老师。上小学后，所有的环节都不一样了，教学方式、方法不一样了。环境、各个方面截然不同。所以我们特别注重培养这个时期孩子的能力，使他顺利地过渡到小学阶段。比如规则意识。到了大班就严格要求孩子不迟到、不缺勤，这就是培养孩子的规则意识，是时间管理。还有自我照顾的能力。比如整理文具、下课喝水、及时上厕所等这些能力都要培养。再有就是智力方面。孩子的阅读能力、语言能力、认知书写能力等，虽然不能小学化，但是还得有一些预备。所以我们注重这个平衡点。既让孩子不厌恶，不是小学提前化，又让孩子心理上有一个舒适的过渡。比如在课程上有一些调整，把课堂时间适当拉长，老师一点点退

位，孩子的学习能力、学习习惯、自理能力有一个质的飞跃。

同时，为了让孩子顺利过渡到小学，我们还组织他们参观小学，让孩子坐到小学的班级里，感受真实的课堂，通过体验，让他们对学校有一种崇敬和向往。家长方面，通过家长会的沟通、交流，让家长们了解幼小衔接时的注意事项等。

翟广瀛：尤其幼教老师，爱心太重要了。看到孩子，内心的爱就处处安放了，因为她爱孩子。内心有爱，无论采取什么样的方式，都叫爱的方式。但还是那句话，不能简单、粗暴，要以爱为出发点，再以文明的方式，能够根据孩子的年龄特点、性格特点引导他，让他容易接受。从爱出发，培养他的内心世界，将来他到社会上，也会爱出者爱返、福往者福来。说到家，用这样的方式培养孩子，还是“培根”。幼儿园最大的软实力就是老师，这种情感、这种爱就是最大的软实力。你以这种方式承载你的教育、承载你的爱。我们每一个孩子都是有天性的，尊重天性才符合道，按照这个再去实施教育，这样才是尊重道的一种教育。再有我们的术，就是教育技能和教育规律，道术合一，我觉得这样去传递和实施教育，是利于孩子未来的。

主持人：

幼儿教育是需要放下身量、用满满的爱心来做的事业。当前的幼儿教育呈什么状态？请结合幼儿园和其他幼儿教育机构的经验及传统幼儿教育的范例，谈谈我市的幼儿教育尚需发展哪些方面？

刘延霞：近两年，从上到下对于学前教育的关注度特别高。在此我想提几个建议。第一就是在国家层面，要营造全民支持、共同关注下一代的氛围。管理部门不仅要管，还应有一个服务和支持的态度。第二就是师源问题。希望未来在招录选拔时，要提高生源素质和录取质量，满足家长对幼师素质提高的期望。再有就是国家为解决老百姓入园难、入园贵的问题，把80%以上的幼儿园都变成普惠性的，目的就是让家长少花钱、上好园，这个政策利国、利民。但在行业中，也有几个不能回避的困难。比如不可控的外在因素、内部安全问题、校园问题、师资不稳定问题、资金断链的问题，有一个问题就会把幼儿园置于死地。所以希望国家财政投入充足及时，避免幼儿园负债经营不能持久或创办者积极性受挫，影响

办园品质。我们是沧州市第一批普惠幼儿园的积极响应者。目前有三所普惠性幼儿园，1000多个孩子。虽然这些年利益的回报上很少，但是我们有一颗愿意为国家做奉献的心。我们会一如既往地、坚定不移地把幼儿教育事业做下去，培养好祖国的未来。

翟广瀛：有句话说得好：金奖银奖不如老百姓的夸奖，金杯银杯不如老百姓的口碑。刘园长坚持一颗初心，几十年如一日。耐得住寂寞，挡得住诱惑。能够走到今天，那些家长迫切要量化的东西，她给不出来，但她就这么静悄悄地做。不忘初心，方得始终。我也希望刘园长能在这条路上坚定不移地走下去，让更多的孩子在这里启航，让老师们能够在这里实现自己的职业理想，让家长、老师、孩子共同走向一个美好的未来。