



快乐体育课

沧州市第十七中学 创新教育方式 彰显青春风采

本报记者 赵玉洁

前不久，在沧州市第十七中学的操场上，一堂别开生面的“快乐体育课”精彩上演。在老师的带领下，学子们骑上色彩鲜艳的充气“毛毛虫”，团结协作，奋勇前进。灿烂的笑容洋溢在孩子们脸上，大家尽情享受趣味体育活动带来的轻松与愉悦。这堂快乐体育课的照片，也相继被新华社和《光明日报》刊发。

而这，不过是市十七中创新教育方式，致力培养具有钢铁意志、黄金品格、钻石心灵新时代好少年的一个缩影。

从2019年建校以来，十七中秉承“给知识以生命，让学生更灵动”的办学理念，在狠抓日常教学的同时，通过一系列独具特色、行之有效的管理方法和活动，积极推进德育教育，实现了教学质量和学生综合素养的“双提升”。

有的放矢提升教学质量

学生是课堂的主人，学生的自觉性、主动性和创造性是实施课堂教学的前提。为此，市十七中聚焦课堂核心要素，努力打造提质增效课堂，以课例研磨为路径，以优质课堂评价标准为引领，努力实现教学方式的转变。学校构建了课例研磨的基本流程，使课例研磨成为学科教学活动的常态，实现了课堂要素的优化和重组，初步形成了聚焦学科核心素养、促进师生共同发展的自主型课堂。

班主任统筹学生的学习时间与内容安排，立足分层分类，兼顾共性与个性，对学生提出明确要求；严格教学班级管理，指导督促学生按时提交作业，认真预习、复习，狠抓学生学习习惯的培养。任课教师认真备课，精心设计教学环节，定期开展学科教学辅导，并牺牲休息时间与学生结成对子，帮助学生查漏补缺。学生当日的听课笔记和训练题反馈，各科任教师第一时间进行阅批，对遴选出的优秀学习笔记进行推介点评，及时将学生的学习情况通报给班主任。

在狠抓主科教学的同时，市十七中引入先进的教学系统，通过数字化的美术、音乐和地理软件，为学生提供更丰富的视听感受和更为直观的学习体验。仿生标本馆陈列着两栖爬行动物、鸟类、哺乳动物、昆虫和植物标本。这些标本大多制作于上世纪八九十年代，经过多年的岁月沉淀，如今看上去依然形态逼真。在这里上生物课，孩子们大呼过瘾。理化生虚拟创新实验室支持自主DIY实验，学生们可任意搭建试验场景，在动手实操的过程中，将理化生知识印刻在脑海之中。

在日常管理中，每个班级都设有正、副两名班主任，正班主任负责班级管理，副班主任进行辅助和配合，有效提高了班级管理效率。

班主任每个月至少要进行一次家访，一年访遍全班学生的家庭，对每一个孩子进行全面了解，有针对性地进行管理和指导，从而帮助学生解决心理问题、化解学习困难，为孩子扫除成长路上的羁绊。

“每周之星”培树身边榜样

“文学世界里有无数宝藏，她喜欢用自己的笔去开垦挖掘。一桌，一桌，一支笔，描绘出一片绚丽多彩的世界；一时，一纸，一抹情，为心中宁静的海留白。她，就是本周‘写作之星’——七年级七班的张馨云。”

“刘雨林同学左腿骨折，行动不便，他俩主动请缨，牺牲休息时间照顾同学。每到课间，总能看到两个身影相伴在刘雨林左右。他们用行为传递温暖，用微笑点燃希望，诠释了友爱的真谛。他们就是本周‘友爱之星’——九年级三班的高朔和穆开瑞。”

在市十七中的微信公众号上，“每周之星”时常成为师生和家长关注的热点。今年以来，已经有154名学子荣登星榜。这让孩子们深深感受到，学习的榜样就在身边。

学校关注每一个学生的成长，积极引导广大教师发现和发现学生的闪光点，关注他们的点滴进步，适时进行赏识激励，增强学生的责任心和自信心，营造充满人文关怀的和谐校园。

如今，争做“每周之星”已经成为十七中学生的共识。他们不断充实自我，充分发挥自身优势，力争成为身边人学习的榜样。

多彩活动助力全面发展

最美的课堂在路上，最好的教育就是生活的体验。在建党百年的特殊时刻，市十七中举行了“走运河学党史 亮青春 展风采”首届足球研学活动，把党史学习课堂搬到了大自然中。

从学校出发，一路上同学们欢声笑语，歌声嘹亮。红旗飘飘，绵延的千人队伍井然有序，展示出了十七中学子健康阳光、积极向上的精神风貌。历时两个多小时，全体师生到达大运河生态园。在这里，各班依次宣誓，铮铮誓言表达着胸中的豪情、心中的信念；全体师生齐唱《没有共产党就没有新中国》，嘹亮的歌声唱出了对党的无限热爱；党史讲解员为师生们讲述党的光辉历史，鼓励大家学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

远足活动不仅增强了学生们的团队合作意识，加深了孩子们对党的了解，更把爱家乡、爱党、爱祖国的种子播撒在学子心间。

七年级军训汇报展示、献礼祖国文艺汇演、参观博物馆……一系列丰富多彩的课外活动，开阔了学

生的眼界，为孩子们搭建起多元发展的平台。

不仅如此，在第二课堂，学子们还可以与前沿科技来一场亲密接触。编程课上，老师利用图形化编程模块，通过有趣的游戏化课程，让学生快速了解编程概念，锻炼他们的逻辑思维能力和创新能力。在人工智能教室，学生们根据兴趣自主选择参加无人机、机器人、3D打印等创客活动。十七中学子先后在第四届全国青少年无人机大赛和2020世界机器人大赛中斩获国家级奖项。

菁菁校园充满生机活力

“高高的青山上，萱草花开放；采一朵，送给我，小小的姑娘……”耳边响起《萱草花》动听的旋律，这首因电影《你好，李焕英》而被大家熟知的歌曲，如今时常回荡在市十七中的校园。

在十七中，每逢下课，听不到刺耳的铃声，取而代之的是《生如夏花》《生僻字》《奔跑吧，青春》等深受学生喜爱的歌曲，而且每周更换一次，常听常新。2020年冬，第一场雪落下的那天，校园里响起了“洁白的雪花飞满天，白雪覆盖着我的校园，漫步在这小路上，脚印留下一串串”的欢快旋律，乐声和着雪景，为学子们带来了一份别样的惊喜。

不仅下课时有音乐相伴，大课间到了，十七中的孩子们伴随着《少年》和《青春修炼手册》的欢乐乐声，走出教室，列队下楼，进行跑操和身体素质练习；然后，跟随《青春飞扬》的动感旋律，或舞动双臂，或轻盈跳跃，或变换队形，和着动感的韵律，尽显自信与活力。一曲終了，耳畔又响起《We will rock you》的铿锵节奏，孩子们拍手踏步，变换为紧凑队形，秩序井然地返回班级。整个过程全部由音乐指引，没有一句人为口令。

除了常规校服，在十七中，每位学子还有一身制服，白衬衣、黑裤子、浅灰色西服配以格状衣领，男生搭配领带，女生则是可爱的蝴蝶结，严肃又不失活泼，展现出中学生蓬勃向上的青春活力。

为了活跃身心，提升学生的身体素质，在保证每周两节体育课的基础上，市十七中又增设了一节课外活动课。“智力九宫格”“搭桥过河”“螃蟹背西瓜”……一个个妙趣横生的游戏，激发了学子们参与体育活动的积极性。体育老师、班主任和任课老师的加入，更让大家信心倍增，师生们团结一心巧过关，在蓝绿天地间共享运动的快乐。

科学施教，同行共好。建校两年来，市十七中不断丰富办学内涵，提升教学水平，为学生成长营造优质环境，向着师生向往、家长满意、社会认可的现代化特色学校发展目标不断迈进，努力打造西部城区学校新品牌。

5所区（县）属初中 发挥优势 打造特色

本报记者 赵玉洁



十中开展长跑项目训练



沧县实验学校Pad智慧课堂

为促进中心城区初中义务教育资源的均衡化、优质化，在抓好主城区5所直属学校质量提升的同时，市教育局还加强了对区（县）教育局的指导协调，不断推进九中、十中、十一中、颐和中学、沧县实验学校等主城区5所区（县）属初中的发展。

九中 丰富教研形式 提高教学质量

为了从教育科研中寻求教师队伍专业素质新的生长点和发展动力，提高教研活动的效率和活力，市九中在本学年组织了丰富的教研活动，包括开展骨干教师示范课、青年教师汇报课和七、八年级赛课等。老师们在展示中交流，在交流中提高，各教研组积极进行集体备课和课后的评议课，提高了教师教学的精细化程度和水平，促进了高效课堂建设。

坚持“走出去”与“请进来”相结合，进一步拓宽教师队伍视野。选派教师到银川参加万物启蒙——“大概念·大单元·问思辨”统整教学活动，邀请万物启蒙教育专家到校为中青青年教师培训，解读“问、思、辨”课堂模式。同时，还和东光县龙王李中学多次进行教研交流活动。

加强对中考的研究分析，深刻领会中考指导思想和考试方式，学校于3月至6月组织多次中考主题研讨会，把握好复习范围和难度，加强针对性，提高实效性。在每次模拟考试后的学情分析会上，教师们充分利用数据，分析存在的问题，找出差距、原因，制定解决措施并检查落实情况，有效提高中考成绩。

十中 培养“专家型”教师 和体育专业人才

市十中坚持“以品德培养为先导，以个性培养为核心，以知识传授为基础，以能力发展为重点，以情感陶冶为动力，以综合素质提高为根本”的育人模式，凸显“科学、高效、简约”特色，将学生的快乐发展融入学校形成的每一个细节之中。学校始终把提升教师的教学理念现代化，强化教师的敬业精神和严谨

治学态度，以及打造一个创新务实的优秀团队作为重要任务。把网络研修作为基本途径，同时增加不同学科教师外出学习先进教育教学理念的机会，加强校本培训，培养本土专家。

在学生个性发展方面，市十中以体育特长生培养为突破口，着力培养专业人才。学校专门组建体育队，保障特长生文化课的学习时间，为文化成绩的提高打下坚实基础，避免了中考专业成绩很好但文化课不及格的现象。历届多名体育特长生考入市一中，并最终被理想的大学录取。

十一中 推广“七步教学法” 社团活动提素养

学校开创了以“导、学、议、展、讲、结、练”为主线的“七步教学法”课堂教学模式，以学生为主体、教师为主导，致力培养学生的自主学习习惯和合作学习习惯。2020年11月，市十一中承办“第四期运河教育大讲堂——中学数学篇”交流研讨活动，通过课例展示、交流研讨、报告总结等形式充分展示了“七步教学法”的优越性，得到了与会领导的高度认可。

学校充分发挥学生会、广播站、小记者站、体育队、青年志愿者、美术特长小组、科技创新小组、演讲团等学生社团的优势，加强培训，提高学生综合素质。本学年，10余名小记者获“沧州晚报优秀小记者”称号，多名科技社团学生在国家和省、市级比赛中获奖，合唱团的节目《少年》在沧州广播电视台《党耀中华——庆祝建党百年》文艺展播、沧州市艺术节文艺展演中表演并获好评，体育队师生在省、市级冰壶比赛和武术比赛中获奖。

颐和中学 德育课程化 润物细无声

颐和中学以“为学生一生发展打好底色”为办学宗旨，坚持五育并举，创新德育路径和方法。学校精心设计各种活动，做到常规活动有新意，主题活动有寓意，特色活动有创意。以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。学校开设了科学素养类、人文素养类、身心健康类、生活技能类等四

大类52门校本课程，培养学生思维，拓展学科外延，激发他们的探究兴趣，提高动手能力。

学校坚持以形式多样的活动提高学生综合素养，举办名家讲堂，邀请著名作家王蒙、国防大学教授吴希来、北京大学教授胡佩诚等名家走进校园，让同学们与“大家”近距离接触，感受“大家”风范。连续10年举办远足拉练，让同学们在领略家乡人文风貌的同时，磨炼意志品质，增强团队合作意识，培育热爱祖国、爱家乡的情怀。暑期研学，参加铁狮重铸仪式、邮票首发式、武术展演等社会实践活动，拓宽学生眼界，增强学子的公民意识、社会意识和社会责任感。

沧县实验学校 打造Pad智慧课堂 推进教育信息化

沧县实验学校精准对标教育部《教育信息化2.0行动计划》，强化硬件建设保障，开展常态化研训活动，推动信息技术与教育教学深度融合。学校实现了Pad智慧课堂教学，建成了精品录播教室，安装了电子班牌系统，购置了内容丰富的教学资源。

学校成立了以校长为首的项目领导小组，顶层设计信息化发展规划；每学期制订切实可行的方案，明确工作任务和方向；严抓培训工作，多次组织教师外出培训，邀请专家不定期进行信息化应用能力培训；开设信息化工作推进周，促进教师边学边用，边钻研边提高。教师尹博文多次受邀在国培计划、省培计划等培训期间为全省教师授课，并入选河北省“三三三人才工程”和河北省信息化创新应用专家库。

为不断巩固已有成果，沧县实验学校开展了“一核心一品牌双提升”活动。聚焦核心素养背景下的信息化课堂教学，确立了“夯实基础环境，做好队伍建设，实现常态教学，完善课堂管理，创新课堂模式”的课堂建设主路线。以Pad智慧课堂的研究和实施为核心引领，努力实现师生信息素养和课堂教学品质的“双提升”。

近年来，沧县实验学校不仅获评教育部“网络学习空间应用普及优秀学校”，还连续3年获河北省“互联网+”教育技能大赛一等奖，课堂教学案例被中央电教馆收录出版。

结语

2020年，主城区持续深入实施“3+5+5”初中均衡发展计划，积极建设沧州市城乡学校发展共同体，充分发挥优势学校的示范带动作用，通过合作办学、联合办学、班子调整等措施，各初中气象一新，势头良好，在建设优质学校的道路上取得了明显进步。今年，沧州市教育局将继续致力于巩固提升均衡发展成果，整体提升办学条件和办学水平，让每个学生在一所学校都能够得到良好适合的教育，促进全市义务教育的优质均衡发展，不断满足人民群众对优质教育的需求。