

张奥博 “玩转”电脑“小达人”

本报记者 赵玉洁

在沧州市路华小学，有一个痴迷“玩”电脑的男孩儿。他的“玩”，可不是刷视频、打游戏，而是不断了解和深入钻研电脑的软件应用和硬件设置。不仅如此，他还用学到的知识多次为老师和同学们排忧解难，被大家亲切地称为“电脑小达人”。他，就是六年级4班的张奥博。



父亲领进门 自学巧积累

张奥博的父亲曾在部队工作，张奥博从小就对父亲崇拜不已。看到爸爸在家经常用电脑工作，只有一岁半的张奥博对电脑充满了好奇。他也煞有介事地坐在电脑前，模仿着爸爸的样子在键盘上敲敲打打。

从此，张奥博便与电脑结下了不解之缘。

从玩简单的小游戏到听音乐、看电影，再到应用Word、Powerpoint等文字和幻灯片制作软件，起初都是爸爸教张奥博基础操作，但是张奥博自己不断探索与实践，对软件的功能越来越了解，使用起来愈加得心应手。如今，就连爸爸遇到应用方面的问题，也不免要向张奥博请教。

张奥博对电脑的痴迷，还远不止于此。有一次，他到姥姥家去玩，在浏览书架上的图书时，张奥博发现了小姨几年前购买的一本介绍电脑应用知识的书，他赶忙拿到手中津津有味地翻看起来。姥姥拉着他去吃饭，张奥博依然舍不得把书放下，直到姥姥答应让他把书带回家去看，他才作罢。

无论是外出参赛还是参加义工活动，只要发现现场有音响或投屏设备，张奥博就会静静地站在一旁看音响师或工作人员如何操作，时常沉浸其中，一站就是半个多小时。

就这样，利用课余时间不断学习，张奥博在电脑的软件应用和硬件设置方面积累了不少知识和经验，这也为他日后“大展身手”打下了坚实的基础。

及时排故障 老师好帮手

有一次，一位外校的语文老师来路华小学录制公开课。调试课件时，音频无法正常播放。老师反复试了几次都不行，急得满头大汗。

这时，张奥博走上讲台，主动请缨：“老师，我来试试吧！”

原来，在老师调试的过程中，他已经找到了无法播放音频的原因——音频的源文件不在这部电脑上，打开文件的软件也不对。只见张奥博干净利落地点换了文件的打开方式，重新导入音频，问题迎刃而解。老师紧锁的眉头终于舒展开来，公开课顺利地完成了录制。下课后，老师来到张奥博身边向他道谢，还说一定要和他交个朋友。

其实，像这样的情形，在张奥博这里屡见不鲜。就说教室里的大屏幕吧。上课时，老师们需要把电子设备的影像投到大屏幕上，但是

很多投屏软件都不好用。张奥博百般搜索，发现了一款非常适合的投屏软件，在全年级进行了推广和应用。

班主任宋艳玲准备公开课，是张奥博为其推荐的PPT制作模板；学校公众号上的《雷锋精神照亮时代新人》系列内容，是张奥博辅助大队辅导员张晶晶进行编辑和制作的；毕业典礼上，为同学们的诗朗诵所配的所有画面，也是张奥博利用“剪映”剪辑制作的……

“奥博可是我的好帮手，现在毕业了，我还真舍不得，以后老师要是再遇到问题，还得找你请教，到时候可得出手相助啊。”宋老师笑着说。

主动来授课 解同学之忧

疫情期间，同学们的很多作业都要在线上提交。张奥博发现，有的同学和家长不会用手机或电脑发送邮件，发送给老师的电子文档打不开，排版也存在很多问题。于是，他创建了一个教学“钉钉群”，在线上为大家讲解必备的电脑知识。

第一节课，张奥博运用了电脑屏幕共享的方式来授课，他不但讲解了基本的操作，而且耐心地回答同学和老师们的提问，大家都对这位小老师非常认可。

第二节课，本来打算使用共享手机屏幕的方式直播授课，但是因为“钉钉”版本更新，正式上课时张奥博发现直播界面上的“共享屏幕”按钮竟然消失了！而在手机另一端，小伙伴们正等待着他的分享。这可怎么办？经过再三考虑，张奥博决定以录播的方式为大家上这一节课。可没想到，视频上传后，问题又来了——视频没有声音。他赶紧上网搜索，找到了原因：录屏时，手机麦克风处于关闭状态，无法录入声音。于是，张奥博只得重头再来，打开麦克风，重新录制了一节课。

即便遇到困难，张奥博依然坚持为大家直播授课。通过他的讲解，同学和家长学会了使用Word进行文字编辑和排版、正确发送电子邮件，也为老师减轻了工作负担。

久而久之，路华小学的老师 and 同学们遇到电脑方面的问题，首先想到的就是找张奥博求助。而大家的信任和喜爱，更激励着张奥博不断学习和进步，在探索 and 钻研电脑的路上越走越快乐。



暑期防溺水 安全不“放假”

本报记者 赵玉洁

沧县高川乡高屯小学——

手环笔袋强化“六不准” 救生竹竿助力科学施救

早饭后，沧县高川乡高屯小学五年级学生钱梦雅坐到桌前开始写作业。一拿出笔袋，上面印制的“防溺水安全歌”便映入她的眼帘。“游泳安全最重要，公共泳池去处好。私自游泳需杜绝，大人在旁安全保。动作规范不乱跑，高处绝不把水跳。伙伴遇溺不慌张，大声呼叫把警报。身边若有漂浮物，救人要紧水中抛。”

外出玩耍时，钱梦雅手腕上特别的手环，也总会引来小伙伴的关注。因为这个手环不仅颜色鲜艳，而且上面印有防溺水“六不准”，时刻提醒孩子们不要私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到不熟悉的水域游

泳、不到无安全设施和救护人员的水域游泳，不擅自下水施救。

这个特制的“防溺水”笔袋，是今年放暑假前高屯小学送给每一位学子的特殊礼物，而防溺水手环从去年暑假开始就所有学生人手一份了。“我们希望通过这种方式，让所有的孩子时刻提醒自己——珍爱生命，远离坑塘。”校长李猛语重心长地说。

在发放“防溺水”笔袋的同时，学校还购置了10根6米长的竹竿，并为其喷上黄、白、红三种醒目的颜色。这些竹竿被安放在学校附近的多个坑塘边，并配以“防溺水救生竹竿”提示牌。一旦遇到有人溺水，岸上的人可利用救生竹竿，及时进行营救。

沧州市高新区明珠小学——

巧用“大喇叭”来提醒 摸排坑塘设立警示牌

“珍爱生命，严防溺水。各位家长朋友，大家好。随着炎热夏季的到来，近期多地发生未成年人溺亡事件，为我们一次次敲响了警钟。为了孩子的健康成长，我们迫切希望各位家长积极配合，履行监护人职责，时刻把孩子的安全教育放在首位。现将有关知识提醒如下……”

这是沧州市高新区明珠小学学子录制的防溺水宣传音频。每天中午和傍晚，在高新区的各个村庄，这个温柔而坚定的女声就会在“大

喇叭”中响起，将溺水高发的时间段和主要原因、防溺水“六不准”和“四牢记”、溺水自救和科学施救方法一一道来，提醒广大家长朋友做好对孩子的安全教育，避免溺水事故的发生。

不仅如此，明珠小学还到全区所有的村庄进行摸排，详细记录坑塘的位置和数量，与相关部门联动，在坑塘旁设立警示牌，拉上防护网。

平日里，明珠小学把防溺水教育作为常态化工作，利用放学铃声播放防溺水儿歌和温馨提醒，要求学生在每周一次的班会上背诵防溺水“六不准”和“四牢记”，为学子们发放防溺水安全随身提示卡，不断提升孩子们的安全意识。

前不久，明珠小学还组织学生前往沧州市水世界主题乐园，开展了以“安全教育防溺水 平安快乐你我他”为主题的安全教育实践活动。活动现场，孩子们学习救生衣的正确穿法，进行溺水自救和科学施救模拟演练，对溺水险情和科学自救、施救有了更为直观和深入的了解，增强了自我保护意识。

张庆峰 素心

让自己成为“教科书”

近日，江苏徐州，一名挂着泳圈的3岁幼童突然“倒栽葱”在泳池里，一旁的男孩鱼跃越过泳道浮标，麻利地抓住幼童左腿翻转，将其上身浮出水面，确认幼童安全后，男孩淡定离开。

也是在7月初，西安某高楼失火，8岁的女孩扶着70岁的奶奶，拿了两条湿毛巾捂住口鼻从楼梯逃生。7月5日上午，漳州长泰一栋居民楼发生火灾，3名小学三四年级的孩子，通过关门、躲进浴室、从浴室门窗呼吸求救、手机报警、与家人联系等一系列自救操作，成功撑了20分钟，最终获救。

泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬。这些堪称“教科书式自救”的例子广获称道。

逃生自救知识、技能技巧并非与生俱来，临危不乱的心理素质，也是源于对自救知识的充分掌握。

“教科书式自救”是安全教育的典范，是一门必修课，需要

家庭、学校多加重视与引导。

防溺水安全歌、印有“防溺水六不准”的手环、每人一份“防溺水”笔袋、颜色醒目的救生竹竿……为了让学生重视和掌握安全技能，各地教育部门可谓煞费苦心。

在被学校要求观看的其中一则“防溺水”视频中，笔者清晰记得有真人演示了各种施救方法以及注意事项，时至今日，那些方法生动地印在脑海中，时不时也会拿出来和孩子交流讨论。就在今年暑期来临前，沧州教育系统为学生发放的安全常识教育手册中，更是对地震、火灾甚至雷击、拐卖、性侵等的自救常识进行归纳，生动具体。

但屏幕的背后，有多少家长是陪孩子一起尽心学习，又有多少人敷衍应付？

安全教育是需要常抓不懈的系统工程，重在形成家校合力。

对学校而言，应急教育训练不妨纳入必修课，除了编写教育教材，更应该推进应急教育演练

系统化、常态化。对于家庭来说，应引导孩子从小接受安全知识熏陶，掌握自救等基本技能。毕竟，在任何时候，家长都是孩子人身安全的第一责任人。

笔者曾在小区电梯里偶遇一对母子，在电梯上行的短短几十秒内，这位妈妈有时是让孩子找到紧急呼叫按钮的位置，有时提醒火灾发生不可以乘坐电梯，有时则是跟孩子一起练习当电梯急速上行或者坠落应该采取什么样的姿势保护自己……

忍不住有这样的家长点赞。时至今日，安全事故仍然是14岁以下少年儿童的第一大杀手。

而只有家长有意识成为“教科书式家长”，学校有意识成为“教科书式学校”，孩子才能真正知危险、会避险，成为学习者、受益者、传播者，在成长中筑起一道牢固的安全防线。

微言

校园快讯

市特教学校篮球队 残运会上 展风采

本报讯（赵玉洁）日前，全国第十一届残运会暨第八届特奥会三人制聋人篮球赛在辽宁省鞍山市奥体中心体育馆开赛。来自全国14个省（自治区、直辖市）的24支代表队，共计160余人参加了此项赛事。沧州市特殊教育学校男、女篮球队代表河北省出战。经过6场激烈角逐，男子篮球队取得了第六名的佳绩。

此次参加比赛的8名听障生，年龄最小的16岁，最大的30岁，有在校学生，也有以前的毕业生。队员们克服了语言、专业运动技能、身体素质等各方面的障碍，坚持不间断训练，赛前又在学校集训了一个月。

虽然赛程时间短，又是循环赛制，比赛日程安排紧凑，但在赛场上，男篮教练孟凡勇和女篮教练张奎临危不惧、快速反应，指挥有方；队员们不畏强敌、团结一致，敢打敢拼，展现了特教学子的风采。

沧州市科协

暑期公益 编程课开讲

本报讯（赵玉洁）7月12日上午，沧州市科协与未来星机器人培训学校联合举办的创意编程、人工智能公益讲座，在文化大厦一楼的沧州市科技工作者之家拉开帷幕。

首期讲座面向2至5年级小学生，以图形化编程为主要内容，来自我市部分小学的40名学生代表在这里接受了5个半天的培训，对图形化编程有了更加深入的了解。

“我们希望通过这次活动，让孩子们在学习之余，能够亲身感受科技的魅力，激发他们学科学、爱科学的兴趣。”市科协相关负责人介绍，本次暑期公益编程课共分为4期，第二期和第四期于7月17日和8月9日开班，面向6年级以上的学生，以C++入门、DevC++的使用以及认识变量、运算符、二进制、ASCII码等为主要内容；第三期于8月2日开班，内容与第一期相同。为保证教学质量，每期限定40人，有兴趣参与的孩子均可报名。

沧州师院

科普下乡 惠学子

本报讯（赵玉洁）近日，沧州师范学院化学与化工学院“青春名片”社会实践团队开展了以“科普下乡、振兴乡村”为主题的“三下乡”社会实践活动，为乡村学生普及基本化学常识，以实际行动助力乡村振兴。

此次暑期社会实践活动为期一周，“青春名片”团队成员以多人或单人为组，确定了5个调研地点。他们通过线下或线上实时科普教学的方式，共同商讨制作科普教学内容，深入到各自调研点向学生们讲解垃圾分类相关知识，演示和指导学生进行“pH试纸检测酸碱度”“瓶子吹气球”“蜡烛吸水”“蜡烛复燃”等化学实验，并为他们解释其中的化学原理，极大地提高了学子们对于科学知识的兴趣，为他们今后科学学习奠定了良好的基础。