

带孩子们畅游“英语世界”

——沧州市黄河路小学教师张静的教学故事

本报记者 赵玉洁

前不久，第十五届全国小学英语教师基本功大赛落下帷幕，由沧州市黄河路小学英语教师张静执教的课例荣获优秀课展评一等奖。

从最初反复阅读单词、句型，到培养听、说、读、写四项技能，再到如今还原真实生活场景，创设主题语境，引导学生思考和讨论，从而打动孩子们的内心，引起情感共鸣。从教21载，张静见证了小学英语教育的发展和不断完善，也享受着和孩子们一起畅游英语世界的快乐与幸福。



模拟真实场景 活化情境交流

“张老师，最近看到新闻中关于冬奥会的内容，我又想起了那堂滑冰主题的英语课。stand up on the ice（站在冰上）、skate on the ice（滑冰）、stop on the ice（在冰上停下来）……”前几天，几名已上高中的学生回校探望张静，聊起了他们至今记忆犹新的那节英语课。那一天，为了模拟真实的生活场景，让孩子们有直观的感受，张静把教室变成了小小“早冰场”。讲台上，一个孩子脚踏轮滑鞋，为同学们演示“stand up on the ice”和“stake on the ice”。

那么，该如何引出“stop on the ice”呢？突然，演示的孩子滑向讲台另一侧的张静，教室里顿时充满了同学们的惊呼声。“砰”，孩子狠狠地撞在张静身上。张静一边揉着被撞疼的肩膀，一边对同学们说：“在滑冰的过程中，只学会stand up on the ice和stake on the ice还不够，如果你不能很好地掌握‘stop on the ice’，就会像这样，伤到自己和其他人。”老师那一脸痛苦的表情，不仅让孩子们牢牢记住了“stop on the ice”这个短语，而且也为他们敲响了警钟——在滑冰时一定要注意安全。

和曾经的学生一起回忆当年英语课堂上的趣事，在他们毕业多年后再次听到孩子们将曾经课堂上所学的词句脱口而出，张静的脸上露出了欣慰的笑容。

“对话”三部曲 深解文中心

提起小英雄雨来的故事，相信很多人都不陌生。那么，怎样用英语来讲述这个故事，并分析其中的深意呢？张静不仅给出了答案，而且凭借这样一堂课夺得了全国奖项。

在讲解英文绘本《小英雄雨来》之前，张静首先让学生讲讲“你了解的小英雄雨来是怎样的？通过读绘本你还想知道什么？”然后她引导孩子们仔细阅读，找出小英雄雨来到底做了什么事，并且思考他为什么要这样做？如果你是雨来，你会做什么？

最后，张静带领孩子们展开讨论并总结出Hero（英雄）的特点。

整整40分钟，孩子们沉浸在阅读、思考与交流之中，通过“与文章对话，与自己对话，与他人对话”，不仅理解了文章内容，而且锻炼了用英语思考和表达的能力，对“hero”也有了更加深刻的认识，比单纯朗读课文要记忆深刻得多。

巧用碎片时间 提升听读能力

要想提高英语水平，是不是就要每天花费大量时间去听和读呢？

其实，在张静看来，如果把碎片时间利用好，比如在每天洗漱、吃饭和睡觉前听听英语，每天拿出10分钟来读一篇文章，长此以往坚持下去，同样能够达到提升的目的。

但是，通过观察，张静发现学生们在阅读时有一个误区，那就是只读不模仿。其实，要想拥有地道的英语发音，跟着录音模仿是最有效的。翻开一篇范文，反复听录音、跟读，模仿语音和语调，直至与原声相差无几。坚持如此练习，不仅能够让自己的发音越来越地道，而且能够加深对文章内容的理解。

在日常教学中，像这样的小妙招张静用得也不少。她时常采取小组合作的方式，发挥孩子们各自的优势，共同解决问题。在小组讨论过程中，每位成员都拥有倾听他人意见和开口说的机会，不知不觉就锻炼了听力和口语交际能力。此外，她还通过书法晋级赛规范学生的英文书写，让孩子们将课文内容制作成英文绘本、手抄报或思维导图等，不断激发学生学英语的兴趣。

在她的引导和带动下，很多孩子渐渐爱上了英语。下课后，孩子们拿着自己书写的作品，追着向张静询问能否晋级；有一名学生在两年间与张静分享了数百段自己的“趣配音”作品；还有一个曾经小英雄雨来是怎样的？通过读绘本你还想知道什么？

然后她引导孩子们仔细阅读，找出小英雄雨来到底做了什么事，并且思考他为什么要这样做？如果你是雨来，你会做什么？



小创客与人工智能“亲密接触”

本报记者 赵玉洁

人工智能时代已经来临，学习要从娃娃抓起。在沧州市，一些中小学积极开展人工智能特色活动，为学生搭建起与前沿科技亲密接触的平台。

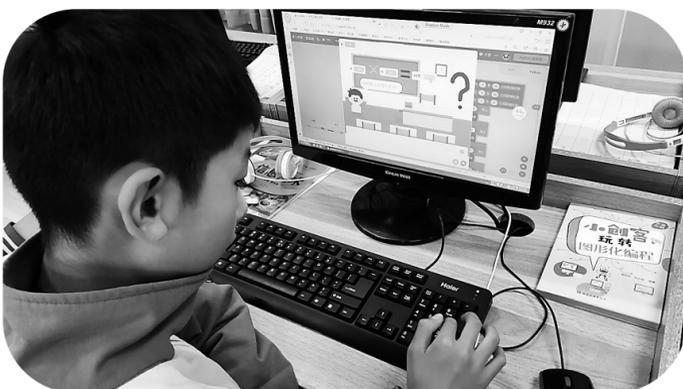
今年，沧州市多所学校被中国科协青少年科技中心和中国青少年科技辅导员协会评为“2021年度全国青少年人工智能活动单位”。记者走进校园，看“小创客”如何将创意化为现实，感受人工智能教育带来的变化。

市上海路小学：以展促学“秀”创意

专属“创客教室”，机器人套件、神经元人工智能初级套装、FLL挑战赛场地等专业器材，还有专职的科技辅导员老师，这些都是沧州市上海路小学为喜爱人工智能的学子准备的。

自2019年一建校，上海路小学就创立了人工智能兴趣班。孩子们可以自主选择加入，在这里学习搭建和编程知识。

为了让更多的孩子了解人工智能，激发他们的学习兴趣，今年6月，学校举办了一场创客作品展。低年级的学生搭建出了天桥、小推车、飞机、风车、跷跷板等创意作品。胡成俊和杨新家两位同学通过现场演示和解说，介绍了风车模型的三角形刚性结构和齿轮传动原理。中年级的孩子们通过搭建及简单的编程，设计出了采蜂蜜的小蜜蜂、圣诞老人的雪橇、直升机等作品。在柴维新和张贺涵的展示中，程序一运行，他们手中的“小蜜蜂”就“嗡嗡”叫着飞向“花朵”开始“采蜜”，令观展的孩子们大呼神奇。高年级学子制作的仰卧起坐机器人、自动投球器、智能旋转木马更是创意满满。陈伟洋和张克凡为旋转木马马装上了触碰传感器，当有人靠近旋转木马时，旋转木马就会自动停止，从而有效避免儿童受伤。



市第二中学：国际赛场崭露锋芒

作为“河北省人工智能创新教育科普基地”和“人工智能教育分会理事单位”，近年来，沧州市第二中学把人工智能新技术与教育教学相融合，为培养学生综合素质和创新实践能力搭建广阔平台。

2018年6月，学校建立跨学科综合创新实验室，并配备专业指导教师。同年7月，首届智能科技夏令营在学校开营，30名学子体验了电路设计、3D打印、航模组装和飞行等项目。此后，学校又利用寒暑假多次举办智能科技夏令营，并将人工智能教育常态化，利用课余时间组织学生了解和有关知识。孩子们的作品越来越贴近现实生活，自动浇花器、智能鞋柜、智能婴儿床、铲雪工程车、水陆两栖垃圾清理车等创新

作品不断涌现，学子们的创新热情高涨。学校先后承办了第二届沧州市中小学教育机器人暨创客竞赛和河北省青少年机器人竞赛，不断提高创新实验室的标准化和专业化水平。

机器人社团的成员们从零开始，付出了巨大的努力。为了不误课正常上课，成员们放弃午休，只为多练上一两个小时。在两支队伍交替训练的等待时间，孩子们就在实验室里抓紧完成作业。为给孩子们提供良好的训练环境，指导老师文墨白天数次往返于实验室和教学楼之间，只为提前给设备充满电。晚上，他又陪在孩子们身边悉心指导，共同解决棘手难题。

功夫不负有心人。近年来，二中学子先后在2018年全国青少年创意编程和智能设计大赛、第三届“童创未来”全国青少年人工智能创新挑战赛、第四届全国青少年无人机组队大赛等国家级赛事上获奖，并出战RobCom国际公开赛和世界机器人大赛，在国际赛场上崭露锋芒。

校园快讯

河间市第一实验小学 “四个一”提升消防意识

本报讯（赵玉洁 寿旭）一次专题培训、一场知识讲座、一次消防演练、一场主题队会，在全国消防日到来之际，河间市第一实验小学举办了消防安全“四个一”系列活动。

当红色的消防车开进校园，孩子们激动地欢呼起来。沧州市消防救援支队河间大队的消防队员为师生逐一展示并详细介绍了不同消防服的用途、消防车上的救援工具以及消防救援专用设施的使用方法。学生零距离接触消防车和消防器材，收获了不少消防知识。

随后，消防队员通过现场直播，为全校师生进行了消防安全知识专题讲座。针对小学生年龄小、自救意识差、逃生能力弱等特点，消防队员重点讲解了火灾来临时该如何报警、怎样安全逃生，并从校园消防安全入手，为师生详细讲解了日常防火措施、灭火器材的使用方法以及人员疏散逃生要点。

在消防应急疏散演练中，听到火警警报响起，学生在老师的引导下，沿着指定路线，捂住口鼻、弯腰低身，快速、安全、有序地从教室撤离到安全区域，随后各班迅速清点人数，确保不遗漏一人。

演练结束后，各班又召开了“人人参与消防 共创平安和谐”主题班会，极大提高了全校师生的消防安全意识和自护自救能力。

沧州市特教学校 用声音点亮生活

本报讯（赵玉洁）日前，一场特殊的朗诵会在沧州市特教学校拉开了帷幕。现场，沧州市全民阅读促进会的会员们为学校的视障生倾情朗诵，带他们一起去听听“秋的声音”，去感受“拉萨河的阳光”，去“山中访友”，去感受“青春中国”……

朗诵会上，视障生吹奏了悠扬婉转的葫芦丝、为大家讲述了生动有趣的故事，还表演了暖心的合唱《最亲的人》。他们更专注、更用心地去倾听和表达，通过声音和触摸感知着世界的美好。

10月份以来，市残联、市妇联和市全民阅读促进会共同发起了盲童朗诵公益培训活动，相关负责人来到市特教学校看望慰问视障生，了解他们的生活和学习情况，共同商议制定朗诵公益培训的具体方案，希望视障生通过诵读汲取成长的正能量，也希望通过朗诵会，能有更多的爱心人士走进特教学校，用声音点亮孩子们的生活。

沧州经济开发区中心学校 家长进课堂 职业教育忙

本报讯（赵玉洁 高剑菲）交通警察的日常工作有哪些？生活中该遵守哪些交通规则？酒驾的危害是什么……前不久，沧州市交警二大队开发区中队警官刘文静作为家长代表走进课堂，为沧州市经济开发区中心学校六年级的孩子们上了一堂生动的职业教育课。

刘文静以案说法，向孩子们剖析了典型交通事故的案发原因，深入浅出地讲解了“一盔一带”、学生外出行走和乘车时应遵守的交通规则。她还以现场提问互动、亲身体验酒驾危害等新颖的形式激发孩子们学习交通安全法的积极性和主动性，让学生争做“交通安全小讲师”，带领全家人一起学习交通法规，培养“知危险、会避险”的能力。同时，刘文静还从自身职业的选择与职业幸福两方面向学生们诉说了自己对交通警察这份工作的热爱与坚守。

接下来，学校还将邀请多种职业的家长充分发挥自身职业优势和兴趣特长，走进校园为孩子们授课，增进学生对不同职业的认识和了解。