

艺术家进校园 点亮特长教育

——黄骅市新世纪中学发展纪实

本报记者 赵玉洁

“诚信是一张隐形的身份证，它就像健康码一样，会根据个人的诚信情况显示绿色、黄色或红色。如果没有了这张通行证，个人将寸步难行……”11月5日下午，一堂以“诚信身份证”为主题的励志教育班会课，在黄骅市新世纪中学高二年级展开。老师们以诚信公益视频开篇，引导学生进行讨论，结合生动形象的事例进行诚信教育。不仅如此，高二年级还将以这次课程为契机，为全体学生建立个人诚信档案，培养学生对他人、对社会的责任感，树立守信为荣、失信可耻的道德观念。

自2000年建校以来，黄骅市新世纪中学秉承“以特色谋发展”的办学理念，大力倡导“和悦文化”，不断探索符合学生身心发展规律和学校自身特点的管理机制，积极开展特长教育，营造良好的学习氛围，为促进学生的健康成长和全面发展不遗余力。



舞蹈特长生带课训练

25个特长班 培养“小能手”

前不久，中国书法家协会会员陈庆亮再次来到新世纪中学，为书法专业的学生们进行指导。

为了充分挖掘学生潜能，完善“体教融合”“艺教融合”的校本课程体系，新世纪中学成立了特色教育办公室，创立25个特长班，不仅选配师德高、业务好、专业精的老师担任辅导教师，而且从2016年开始，先后邀请32位艺术家走进课堂，对学生生进行指导点拨。

与此同时，学校与特色教育机构展开合作，共同培养音乐、体育、美术、舞蹈、书法、播音主持等方面的人才。

在“第二课堂”，新世纪中学还引入了足球、太极拳、八段锦等项目，以满足学生多样化的特长发展需求。

学校积极组织学生参与各类专业赛事，多次在省、市级比赛中取得佳绩。

每日读、思、行 记好《成长册》

“是河川蜿蜒于崇山峻岭，奔流不停。是嫩芽生根于悬崖绝壁，倔强无声。是一程程的风景，忍过寒冬方能蓬勃旺盛。是一段段的旅程，历经峥嵘才算完整一生……”6时30分，新世纪中学的校园里已回荡起嘹亮的诵读声。步入班级，学生们全体起立，挺胸抬头，双手捧信，正在齐声朗读励志信上的内容。每日三诵励志信，正能量的内容和洪亮的声音给予学子们积极的心理暗示，让他们坚定信念，向着心中的目标砥砺前行。

在新世纪中学，每名同学都拥有一本《成长册》。孩子们会将每天的思想变化记录在《成长

册》中。记录的基本要求是“只记进步不记忏悔，只记快乐不记烦恼”。因为进步与快乐的累积会产生巨大的力量，能够增强学生的自信，成为他们不断奋进的动力。每日为自己打分，则将行动与自我评价常态化，引导学生从克服坏习惯、树立好习惯做起，天天有所行动，每日都有进步。

久而久之，《成长册》成了师生交心的好地方。老师的悉心引导，为学生的道德情感反思提供了重要参考；真挚的呵护与关爱，更温暖着学子的心。

“五位一体”教学 激发创造力

为了因材施教、分层次教学，不断提升课堂效率，新世纪中学逐步探索出了“师导生学——合作探究——精讲多练——课堂互动——尚德和悦”的“五位一体”教学模式。

课堂上，老师讲授新课时，首先简明扼要地展示学习目标重点难点，提出预习要求，进行学前指导，划定自学内容，提出思考问题，引导学生进行自学。然后，以小组为单位进行合作探究，让学生通过彼此交流、协作解决问题。

在接下來的精讲多练环节，老师只讲教学重点、易混易错点、知识架构和解题规律与方法，之后便设置达标检测，并布置作业。要求学生在限时限量完成，再通过教师抽检、小组长批阅、同桌互查、班级展示等方式了解学生答题情况，及时对错题进行讲评点拨。

不仅在授课过程中教师有提问、有引导、有评价，学生有思考、有归纳、有展示；而且在课堂上，老师尊重学生的人格，善于发现学生的闪光点，多表扬、多鼓励，以此增强学生的自信心，激发学习动力。

关注“双减”落地系列报道



“四顺的梦工厂”： 你是最好最优秀的学生

——沧州市第五中学教师刘畅的班级管理故事

本报记者 赵玉洁

只记录“好的”“优秀的”不记录“坏的”“差的”

2018年8月20日，高一新生报到当天，“四顺的梦工厂”几个大字醒目地展现在高一4班的黑板上。简简单单的6个字，让每一个走进班级的学生，有了集体归属感。

“我叫‘四顺’，这个代号来源于一部韩剧的主人公金三顺。我喜欢她的自信、率真和幽默，想成为像她一样的人。既然她叫三顺，那我就做她的妹妹‘四顺’吧。”在自我介绍环节，刘畅一改以往中规中矩的实名介绍，让每个孩子都说一个代号。这个代号，可以是最喜欢的，也可以是最能代表自己的，还可以是对自己触动最大的一个符号或名字。如同他们的班主任叫“四顺”一样，刘畅希望每一个孩子在踏进高中的第一天起，心中就有一个想要成为的人，有一个明确的方向和清晰的目标。

入学一个月后，以校运动会为契机，高一4班全体师生群策群力，设计班旗。“4”既代表四班，也代表“四顺”；翅膀象征着梦想与希望；7种颜色寓意7种品质；“we try & we win”表示“我们勇于尝试，我们勇于胜利”。每一个图案和数字都被赋予了全新的意义，成为班级的精神象征。

“成长盛典”加油 团体游戏减压

每年元旦，“四顺的梦工厂”都会举办一场“成长盛典”。

在今年的“成长盛典”上，通过家长们精心挑选的9张照片，刘畅带学生一起回顾从出生到18岁的成长历程；大家以关键词的方式，一起总结过去、畅想未来；家长送上助阵笔记本，刘畅在扉页上一一题写“坚持”；师生共同畅想2021年9月自己身处何方、在做什么，并伴着新年蛋糕上的烛光许下的心愿；刘畅让孩子们为三年后的自己写封信，再以三年后的身份为此刻的自己回信，点燃心中的希望，期待梦想照进现实。

心思巧用上刻意安排，刘畅总能用

与家长做“伙伴”携手为孩子加油

在刘畅的班级，家长群是个特别的存在，孩子们都鼓励爸妈积极进群与“老班”互动，毫无后顾之忧。因为这个群里没有通报批评、没有指责，有的是各种获奖通报和优秀表彰，还有集思广益、通力合作。

刘畅盛情邀请家长代表参加班级各项活动。为了激发孩子们的学习热情，妈妈们时常用心为孩子们准备礼物，刘畅则负责为礼物进行意义升华。有的妈妈送来了自制甜点，刘畅让全班同学以甜点为“酒”，干了这一杯，以后更优秀；有的妈妈送给孩子们每人一支钢笔，刘畅希望孩子们用这支笔，写好字，写好高考答卷，更要书写自己的人生。

被家长们深深感染，刘畅也积极加入其中。新学期开学，她为每个孩子定制一枚精美的竹木书签，上面写着“遇见更好的自己”，这是鼓励，是鞭策，更是期望；她与全班家长一起为孩子们准备2020年元旦礼物——“周历”。希望2020年孩子们这样过：经历一认真生活（过好每一天，珍惜每

不仅如此，刘畅还以班旗为蓝本，定制了班级印章。在每次考试或大型活动之后，刘畅都会亲自为学生们书写奖状，并在奖状和奖品上印上班级印章，留存在每一个孩子的成长记录袋中。

在成长记录袋里，既有“考前成绩预期表”和“考后成绩总结表”，又有“碎片时间利用统计表”“学习状态平衡轮分析表”“历次考试成绩走势图”，还有“我的愿望树”“三年后的我”“我的三个关键词”等。刘畅用这些表格，为班级的成长留下足迹，也为每个孩子的成长留下珍贵的回忆。所有表格只记录“好的”“优秀的”，不记录“坏的”“差的”，只为让孩子们更多地看到榜样，看到“应该怎样做”，进而去思考“如何能做到”。

2019年，刘畅又在班级印章的基础上，定制了班级荣誉勋章。荣誉勋章分为四个等级，分别为“卓越之星”“精英之星”“英雄之星”和“勇士之星”。每次阶段性考试之后进行勋章轮换，之前持有勋章的同学还可获得“勋章持有证明”一张。到了学期末，刘畅又挑选出几十枚各种主题的胸针，作为“四顺特别勋章”，颁发给进步突出的学生。

活动激发起孩子们的积极性和学习动力。在高二暑假，她先组织了为期三周的“早起团”，带孩子们晨练，在假期里保持最昂扬的生命状态；此后，又开展了28天的“高三暑期加强营”。开营仪式是“沿运河五公里徒步”，整个加强营分为四个阶段，每阶段都采用“5+1”模式，即五天主题活动加一天反思总结。

升入高三后，刘畅带领全班同学每天六点半出早操，然后进行团体小游戏，为学生紧张的备考学习减压助力。她还带领孩子们进行团体沙盘，排遣不良情绪，增强高考信心。

个当下）；记录—呈现精彩（记下每天发生的触动自己的事）；反思—总结感悟（发扬优点，弥补遗憾）；分享—沟通借鉴（每周一节课，大家谈各自的收获）；提升—共同进步（借鉴他人基础上过好崭新的一周）。

孩子们看到老师和家长的付出，深受触动与激励。他们不仅更加努力，而且学会了感恩、学会了爱，学会了付出与分享，更学会了珍惜。

在送给孩子们的散文诗《穿过生命散发的芬芳》中，刘畅这样写到：我们相遇在彼此最美好的年龄，你们在青春的无限可能里跳跃与飞翔，我的陪伴与引领才有了意义与光芒；我愿意牵着你们的手，穿过生命散发的芬芳，脚下是路、眼里有光、胸中有力量，定能到达心之所向的远方；我希望你们的青春，不要挥霍却必须绽放张扬，每一位都能以自己的方式发热发光；我希望多年以后，大家仍能记起这段特殊的时光，闭上眼，回忆起每一天的全力以赴，睁开眼，欣喜于自己那一刻最美的模样……

谈学论教

语文老师，执教法，一手好字更是必不可少的。书法修养是语文老师必备的专业素养。为更好地服务于教学，几年来，我将闲暇时间都投入到了学习书法之中。每晚于万籁俱寂中，面对碑帖心摹手随，观其身姿，悟其精神。“若能援笔纵横，何必粉饰去争妍”。无限的情怀和心潮在笔端得到尽情释放，无论是尚韵的晋朝、尚法的唐朝，还是尚意的宋朝，都能伴人纵情天地之间。

让书法走进语文课堂

梁晓娟

书法学习也让我对语文教育有了新的认知和探索。二者是不可分割的，互为依靠，互为助力。书法教育也成了我对学生进行德育教育的重要手段。我时常告诉学生，书法是中华民族的传统艺术，是几千年来中华民族智慧和文明的结晶。在日常教学中，我为孩子们讲解颜筋柳骨、千秋楷法、魏碑汉隶，激发他们的书写兴趣，让孩子们在一撇一捺中展开想象的翅膀，受到美的熏陶。同时，还严格规范他们的书写，培养良好的习惯，让孩子们真正做到“提笔即是练字时”。

大家不妨将书法引入语文课堂，让孩子们在认识汉字的同时，领略翰墨之美，提升审美能力。

（作者系河间市曙光小学教师）

校园快讯

沧州市重庆路小学

传非遗 迎“小雪”



看，剪纸雪花落到了我身上。

本报讯（赵玉洁）为了迎“小雪”节气，在沧州市重庆路小学的非遗特色课堂上，孩子们从掐丝珐琅、剪纸、茶艺、中医理疗等不同角度，围绕“小雪”节气的特征，探究生活中的传统习俗，还设计制作了精美的创意作品。

掐丝珐琅社团的孩子们在盘子、玻璃和雨伞上精心描绘，以掐丝珐琅工艺展现“小雪”时节北方的习俗。

二（4）班开展了一场雪花剪纸秀，同学们充分发挥想象力和创造力，剪出了形态各异的雪花作品。雪花剪好后，孩子们有的将雪花剪纸贴在黑板上，有的把雪花剪纸贴在衣服上，并用相机记录下这美好的瞬间。

茶艺社团的成员们在老师的指导下，亲手制作桂圆桂花茶、玫瑰枸杞茶和桂圆陈皮茶，并把它带回家为长辈泡上一杯。在做茶、品茶、敬茶的过程中，孩子们对“小雪”节气和中国的茶文化都有了更深入的了解。

艾叶驱寒祛湿、老姜驱除寒气、红花活血祛瘀……中医理疗社团的孩子们用心制作中药泡脚包。从材料准备到精准称量，再到手工制作包装袋和书写贺卡，每一环节都饱含着孩子们的爱心。制作完成后，大家走上街头，把泡脚包赠送给在寒风中工作的交警和环卫工人，在这个特殊的日子为他们送上一份温暖。