

教师手记

每个孩子都是一粒种子

李冰

每个孩子都是一粒种子，虽然花期不同，但总会有开花的时候。以爱为源，因材施教，请坚信，每个孩子都是好学生。这是一场婚礼带给我的启示，我想把它分享给新学期的各位教育同仁和正在看这段文字的你。

前几日应邀参加了一个学生的婚礼，并为其做证婚人。当时内心的感触无法用言语来形容，满是骄傲与感动；为我的学生成家立业，走进婚姻殿堂，开启幸福生活而骄傲；又感动于学生在人生这样一个神圣而重要的时刻，不曾忘记昔日的启蒙老师，这份尊重让我感受到了身为教师的价值。

酒席间，曾经教过的很多学生都围坐在我身边，大事小情一一汇报，好像有说不完的话，那情景亦如小时候他们在课间围绕着我。当年10来岁的孩童如今已是落落大方的美女、帅气英俊的小伙，而那份亲近却一点儿也没变。他们有的成为了拥有一技之长的蓝领，有的参军入伍保家卫国，有的大学即将毕业正在准备考研或考公务员，有的做起了网络直播，有的学了门手艺开起小店……尤其是那个当年因为功课不及格差点辍学的孩子，毕业后学了汽车维修，从学徒工做起，不怕苦不怕累，如今已经成为汽修连锁店里独当一面的技术骨干。现在的他谈吐间自信满满，早已不再是那个因成绩不好总是低头说话的男孩儿。

看着眼前的这一幕幕，听着学生们的对话，我陷入了沉思，想到了“双减”政策落地前后教育生态的对比，想到了“双减”后的诸多变化。家长的观念在悄悄改变，少了一些焦虑，多了一些陪伴，不再终日惶恐孩子输在起跑线上，不再带着娃辗转奔波于各种辅导班；教师们也不必再为年级排名和优秀率天天给学生加码施压；大课间有了更多的欢声笑语，学校的特长班和社团活动办起来了，教育正在一点一滴回归本来应有的样子。

我时常在想，教育的终极目标是什么？是一次次周测月考耀眼的分数，是考上名牌大学的春风得意，还是成为精英名流？不，都不是。教育的终极目标是让学生获得一个幸福的人生，拥有独立生存的本领，学会感恩，懂得包容，遇到相爱的人，拥有一个幸福的港湾，内心充盈，生活充实，这才是最大的成功。

曾经所谓的“优秀学生”“落后学生”，在他们走向生活这个广阔天地的时候，在他们找到属于自己的领域并熠熠生辉的今天，已然没有什么差别。他们同样优秀，都在用自己的努力来拥抱美好的生活，成为新时代的奋斗者和追梦人。

(作者单位：沧州市龙堂乡土塔学校)

“运河文化进校园”系列报道



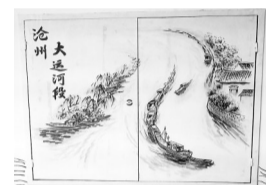
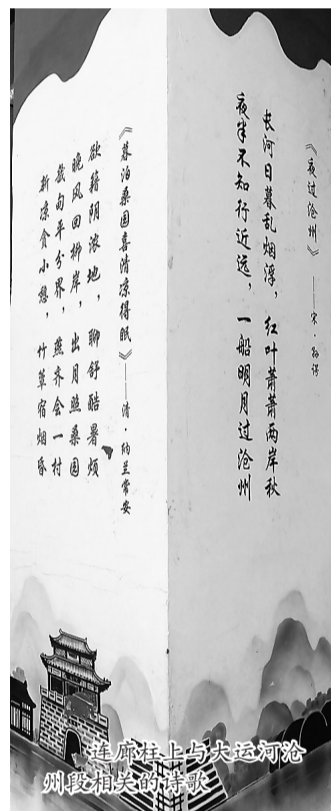
校园中邂逅“京杭大运河”

——沧州市中宇小学依托“读懂运河”主题课程深化家乡教育

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 林燕

步入沧州市中宇小学的教学楼，驻足于“遇见大运河”巨幅主题墙绘前，仿佛一下子穿越回了古代，置身于熙熙攘攘的大运河畔。沿着贯穿于南北教学楼一层的“运河步道”徐徐前行，京杭大运河主要流经地的地标性建筑、名胜古迹、特色美食等一一展现于眼前。而南北教学楼连廊柱上古色古香的手绘和一首首与大运河沧州段相关的诗词，令人不禁陷入历史的遐思中。

生活在沧州这片热土上的孩子们，虽然从小看着京杭大运河蜿蜒穿城而过，在运河水的滋养下茁壮成长，但是很少想到，自己与大运河之间究竟有怎样千丝万缕的关联？沧州市中宇小学巧妙地把京杭大运河“引”进校园，通过开发“运河步道”、设计主题实践活动和组织实地研学，让孩子们去认识、熟悉、感受这条流淌在身边、对家乡产生深远影响的“母亲河”，助力千年文脉不断传承下去。



电表箱上绘制的《大运河沧州段》



锡纸小人展现传统武术



用粘土控制的驴肉火烧

以班为站 师生同绘“运河步道”

在整个“运河步道”上，分布着10个班级。每一个班级都以京杭大运河流经的一个主要城市命名。从北京市通州区、天津市武清区到河北省沧州市，再到山东省临清市、江苏省扬州市和苏州市等，直至浙江省杭州市。一楼的所有班级串联起来，就构成了京杭大运河的整条航路。

每个班级的学生都会深入细致地去探索所代表城市的风土人情，然后充分发挥想象力和创造力，通过多种多样的方式，把这个城市最鲜明的特色展现在班级外面的主题墙上。

用粘土控制的冰糖葫芦、锅贴、驴肉火烧等特色美食，色彩鲜艳、形态逼真，令人不禁垂涎欲滴。以铁丝和锡纸制成的武术小人栩栩如生、动感十足。废旧纸板经过孩子们的巧手制作，成了当地地标性建筑的微缩模型。

美术老师们也全身心投入创作之中，精心描绘，将镇海吼、燃灯塔、断桥等名胜古迹以及川流不息的运河水景，生动地呈现在大家面前。

不仅如此，“运河步道”上这些班级的每个孩子，都能向前来参观的师生介绍所代表城市的特点，人人都是运河文化的“小讲解员”。

课程共话 了解大运河的前世今生

为了让孩子们对京杭大运河有更为全面的了解和认知，中宇小学把大运河文化

主题渗透到了多个学科的日常教学中。

语文课上，师生通过查阅资料、研究图例、观看视频，共同探究大运河是条什么河、为什么要开凿京杭大运河、它经历了怎样的历史变迁，又为沧州带来了什么样的资源？

美术老师从大运河通航这一热点切入课程主题，化身船厂老板，让孩子们设计适用于大运河航行的船只，将大运河知识与日常生活紧密联系在一起。

科学老师引导学生关注大运河水质和沿岸环境保护问题，激发孩子们探究的兴趣，为保护“母亲河”生态助力。

观看纪录片《京杭大运河》后，在学校的“谈古论今”小讲坛上，孩子们各抒己见，与大家分享自己对大运河的评价。



任丘市北汉乡前桐梨村的孩子们，寒假期间相聚在一起，在非遗传人的指导下，共同敲起了任丘大鼓。20多人都会了5篇以上的任丘大鼓传统套路鼓谱，亲身体验了传统文化技艺的魅力。

金洁摄

刘军义：
重历“童年”
陪伴女儿成长

本报记者 赵玉洁

一谈起爸爸，沧州市迎宾路小学四年级5班的刘修含眼中立刻闪现出了动人的神采。平日里，父女二人读一样的书，背一样的诗，做一样的题，面对相同的困惑，解决同样的困难……在刘修含看来，这个人除了有着“爸爸”的称谓，其实更像是一位无话不谈的“贴心朋友”。

为了给予女儿更好的陪伴，父亲刘军义不仅选择蹲下身、“小”下来，像伙伴一样走进女儿的童年；而且自学心理学，以更加科学的家庭教育方式相伴孩子成长。



携手闯过字词关

字词一直是语文和英语学习不可忽视的重要一环。为了攻克字词关，刘军义和刘修含可下了不少功夫。

一次偶然的机会，父亲刘军义在和迎宾路小学副校长兰香的交谈中，聊到了语文的字词掌握、英语的单词巩固，以及如何养成良好学习习惯。分别时，兰香送给刘修含两个笔记本，希望父亲刘军义亲手转交。

回家以后，刘军义就和刘修含一起设计了表格，每天例行打卡。在两个笔记本上分别完成英语单词和语文生词的听写。仅仅半个月，兰香就收到了刘军义发来的信息：“修含英语测验得到了第一个满分，只坚持了两周，没想到就收到了这么好的效果！”

看完刘军义的信息，兰香不禁感慨，这对父女真是雷厉风行，说做就做，绝不含糊。

转眼间，半年过去了。一天，兰香又收到了刘军义的信息，得知修含每日坚持完成听写任务，两个笔记本都已用完。这期间，从基础听写转换到各项知识的查漏补缺，父亲全程陪同，女儿全力支持，整整6个月，就连大年初一也没有间断。

兰香说，在为修含持之以恒的精神点赞的同时，她更想为始终陪伴修含学习的父亲竖起大拇指。通过这对父女，她体会到有一种深邃的父爱叫作全年无休。

滚雪球 体味坚持的力量

在学习上，刘军义是女儿的“同学”；在生活中，他也是女儿最亲密的“玩伴”。

今年第一场雪后，刘军义带着女儿到小区的广场上玩滚雪球。虽然之前也玩过雪，但是滚雪球却是第一次，修含兴奋不已。父女俩先团了一个小雪球，然后就在雪地上滚了起来。因为雪球比较小，修含只能弯着腰在地上推着球滚，不一会儿就累得气喘吁吁。旁边有一个小朋友刚开始也是兴致勃勃，但是没多久就放弃了，只留下一个小雪球孤零零地躺在雪地上。刘军义看出女儿也想打“退堂鼓”，忙和女儿讲起刚才那位小朋友半途而废的事情，并告诉她，想要获得成功，就要付出艰辛

的努力，坚持到底才能获得胜利。

在爸爸的鼓励下，刘修含冒着寒风在雪地里坚持不懈地滚着雪球。雪球越滚越大，它的吸附能力也越来越强，推起来愈加费劲。于是，刘修含主动邀请了另一位小朋友帮她一起推，两个孩子累得筋疲力尽，终于推出了全场最大的雪球。

刘军义为两个开心的孩子在大雪球前拍摄了合影。他虽然没有直接上手帮女儿推雪球，但是让孩子在玩雪的过程中体会到了什么是“迎难而上”“坚持不懈”，还让女儿尝到了“苦尽甘来”的快乐滋味。

变身孩子王 线上讲诗词

“修含，你最喜欢和爸爸一起做什么？”

“上古诗词课。”女孩儿想都没想就开心地回答，“我们每周上两节诗词课，我爸爸讲，我们几个小伙伴一起听。我们还每天背诵，坚持在群里打卡呢！”

2020年春节，由于新冠肺炎疫情，只能宅在家里的刘军义开始指导女儿学习古诗词。后来，女儿班上的8名同学也要求加入学习的行列，于是刘军义在微信上建起了古诗词学习群，开始带领孩子们一起品读古诗词。

在分享诗词内涵时，刘军义时常运用自己所学的心理学知识，让孩子们在知晓诗句含义的同时，收获成长的正能量。

在讲范仲淹的《渔家傲·秋思》时，刘军义借“燕然未勒归无计”一句，告诉孩子们要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀；在讲韩愈的《左迁至蓝关示侄孙湘》一诗时，刘军义从这首诗的创作背景谈起，又延伸至韩愈被贬后的所作所为，从而引导孩子们要“闻过则喜”，谦虚地接受批评；在讲《世说新语》中《陈太丘与友期行》这则小故事时，他鼓励孩子们和家人一起拍摄情景剧，通过亲身饰演故事中的角色，去感受“大度包容”带来的喜悦与成就感……

就这样，两年来，刘军义仅线上讲解的诗词作品就近200首，他带着孩子们徜徉于古诗词世界中，用心感受着传统文化的美好，度过一段充满诗香古韵的别样童年。