

# 用才艺打开多彩世界

## ——沧县特教中心听障学子刘希威的故事

本报记者 赵玉洁

“一定要沉着冷静，把自己的水平展现出来……”3月7日，在沧州市“携手共进 圆梦冬奥”冬残奥主题文化活动中，即将上场参加冰壶比赛的刘希威和他的同学们围拢在教练身边，认真“聆听”着赛前指导。

今年12岁的刘希威，是沧县特殊教育中心听障班六年级的学生。虽然听不到大千世界美妙的声音，但他依然有一颗热爱生活的心，多才多艺的他，把平凡的日子过得有声有色。



刘希威展示剪纸作品

### 轮滑赛场风驰电掣

作为学校冰雪运动队的一员，刘希威亲身体验到了冰雪运动的酸甜苦辣。看视频中的选手脚踏轮滑鞋，滑行起来潇洒轻松，可真正训练起来远没有想象得那么简单。每次练习侧蹬腿他都会摔倒，身上经常青一块紫一块。但是，刘希威并没有因此退缩，反而更加努力地投入到训练中。他常常在训练场上待就是半天，摔倒、爬起来、再摔倒、再爬起来……最后，连刘希威自己也数不清究竟摔了多少跤。

就这样，经过无数次反复练习，他终于逐渐掌握了轮滑的方法和技巧，滑起来也愈加顺畅。刘希威渐渐爱上了这种风驰电掣的感觉。2021年9月，刘希威和学校轮滑队的其他队员，代表沧州市参加了河北省特教学校轮滑比赛，并获得优秀奖。

### 空竹抖上央视舞台

“傲气面对万重浪，热血像那红日光……”随着《男儿当自强》铿锵有力的乐声，刘希威和其他3名听障孩子在手语老师的指挥下，潇洒自如地舞动着手中的空竹，将空竹高高抛起、稳稳接住，做出各种高难度动作。2021年4月，刘希威和同学应邀参加了央视《幸福账单》节目，他们展现出的自信与力量，感染了在场的每一个人。

自2017年接触抖空竹这门传统技艺，刘希威的生活又多了一抹色彩。从绕、摆、悬、抄、抛、绷等基本动作，到流星赶月、望月、高抛等各式花样，小小的空竹在刘希威手中上下翻飞，宛若翩翩起舞的快乐小精灵。所谓“台上一分钟，台下十年功”，虽然这个节目此前多次参加省市级演出，但是要登上央视舞台，只有娴熟的动作为远远不够。站姿要挺拔，表情要自信，动作要有美感，这样才能让表演更具感染力。

为了在两分钟内尽可能地展示，节目中除了集体动作外，每个人都有自己的特色招式。在开头和结束部分还融入了武术动作，训练难度可想而知。为此，刘希威和其他3名同学在教练张军和手语老师郭艳的带领下，提前半个月就开始了集训。上午3个小时，下午1个半小时成了他们演出前练习的常态。在沧县特殊教育中心教学楼前，张军做出示范，手语老师进行手语翻译，孩子们跟着一遍遍练习。有些动作难度比较大，容易出现失

误，张军就画成图，放慢速度分步进行讲解。学习动作要领时，刘希威仔细观察教练的一举一动，然后一遍又一遍反复练习。遇到屡攻不下的动作，他就利用课余时间琢磨、练习，甚至连做梦都是集训的场景。功夫不负有心人。经过师生的全力配合，现场演出不仅赢得了观众的阵阵掌声，而且成功拿到了“幸福账单”基金。节目录制完成后，张军为孩子们竖起了大拇指。那一刻，刘希威脸上笑容无比灿烂。

### 剪纸作品多次登上“学习强国”

“春节即将来临，冰墩墩和雪容融早已按捺不住激动的心情，在大雪纷飞中翩翩起舞。雪姑娘也不甘落后，和冰墩墩、雪容融一起快乐地舞动，给冬奥健儿送去新年祝福。”今年春节前夕，刘希威创作的剪纸作品《翩翩起舞迎新年》再次登上了“学习强国”。此前，他创作的《迎冬奥 京张行》《志愿服务》《中国梦 我的梦》等先后被“学习强国”省级和市级平台采用。

一张红纸，一柄刻刀，轻轻勾画、精雕细刻……不一会儿，一只憨态可掬、惟妙惟肖的小熊猫就出现在刘希威手中。2019年，学校开设了剪纸课，一下子就把刘希威吸引住了。课上，他积极学习剪纸的相关知识和基本技法；课后，同学们时常能看到刘希威拿着红纸和刻刀，坐在那里专心致志地创作。年终岁尾，村里的婶子、大娘总要找到刘希威，让他刻几幅喜庆的窗花贴起来。刘希威还把自己精心创作的剪纸作品作为礼物，送给空竹教练张军和来学校参观的客人，受到大家的一致好评。

沉浸于剪纸世界的刘希威，用一双巧手剪出了成长的快乐和对未来美好的憧憬，用一幅幅精雕细琢的作品展现着对生活的热爱。命运为刘希威关上了一扇门，他却用自己的全身心投入，推开多彩生活的窗。他热心公益活动，和爱心组织一起去慰问贫困老人；疫情防控中，他主动请缨做小志愿者，和爸爸一起到村口执勤，为村里进行消杀，用实际行动践行着一名优秀少先队员的责任和担当。他宛如一株向阳花，以乐观与自信在无声世界中绽放出别样的光彩。



# 让孩子心中有爱 眼中有光

## ——沧州市朝阳小学教师杨颖睿带班“妙招”

本报记者 赵玉洁

“学生是班级的个体，每个孩子的精神风貌决定着班级的班风。如果说严明的班级制度可以使班级表现整齐划一，那么心中有爱、眼中有光的孩子，则可以让班级充满温馨。”

从教20多年，沧州市朝阳小学教师杨颖睿将满腔爱意化作班级管理中的一个个小妙招，悄然守护和润泽着孩子们的心灵。

### 充分尊重 告诉孩子“我能行”

2020年新冠肺炎疫情出现后，学生们居家学习。当时，杨颖睿带的是一年级，孩子们尚未养成良好的学习习惯，学习能力也较弱，上网课的难度非常大。作为老师，迎难而上是杨颖睿多年来养成的工作习惯，因为老师退一步，孩子们就会后退好几步，而要守好底线，就要给予孩子们充分的信任和尊重，唤起他们“我能行”的信心。第一节网课杨颖睿并没有急于讲授新课，而是用聊天的方式跟孩子们沟通交流，让他们对屏幕另一边的老师有所期待。“虽然是

线上学习，我们不能坐在同一间教室里，但是，所有的班级制度仍然有效，班干部继续履行职责，各小组仍然会每周进行一次线上评比。老师相信，你们会像在学校一样严格要求自己，甚至比在学校表现还要棒，因为家长在你身边，你要让爸爸妈妈看到你最好的课堂表现。老师更相信各小组会团结合作，互相提醒准时上课，按时交作业，认真思考，积极发言，争当优胜小组。”虽然孩子们年龄很小，但他们同样需要被尊重。居家学习也

要让孩子们感受到来自集体的爱，被爱包围，学习才更带劲儿。课堂教学结合孩子们的学习情况及时调整，尊重孩子们的学习成果，如果当堂课学得快而扎实，杨颖睿就会把课上剩余的时间交给孩子们支配。为了能够踏踏实实学、痛痛快快地玩，在征得孩子们同意后，杨颖睿每天利用课上10分钟的时间，带学生进行室内体育锻炼，孩子们则在小组内分享自己的锻炼心得。这样劳逸结合，居家学习既有效率又其乐融融。

### 因材施教 一个都不能少

每个孩子都是独特的存在，不能用同一种方法培养，更不能用一个标准衡量。自我约束能力和学习能力弱的孩子要多鼓励，各方面能力比较强的孩子则要高标准严要求。班里有个女孩儿因屡次影响其他同学，短短一周就调换了三次座位。一个课间，女孩儿到办公室向杨颖睿求助，趁着这个机会，师生二人闲聊了起来。得知她特别喜欢画画，杨颖睿就让女孩儿带幅自己的作品来。看到女孩儿的画作，杨颖睿发现，不仅线条流畅，而且色彩搭配也很漂亮，就跟女孩儿约定，只要女孩儿能做到不随便离开座位，不影响同学们听讲，就把这幅画放到班级文化栏中，让全班同

学一起欣赏。女孩儿高兴地答应了。此后几天，女孩儿真的遵守了自己的承诺，而且每天放学后都会到办公室，问老师自己表现得怎么样，稚嫩的小脸上满是对表扬的期待。在杨颖睿看来，掌声是对一个孩子最好的表扬，是她朝着下一个目标努力的起点。张贴画作那天，杨颖睿特意让女孩儿站到了讲台上。当同学们热烈的掌声响起时，女孩儿站得更加笔直，眼神也愈加坚定。对于优秀的孩子，杨颖睿则更注重细节教育，让他们成为班级的正能量，带动全班同学向前奋进，形成健康向上的班级氛围。新学期发书时，杨颖睿把所有

课本按顺序摆放在讲台上，让学生自己来取，想借机观察一下每个孩子的做事能力。能快速、准确把书取回的和乐于帮助其他同学的，杨颖睿都会在名字下方做上记号，初步作为班干部培养。有一个孩子各方面能力都比较强，杨颖睿本来很看好她，但是取完书返回座位时，她不小心碰掉了前面同学放在书桌上的课本，既没有弯腰捡起，也没有说对不起，而是径直走回自己的座位，就像啥事都没有发生过。下课后，杨颖睿把这个孩子叫到身边，蹲下身小声告诉她以后遇到刚才发生的事应该怎么做，要心中有他人，要学会互相帮助。后来经过一段时间的观察，杨颖睿才重新在她的名字下做上标注。

### 勇于担当 争做最好的自己

学生的责任感来自老师的言传身教。因为孩子们的模仿能力很强，他们会学着老师的样子做事。当孩子们认真读书、专心写作业时，杨颖睿会默默捡起地上的纸屑、或轻轻拿笤帚扫地、或用抹布擦去讲台上的灰尘……她用实际行动让孩子们感受到老师爱班集体，并愿意为此付出一份努力。于是，一些孩子开始主动承担班级事务，他们赢得了同学们的信任，渐渐成为班级的核心，班干部队伍就此形成。

读书节前，为了能有好的表现，孩子们课余时间抓紧练习，杨颖睿在课堂上也拿出时间磨合，最终为大家展示了非常精彩的朗诵和手势舞。而家长们“擅自作主”统一了服装，更给了杨颖睿一个惊喜。这次活动的顺利完成，让杨颖睿感受到了积蓄在孩子们小小身躯里那股积极向上、不轻言放弃的劲

头儿，更坚定了带着孩子们奋力前行的决心。爱是春风化雨，爱是润物无声，爱更是一种相互支撑。每当孩子们听出杨颖睿嗓子嘶哑时，班干部和组长就会主动承担起班级的事务。秩序井然的晨读和午写，有条不紊地为同学们取奶、分奶、送回奶箱，还有排队、带队和整队一气呵成的课间操，都让杨颖睿颇感欣慰，因为被爱包围的孩子们，正在努力成长为健康阳光、乐观坚强的少年，争做最好的自己。

## 教师手记

# 家校联手巧施教 冲动男孩显担当

孙丽丽

小瑞(化名)是八年级上学期转到班里来的。他一米八几的个子，是个十足的大块头，走路路来晃悠悠，举手投足间流露着一股傲气。从见到他第一眼，我就觉得这不是个让人省心的孩子。而小瑞爸爸迟迟不肯离去，更印证了我的直觉。

原来，小瑞之前因为打群架已经转过三次学。小瑞的父亲忐忑地坐在我面前：“对他，我已经没有什么奢望，只求不再给我惹事。”

于是，如何引导小瑞，成了我的新课题。

家长在孩子成长过程中扮演的角色至关重要，想打开小瑞的心结，得先从家长入手。

“我觉得小瑞并没有您说的那么糟。刚才我领他到班里，他说谢谢老师，我夸奖他懂礼貌，他不好意思地低下了头。他对表扬如此敏感，看来您平时不怎么表扬他。孩子成长的过程就是试错的过程。小瑞的成长还有很大的可塑性，我有信心改变他，前提是您需要配合。你们首先要改变心态，相信小瑞会改变；然后培养他的责任心，小到扫地、收拾房间等家务活儿，大到家庭决策，都要让他参与其中。”小瑞父亲表示愿意配合尝试。于是，我们商定在微信上随时交流孩子在家里的表现，以便及时调整行动方案。

“今天我问小瑞能帮忙扫地吗？他有点诧异，虽然扫得有些敷衍，但没有反驳。”

“放学回家，我问小瑞能自己洗校服吗？他洗得挺仔细，这可是他第一次自己洗衣服。”

“早晨上班之前我嘱咐小瑞晚上熬点粥，等我们回到家，他不仅把粥熬好了，还炒了一个西红柿鸡蛋。他妈妈高兴地眼泪都掉下了……”每一个消息都见证着小瑞的可喜变化。

和小瑞第一次交流，我只字不提他的过往，只告诉他，曾经的小瑞已是过去式，我期待新环境中全新的他。此外，由于我们班表现出色的大多是女同学，我就将带领男生往前冲的重任托付给了小瑞。小瑞虽然没有马上回复，可眼神中闪过一丝被寄予厚望的激动。这次交流过后，小瑞在班里和同学们相处得较为融洽，期中考试更是名列前茅。为了进一步强化他对班级的责任心，我又对他委以重任，让他担任班里的纪律委员，小瑞明显被感动了。

小瑞来的第四个月，我要去四川学习。我觉得这是考验他的一个良机，临走之前，叮嘱小瑞协助班长管理好班级事务，这次他爽快地答应了。接下来，在四川的每一个夜晚，我都会收到小瑞发来的班级报平安的短信，他还特意叮嘱我要保重身体。

后来，听说小瑞的“朋友”又几番打来电话，让他去帮忙打架，小瑞都果断拒绝了。

其实，小瑞等人打架的根源在于责任感的缺失，这份责任需要家长和老师的给予。在分担班级事务和家务劳动的过程中，小瑞从一个冲动、盲目的男孩儿，逐渐变成一个有责任、有担当的男子汉。

德国哲学家莱布尼茨说：“世界上没有两片完全相同的树叶。”孩子更是如此。家校联手、因材施教，相信每个孩子都会成为最优秀的自己。

(作者单位：沧州市第九中学)

