

倾注心血促“蝶变” 一草一木总关情

——记全国“五一劳动奖章”获得者、沧州市第十六中学校长唐景丽

本报记者 赵玉洁



一日七常规
规范行为在日常

“平头短发塑形象，校服胸卡亮身份，鞠躬问好明礼仪，推车前行展修养，慢步轻声显文明（进楼止语，慢步右行），低头学习赛素质（入室即静，入座即学），拒绝诱惑比意志（拒带手机，拒买零食，拒绝玩物丧志，拒交不良朋友）。”

2019年秋季开学后第一个月，伴随着“一日七常规”及其细则的出台，学细则、背细则、答细则成了十六中学生每日的必修课。

从日常行为入手，改变孩子们以往不良的生活习惯和不振的精神状态，培养优雅气质，树立新的形象，这是唐景丽来到十六中后的第一个大动作。

那段时间，每逢下课，唐景丽都会带着学校所有管理人员，出现在教学楼和操场的各个角落，悄悄观察孩子们的一举一动。发现孩子有与细则相悖的行为，她和管理人员不是简单地批评了事，而是耐心引导，让学生反思行为的不妥之处，而后自觉改正。

为了“一日七常规”能够取得最好的落实效果，唐景丽亲自为三个年级召开家长会。她晓之以理、动之以情，与家长达成了合作共识。特别是在帮助孩子拒绝诱惑、不带手机入校的问题上，更是得到了广大家长的支持和配合，基本解决了学生沉迷手机的问题，把孩子们的关注力和心思转移到了学习上来。

专用自习课 因材施教促提升

同样是在2019年，唐景丽多次抽查七年级学生作业后发现，孩子们的家庭作业质量不高。

经过调研，她得知，70%的家长从事的都是服务业相关工作，早出晚归，无暇顾及孩子的学习；还有部分家长文化水平有限，对于孩子的学习，想管但有心无力，只能顺其自然。

为了解决这一问题，唐景丽改变了七年级的教学规划，将每节课改为40分钟，将上午最后一节课和下午第一节课分别确定为数学和英语专用自习课。在自习课上，学生限时、定量完成作业；老师随堂指导，学生遇到困难及时提问解决。这样一来，学生的家庭作业在学校就能够基本完成。晚上放学回家，基础差的孩子主要任务是改正作业中的错题，巩固当天所学知识；而有余力的学生则可以根据老师的建议，进行拓展训练，提高知识水平。分层次、差异化的教育模式，极大地激发了学子们的学习热情和积极性。

“学生的成长不仅在教室、在图书馆、在操场，更在丰富多彩的

教育教学活动之中。”秉承这一理念，唐景丽积极推进课堂内外一体化教学活动。学校编排了健美操和塔巴塔训练相结合的特色课间操，开展“体育达人”评选，增强学生的体育锻炼意识，变被动运动为主动锻炼。通过开展“学语文，爱母语”书中寻梦系列活动，狠抓学生的读和写，以七年级汉字听写大赛、八年级成语英雄大赛以及各年级的创新作文、诗歌朗诵、课本剧表演等比赛为契机，帮助学生积累知识，开阔视野，加深对传统文化的了解，激发语文学习动力。每3年一次的校园艺术节，更是为拥有特长的学子搭建起展示自我的舞台。

由内而外优环境 师生需求放首位

一提到改善校园环境，很多人都会想到硬化路面、植树种草等外部工程，可唐景丽最先优化的却是教室。

课桌椅全部更换一新，靠墙安装壁柜方便学生收纳衣物，分批安装智慧黑板、教室空调和教师手提电脑全覆盖……不断优化学习和工作环境，令师生更添动力。

智慧黑板让教学更富张力和效率，手提电脑让疫情下的线上教学和网阅成为了现实，大大减轻了老师的工作强度，让备课、阅卷更加高效、便捷。

满足了学习和教学硬件需求，唐景丽才把目光转向整个校园。每年秋季开学，十六中学子都会惊喜地发现，学校又有了新变化。

如今，走进十六中，三横两纵的道路贯穿其间，16棵龙柏郁郁葱葱立于西侧道路两旁。前后两座教学楼以古朴的长廊相连，紫藤和碧桃点缀在连廊两侧。举目四望，皆有绿色，一座小而精致的校园呈现于眼前。

塑校园文化 和合之道卓尔不群

校园文化是学校内涵发展的灯塔和底蕴。从2020年开始，唐景丽多次与学校中层干部、教师代表座谈，着眼于十六中曲折的发展历史，以性质改变中的“变”与联合办学中的“合”，以及东部城区优质校发展目标中的“优”三者相融合，提出了“和合之道，卓尔不群”的办学理念，确立了“为贤智之师，成大雅之才”的办学目标和“博喻善教，博学笃行”的校训，努力营造“静气、儒气、英气”的校风和“宜思，宜勤，宜恒”的学风。

在此基础上，十六中提出并实践“和合德育课程”，包括新生入学时的文明形象教育，七年级利用青少年自我意识萌发进行自我品质教育（自立、自信、自强）；八年级利用青少年自我形象建立侧重交往教育（友善、感恩、诚信）；九年级利用自我价值实现的心理特点，结合毕业升学进行理想、责任教育。

在这个过程中，不仅践行了社会主义核心价值观，而且让班主任学会用脸上的笑容、眼里的希望、科学的方法去唤醒学生。让孩子们有理想、有本领、有担当，逐步实现身与心、与他人、与社会、与国家、与自然的和谐发展，向着“卓尔不群”的成长目标不断迈进。



关注双减落地系列报道



减量提质 校园生活快乐多

——走进“双减”工作河北省试点校、沧州市第二实验小学

本报记者 赵玉洁

分解《课时练》 划层次巧引领

《课时练》是语文和数学学科的指定教辅书，也是孩子们巩固课堂所学的好帮手。但是，如果将其全部纳入家庭作业，一方面题量较大，另一方面遇到一些难度较大的题目，学生往往没有思路，不知从何下手。

为了有效解决这一问题，第二实验小学的老师们在集体备课时，围绕《课时练》下了不少功夫，有意识地将其中的内容融入课前预习和课堂教学中。

语文课开始前，老师会通过“自主学习”部分，引导学生熟悉课文内容；讲解课时练时，老师也会将“合作探究”的题目带给孩子们分析讨论，把问题当堂解决。

而在数学课上，老师不仅会把《课时练》中涉及到的解題方法教给孩子们，遇到典型问题或难度较大的题目，老师还会带着学生一起做。

这样一来，《课时练》上大部分习题，孩子们在课上就能完成。布置家庭作业时，老师还会根据《课时练》中题目的不同难度，设置必做题和选做题，从而让不同层次的孩子都能学有所获。

综合实践 探秘文房四宝

纸是生活中最常见的物品，那么你知道，从一张薄薄的纸中，我们能获得多少知识？第二实验小学的孩子们通过学校开设的纸课程，不仅了解了纸的分类和应用，而且在国艺社团中，进行了很多与纸相关的实践与创作。

书写过后的废纸，做手工剩下的边角料，还有包装盒、纸箱……这些垃圾到了古法造纸社团成员的手中，摇身一变，成了崭新的白纸、彩纸甚至精美的花草笺。在学校的“汉字空间”展览室里，陈列着鼎、爵、三星堆面具等诸多“铜器”，其实，它们都是由仿铜社团的孩子们用纸杯、硬纸板等制作出造型，然后再涂上颜色而成的，远观居然“以假乱真”。含苞待放的花朵、翩翩起舞的蝴蝶、栩栩如生的小鱼……衍纸社团的成员用衍纸笔将七彩纸条卷起来，捏成形态不一的各种造型，成为一个个基础部件，再通过自己的设计，把这些部件进行组合，创作出丰富多彩的作品。

从客观事物到实际应用，再到文化内涵，第二实验小学通过多学科相融合的综合实践课程，带学生去探寻“笔墨纸砚”的前世今生，让孩子们在开阔眼界、



增长见识的同时，感受传统文化的博大精深。

共沐书香 学生爱上“悦”读

前不久，第二实验小学掀起了一股阅读《哈利波特》的热潮。原来，在一次“小书虫”读书分享会上，一位同学向大家推荐《哈利波特》这部书，校长李义静就和这位同学聊起了书中的人物和精彩故事。在座的同学们不禁吃了一惊，校长居然也读《哈利波特》！就这样，分享会后，一批小“哈迷”又诞生了。

其实，像这样的“小书虫”读书分享会，每个月都会举行一次，校长也时常列席，与孩子们畅聊好书、好故事。

每周二既是“无作业日”，又是“亲子阅读日”，这一天孩子们没有作业，晚饭后和父母一起阅读好书籍，共享温馨亲子时光。

每月一期的“小书虫读书分享会”，历时一周，分享者由班级内选拔，以年级为单位评选“读书之星”。获得“读书之星”的孩子可升级为学校图书室的VIP读者，享受一个月借4本书的特殊待遇。

现在，学校的图书室和阅览室，成了学子们最爱的校园打卡地。

距离高考仅有两周，在最后这段复习时间，如何才能让备考更具针对性、更有效？沧州市第一中学高三年级副主任、物理高级教师于向东建议——

错题巧变『增分点』

本报记者 赵玉洁

经过3次模拟考试，高三学子要正视在备考中暴露出的问题。很多学生只是凭感觉去面对每一次考试，把关注点放在分数上，可是在分数背后，有更多的问题需要去处理，这才是根本。

反思错题 认真分析找原因

把近期的十几套试卷按科目装订在一起，分析一下自己曾经犯下的错误，归纳一下错误原因。对出现的错误按照“这是什么问题”“我为什么错”和“应该怎样做”进行分类整理。

整理之后，要重视“小题大作”，对错题进行全面反思。首先，要清楚这道题与课本中哪一部分有关系，清楚这道题的考点在哪里。其次，要找准错题原因，对于不会做的题，要分清是题意没弄懂，还是题型不熟悉？对于模棱两可似是而非的题，要查找是混淆了概念，还是用错了公式？而对于会做却做错了的题更要引起重视，找准原因，对症下药，避免在考试中再出现这类错误。

重温教材 筑牢基础不丢分

“回归教材”绝对不是看书那么简单。怎么看，才是问题的关键。

回归教材要有目的。要么是搞懂或者记住某个知识点，要么是为了温习某种方法，要么是为了归纳总结知识体系，总之，回归教材必须奔着一个目标去。

其实，高考中80%都是容易题和中等难度的题。这些题都在考基本概念、基本方法，而这些基本概念、基本方法都在教科书中。

重温教材时，首先要将历次重大考试的试卷集中起来，然后按照知识板块分类，把同一类的题目拿出来再看看，再做做，再体会体会。

遇到仍有不懂的地方，翻开课本，把相应章节的基本概念、公式、例题统统看一遍，把习题再做一遍。

也可以按照课本章节从第一章第一节开始往后看，由于有了第一步的准备，我们看书自然就知道重点在哪。在经常考的地方认真看，在时常出题的地方认真做。把历次考试的试卷、历年高考真题试卷和复习资料摆在右上方，觉得需要看题目的时候就翻一翻。右下方摆上笔记本，边看边记录要点。这个记录就是最后两三天复习的重点。

还可以翻开课本或者复习资料的目录，认真回忆每一个学科有哪些章节，每一个章节有哪些重要的考点，每一个考点有哪些重要的考法，经常怎样出题，常用到的解題思路是什么，容易出错的地方在哪里。回忆这一遍的目的是为了归纳总结知识体系，做到融会贯通。

最后，高考学子应注意，基于语文和英语的学科特点，这两个学科不太适合回归教材，不如回归考卷。研究高考真题的出题思路或者答题要点，比看课本更有帮助。