

走进孩子心中 抓住时机巧引导

——沧州市育红小学教师卞伟玫带班有妙招

本报记者 赵玉洁



“太热啦!”“我快要化了……”“风扇吹的好像是热风吧!”这几天,气温不断飙升,窗帘遮不住烈日,把班里的孩子们烤得烦躁,下课后他们言语间释放着“火气”。

眼前熟悉的一幕,把班主任卞伟玫的思绪一下子拉回了那年初夏……

“同学们,书中自有颜如玉,书中自有黄金屋。黄金屋暂且不说,但是书中可是有空调屋的哦。”望着孩子们热得红扑扑的小脸,卞伟玫高声说道。“假的吧,怎么可能?”同学们半信半疑。

“不信?那咱们试试。咱们在教室后排建一个图书角,每人从家里带1到3本有趣又有价值的图书。当你们再觉得热时,就去选一本自己喜欢的书,好好读一读。”

于是,那个夏天,孩子们沉浸于《福尔摩斯探案集》《海底两万里》《鲁滨逊漂流记》等精彩故事中,“悦读”的清风帮他们驱散了阵阵热浪。

像这样的管理妙招,从教25年来,卞伟玫屡试有效。她抓住学生的年龄和心理特点,巧妙引导和激励,帮助孩子们树立自信、积极进取,营造出良好的班风。

各擦脚下地 “清洁小能手”扮美教室

推开教室门,满地乱滚的纸团和嬉笑跑闹的孩子们,让卞伟玫不禁皱起了眉。大家回到座位上,她发现有几个孩子如霜打的茄子般蔫蔫地低着头,原来他们是当天的值日生。地面上满是橡皮屑和碎纸,值日的孩子放学后打扫起来很辛苦。

自己的事情自己做,管好自己不给他人添麻烦就是最好的负责。要让孩子们懂得这个道理,就得想点儿办法。

望着黑黢黢的桌角和地砖缝隙,卞伟玫灵机一动,计上心头。

“今天回家后,每人准备一块抹布,负责擦拭自己脚下的地方,干干净净的地板,踩上去才更踏实。”孩子们好奇心强,这种特别的打扫方式一下子勾起了他们的兴趣。

“窗台和过道自愿承包,为班级作贡献的人,大家为他颁发清洁小能手奖状!”一双双小手争先恐后地举了起来。“我,我……”精力旺盛的军军迫不及待地举起了手,可想到自己不太理想的成绩,他又把手悄悄缩了回去。捕捉到了军军的渴望和胆怯,卞伟玫温和地笑着说:“就把窗台卫生这个重任交给军军吧!”

第二天,军军早早来到教室把窗台擦得干干净净,得到了大家的一致好评。拿到奖状后,军军又从家里带了九盆绿植来点缀窗台。“呀!你把春天带到咱们班里来了!”卞伟玫夸赞道。盈盈翠色装点了教室,同学们的称赞和那份成就感,也点亮了军军原有些自卑的内心。

竞争促进 “巨头帮”变身“学习帮”

“咱们叫‘巨头帮’怎么样?听起来多厉害!”阳阳和身边的好朋友商量着。班里的几

个皮小子看到电视剧中那个帮那个派的很是威风,就打算也组建一个。可是“巨头帮”成立后却不知该干什么,只是让他们在玩耍时多了些得意——这可是“巨头帮”的“活动”。

没多久,“巨头帮”就被卞伟玫发现了。“吃喝玩乐的帮可不是真的帮哦!”卞伟玫语重心长地说,“既然你们觉得很酷,咱们就分别成立小队,竞争一下吧!”

就这样,整个班级被分成了七个小队,每个小队都有个特别的名字,由队员自主选出队长,每个队员在考试、纪律和卫生评比中得到的分数都算到小队里,每周还要评选最佳小队。

阳阳加入了“豹豹”小队,为了小队的荣誉,他拼尽全力管住自己机关枪一样的嘴,考试时检查的目光恨不得把试卷盯出两个洞,只为考好一点儿为队伍加分。为了提高小队的整体成绩,小队成员互帮互助,能说会道的阳阳也把他的表现欲从课上聊天转到了与同学交流学习经验上。

自编单元卷 取长补短合作争先

看着小队建设提高了学习效率,卞伟玫趁热打铁,“这一单元马上就结束了,咱们每人根据自己的收获出一套卷子,附上答案。出完后和别人交换做,再找第三方打分。这样,每个人都是出题人、做卷人、打分检测人,相当于每人做了3套卷。”

爱偷懒的天天听到这个作业,暗想:我和朋友都把卷子出得简单一些不就行了吗?可是,卞伟玫接下来的话让天天刚要扬起的笑容搁浅在了嘴角。“我会随机抽取同学来讲评他出的卷子,要是出得太难或太简单可不好讲解哦。”

编写试卷时,天天才发现自己有很多掌握不牢固的地方。“做题的能手不如出题的高手啊。”他感慨道。在和同桌童童交换试卷之后,天天发现童童的卷子考的都是她错过的题。这些错题相当有含金量,让天天错了又错,真正长了一回见识。

“天天,讲一下你的卷子吧。”卞伟玫轻轻一笑,她早就发现了天天的小心思。天天走上讲台,分析着自己出的卷子,暗自庆幸准备得充分。“老师,我还想让童童讲一下她的卷子,她出得特别好。”讲完后天天没有立刻回去,而是推荐了童童。童童脸红得像苹果,紧张却骄傲地跟同学们分享了记录错题的学习经验。

“好的,同学们,现在每个小队把队员出的卷子收集起来,挑出最有价值的部分绘成一幅手抄报贴在后面的黑板上,这样7幅手抄报就是咱们全班对这一单元的集体总结。教学相长,老师也从你们的试卷中看到了对知识更多元的解读。谢谢大家!”

7幅五彩斑斓的手抄报像7面迎风招展的旗帜,飘扬在教室后方,舞动着团结合作、积极争先的活力。

师之音

“运河文化进校园”系列报道



校园里传统文化“秀”魅力

——沧州市重庆路小学寓文化教育于日常

本报记者 赵玉洁

“咚咚锵——咚咚锵”伴随着阵阵铿锵的锣鼓声,9名身着黄衣红裤的少年,将手中的金色蛟龙舞动得活灵活现。还有一对活泼可爱的小狮子,欢腾跳跃,向在场的师生们点头致意。

5月25日上午,沧州市重庆路小学“龙腾狮吼迎端午 探索科技同筑梦”主题活动在喜庆的舞龙舞狮中拉开了序幕。

用A4纸制成龙船,看谁的龙船承重最大;用小枣和牙签搭建高塔,比比谁搭得最高、最有创意;五色纸飞机从孩子们手中争相飞出,带着吉祥如意的美好祝愿飘向空中……一个个集科普知识与端午习俗于一身的比拼项目,为孩子们带来了科技与传统文化的双重享受。

中秋拜月、重阳献礼、二十四节气系列实践课程……建校以来,沧州市重庆路小学积极营造浓厚的传统文化氛围,寓教育于校园生活之中。

家乡文化上校服

前不久,重庆路小学夏季校服设计图最终定稿。蜿蜒的大运河、飞溅的朵朵浪花、古色古香的清风楼,校服上那些充满沧州元素的图案,令人不禁眼前一亮。

上学期间统一着校服。对于孩子们来说,校服是他们穿得最多的服装。为了增强孩子们对家乡的爱,设计校服时,重庆路小学特意把家乡元素融入了其中。

立领、对襟、盘扣,由浅入深的渐变蓝色代表着穿城而过的大运河,上衣左下方和裤腿上还印着镇海吼图案。春、秋季,穿上这样一身校服,无论走到哪里,总会引来关注的目光,那份家乡自豪感也会从孩子们心底油然而生。

课间习练武术操

“我一声龙啸凌云志,热血燃冬扶摇起。看长城内外这天地,山河云开笑容里……”大课间到了,重庆路小学孩子们迅速下楼,整齐列队,在朝气蓬勃、振奋人心的《雪龙吟》乐声中,出拳、踢腿、扎马步,刚柔并济,虎虎生威,成了校园一道靓丽的风景。

沧州是著名的武术之乡,作为武乡少年,更应该了解和学习传统武术。为此,学校武术专业出身的教师康菲,依据武术基本功,从学生的身体素质和锻炼要求出发,创编了这套武术操。

武术操中包含了传统武术的基本步法、拳法和掌形,选用既流行



▲六一班代一畅的剪纸作品

►剪纸社团正在创作纪念袁隆平主题作品

又充满古风色彩的动感歌曲《雪龙吟》为伴奏音乐,充分调动起了孩子们学习传统武术的兴趣。

非遗技艺我传承

蹲身田间,轻抚禾苗,脸上露出欣慰的笑容。“杂交水稻之父”袁隆平虽然已离我们远去,但是,他的音容笑貌依然铭记在很多人脑海中。

在袁隆平逝世一周年之际,重庆路小学剪纸社团的成员们用心创作“纪念袁隆平爷爷”主题剪纸作品,向这位“共和国勋章”获得者致敬。

重庆路小学共有各类社团24个,其中,除了舞龙舞狮和剪纸外,还有掐丝珐琅、烙画、面塑、茶艺、围棋、中医、中国鼓等18个



与非遗项目相关的社团。

不仅可以在校园中学到这些非遗技艺,而且依托二十四节气系列实践课程,当每个节气到来之时,学校还会选取不同的非遗项目,让社团成员通过创作展现民间习俗,在节气与非遗的“碰撞”中,擦出新的传承“火花”。

去年“小雪”时,掐丝珐琅社团的孩子们在盘子、玻璃和雨伞上精心描绘,以掐丝珐琅工艺展现“小雪”时节北方的习俗;面塑社团生动再现了《程门立雪》《寒号鸟》《雪孩子》等经典故事;中医理疗社团的成员们用驱寒祛湿的艾叶、驱除寒气的姜枣、活血祛瘀的红花等药材,精心制作中药足浴包,并将其赠送给在寒风中工作的交警和环卫工人,在寒冷的冬日为他们送上一份暖意。

微言

让家成为 接纳的港湾

沐真

就在前几天,2年前因玩扑克被老师叫家长,在遭遇母亲扇耳光后跳楼自杀的14岁男生,他的妈妈也离开了人世。

生命的逝去,惨剧的发生,令人警醒。

近些年,我们看到过太多亲子冲突酿成的悲剧,也总会听到这样一种声音:现在的孩子怎么这么脆弱、玻璃心、承受能力差?

惨剧发生,究竟是孩子的错还是父母的过?

去年,西安市一个六年级女孩儿在被冤枉偷了老师的钱后,留下“家不是依靠,而是用假笑应对的场合”的遗言,从高楼上纵身一跃结束了花样年华;一个撞碎了学校玻璃,担心挨罚的9岁留守儿童,也是选择背着书包跳楼,一了百了。有一个小男孩儿更是因为玩耍时不小心用废品手铐锁住手腕,怕被父母责骂,一直穿着长袖将手腕遮住,直到被勒得严重变形。

为什么我们的孩子会走入一条“无法跟父母开口”的死胡同?

是孩子不愿说,还是家长不愿听?

一位从事教育心理研究的资深人士透露,一些家长在家庭中从来不和孩子讲平等,而是“碾压”。因为占据“父母”这个身份,他们便高高在上,孩子则生活在被打击、被贬低、被骂骂的阴影下。还有些家长对孩子过于溺爱,只满足孩子的物质需求,不知培养孩子的责任担当和逆商。

直到有一天,当负面情绪堆积到无法忍耐时,就会产生两个结果。以破坏、伤害他人的方式向外宣泄;或是向内自我攻击,通过伤害自身,用一种极端的、以毁掉自己人生为代价的方式来反抗和报复。

暴风雨前,并非毫无征兆,任何负面情绪压力都是在生活点滴中不断累积的。而在孩子认知有限的世界里,一次次叠加的失望,就会变成绝望。

在孩子的世界里,“死”并不是一件复杂的事,他们甚至会单纯地将其定义为“解决问题的最后手段”。

我们总以为贫穷就是饥饿、衣不蔽体和没房住,其实最大的贫穷却是不被需要、没有爱和不被信任。

孩子要的其实并不多,只需在遇到不公时,父母可以自始至终温柔而坚定地站在他们这边。在犯错时,父母可以先问事情的来龙去脉,而不要开口就是斥责。

家应该成为一种依靠,一个港湾,当全世界都不相信他们时,还有爸爸妈妈信。

希望做父母的都找机会和孩子推心置腹地讨论一下生死,走心地聊聊日常。

告诉孩子:爸妈希望你有点委屈就说,有困难就讲,有恐惧就倾诉。爸爸妈妈,永远和你站在一起。

市科协携手市光明小学 科普知识进校园

本报讯(赵玉洁)5月21至28日是全国科技活动周,为了增强对青少年科普知识教育和科技创新能力的培养,让学生直观感受现代科技的乐趣和魅力,5月25日下午,沧州市科协走进光明小学,开展了科普知识进校园活动。

电子信息工程师、河北水利电力学院兼职教授金煜人做了精彩的主题讲座。他深入浅出地为同学们讲解了生活中的科技知识,形象地介绍了编程的概念与方法,并结合具体实例启发学生思考,还不时与在场的同学进行互动。同学们积极参与答题,表现出了对科学知识的浓厚兴趣。

此次“科普知识进校园”活动,不仅拓宽了学生的视野,激发了他们的科学探究兴趣,而且也为在校园中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围奠定了坚实的基础。



日前,黄骅市东道安中心校组织开展了“田间劳动课堂”活动。学生们走进黄骅市渤韵生态采摘园,通过体验除草、整地、采摘等农事劳动,学习农业知识,提升劳动技能。

张国文 魏志广 吴晓彬 摄