南皮田双庆 撒网“打”起落水者

紧急施救后男子醒来

本报讯（记者杨金丽）昨天，山东省宁津县长官镇一男子给南皮热心村民田双庆打来电话，感谢他和几位热心人的救命之恩。原来，这个男子捕鱼时不慎落入漳卫新河南皮寨子老桥附近的水坑深处，命悬一线。田双庆和热心群众一起紧急施救，他才转危为安。

南皮县与宁津县隔漳卫新河南北相望。在漳卫新河南皮寨子老桥附近，有一处坑塘，水深鱼肥，吸引了很多捕鱼人。6月23日上午9时许，正在捕鱼的一名群众发现水中忽然有人冒了个头儿，就淹没在水中。他一边往那跑，一边喊救人。

在附近撒网逮鱼的田双庆听到后，拎着渔网赶到出事地点，只见水面风平浪静，落水者早已不见踪影。他立即撒网，第一网上来，没有人，赶紧往更远处撒第二网，拉上网来只见一人浑身是泥，面色青紫，也没了呼吸。

田双庆立即招呼周围群众一起帮忙。占狄青、刘青节，还有一个没有留下姓名的热心男子挺身而出，四人齐心协力，把落水男子从水坑中抬到岸边，举起控水，然后又给他做人工呼吸。一个多小时后，落水男子渐渐醒了过来。他说，当时自己站在坑边逮鱼，不慎一脚踏空落在了水坑里，他往上游的时候，腿忽然抽筋导致溺水。

应对新冠变异毒株 要做好三件事

当前，奥密克戎变异株已成为全球的主要流行株，具有传播速度快、隐匿性强的特点。面对奥密克戎变异株，公众在日常生活工作中的注意事项有哪些？

做好个人防护。居家时，通风换气，做好清洁消毒，注意个人卫生，做好个人健康监测，有发热、咳嗽、呼吸短促等症状出现时及时就医。外出时，正确佩戴口罩，做好个人防护，加强手卫生，保持社交距离，减少前往通风不良或人员密集的场所，尽量不参加聚会、聚餐等活动。

全程接种疫苗。目前的研究表明，奥密克戎变异株对现有疫苗并未完全出现免疫逃逸。全程接种疫苗仍可以有效降低奥密克戎变异株引起的住院、重症和死亡风险。接种加强针，还能有效降低奥密克戎变异株引起的突破感染风险。没有接种疫苗的人群要尽快接种疫苗，没有全程接种疫苗的人群要尽快补种。符合加强接种的人群，到了规定间隔时间，要尽快开展加强接种。

遵守防疫政策。密切关注国内本土聚集性疫情，非必要不前往有疫情的县（市、区），有疫情的地方居民非必要不离开居住地。遵守所在社区、工作单位及各种场所关于疫情防控的相关规定，自觉遵守查验健康码、测温、核酸检测等防控要求。

韩学敏 整理

疫情防控科普知识

日前，沧州市住房公积金管理中心成功举办“我为群众办实事”系列活动之“人人都是培训师”政策宣讲比赛。16位参赛选手围绕住房公积金建制扩面主题，模拟进企业宣讲展开比赛，展现政策普及力、工作动员力和服务亲和力，为扩大住房公积金制度覆盖面做好能力储备。

刘芃 张鹏 摄

东光手艺人张卫东：

精雕细磨四十载 醉心葫芦大世界

本报记者 邢 程 本报通讯员 朱林林

今年63岁的张卫东与葫芦为伴已经40余年，他不仅做出了各式各样的葫芦手工艺品，还义务教给网友和邻居做葫芦。沉浸在葫芦世界的他，雕绘出了一段多彩的艺术人生。

镶嵌壶把，细致打磨。

费尽心思淘葫芦

葫芦酒壶、葫芦茶台、葫芦钟表、葫芦牙签筒……走进东光县东光镇东北营村张卫东家，就仿佛进入了葫芦世界。细看每个葫芦摆件，上面的雕刻巧夺天工，耐人寻味。张卫东卧室的床尾处摆着一张桌子，桌子上有钻头、锉刀、砂纸、刻刀、锯子、砂轮、吸尘器等各种工具，他就在这里制作葫芦。

“把壶嘴和壶把镶嵌进去，这个葫芦酒壶就制作完成了。看，这个葫芦皮的厚度只有三四毫米，我雕刻的这个凹槽也就半毫米多，镶嵌这活儿要心细，不能着急。”张卫东一边说着，一边把壶嘴和壶把逐一镶嵌，经过他巧妙镶嵌，每一个接茬处都变得天衣无缝，浑然天成。葫芦茶壶在他手里也变得异常“听话”，壶体、壶嘴、壶把、壶盖，每一处经他手工打磨，都变得光泽圆润。

在众多葫芦茶壶里，有一款张卫东很喜欢。这是一款长125毫米、宽85毫米、高95毫米的倒流壶。水在壶底注入，利用虹吸原理，就可以在壶嘴流出，这款壶也体现了工匠的智慧，是张卫东准备用来参展参赛的得意佳作。

张卫东与葫芦的缘分，还要追溯到40年前。那时，他在东光县水利机械厂当钳工。一天，他看到厂里一位老师傅正在用葫芦制作酒壶，觉得很有意思，就在老师傅那儿偷偷学艺，又专门淘来了做壶的图谱，每天晚上下班回来，都要自己躲在屋子里琢磨一阵子。

后来，他摸索着在自家庭院里种葫芦。只要听说哪里有葫芦种植户，他就会拿着图谱，去淘换形态各异的葫芦。每淘到一个异形葫芦，他都如获至宝。

打磨时精细到毫米

张卫东做的葫芦壶名目繁多，例如秦权壶、井栏壶、铜件镶嵌平壶，凡是图谱上有的，没有一款壶是他做不出来的。

张卫东又玩出了新花样，他将牛骨、红木、铜件等材质和葫芦相结合，制作了茶台、摆件、茶叶罐等手工艺品。他还做了葫芦烙画和花纹雕刻，样式精美。

精心制作葫芦烙画

经张卫东巧手制作的葫芦手工艺品数不胜数，仅自己收藏的“宝贝”就有百余件。张卫东拿出了一套“宝贝”，足足有7个，每个却只有手指肚一般大小，十分精巧可爱。这7个高约14毫米、宽约12毫米的迷你葫芦茶壶，壶盖、壶嘴、壶身、壶把一应俱全，壶把上有装饰筒珠，筒珠上圆下方，象征天圆地方。

“它们精妙之处在于壶嘴、壶盖、壶把都是用红木制作的，壶盖上都嵌进去了一颗红珠子，壶盖边沿还镶进了一个金属圈，看起来很精致。”张卫东说，别看它小，制作起这样一把小茶壶，却相当耗费精力。

葫芦镶嵌工艺本身最拼技艺，需要格外细致，要严丝合缝才行。每次制作起来，张卫东都得小心翼翼，拿着锉子一丝一毫地在葫芦上锉磨。

“其实，手工打磨还不是最难的，最难的要数给壶嘴掏空。”张卫东说，掏空壶嘴时需要一只手捏着壶嘴，一只手拿着钻头，一做就要一两个小时。稍微不注意，钻头就会直接钻漏葫芦，前面的工作就功亏一篑了。

义务传授老手艺

张卫东爱葫芦爱到痴迷。每逢听到哪里举办葫芦节，他都背上葫芦去展示。北京、山东、河南、天津等地都留下了他的足迹。他的葫芦也很受欢迎，经常葫芦刚一摆放到展台上，买家就蜂拥而至，夸他的手艺好。张卫东制作的葫芦最贵的卖到了上千元，他很高兴，但并不全是因为钱。有人肯定他的手艺，和他一样爱葫芦，当“宝贝”抱回家珍藏，对他来说是最高兴的事儿。

展示收藏的“宝贝”

前年，张卫东在直播平台展示老手艺，吸引了不少粉丝。他每天晚上8时30分准时直播，每天直播两个半小时，免费教大家做葫芦手工艺品。张卫东没想到的是，来自宁夏、安徽的两位残疾人粉丝，通过张卫东的悉心指导，依靠葫芦镶嵌手艺重拾自信，还通过售卖葫芦手工艺品有了经济来源。

传统葫芦镶嵌工艺，属于大运河文化的一部分，张卫东想把这项工艺发扬光大。可做这活儿讲技巧还耗工夫、比耐心，很多年轻人不愿学。张卫东上高中的孙女跟他一起学手艺，如今已经能够独立完成作品了。张卫东说，这两年，有邻居们把孩子送到他家，想跟着他学手艺。“有人愿意学，我就愿意教，都是不收费的。能把这技艺传承下去，我特别高兴。”张卫东自豪地说。

行进沧州 精彩故事

开办“采摘节” 邻里同分享

草 堂

“亲朋好友们，咱家的杏儿熟了，有想吃杏儿的，来摘吧！”前些日子，二哥在微信群里吆喝起来。

二哥在老家的这棵杏树，已经长了20多年了，树干粗大，树冠遮住了半个院子。在二哥的精心管理下，杏树长得非常好，每年能产三四百斤。每年一到杏儿成熟时，二哥就开一个“采摘节”，让大伙儿体验采摘的快乐。

我二哥在县城住，平时不回老家。为了举办这个“采摘节”，他特意开车从县城回到了老家，还让老家的妹妹备好了桶、盆和塑料袋，方便人们采摘。

门一打开，人们看到杏儿压弯了枝头，红红的，一串一串的，非常好看。采摘的不只亲朋好友，还有邻居们前来捧场。大人摘上面的杏儿，孩子们摘下面的杏儿，边摘边吃，欢声和笑语在院子里回荡。

二哥家的“采摘节”有一个规矩，那就是谁摘的，谁就可以带走。当然，看到有人摘的少一些，别人也会把自己摘的匀给他一些。看着大家满满的收获和满满的笑脸，二哥非常高兴。

“这杏儿成熟期比较短，自己家也吃不了。不如让大伙儿一起来摘，图个乐和，也不浪费。”二哥说。

其实，在我们老家，有许多村民家院子里有果树。每到成熟的时候，大家都喊大人孩子们一起来摘，一般不会吃“独食”。

除了夏天摘杏儿外，大哥、二哥家还种了石榴。每当石榴成熟的时候，自然也叫大家一起来摘。

每年这时候，我们都回老家一趟。一是让孩子体验一下采摘的快乐，二是回家跟他们聚一聚。

老家这个“采摘节”，让我感受到了家人的温暖，也非常感动。我喜欢这个“采摘节”，它发扬了老家的优良传统，拉近了朋友和邻居的关系，使乡亲们更加和睦。

草野事 民生情

新闻热线

曹广欣 13833726801
贾世峰 18633723378
周 洋 15373303138
韩学敏 13303177581
胡学敏 13303177569
邢 程 18403078228
李佳芳 13315793900
孙 杰 18631707181
李智力 18211153012

欢迎提供新闻线索

更融合 更智能

——教育部推出31个本科新专业折射复合型人才培养导向

各地高考成绩陆续公布，考生和家长进入志愿填报时刻。今年，31个本科新专业首次正式招生。新专业“新”在哪？“推陈出新”有哪些考虑？考生和家长如何选择？听听招生专家怎么说。

新专业“新”在哪？

记者梳理发现，31个新专业中，8个名称包含“智慧”“智能”元素。例如，河海大学新增智慧水利专业，山东大学新增智能建造与智慧交通专业。

南京林业大学智慧林业专业计划招收30名新生。在该校林学院测树学实验室，副院长姜姜向记者展示了一幅由树木“圆盘”组成的“壁画”。

“这是林学前辈1956年在皖南地区采集的杉木树干解析标本。”姜姜告诉记者，“学院有120年办学历史，我们也在思考未来发展方向。以森林资源调查为例，以前要拿着尺子一棵棵测量树木的生长数据，费时费力还不一定测得准。近年来，我们尝试运用无人机、激光雷达等装备，得到了更精准、全面的数据。”

记者从教育部了解到，在本科专业设置调整工作中，教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。

在多学科交叉融合的环境中培养学生的创新能力，是培育复合型人才的有效途径。中国矿业大学教务部副部长石礼伟认为，新增的31个专业体现了“高精尖缺”四个字，并且突出专业交叉融合。

重庆大学等4所高校今年首次招收碳储科学与工程专业。重庆大学资源与安全学院副院长陈结说：“这个专业的培养方案融合多学科的核心知识。学生除了要学习流体力学、热工学、碳储地质学等基础课，还将学习碳捕集、碳转化、碳金融等专业课。”

国际经济发展合作专业，从属于经济学门类经济与贸易类专业类。今年，全国仅有两所高校开设，山东财经大学是其中之一。校长赵忠秀说：“新专业的培养方案涵盖了经济学、管理学、法学、国际关系等学科。”

“推陈出新”为哪般？

今年2月，教育部公布2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增1961个专业点、撤销804个专业点，共涉及2765个专业布点，占目前本科专业布点总数的4.6%。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。国务院学位委员会办公室相关负责人介绍，经统计，2012年以来，教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点，主动适应经济社会发展需求变化，支持全国高校增设1.7万个本科专业点，占专业布点总数的28%，撤销和停招了近1万个专业点。

“近年来，高等院校本科专业不断推陈出新，折射国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和新期待。”山东大学本科招办副主任徐延宝介绍，2018年以来，该校新增了十余个专业，基本实现优势专业、特色专业、新兴专业并行的本科专业布局。

据中国矿业大学介绍，该校建立专业动态优化调整机制，5年来新增17个专业，并对个别专业暂停招生。

国务院学位委员会办公室相关负责人表示，为突出就业导向，申报增设专业过程中明确要求高校充分调研社会需求，以扎实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础。

“此次撤销804个专业布点，主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。”这位负责人说。

考生和家长应如何选择？

招生专家建议，考生和家长对传统专业与新兴专业应保持理性，根据自身实际情况分析判断。同时，越来越多的高校采用“大类招生”，学生进校后还有“二次选择”的机会。

传统专业并不等同于“夕阳专业”。徐延宝认为，传统专业经过时间的沉淀和检验，在人才培养方案、师资力量和实验室条件等方面具有优势，社会认可度也较高，并不是“冷门”。

新兴专业学科跨度大，对学生素质提出了更高要求。赵忠秀认为，一些新专业呈现明显的学科交叉特征，要求学生具备较强的综合素养，入学后需要广泛涉猎各方面理论知识，更要掌握实践技能。

重庆大学今年开设的碳储科学与工程专业将安排在“工程与能源”大类进行招生，学生进入“工程与能源”大类学习一年后，再分流到10多个专业，给学生“二次选择”的机会。“未来我们还计划设置相关专业的硕、博学位点，为学生深造提供更多机会。”重庆大学本科生院院长李正良说。

河海大学学生工作处处长吴红建议，考生和家长在考虑专业方向时，不宜跟风、盲从，更多从国家需要和个人兴趣出发，“热门、冷门也好，新兴、传统也罢，适合自己的才是最好的。”

据新华社电

新华视点