

与《诗经》同行 铺就人生文化底色

——河间市第一实验小学“诗经文化”传承侧记

郭云静 魏志广 石双美 摄影报道

夏末秋初,伴随着几缕清风,沐浴着偶尔躲进云层的暖阳,笔者一行来到了诗经之乡——河间市,走进精致、美丽、充满活力,且被诗经文化满满滋养着的河间市第一实验小学。这是一所充满文化自信、随处可见诗经底蕴和传承的校园,孩子们有礼有节,嬉闹之时见到老师马上立正问好;这也是河间市唯一一所竹韵文化与诗经文化相融合的特色学校。尤其在最近三年,学校充分发掘了河间地域历史文化优势,成功进行了诗经与育人、教学相结合的深度探索。

“榕树上有啄木鸟,树下有小鹿,南侧樱花树上有猫头鹰,香蕉树下有小兔。最南侧是美丽可爱的鸚鵡,有云斑、旋风等品种,像身穿彩衣的仙女一样漂亮。看这个小笼子里是蟋蟀,看着他我们就能吟出‘蟋蟀在堂,岁聿其莫,今我不乐,日月其除’。”随着学校红领巾解说员大方、熟练、引经据典的解说,我们逛遍了学校的每个角落,漂流书屋、竹林、鱼跃楼、诗经植物园……处处皆是诗经文化的踪迹和身影,深切感受到了诗经带给这座校园和学校师生的晕染和熏陶。随手拿起一本学校编纂的《诗经选读》,坐在车棚改造的漂流书屋的木凳上,头顶是20多年的梧桐树,闻着身边的月季花香,和孩子们一起享受课间的放松,好不惬意。



竹韵书苑



剪纸社团



诗经植物园



非遗传习所研学



“请党放心 强国有我”歌咏比赛



诗经诵读



诗经书屋

打造诗经主题校园文化 培养风雅君子

河间市第一实验小学自2019年重塑校园文化。作为全市首批新生态教育示范校,经过三年的新生态建设工作,学校形成了竹韵文化和诗经文化相结合的校园文化特色,建成了诗经写字墙、竹韵书苑、静心池、新生态园等竹韵文化特色景观,使校园容貌焕然一新。

河间市第一实验小学以“为师生长节助力”为办学理念,以“志若磐石、立身如竹”为校训,以培养品行正直、学风坚韧、虚心向上的雅志少年为育人目标,形成了虚心、报节、向上的校风,敬业、大爱、博雅的教风,健康、勤谨、乐学的学风。

步入校园,目之所及皆为《诗经》,古朴不失典雅。

三栋教学楼和一栋劳动科技楼名字都取自《诗经》,分别是修德楼、明哲楼、令仪楼、鱼跃楼。其中修德、明哲、令仪是三座教学楼,鱼跃楼是劳动科技楼。

学校东侧是诗经写字墙,写字教育是河间市第一实验小学长期以来的教学特色,把写字教育纳入校本课程。教师每天早晨到校后都会在这里书写一句《诗经》名句,潜心研究汉字的基本笔画、间架结构,认真练习汉字书写。学校南侧的围墙是之前的车棚改造而成,张贴了200多个《诗经》成语的释义和出处,在孩子们课间休息之时,走过路过都会

读一读、看一看,耳濡目染便能铭记于心,这所学校很多学生能够出口成章也就不足为奇了。

学校西侧是竹韵书苑,栽有两簇翠竹和三棵银杏树,寓意在学校读书、学习“三生有幸”,竹韵书苑的围墙上有10个出自《诗经》的成语。书苑有草地有木凳,休息的时候,学生们或坐在草地,或坐在木凳,手捧同学们贡献出的自己心爱的书本,阅读、交流,不亦乐乎。

令仪楼和明哲楼南侧悬挂着8块诗经文化展牌,学校大门口楹联两侧,教学楼楼道内布置的均为师生软笔书法作品,内容多出自《诗经》。

走进鱼跃楼,我们发现这座楼的诗经文化特色最为突出,不止在楼道、墙壁,就连楼顶也是别有一番风景,成为了传承诗经文化的乐园,也是孩子们学习、劳动、一饱眼福和口福的乐园。

走上二楼,迎面是一个硕大的鱼缸,鲜活的鱼群自由欢快;楼道内有诗经动物展牌,诗经成语展牌,多种《诗经》中出现的植物和动物在这里被细心呵护,每到课间,这里总能吸引很多同学观看、学习。

最大的惊喜莫过于鱼跃楼顶楼的诗经植物园,植物园以草地为底色,上面栽种了80余种出自《诗经》的植物,还种植了三十余种学校的校花——月季。因为很多植物不常见,学校为每一种植物制

作了知识展示牌。南侧区域,养殖了兔子、蝈蝈等出自《诗经》的动物。学校为每个班级配备了种植箱,供学生进行科普、劳动教育研学活动。“我们寻找这些《诗经》中出现的植物可是费了一番周折,多亏了很多《诗经》传承人的帮助。植物园建成以后,孩子们争先恐后上来‘打卡’,能劳动、能学习知识、能采摘、还能游玩,看到他们的笑脸,再辛苦也是值得的。”校长赵增成说。

秋季开学时,很多孩子发现学校又多了一个学习《诗经》、阅读、锻炼的好去处,这是学校利用暑假时间建成的“诗经馆”和11座“诗经读书屋”。“诗经馆”主要陈列与“诗经文化”有关的典籍、文献,讲述沧州当地历代传承《诗经》的文化故事,供同学们开展诗经文化传承活动,并设有羽毛球、乒乓球等体育器材,让学生增强体质;“诗经读书屋”则是孩子们阅读《诗经》和与之有关的文化典籍的地方,目前,“诗经读书屋”已经投入使用。

此外,河间市第一实验小学在全市率先开展劳动教育,家校社联动,每周上一节劳动教育课,目前已经建立了国欣康乐园、堪泰园等四个劳动实践基地,每月开展一次劳动教育实践活动,让学生一年四季都有不同实践内容,增强学生“劳动创造美”的意识,树立学生“劳动最光荣”的观念。

印制《诗经选读》 开展非遗传承工作

河间市第一实验小学重视诗经文化的传承,竭力“打造诗经校园,培养风雅君子”,曾被沧州国学院授予“诗经传承基地”荣誉称号。

今年,学校印制了《诗经选读》,深受师生喜爱,对于传承诗经文化起到了巨

大作用。每周,学校会利用课后服务时间,开展一节《诗经》诵读,由老师带领孩子们大声朗读;学校每月还会开展一次《诗经》大讲堂活动,邀请《诗经》传承人、学校家长委员会主任董杰老师为全体师生讲解《诗经》;2021年10月20日,学校举

行了千人诵《诗经》活动,活动被人民日报客户端、人民网、学习强国、沧州日报、河间周报、河间融媒等多家媒体报道。

就读于河间市第一实验小学的马梓晴是2022年度河北省“新时代好少年”,她也是今年沧州市唯一获此殊荣的学生。11岁的马梓晴漂亮、大方,自幼对河间市的非物质文化遗产西河大鼓产生了浓厚兴趣。在第一实验小学读书时,她又接触到了河间市西河大鼓优秀传承人李雪老师,李雪是学校的“校外辅导员”,每周都会给学校孩子免费授课,马梓晴和同学们受益匪浅。

不止西河大鼓,学校在其他项目的课后服务和文化传承方面也做到了出类拔萃,学校不但在河间市率先开展课后服务,还先后开设了剪纸、插花、武术、轮滑、书法等19个社团,聘请了西河大鼓国家级传承人张领娣老师和省级传承人李雪老师、剪纸艺术省级传承人宋宝树老师、大圣拳和八仙拳沧州市级传承人韩旭老师等一些“大咖”来校指导,让孩子们在兴趣萌芽之初就能受到专家指点。因其现有西河大鼓、剪纸、大圣拳、八仙拳四个非遗传承项目,学校被河间市文化广电和旅游局命名为“非物质文化遗产保护传承基地”。



千人诵诗经



诗经研学

解放思想 奋发进取

☆☆☆☆