

关键词

我省明年起提高残疾人两项补贴标准

近日，记者从省民政厅获悉，为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步解决残疾人特殊生活困难和长期照护困难，保障残疾群众共享改革发展成果，从2023年1月1日起，全省困难残疾人生活补贴、重度残疾人护理补贴（以下简称残疾人两项补贴）标准将分别提高至每人每月86元、80元，提标幅度分别达到30%、33%，惠及全省53.4万困难残疾人和73.9万重度残疾人。

近年来，河北省持续推动完善残疾人两项补贴制度，在全省全面实施补贴资格认定“跨省通办”和“全程网办”，实现了申领残疾人两项补贴“一次都不跑”和“不见面审核”，截至2022年11月，全省累计发放两项补贴资金57.7亿元，受理、办理“跨省通办”“全程网办”1189例，不断提升残疾人政务服务便利化水平。

据《河北日报》

“冀政图”正式上线运行

12月19日，河北省政务服务管理办公室、中国建设银行河北省分行、百度地图公司联合举行“冀政图”河北政务服务地图云启动仪式，“冀政图”正式上线运行。

“冀政图”是全国首张在公众地图平台上建设的全省性政务服务地图，贯通省市县乡村五级，覆盖55757个政务服务大厅，所有大厅均对外展示所位置、办公时间、咨询电话等信息。“冀政图”对接河北政务服务事项管理平台，将各级大厅能办理的政务服务事项上线地图，办事群众能够查看任一大厅的可办事项清单，以及囊括受理条件、申请材料、办理时间等168项要素的办事指南。“冀政图”对接河北政务服务网、“冀时办”APP，为“冀政图”上的政务服务事项提供网上办、掌上办、导航办、预约办4种办事渠道，可以一键跳转河北政务服务网和“冀时办”APP，也可通过规划路线、推荐方式等智能服务，一键导航到实体政务服务大厅。

此外，百度地图APP上专门开发建设了“冀政图”聚合页，通过搜索“冀政图”“河北政务服务地图”等关键字，能够调起专属页面，查看五级所有政务服务大厅。

据《河北日报》

一种多收！我科学家成功培育多年生稻

据云南大学胡凤益团队介绍，12月16日，国际学术期刊《科学》杂志公布“2022年度十大科学突破”，该团队创制的多年生稻研究成果入选该榜单，成为今年中国唯一入选，也是农业类唯一入选的科学突破。

经过20余年的探索，胡凤益团队创制的多年生稻是稻作育种的一个创新。多年生稻在适宜地区种植一次，可连续免耕收获3至4年，每年收获2季，平均每季产量为6.8吨/公顷，与一年生稻产量（6.7吨/公顷）相当。在种植中，第二年起便无需买种、育秧、犁田和移栽等生产环节，仅需田间管理和收获两个生产环节，每季每公顷节约劳动力68至77人次，节约生产投入46.8%至51%。

基于免耕生产方式，多年生稻播种一次持续收获多年，这也改善了稻田耕层土壤结构，培肥土壤，其土壤有机质和全氮每年分别以0.95吨/公顷和0.11吨/公顷的速率增加。这一创新研究，将有助于维护粮食安全和生态安全，同时对其他多年生粮食作物研究具有重要的借鉴意义。截至2021年，多年生稻已在中国及南亚东南亚和非洲等“一带一路”倡议沿线多个国家试验示范成功，惠及5.5万余农户。

据《光明日报》

近几年，网课已成为不可或缺的教学方式，不少学校通过会议软件、直播平台等开展教学活动。而以“网课爆破”为代表的网络暴力也开始入侵在线课堂，不少师生深受其扰。

日前，中央网信办印发《关于切实加强网络暴力治理的通知》，提出“建立健全网暴预警预防机制，强化网暴当事人保护，严防网暴信息传播扩散，依法从严处置处罚”，旨在切实加大网暴治理力度，进一步压实网站平台主体责任，健全完善长效工作机制，有效保障广大网民合法权益，维护文明健康的网络环境。

“网课爆破”究竟是什么？为何在网络课堂中出现？我们又该采取什么样的措施制止“网课爆破”，保障网课安全？记者就此展开了采访。

谁在扰乱教学秩序

何为“网课爆破”，目前尚未有明晰的定义。根据已发生的案例进行归纳，“网课爆破”是一种恶意入侵网络课堂、扰乱网络课堂秩序的行为。当网课会议号和密码被泄露后，有些人有组织地“入侵”在线课堂，通过强行霸屏、刷屏发送骚扰信息，甚至辱骂师生、播放不雅视频等方式，恶意扰乱教学秩序。这些人入侵课堂的人，在社交媒体上被称为“爆破手”。

“爆破手”通过社交媒体，有组织地发起一场场“爆破”，有些“爆破”来自学生本身，也有些来自明码标价的专业组织。有组织的“爆破”由知情人泄露网课时间和房间号码，专门的“组织者”下达“爆破令”后，参与者在固定时间集合“爆破”网课。根据已有报道，无论是内部泄露的学生，还是专门的

我国是世界最大的制氢国，年制氢量约3300万吨，但大部分来自化石能源制氢，属于灰氢；绿氢（通过光伏发电、风电等新能源电解水制氢）占比较低。如何让氢能产业更绿色、更低碳，日益成为业界关注的焦点。

积极布局绿氢产业

在广东佛山，氢能源有轨电车、氢能源公交车在城市穿梭，行人骑着氢能共享单车，加氢站随处可见……

在距离佛山数千里之外的内蒙古宝利煤矿，几个月前，一个“零碳矿区”实现了突破：陕西同力重工股份有限公司联合佛山仙湖实验室打造出矿山行业的首台氢能源运输车，利用矿区丰富的太阳能光伏制氢作为车辆的动力源，能耗大的老问题得到解决。

国家能源局总工程师向海平说，截至目前，全国已有20多个省市区发布氢能规划和指导意见等政策文件。国企、民企、外企对发展氢能产业都展现出极大热情，长三角、珠三角、环渤海三大区域氢能产业呈现集群化发展态势。

今年3月，国家发展改革委和国家能源局联合印发《氢能产业发展中长期规划（2021-2035年）》，提出未来要构建清洁化、低碳化、低成本的多元制氢体系，重点发展可再生能源制氢，严格控制化石能源制氢。

据不完全统计，今年前三季度，我国各地上马绿氢项目达40多个，主要分布在内蒙古、河北、宁夏、甘肃、新疆等风、光资源丰富的地区。

为何要大力发展绿氢？

日前，西班牙、法国、葡萄牙三国启动欧盟首条大型绿氢输送走廊计划，项目将在2030年前投入使用，每年输送绿氢200万吨，约占欧盟绿氢消费量的10%。

专家表示，绿氢取代灰氢，将成为全球发展趋势。中国国际经济交流中心常务副理事长张晓强说，碳中和已成为全球共识，主要发达国家都出台了氢能发展战略，把绿氢作为实现碳中和目标和应对气候变化的重要选项。未来，绿氢将成为能源国际合作的重要内容。

目前，全球仍以化石能源制氢为主。根据国际能源署的数据，2021年全球氢气产量达到9400万吨，基本来自化石能源制氢，绿氢占比仅为0.4%，由此产生的二氧化碳排放量超过9亿吨。

《氢能产业发展中长期规划（2021-2035年）》提出不同阶段发展目标：到2025年，基本掌握核心技术和制造工艺，燃料电池车辆保有量约5万辆，部署建设一批加氢站，可再生能源制氢量达到10万至20万吨/年，

实现二氧化碳减排100万至200万吨/年；到2030年，形成较为完备的氢能产业技术创新体系、清洁能源制氢及供应体系，有力支撑碳达峰目标实现；到2035年，构建多元氢能应用生态，可再生能源制氢在终端能源消费中的比重明显提升。

张晓强表示，全球绿氢合作空间广阔，中国要积极参与全球氢能产业链、供应链，参与国际氢能标准体系建设。

多位专家表示，当前应尽快制定绿氢国际标准。国家有色金属新能源材料与制品工程技术研究中心主任蒋利军说，要想真正实现全球绿氢贸易，必须实现绿氢标准互认。

全国氢能标准化技术委员会秘书长鲍威表示，绿氢的认定需要有统一的核算方法，同时需要有相对客观、科学的指标体系。

下一步发力点在哪里？

一些专家认为，目前可再生能源制氢成本远高于化石燃料制氢，成为绿氢进一步商业化的最大“拦路虎”。

“大规模低成本绿氢技术路线尚不明确。”中国国际经济交流中心科研信息部部长景春梅分析认为，碱性电解水制氢缺少规模化应用，难以适应风、光电力的间歇性和波动性；质子交换膜制氢成本高，关键技术和核心部件受制于人；阴离子交换膜、固

体氧化物电解水、光解水制氢、热化学循环水解制氢技术还处于基础研究或试点示范阶段。

景春梅介绍，电解水制氢成本是化石能源制氢的2到3倍，可再生能源制氢成本相比化石能源制氢差距则更大。

“绿氢成本高是当前世界各国面临的共同挑战。”张晓强说，要积极探索低成本绿氢供应路径，稳步构建绿氢产业体系。

“绿氢社会的到来，还有一个相对漫长的过程。”广东省理工工能产业技术研究院执行院长张锐明坦言，成本问题是氢能规模化应用最主要的痛点，可再生能源制氢成本降低，有赖于材料的技术进步，而这将会是比较长的过程。

景春梅建议，未来应以绿氢为导向，鼓励新能源基地优先发展制氢产业；鼓励化石能源和新能源优化组合，通过从绿电到绿氢，在化工、冶金等领域逐步实现绿氢对灰氢的减量替代。

中国科学技术协会主席万钢表示，要加强氢能产业顶层设计，强化绿色氢能消费引导，探索构建绿氢碳足迹证书制度。加快氢能产业碳市场建设，探索绿电交易、汽车产业积分交易等国家碳市场的衔接机制，推动绿色氢能从制取到应用的产业全环节融入国家碳循环管理体系。

据新华社电

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特质

闫志民 王寿林

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想具有一系列鲜明特质。

新时代10年，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。党的二十大报告提出，“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。党的十八大以来，习近平总书记提出了一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略。作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，习近平新时代中国特色社会主义思想具有人民性、科学性等鲜明特质。

开创性

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

人民性

人民立场是中国共产党的根本政治立场，体现了党的性质宗旨、初心使命、理想信念。习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性在以下几方面集中体现。一是坚持人民主体地位。习近平总书记强调，“人

科学性

习近平新时代中国特色社会主义思想运用马克思主义世界观和方法论，准确判断复杂形势，正确把握大局大势，体现了洞察本质、揭示规律的科学思维。一是注重战略思

如何守护网络课堂空间

“爆破手”，“网课爆破”的参与者以青少年学生居多。

数字时代，人们很难离开互联网，网络技术的不断革新也给了网络暴力发展的空间。复旦大学网络空间国际治理研究基地主任沈逸接受采访时指出：“‘网课爆破’并非普通的网络暴力，而是网络暴力向正常课堂教学活动的渗透，是一种新型网络暴力。目前，‘网课爆破’显示出两大新特点：第一，具备‘干扰性’特征，即试图阻断正常的网络沟通和交流，使授课无法继续进行。第二，具备‘暴力性’特征，即使用攻击性的语言、骚扰性的视频乃至违反公序良俗、带有人身攻击性质的不雅言辞，攻击特定的目标或泛化的非特定目标，以达到扰乱秩序的目的。”

缺乏应急预案与管理办法

互联网已成为当代未成年人重要的学习、社交、娱乐工具。以“网课爆破”为代表的网络暴力行为是如何蔓延和发展起来的？

网络的匿名性是“网课爆破”存在的原因之一。“网络世界天然的治理难点在于，即便是引入了‘白名单’机制的软件，也不可能完全解决实名制问题，顶着‘数字化面罩’与他人交流的体验也完全不同于线下面对面互动的体验，人们在不使用真实身份时更容易肆意释放内心的极端情绪。”复旦大学网络空间国际治理研究基地主任沈逸沈逸说。

“教师在操作层面的水平不同，对网络熟悉程度也不同，这些都是不可忽略的因素。与此同时，校方和平台方在预案预警方面缺乏相应的响应机制。”唐远清如是说。

随着“网课爆破”现象不断浮出水面，其背后的组织化、黑产化的趋势值得警惕。沈逸阐述了自己的担忧：“我们需重视‘网课爆破’发展趋势。一是‘生态化’态势。一些参与的学生理所当然地认为，只要自己不喜欢某一门课，就可以找人进入课堂捣乱，他们并没有意识到做法的不正确性。二是‘组织化’态势。有一些依托社交软件形成的群体或圈层正在承接这些‘爆破’的订单。三是‘流量化’态势的前兆。某种程度上，‘网课爆破’已经具备了‘流量化生存’的前兆。所谓‘流量化生存’，即通过获取流量来提升或真实或虚幻的影响力，为此不惜游走在违反公序良俗或法律法规的边缘。四是网络暴力的参与者能够从对正常社会活动秩序的扰乱、冲击和破坏中获得所谓的成就感、归属感和宣泄负面情绪的快感。”

维护网课秩序仍需多方发力

“网络课堂作为学校进行教育教学活动的重要场所，其教学质量必须得到保证。”“网课爆破”的治理，需要多方面的合力：公安机关依法打击破坏网络课堂秩序的违法犯罪行为，依法惩治形成有效震慑；学校要重视对学生的引导和教育，也要加强对老师应对网课突发事

件能力的培训；有关部门要通过健全监管监督机制，促进平台履行主体责任。”中国传媒大学主流融媒体研究中心主任唐远清说。

目前，多个网络会议平台已有相关应对措施，开展巡查和处理，清理掉了相关违规内容并封禁了部分违规账号，并对“网课爆破”设立相应阻止功能。例如，腾讯会议提供了多种课前、会中、会后的权限设置方式，保障在线课堂安全性，满足课堂、研讨会、答辩等多种场景的教学需求；在钉钉，老师可通过设置‘仅主持人可邀请成员’，限制参会学生把会议号分享给陌生人。目前，记者在一些社交平台上搜索，发现此前以“网课爆破”为关键词活跃的部分社交小组已无搜索结果。

与此同时，校方也行动起来，努力做好预防预警和事后处理工作。部分地区教育部门已关注到“网课爆破”情况频频，并要求学校采取措施加强在线课堂安全，包括实名授权学生进入，要求每个学校设置网络监督员，加强一线教师培训等。课堂之外，也要通过宣传、教育的方式，重点引导学生正确认识网络，养成良好上网习惯，遵守网络规则，规范自己在互联网上的言行。“整体网络环境是其中每一个个体互动构建的结果，每个人都要为自己在网络空间中的言行负责。预防‘网课爆破’不仅需要校方的努力，还需要政府从更宏观的层面提高治理能力、建设治理体系，为校方提供支持。”沈逸说。

网络空间不是法外之地，维护网络课堂秩序，惩治网课暴力乱象，刻不容缓。罗翔表

示，对于扰乱正常的工作秩序、教学秩序，现行法律提供了许多规制之道，无论是教育法、治安管理处罚法，还是刑法，都有相应的惩治措施。尤其是对公然侮辱他人，现行刑法第246条就规定了侮辱罪，以暴力方法或其他手段公然侮辱他人，情节严重的，最高可判处3年有期徒刑。

近几年，网络安全法、个人信息保护法、电子商务法以及有关司法解释等，都对打击网络水军、治理网络暴力等问题提供了强有力的法律支撑。在今年的网暴专项整治行动当中，重点网站平台累计拦截涉攻击谩骂、造谣诋毁等信息6541万余条，处置违法违规的账号7.8万个。在去年11月份正式实施的《中华人民共和国个人信息保护法》中，明确提出了要加强重要互联网平台的义务，以及强化侵犯个人信息的惩罚机制和力度。

日前，中央网信办印发的《关于切实加强网络暴力治理的通知》指出，网站平台要根据自身特点，建立完善紧急防护功能，提供一键关闭陌生人私信、评论、转发和@消息等设置。用户遭遇网暴风险时，网站平台要及时发送系统信息，提示其启动一键防护，免受网暴信息骚扰侵害。在网站平台评论、私信等位置设置网暴信息快捷投诉举报入口，简化投诉举报程序，网站平台对于明确为网暴信息的应在第一时间予以处置。向用户提供针对网暴信息的一键取证等功能，方便当事人快速收集证据。坚持最有利于未成年人的原则，优先处理涉未成年人网暴举报。

“营造清朗的网络空间，认清‘网课爆破’的本质与危害，保障网络课堂的安宁，筑牢校园网络安全防火墙，离不开多方发力，久久为功。”唐远清说。

摘自《光明日报》