

大众阅读

咏荷经典读书会： 用智慧点亮人生

本报记者 齐斐斐

冬日的清晨，东方的霞光刚刚泛红，渤海新区黄骅市咏荷广场上已经响起了朗朗的书声。亲子共读、姊妹同读、自咏自乐，人们在国学经典的世界里，汲取着营养和力量。

他们就是咏荷经典读书会，这样的诵读已经坚持了5年。他们的诵读经验被推广到黑龙江、江西、浙江等多地诵读平台，带动了几千人共读经典，曾被评为沧州市“金牌读书会”。



资料片

一个人 一生情

“全国优秀诵读人”、咏荷经典读书会的带头人——杨春芬常说，经典诵读是她矢志不渝、坚守一生的事业。杨春芬是黄骅第二中学的一名语文老师，从2016年8月开始接触经典。对她来说，经典诵读不仅是一种享受，更是一个自我成长的过程。中华经典，字字珠玑。“己欲立而立人，己欲达而达人。”自己修行不够，就没有办法给予孩子们更多更好的东西。在对国学经典有了更深刻的

体会后，杨春芬就立志要全力以赴地去学习中华优秀的传统经典，并尽己之力去传承。

开始，她带着女儿在一个国学馆里读，一周一节的诵读课已经满足不了她们对诵读的渴望和热情。从2017年5月开始，杨春芬就带领几个志同道合的家长和孩子在咏荷广场设立早读课。刮风时，他们往墙根下靠一靠；下雨时，家长打着伞、孩子拿着书，可以说是风雨无阻，读书声始终

没有停止过。

经典在人们的心里生根发芽、蓬勃生长。时冒宸同学的爸爸感慨道：“杨老师您领着我们，从春读到夏、从夏读到秋，让我们尝到了收获的味道！冬天来了，广场上站不住了。但是冬日的严寒挡不住我们诵读经典的热情和执着！外面不行我们上屋里，早上不行我们改晚上。”

就这样，咏荷经典读书会从一而十、从十到百，现在发展到成百上千个家庭。

目前，广场和社区是他们经典诵读的主阵地。每天早晨，咏荷广场、人民公园、文星湖公园、三中桃李广场、蓝天广场、华东社区广场等地，都会响起朗朗的读书声。黄骅市区从东到西、从南到北处处都能听到经典诵读的声音，这成了黄骅一道靓丽的风景。晚读的主阵地是社区，文化路社区、信誉楼社区、西水库社区、混洋社区、西湖社区等地都是他们读书学习的乐园。

一群人 一种成长

经典，读一句有一句的幸福，读千句有千句的收获。咏荷经典读书会提倡亲子共读、家人同读，营造全民阅读的良好氛围。读书会有多少个孩子诵读，就有多少个家长陪读。通过这种形式，让孩子们得到成长和快乐；让家长们在自省自修、以身作则。他们读《大学》，培养孩子敦厚中正之性，树立正确的人生观、价值观、世界

观，从小就建构“修身、齐家、治国、平天下”的人生大格局；他们读《中庸》，让人们懂得了“内圣外王”的和谐之道，开发大人孩子的领导潜能，培养处理人际关系的智慧；他们读《老子》，把老子的智慧运用到工作、生活中的方方面面；他们读《论语》，教会一个人“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。

杨春芬说，通过读经典可以使人

人格优化、身心健康，提高专注力和记忆力。特别对孩子们来说，读经典，不只是知识的学习，更重要的是给孩子们从小打下做人做事的基础，开阔心胸，构建大格局，树立正确的人生目标。读书会提倡育心累积法。积累，不是让孩子死读书，而是每天一个脚印，每周一个台阶，让孩子几年内轻松累积数十部经典；育心，不但是育儿，更是

让家长和孩子一起成长，以身作则，在古圣先贤几千年沉淀的精华指导下内省自修。

孩子在一本又一本的经典背诵过程中，完成一次又一次的破茧成蝶。在几年的时间里，在不耽误正常学业的情况下，孩子们已经整本背熟了《大学》《中庸》《论语》《孟子》等十几部经典，共计20余万字。

经典浸润 一路同行

杨春芬说，她感叹于经典的魅力，感动于人们诵读经典的热情和执着，这一切，是她前进的动力。2017年11月，她参加了中国人民大学第四期经典诵读师资培训班，并在会上交流分享了黄骅二中的经典诵读实践经验。就在这一年的最后一天，她带领咏荷经典读书会赴中国人民大学参加了首届“经典诵读与人格养成学术研讨会暨中华传统经典进校园活动”启动仪式。这次活动中，他们与人大、北大、清华、北师大的国学泰斗齐聚一堂，共享国学经典诵读的魅力。之后，经过几年的摸索，他们的诵读经验被带到了黑龙江、江西、浙江等多省份，在全国各地的诵读平台

上分享。任春玲是咏荷读书会的另一位引路人。5年前，一次偶然的聚会，听到了王财贵教授的《一场演讲百年震撼》，一下子受到了极大“震撼”。演讲对国学经典的运用和国学文化所蕴含的深刻道理深深吸引了她，于是，开启了经典诵读模式。任春玲说，以前的生活，充满烦恼焦虑，读经典后却有了不一样的感觉，焦虑彷徨没有了，家里少了争吵，多了经典的诵读声。

董春霞的第一职业是电视台的编辑，多年重修文学，但仍感到底子太薄，后来接触了经典诵读，一下子爱不释手。2017年，她和儿子

成了咏荷经典读书会的第一批学员。随着读书会工作量的增加，她也责无旁贷地担起了读书会的管理者和组织者之责。她说，通过读经典，丰富了很多人的文化知识，业余时间不再谈论吃喝玩乐，而是一起商讨每个字的读音和在每个语境中的意义，生活更充实了，做任何事也更有底气了。

周玉兰在2020年初，带着女儿加入了咏荷读书会。刚开始觉得经典虽好但对小学生来说还是很有难度的，可一节课下来，女儿已经能够把《大学》熟读好几页了。一个月的时间，女儿竟完整背熟了《大学》。从开始的质疑到深信不疑，彻底改变了她的认

知。从此就和几位老师加入了带领孩子们读书的队伍，坚持每周五、六、日晚读。这样一读就是两年多，孩子们都已完整背熟了七、八部经典。

刘子宽的经典诵读生涯始于2017年，那时候他才7岁，如今已完成了经典诵读十级的考核。在老师的教导下，一路诵读，已然“满腹经纶”，作文总能拿高分。这个文雅的少年，在学校里和老师同学们相处融洽，大家都赞赏他身上有种儒雅之气。

还有王超平、王超安、孙欲淇、周泊颖……越来越多的家人加入到“咏荷”的队伍中。他们，一条路，坚持一直走下去；他们，一条心，用经典指明方向，用智慧点亮人生。

吃透与力行

——《拙诚》读后感

于永生

《拙诚》是谷园先生的新作。据我了解，他的第一本著作是2012年出版的《吃透曾国藩》。相隔8年，同样写一本研究曾国藩的书，不禁让我产生了一些好奇：是新瓶装老酒，还是再上一层楼？于是我把我两本书对照通读，想了解这8年时间里，谷园对曾国藩又有了哪些更新的体悟。

先讲二者的不同之处。一是体裁不同。《吃透曾国藩》采取的是语录体，从曾国藩的著作、家书中精选200则格言，结合作者的认识感想加以阐释；《拙诚》前半部类似编年体，把曾国藩人生历程分为6个阶段，对应着周易乾卦的六爻进行串讲；后半部是纪传体，从秘密、根本、家训、识人、修养、领导、学习、学术、健康、性情等方面介绍他的思想智慧。二是形式不同。《吃透曾国藩》是采撷曾国藩的思想火花，一个一个地展示；《拙诚》则结合曾国藩的家庭、环境、经历，全景展现他的思想根源。三是视角不同。《吃透曾国藩》的主观性更强，主要谈的是作者的心得体会，怎样学以致用指导实际；《拙诚》客

观性更强一些，从更高的视角来复盘曾国藩的人生经历和经验教训，揭示他成功的密码。

再讲二者的联系。首先，研究对象是同一人——曾国藩。谷园说，他要曾国藩当作人生范本，作为一个参照系，坚守“抱定一家”信念的他，一直在潜心研究、乐此不疲。其次，主旨思想一致。谷园在《吃透曾国藩》里提出了“中国式励志”的概念，并以曾国藩为其学说的“代言人”。在《拙诚》里，谷园再一次强化了这一个观点，并归纳出“中国式励志”的途径是修身，最高信仰是安于宿命、完成使命。再次，《吃透曾国藩》所引用文字以曾国藩为主，而《拙诚》仍然以他的语录为主体，另外还涉猎到《论语》《老子》《易经》《庄子》等国学经典著作。

谷园先生抱定一家，为何要选曾国藩呢？一方面，曾国藩确实是个好榜样。农家子弟出身成为一名封侯拜相的“晚清第一名臣”，以及思想家、军事家、书法家、文学家，被公认为“立德、立功、立

言”三不朽。另一方面，谷园先生亲身受益。在曾国藩影响下以传播国学文化为己任，创办中国首档国学励志脱口秀《谷园讲通鉴》，先后出版《人生四书》《周易》《这才是战国》《这才是秦汉》《西汉兴衰史》等著作，作品被翻译成韩文、英文等多国文字，畅销国内外。第三方面，对普通人有借鉴意义。曾国藩出身不高贵、天资不聪颖、境遇不出奇，但凭着后天的学习和自律取得了非凡的成就，他的奋斗精神、思想体系、修身做法是可以奉为圭臬、身体力行的。

那么，我从曾国藩那里学到了什么呢？正如老师教学生内容都差不多，但学生学起来却各有选择，比如同样师从鬼谷子，孙臬、庞涓学的兵法，苏秦、张仪学的则是纵横术。谷园从曾国藩那里悟到了要做一个有信仰的“傻子”，我觉得我要学的是坚持。曾国藩坚持写日记30余年，直到病逝前一日还在写；坚持办湘军，40多位团练大臣，只有他真办了起来；坚持日课十二条，即使行军打仗也从不间断。现在流行一句话：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运，谷园之所以成为国学大家，也是几十年矢志不渝的结果，这更让我看到了坚持的意义。

持之以恒，必有所成。

读书一得

读书 生命的清泉

董季

提起“读书”这俩字，我的自我感觉不错。我读书开始的时间早，读书坚持的时间长，因读书大受益。

先说时间早：从学龄前的儿童画报，到入学后的大部头，《高玉宝》《青春之歌》《红岩》《铁道游击队》《野火春风斗古城》再到中学的《家》《春》《秋》等。以至古今中外的、那个年代学校里有的、市图书馆有的，不敢说借遍了，但敢肯定，凡是我常去的图书馆里的工作人员，认识我这个走路都在读书的小不点儿的人，一定不在少数。

再说时间长：读书，一直贯穿我生命的始终。哪怕是在“读书无用论”喊得最响的时候，哪怕是在“知识越多越反动”的年代，也没能阻止我偷偷地读书。即使是在工作忙、孩子小、家务重的时候，我仍有办法挤出零零散散的时间读书。

从1990年开始至今，我和医院病床结下了不解之缘。从那时开始，哪怕是要去异乡就医，哪怕是要面临一次又一次凶险的手术，临行前，我都忘不了带上书。除非是去医院时，我已处于昏迷或是半昏迷状态。不过，没关系，等我醒来，第一件事便是让人给我送书来。

要提起读书受益，那更是一时半会儿说不了。儿时，除了那些爱爬树爬房的男孩子，多数文静点儿的小姑娘还是喜欢围着我，听我讲故事的。上学后，我更神气了。一大群男女同学，利用课间，围着我叽叽喳喳。这个说“给我的作文开个头儿，好

吗？”那个说“我的作文结尾不知说啥了。”还有的问“帮我看看，中间这段写的行吗？”一个比大家矮了半头的我，被同学们团团包围的感觉，就仁字“好极了”！

那时，我帮过不少同学的忙。也是因为学习成绩好的缘故吧，不仅受到科任老师的宠爱，就连校领导，走个碰面，都愿跟我这个“小屁孩儿”聊几句。

也是因为爱读书，在上山下乡时，我成为村里39名知青当中，唯一一位初中刚刚毕业就当上了乡村教师的女孩子。那时，我还是一个比我的学生大不了几岁的女娃，站在讲台上意气风发地给大家讲课，这也让其他面朝黄土背朝天的知青同学们着实羡慕了一番。

更值得说道的是，在30多年的病程当中，书，也是立了大功的。无论是在异乡的病床上，还是在术后锥心刺骨的疼痛中，唯有书，成了相伴左右、不离不弃、忠心耿耿的伴侣和不可缺少的“止痛药”。

退休20年，我结交了很多爱读书的朋友，并为这些爱读书、写书的朋友义务校对书稿近百部。以致后来连市图书馆、关工委、青少年法治宣传教育协会、老干部联谊会、老年文学社、夕阳红读书会等组织团体也数次邀请我参与校对工作。因为热爱古籍校对，近几年我又和再版的《四库全书》扯上了关系，至今已参与编纂校对3年多。

书，是我生命的一部分，读书更是滋润我生命最好的清泉，它们是我的朋友、亲人，更是我的精神支撑。

文字里的精神力量

刘占文

在我的人生经历里，凡是能坚持阅读的日子，都会感觉精力充沛，心情也阳光灿烂，总是有种远方和诗的理想境界在牵引着自己前行。

记得2007年，北京铁路局人事处分配各单位人事科写论文任务，主题是“如何才能提高干部队伍素质”。为了完成任务，我不得不翻看各种资料，到书店买有关书籍作参考。《曾国藩全书》一书，对我触动很大。对于一个封建王朝晚清重臣，他为人做事的修养、对自己要求之严格，是我们望尘莫及的。从那时候，才真切地找到了自己各方面的差距，找到了当前整个干部队伍综合素质上的差距。

虽然时代不同了，但是在我们中华民族传统文化里，做人修养还是相通的。曾国藩严于律己、努力进取的精神；严谨勤政、勇于担当的责任感；不骄不躁、居安思危的意识和不争功利的大局观，都是现今干部学习的楷模。由于理解深刻，这篇论文得了优秀奖，我的思想也开始慢慢提升。从此后，渐渐恢复了看书的习惯。

特别是退休后，有了空闲时间，我参加了心理咨询师学习培训班，并考取了二级心理咨询师职业资格证书。在图书馆办理了借书证，先后看过《道德经》《庄子》《王阳明全集》《黄帝内经》和各种哲理方面的书籍，虽然理解得不够深透，但感觉脑洞在不断打开。每一本书都能打破我原有的思维局限，我的思维广度在一点点地扩展，认知层次也在不断提升。原来想不通的事也能想通了，没了纠结和焦虑，只有平静和安宁，事来则担当，事过则放下，身体状况比过去任何时期都好。近10年来没有吃过药，因为《黄帝内经》已告诉我们规律生活，就能百岁而不衰。

现在看书，已不再是给自己强迫的任务，而是如同吃饭睡觉一样，成了生活的必需，书籍伴随我的人生，越走越光明。

在国家大中专院校招收学生时，我第一批被推荐上了学。到单位上班后，因为保持读书学习的热情，感到工作生活都顺风顺水。可是后来结婚后，因经济条件和家务事多，除了学习业务必须的书外，就基本不买其他书看了。人失去了精神的营养，开始一两年可能还不明显，时间一长就会精神萎靡、眼光短浅。

“泊头桑榭”杯·全民读书大赛

征文邮箱：857171805@qq.com

电话：0317-3155702

演讲、视频邮箱：hxyysyzx@163.com

电话：15131760069