

微言

孩子的自信源于你的肯定

李华

孩子在父母面前尚不自信，在他人面前又如何自信得起来？之所以这样说，是因为在小区里看到走在我前面的一位妈妈正在训斥孩子。孩子也就七八岁，不知因何惹怒了妈妈，妈妈在前面怒气冲冲地边走边数落：“成事不足败事有余，这点儿小事都干不成，你还能做什么？”孩子低着头默默地跟在后面。为了不让孩子感到难堪，我故意放慢了脚步。看到有人迎面走来，孩子马上把脸扭向一边，生怕别人看到自己被训斥的样子。

见孩子走得慢，妈妈回头又训了一句：“快点，磨蹭什么！我说的话你听到了吗？别又当作耳旁风。真是不省心！”这时，远处传来小伙伴的呼唤，孩子怯怯地小声应了一句。妈妈听到了，又忍不住说道：“听不见人家喊你吗？大声点儿，你怕什么？怎么这么没自信！”

这样的场景在生活中并不少见。妈妈对孩子的表现不满意，恨铁不成钢，训斥的话脱口而出。但是，她没有意识到，自己的自相矛盾给孩子造成了多大的困扰。

妈妈希望孩子成为一个有尊严、有自信的人，希望孩子在他人面前昂首挺胸，自信大方。然而，一个被妈妈批得一无是处、无地自容的孩子，又怎会阳光开朗、充满自信？

对于未成年的孩子来说，他可能会全盘吸收父母的评价，并内化为自我评价。也就是说，父母说我不好，我就好；父母说我不对，那么我就一无是处。于是，很多父母在不知不觉中可能就摧毁了孩子的自信心。

要想培养一个自信的、有价值感的孩子，至少孩子在父母的眼里和心里是好的、有价值的，是值得被肯定和欣赏的。

面对成长中的孩子，父母要更多地去发现优点、由衷欣赏和赞美，帮助孩子树立自信心。当孩子犯错时，父母要想到，每个错误都是孩子成长的契机，放下焦虑，心平气和地与孩子一起去面对，寻找解决问题的办法，给予孩子改正错误的机会，让他在不断试错、不断成长的过程中逐渐变得自信而强大。

当孩子从父母那里感受到被接纳、被理解、被尊重时，他自然也会自信乐观地笑对人生。



杨春峰：多彩实践 让德育教育“动”起来

本报记者 赵玉洁

“马兰开花”“月球漫步”“玉兔探月”“冲向太空”……这，可不是航天科普节目，而是沧州市车站小学第七届游戏节上妙趣横生的游戏环节。从第一颗原子弹的研发到探秘月球，从精准测控到载人航天技术，从“两弹一星”精神到新时代北斗精神……每一个游戏的背后都有着丰富的内涵。在尽情玩乐的同时，学生们不仅加深了对中国航天事业的了解和认知，还弘扬和传承了航天精神。

这些构思奇特、设计巧妙、让学生沉浸其中的游戏，都出自一个人之手。他，就是车站小学的大队辅导员杨春峰。从2021年至今，他不断尝试、完善、深化，把德育教育融入内容丰富、形式多样的实践活动中，以孩子们喜闻乐见的方式，将满满正能量传递给学子。

身临其境 再忆峥嵘岁月

前不久，在“追忆峥嵘岁月，传承红色基因”主题研学活动中，车站小学的少先队员走进马本斋纪念馆，追寻马本斋及其率领的回民支队的足迹。

纪念馆广场上，马本斋骑马驰骋的铜像矗立在正中央。凝视英雄，敬仰之情从孩子们心底油然而生。

马本斋纪念馆里，一件件饱经沧桑的老物件、一张张记录历史的老照片，生动再现了抗日民族英雄马本斋和他领导的回民支队奋勇杀敌的情景。学校的红领巾讲解员分板块上岗，声情并茂地讲述马本斋的英雄事迹。杨春峰慷慨激昂的演讲，更是把大家带回战火纷飞的年代。队员们不禁感叹，是先辈们抛头颅、洒热血，才换来今日祖国之强大。

在第22个全民国防教育日，为了增

强师生的国防观念，培育爱祖国、爱家乡的情怀，杨春峰带师生们一起寻访大运河畔的红色火种。从北陈屯闸口出发，沿大运河一路前行，北环桥、新华桥、解放桥……将近5公里的行程，孩子们用脚步丈量，在领略优美景色的同时，更磨练了坚强的意志。大运河畔的胜利公园，是为纪念青沧战役和沧州解放而建。队员们在如钢枪般直刺天空的纪



念碑前献上红领巾，表达对革命先烈最崇高的敬意。

寻先锋学榜样 追最美的“星”

今年学雷锋日，杨春峰带红领巾雷锋岗的成员们来到沧州公交公司，登上青年文明号，走进学雷锋志愿服务站展厅，聆听车长们讲述在工作中勇于担当、爱心助人的故事。

孩子们和车长一起擦拭先锋号，并分组登上430路公交车，一路认真观察。看到车长专心驾驶、停靠在站点时热情招呼乘客、耐心解答各种问题，孩子们也积极行动起来，帮乘客指路、主动让座，扶爷爷奶奶下车……和身边榜样一起，传承和弘扬雷锋精神。

去年元旦期间，杨春峰组织策划了“要追就追这样的星”与道德模范元旦联欢主题活动。升旗仪式上，杨春峰为少先队员们讲述了奥运冠军全红婵的故事。他说，全红婵刻苦训练、为国争光，绽放出属于自己的“生命之花”，这才是大家应当追的“星”！

每一名队员心中都有自己的“星”，他们是钟南山、袁隆平、龚全珍、张桂梅、杜富国……各中队举行了“要追就追

这样的星”班队会，队员们踊跃分享自己心中最闪亮的明星故事。

曾赴武汉抗疫的“最美逆行者”张丽和“沧州好人”代表、消防员水浩南受邀走进校园，与少先队员共联欢。张丽讲述了自己在支援武汉抗疫期间的经历，鼓励队员们要做到“心中有方向，坚持就是胜利”。水浩南与大家分享了日常训练和参与救援的经历，呼吁队员们关注生活中的隐患，积极学习消防知识，保护好人身安全。

孩子们将亲手制作的礼物送给二人，



祝福他们在新的一年里工作顺利，身体健康。队员们簇拥着两位“明星”，一起谈理想、话未来，希望长大后也能像他们一样为社会贡献力量，成为祖国的栋梁。

游戏有深意 畅玩更受益

一年一度的游戏节，不仅是车站小学孩子们的期盼，也是杨春峰大展身手之时。他以红色教育、劳动实践、科学探索等作为活动主题，精心策划和设计，让孩子们在尽享游戏快乐的同时，更接受思想和心灵的洗礼。

四渡赤水出奇兵、英勇飞夺泸定桥、历尽万险翻雪山、奋勇激战腊子口……在第五届游戏节上，杨春峰以长征中著名事件为背景，模拟当时场景，设计了四渡赤

水、飞夺泸定桥、翻雪山、过草地、激战腊子口等红色游戏。伴随着响亮的哨声，孩子们踏上了“长征之路”。他们继承先辈不怕困难、勇于吃苦的精神，齐心协力渡过重重难关，最终胜利会师。大家振臂欢呼的那一刻，红色种子已悄然埋在了他们心田。

第六届游戏节上，一年级的“小豆丁”化身“小农民”，用抛掷秧苗的方式感受种植的辛劳；二年级的队员们挽起袖

子，走进“秧田”，体验插秧的过程；三年级的孩子们滚起轮胎，呈现抢收时人车涌动的画面；四至六年级的学子有的扛起重重的粮袋，有的用手推车接力，还有的挑着扁担忙运粮。大家在游戏中感知农事、体察农情，争做劳动小达人。

教师手记

激发兴趣 活动引领

打造自主高效语文课堂

张璐

听故事 探寻课文背后的“奥秘”

兴趣是最好的老师。它不仅是学生自主学习的动力，更是高效课堂的助力。

学习课文要知来路、知去处。也就是知道为什么写这篇文章，更要了解作者想要表达的情感。

因此，在课上，我时常通过讲故事，带孩子们去探寻文章背后的“奥秘”。六年级下册课本后有10首古诗，在完成教学进度后，我每天讲一首，不仅讲古诗的内容，还介绍作者的生平经历。

我将诗人每个阶段的作品串联在他的故事中。就拿杜甫来说，早年无忧无虑，作为“富二代”的他无心科举，游历四方，心比天高，写下了《望岳》。但是，从他父亲去世后，他也提前感受到了“中年危机”，又参加了二次科考。但李林甫却不愿学子们进入朝廷，杜甫迫于生活压力只能投奔权贵。可杜甫是什么人？他是写民间疾苦的人，他是写“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的人，权贵们当然不会接纳他。恰逢安史之乱，他被叛军抓入长安，逃出后看到沦陷的长安，写下《春望》。看尽民间疾苦的他，还写下了著名的“三吏”“三别”。后来，在朋友的帮助下，杜甫居住在四川的茅草屋内，在安史之乱刚刚平息之时又逢大旱，这时下了一场春雨。杜甫写下了《春夜喜雨》，以表达欣喜的心情。后又逢一场大风，他又写下了《茅屋为秋风所破歌》。

自由写作 催生“火星三部曲”

一千个人心中就有一千个哈姆雷特。在写作课上，我不去干涉学生所想，更不禁锢他们的思维。

之前教过一个学生，我认识他始于他的一篇作文。全文不到200字，却生动描写了我监考时的一言一行。我让他再写，全班同学捧腹大笑。我表扬他观察细致、思维活跃，如果能够再充实详尽一些就更好了。后来，在一篇题为《我的理想》的作文中，他写道，他的理想是移民火星。还用了

当时的流行语“什么是快乐星球，让我带你去一起研究”，又一次在班内引起了轰动，甚至产生了连锁反应。又有一位同学在另一篇作文里写道，要和他去火星建立王者基地。

时隔不久，在《插上科学的翅膀飞》的习作中，第三篇火星作文也应运而生。这位同学在文中写道，坐着时空旅行飞船到火星参观前两位同学建立的火星基地，还和他们亲切地打了招呼。

“火星三部曲”充分调动了学生们写作的积极性，更让他们感受到了语言的独特魅力。

多彩活动 推动自主学习

活动是激发学生自主学习最好的方式。

这个学期，我根据第四单元爱国主题教育的内容，策划了编写红色诗集的活动。我把全班分为8个小组，让孩子们去搜集不同方面的红色诗歌，然后倾情朗诵、畅谈感受。最后，对各小组搜集的诗词进行整理、排版、打印、装订成册，让大家在班内传阅。孩子们的积极性被充分调动了起来，他们搜集的诗词有的我都不曾读过。学生在活动中学有所得，真正实现了自主和高效学习。

每学期开学，我都会将语文课本上的必背内容找出来，整理成闯关表，让孩子们贴在语文书首页。学生每背过一篇，就能得到一个奖章。这看似简单的方法，不仅激起了学生们背诵课文的兴趣，更激发了他们的“斗志”。大家比着看谁背得快、谁背得多。

另外，我还将语文元素融入对孩子们的评价中。比如，将一些正能量的诗词写下来制作成书签，夹在作文写的好的同学本子里。这既给了学生写好作文的动力，又让他们领略到古诗词之美。

端午节来临前，我让孩子们搜集端午节的来历、民间习俗、诗词作品等，并组织大家一起包粽子、做香囊，快乐过端午。在愉悦的氛围中，孩子们也对传统节日和传统文化有了更为深入的了解。

（作者系沧县高川乡南北村小学教师）



杨晨 摄

近年来，新华区大力推进“传统武术进校园”，辖区内20所中小学均将武术列入校本课程，并定期开展活动，积极营造浓厚的习武氛围。图为沧州市荣官屯学校的学生们集体表演武术操。