



幼儿园是孩子迈向独立的“踏板”，更是孩子独自闯荡的第一个“小社会”，是孩子生命成长的独特空间。那么，如何给幼儿打造一个良好的生命成长空间？派尼教育董事长张润军主张，从细节做起，把教育活动融入生活中，释放孩子纯真的天性，保持孩子童真的快乐，激发孩子无限的好奇，给予探索体验的过程，让学习和生活相融，让成长与快乐相伴。

派尼幼儿园创建于2012年，占地5万平方米，规划建筑面积3万平方米，已投入使用建筑面积1.1万平方米，游乐区2万平方米，运动区4000平方米，种植区2200平方米，林下活动场地1000平方米，户外绿化率高达45%，是一所环境优美、精致高雅、香溢满园、设备齐全的现代化花园式幼儿园。

派尼幼儿园： 从细节做起，助力幼儿健康快乐成长

学习和生活相融，培养儿童良好的生活习惯

派尼幼儿园投资过亿元，园内设施设备均采用先进、安全的专业品牌产品，园内室内家具来自意大利GAM品牌与德国Beledoc品牌，教具为荷兰Educopinai品牌，户外游乐设施由丹麦Kampan公司德国工厂生产制造，安全环保，达到国际标准。派尼幼儿园正在用高强度的投资诠释着对教育的执着与热爱！

幼儿人均享有71平方米室内学习空间，高于标准5倍。每个班配备中央空调、中央新风，面积达300平方米，包括活动室、睡眠室、衣帽间、盥洗室、男女生独立卫生间、走廊、阳台等，且南北通透，自成单元。

睡眠室采用榻榻米，一来免去幼儿上下床的不便，二来可以随时撤去睡具，改造成班级小舞台，供班级开展特色活动。这也契合了幼儿园把空间尽量让给孩子们的理念。

衣帽间的边柜上整齐地摆放着孩子们的书包，书包一侧分别写着孩子们的名字，孩子们换下来的鞋子统一摆放在置鞋格子的左侧。

还有盥洗室里悬挂的孩子们的毛巾、活动室边柜摆放的小水杯等都整齐划一，这样的设计会潜移默化地让孩子们养成良好的整理习惯。

“请坐好！”“我坐好！”“我们该喝水了！”……又到了喝水时间。为了让孩子们养成喝水的好习惯，幼儿园每天都会让孩子们喝8杯水。

精细化管理，护佑每个孩子的在园安全

幼儿园教师及保育员均为学前教育及相关专业大专以上学历，均具备幼儿教师资格证和保育员证。老师们了解幼儿期孩子的身体及心理发展特点，尊重、理解每一个孩子。

在和孩子们交流时，老师们会习惯性地蹲下身，和孩子进行平等交流。孩子们称呼老师们都是采用名字里的叠字，比如乐乐老师、雯雯老师、妍妍老师、娜娜老师……尚星婧副园长的名字不太适合用叠字，孩子们干脆叫她“尚尚老师”。

每个班配有3名老师，在每项教学活动中，每位老师都有自己的“点位”。比如孩子们分组喝水时，一名老师站在孩子们的小椅子前照看等候喝水的孩子；第二名老师站在放水杯的边柜旁，引导孩子们依次拿自己的水

杯喝水；第三名老师则关注活动室里的每个孩子，随时应对突发状况。

再比如孩子们做操时，每个班都有一名老师站在孩子们面前领操，其他老师站在队伍后面，一边跟着做操，一边关注孩子们的活动。如果有孩子不愿做操，老师就会拉着他的手玩一会儿，或是引导他站在一旁看其他小朋友做操。

刚刚上完非洲鼓课的小朋友王怡宁说，每天来幼儿园最大的吸引力就是能见到可爱的老师。

室外活动时光，孩子们的最爱

幼儿园每天都会安排孩子们到室外做游戏、参加各种活动，拥抱阳光，拥抱大自然。

幼儿园园区内种植着牡丹、腊梅、二月兰、迎春花、百合花、郁金香、玉兰花、紫薇、向日葵、桃树、杏树、山楂树、柿子树、核桃树等几十种植物。户外绿化率高达45%，每年1月至9月园内都有花朵开放。

这边，小班的小朋友在柿子树下玩儿做游戏，一会儿找蜗牛，好不快乐。尚尚老师说，前些天下雨后，蜗牛都爬出来了，她们带小朋友们捉了很多，小朋友们可开心了。

那边，中班的小朋友正在园里采摘狗尾草，原来他们一会儿有一个手工课，要用狗尾草和超轻黏土制作小刺猬。园里的紫荆花开得正好，青色的小柿子露出头来，但他们顾不上欣赏，小眼睛一直在寻觅着狗尾草的身影。幸好园内的绿植生长旺盛，再加上老师们的帮忙，他们很快就摘了足够的狗尾草。

再看大班的小朋友，他们在游戏区玩沙子、荡秋千、爬爬网……玩得不亦乐乎。尚尚老师介绍说，游戏区的沙子可不是普通的沙子，而是一种白色的海洋砂，这种沙子扬起来不会有尘土，是园里特别购置的，使用前他们还沙子进行了仔细的清洗和消毒。

尚尚老师还透露，经常有从幼儿园毕业的孩子回到这里，玩玩曾经玩过的沙子、爬过的爬爬网……

特色活动空间，让孩子们的园内生活更加丰富多彩

幼儿园还拥有梦想剧场、舞蹈厅、陶艺室、纸艺室、魔幻厨房、手工坊等32个功能空间，让孩子们在园生活

更加丰富多彩。

“我是美食播报员李有，今天制作的美食是三明治。”瞧，大二班的小朋友李有正和小伙伴播报，她们要在魔幻厨房里制作美味的三明治了。

先取一块面包片，然后放上一片生菜，再放上一个煎好的鸡蛋……孩子们做得可认真了。李有高兴地说：“以前都是妈妈给我做三明治，我学会了以后就可以做给妈妈吃了。”

李泽禹很快就做好了三明治，他迫不及待地咬了一口，“真好吃！”他还骄傲地说：“这里的生菜是我们自己种的呢！”原来，园内还有一块种植区，可以让孩子们体验种植和收获的乐趣。园内杏树上丰收的杏让孩子们不出园就体验了一把采摘的乐趣。吃着自己动手采摘的杏，孩子们可美了。

幼儿园还经常会安排小朋友们到小厨房参与制作每天下午加餐的甜点，小朋友做得可认真了。

看，在舞蹈室，雯雯老师正带领孩子们学习非洲鼓。孩子们敲着欢快的鼓点，脸上露出了灿烂的笑容。

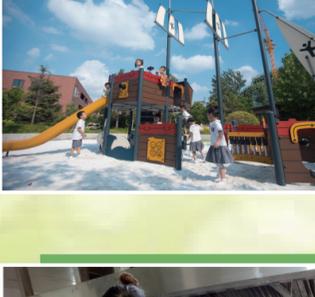
王怡宁小朋友说，她已经学习非洲鼓半年多了。她非常喜欢非洲鼓，还上台表演过，特别开心。车文满的小手都敲红了，但她却毫不在乎，还说：“太好玩了！”

为了进一步优化班级环境，提高教师保教质量和环境创设的水平，幼儿园于今年2月开展了环境创设活动，为幼儿创设了一系列的区域活动空间，有益智区、美工区、娃娃区、小超市、理发店、美甲区等，满足孩子们的各种兴趣爱好。

幼儿园还根据一些特殊日子或是传统节日开展了一系列主题活动，比如“悠悠艾香迎端午，弘扬传承润童心”端午节主题活动、“共度团圆佳节，品味中秋文化”中秋节系列活动、“应急演练始于心，防患未然始于行”安全教育日消防演练活动、“开笔启智，礼润人生”幼小衔接系列活动、“遇见最美好的成长”每月集体生日会、“一起挖呀挖呀挖”我们的小菜园种植活动……

丰富多彩的功能空间和各种特色活动给孩子们带来了无尽的欢乐时光，同时也让孩子们收获了一项项“新技能”。

苏咏梅园长说：“给孩子一个美好的童年，是家长的希望，也是派尼幼儿园承诺。”



荣誉榜

2010年张润军董事长成功入选中国教育学会第一批“成长中的教育家”赴哥伦比亚大学学习，沉淀了办学经验，升华了办学思想。

2013年派尼幼儿园被评为市一级一类园，2015年经省外专局审批，成为沧州唯一一家接收外国专家子女入托的幼儿园。

苏咏梅园长在中国民办教育协会学前教育专业委员会2015年度中国民办幼儿园模范园长评选工作中，荣获“2015年度民办幼儿园模范园长”称号。

2018年苏咏梅园长，2019年毕静、韩晓雯在“幼教中国影响力（学习力）人物、机构公益评选与表彰”活动中分别获得“幼教中国影响力（学习力）最具潜力人物奖”。

2019年，派尼幼儿园加入国家级“十三五”课题《幼儿园个性化智慧教育研究与实践》项目，成为《幼儿全人STEAM启蒙教育实践与研究》项目组成员。

2020至2021年度教育工作中尚星婧表现突出，被评为“运河区优秀教育工作者”。

2021年6月派尼教育有幸成为《中国管理科学研究院基础教育研究所“十四五”规划重点课题》单位，经专家组评审，河北省沧州市派尼幼儿园、河北省沧州派尼学校申报的“幼小双向衔接的探索与实践”课题立项。

2021年中国教育界具有影响力的当代教育名家姚文俊先生，到派尼幼儿园主持课题开题活动，并针对幼儿教育进行专题讲座。

派尼幼儿园悬挂着家长们送来的一面面锦旗，锦旗上的每一行文字都饱含着家长对老师的真挚情感，以及对幼儿园规范管理的肯定。