

职教风采

开栏语：重技能，强思考，育爱心。近年来，全市职业教育坚持德技并修、特色发展、改革驱动，强力推进现代职业教育体系建设，成为区域经济高质量发展的坚实支撑，也为学生成长和成才带来了新的精彩。为此，本报特推出“职教风采”栏目，聚焦我市职业院校的“奋进之笔”，全方位展示有教无类、因材施教、寓教于乐、教学相长的职业教育风采。

沧州工贸学校 三年规划 开启精彩职业人生

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 徐全才 郑朝耀

沧州工贸学校是国办全日制普通中等专业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河北省中等职业教育质量提升工程名牌校。目前开设18个专业，其中省级骨干专业5个，省级特色专业1个，市级骨干专业1个，市级特色专业1个。拥有数控、汽车、建筑、财经、电商、计算机等10大类70个实训室，为校内外学生技能学习创造了充分的实训条件。

党建+全员导师制 凝聚多方力量 共助学生成长

10月22日，在河北省射箭锦标赛上，来自沧州工贸学校2123班的孙博泽夺得两项奖牌。

领奖台上笑容满面、自信满满的孙博泽，刚入学时可不是这样。经历了中考失利，孙博泽缺乏信心，害怕学习，情绪低落，对未来满是迷茫。

了解到孙博泽有射箭方面的特长后，2123班班务指导委员会决定以此为突破口帮他树立自信。委员会主任刘宾（教工第三党支部支部书记）多次与孙博泽促膝长谈，鼓励他积极向上，发展兴趣特长，同时，主动联系家长和相关俱乐部，为他进一步学习射箭做好准备。委员会副主任张朝辉（班主任）联系任课老师，为他量身定制学习计划，确保学习训练两不误。委员会里的家长代表则担负起了孙博泽往返学校与俱乐部的接送任务。

今年9月，孙博泽在“超级射手2023赛季室外射箭邀请赛”上摘得两项桂冠。这大大增强了他的信心和勇气，也让他拥有了前进的动力。

沧州工贸学校实施党建+全员导师制以来，积极探索推行“1+5”班务指导委员会制度，由班主任、党支部委员（或中层干部）、党员教工、行政管理人员、任课教师和家长代表，共同组成班务指导委员会，充分发挥基层党建在学生管理工作中的引领带动作用，形成了中层干部牵头引领、班主任组织落实、党员教工协同配合、家长代表积极参与的全员育人格局，携手共助学生成长。

专业法人 明确努力方向 强化职业技能

1701班的张天宇，对会计职业充满向往。进入沧州工贸学校会计电算化专业后，他通过专业法人团队的“专业认识”入学教育培训，明确了努力方向。专业法人团队和任课教师帮助他制定了详细的职业生涯规划，并在学习过程中不断调整完善。

在校期间，张天宇不仅被学校评为学习标兵和优秀共青团员、考取了初级会计专业技术资格证书，而且在市级专业比赛中获一等奖。毕业后，他如愿进入一家财务咨询公司，走上了会计岗位。

沧州工贸学校注重专业开发建设，从2016年开始，就形成了“专岗、专人、专责”的专业法人制度。明确了专业建设管理任务、目标和标准，形成了“一级管理、两链引领、8字螺旋、动态调整”的专业建设管理模式和“产学研”互惠专业法人团队建设模式，借助信息化管理平台，不断深化专业开发建设。

通过多年探索和实践检验，专业法人制度取得了明显效果，以此为成果的教学成果《基于诊改理念的中职学校专业法人制度研究与实践》，获河北省第十届职业教育教学成果奖特等奖。2022年，学校在全省诊改国培中进行了专业法人制度典型案例分享。

校企深度合作 提前步入“职场” 实现就业梦想

8月25日，对于2021届毕业生许盛贺来说，是个特殊的日子。因为170余名学弟学妹走进了他工作的地方——长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司，开启了为期6个月的岗位实习。

两个月来，在冲压、冲焊、总装、喷涂、物流、成型、座椅等生产车间，大家从最初的手忙脚乱，到现在的从容应对；从“老师，我很累”到“老师，我能行”，无论是专业技能还是职业素养都得到了显著提升。一些表现出色的同学，更是得到了企业主管和领导的认可、表扬。

学校通过共建订单班、教学见习、产学研一体、校内外实训基地共建等模式，不断深化校企合作，帮助学生提前进入角色，提升职业素养，强化职业道德，为日后就业打下了坚实的基础。在深入企业开展顶岗实习的同时，学校还帮助企业解决相关科研难题，利用专业优势，助力企业发展，服务地方经济。



2123班班务指导委员会成员与同学们促膝谈心



乐学善思勤动手 让物理学习变容易

——记省特级教师、市十七中物理教师王欣

本报记者 赵玉洁

“电学看似抽象，其实与我们的生活息息相关。家里的照明、取暖，甚至每一件电器都离不开它。真嘟假嘟？让我们一探究竟……”

在学生们开心一笑中，市十七中物理教师王欣又开启了新的一课。

“每一个学生都是聪明的，从来就没有笨学生，只是他没有找到适合自己的学习方法。”从教27年来，王欣致力打造轻松愉悦的活力课堂，鼓励学生勤于思考、大胆质疑，激发他们的兴趣和自主学习动力，从而找到提升学科水平的有效途径。

情境教学 化抽象为具象

在很多人看来，物理是一门高深的学科，不仅抽象，而且需要悟性。

“不少孩子还没开始学就被吓住了，心生怯意，还怎么能学好？”为了打破学生对物理的刻板印象，王欣努力寻找孩子们的兴趣点。在她的课堂上，网络热词、幽默金句、经典桥段，还有小故事、好动漫……多样的教学方式牢牢抓住了学生的好奇心，孩子们的学习兴趣大涨，对物理课堂充满了期待。

讲解力学知识时，王欣从日常行走时利用鞋与地面的摩擦力、拱桥的建筑原理以及钢铁制造的轮船为什么能够浮在水面上等这些身边的现象入手，把每个知识点都与实际

生活联系起来，不仅便于学生理解，更促进了他们学以致用。

照相机、望远镜、可调节小台灯……学会了相关原理，王欣还会带着学生们动手实践，制作一些生活中常见且实用的物品。在学完浮力内容后，师生共同制作潜水艇模型，男孩子们大呼过瘾。

鼓励质疑 课后常被“包围”

“老师，我有一个大胆的想法。”在王欣所教的班级，这句话成了不少学生的口头禅。

上课时，王欣会把重点和难点进行拆分，层层递进，通过陈述现象引导学生思考、自主提出问题，而后适当指导，让孩子们尝试分析和解决问题。

在这个过程中，有的学生心存疑虑，有的若有所思，还



有突发奇想。于是，下课后，王欣时常被他们“包围”，小到概念，大到探索宇宙奥秘，师生聊得热火朝天。

“虽然总是‘被迫拖堂’，但我还是挺欣慰的。孩子们有了探究的兴趣，更尝到了自己解决问题的甜头，成就感满满，学习的劲头儿也更足了。”王欣笑着说。

找对方法 事半功倍

在王欣执教的班里，曾有一个从外校转来的男孩儿，他聪明、认学，但是始终不得法。王欣发现后，鼓励他多思考、多提问，只要遇到疑点就及时向老师请教。同时，在学习方法上对其进行点拨。经过一个学期的努力，男孩儿的成绩有了不小的提升。

王欣建议，孩子们在学习物理时，应注重以下几个方面：

首先，重视课本。很多习题都是课本上例题或课后题的变形，在理解和记忆概念、原理的同时，一定要把例题和课后题弄懂吃透。

其次，及时复习。每天、每周和每个月都要对所学知识进行小结，及时查漏补缺。对每道错题进行反思，不留死角。

再次，适当练习。将所学知识熟练应用到解题中。

最后，自主预习。通读课本，做好记号和标注，从而在听课时有针对性，提高课堂效率。



四方面入手 助力学业生涯

吴国亮 李树通 刘弘毅 李书洁

3年高中，是人生的一个关键时期，做好科学合理、行之有效的学业规划，并且将其付诸实施，不仅会提高高中阶段的学习效率，也会为未来打下坚实的基础。为了实现这一目标，经过多年实践摸索，我们总结出了4个方面，家长和学子不妨从这些地方入手，对高中学业生涯进行规划。

学生小刘刚进入高中时，基础一般，在家人和老师眼中，他很有可能考不上理想的大学。于是，小刘也将自己定位在了差等生行列。

与小刘接触之前，我们首先对他的性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭状况，特别是存在的缺点和问题进行了全面了解。第一次和他谈话时，我们充分肯定他助人为乐、兴趣广泛、善于思考、知

难而上、乐观自信等闪光点，又特别提到他在作文中所写下的“树的方向由风决定，我的方向由自己决定”，以及他最欣赏的两句诗“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。“你愿意躺平不甘平庸吗？”“你敢于逆流而上搏击高考吗？”……一系列问题激发了小刘的进取意识，让他对自己有了更加明晰的认识，确立了奋斗的目标。

其次，选好科目。在当前的高考模式下，选好科目尤为重要。先排除掉不想做、不能做的行业和职业，从而删减相应学科；然后，根据学科兴趣和实际成绩，确定主攻学科；最后统筹考虑成绩、兴趣和职业规划等方面，确定剩下的两个学科。

第三，找到适合自己的学习方法，利用考试确定短期目

标。小刘高三第一次月考因看错、算错、抄错、漏题等低级错误丢了8分，因基础知识不牢固理解错、知识点混淆判断错、答题不规范步骤错等原因丢了11分。为此我们帮他制定了目标是强项突破，即“会的全做对、一分不浪费”；同时弱项补强，即“稳做中档题、尽力多得分，舍弃高难题、时间分配到位”。

第四，设置充满正能量的学习场景。人的态度、方向、需求相当一部分是由场景决定的。为调动小刘的学习积极性，当他独立学习时，我们为他编写了目标动力歌：“目标提动力强，志愿优化斗志高昂；知己彼彼方向明，金榜题名创辉煌。”以此调动他独立学习的积极性。当他与几个同学一起时，我们又为他编写了加油打

气歌：营造氛围战鼓响，争先恐后各逞强；群策群力迎难上，疑难杂题全扫光。利用他和同学们争强好胜的特点自我塑造、自我成就，由学习共同体发展为成长共同体。不仅让小刘对学习更感兴趣，还激励他“打破砂锅问到底”，不断探索探究。新环境的创设，新平台的搭建，让他和同学们成了学习的主人，不仅找到了自己的位置、发挥自己的作用，同时也促进了个人和集体的共同成长。

最终，小刘在高考时发挥出色，不仅考上了理想的大学，而且走进了自己喜爱的专业，为高中阶段画上了圆满句号。

教师手记

校园动态

运河区实验小学推进文明校园创建

萌芽戏剧节 经典沐童心

本报讯（记者赵玉洁 通讯员王俊霞）为深化文明校园创建，10月25日下午，运河区实验小学开展了第二届萌芽戏剧节展演活动。

孩子们用书信诚挚邀请教育发展共同体——东光县第四实验小学、沧县杜生镇王会头小学和青县木门店镇桥北头小学的小伙伴们一起参与现场展演，共赴视觉盛宴。

孩子们聚焦校园安全教育、文明行为习惯养成和红色故事，自编、自导、自演，在剧本里对话经典人物，于聚光灯下演绎中华传统美德，跨时空致敬伟大革命先烈。

表演结束后，同学们意犹未尽，纷纷在明信片上写下回味与感悟。

运河区实验小学将以萌芽戏剧节为契机，不断深入挖掘中华优秀传统文化，用戏剧之美点亮德育教育。

民族幼儿园

普法宣教 共护平安

本报讯（记者赵玉洁 通讯员张航）平安校园，法治为先。近日，民族幼儿园邀请新华区人民法院执行局的工作人员走进幼儿园，面向广大教职工开展了以“法治进校园，呵护共成长”为主题的普法宣教活动。

法院工作人员结合新《民法典》的实施，就生活中经常遇到的一些具有代表性的法律问题进行了梳理归纳，从继承权、无民事行为能力界定、宠物丢失及咬人、隐私权几个方面做了深入浅出的讲解。

一个个鲜活的案例使大家深受教育，更激发了学法积极性，也为创建平安校园、和谐校园营造了良好氛围。

市第六中学

走进孔子故里 探寻儒学之源

本报讯（记者赵玉洁 通讯员李涛）近日，市第六中学学子走进孔子故里山东曲阜，在孔子博物馆、“三孔”（即孔府、孔林、孔庙）和尼山圣境，缅怀至圣先师，领略“仁者爱人、乐礼善学”的智慧。

当同学们拾级而上步入孔子博物馆时，不由被这里浓厚的文化气息所感染。学生们详细了解了孔子所处的时代、生平经历和著述，以及他对中国文明和世界文明的影响。

在“三孔”，倾听着声情并茂的讲解，大家在一道道牌坊前感受历史的厚重；细读祈愿墙上一个个诚挚的愿望；在《戒贪图》前感受古人清正律己的操守。

行进在尼山，踏着孔子师徒的“脚印”，师生深怀敬慕之心，端正衣冠习揖礼，致敬先师孔子。

中捷友谊小学

特色游园会 点燃“国风潮”

本报讯（记者赵玉洁 通讯员王萌）为深入挖掘传统文化元素，以博大精深的中华优秀传统文化滋养金色童年，日前，中捷友谊小学举办了国风游园会。

投壶、蹴鞠、猜灯谜……一个个传统游戏让孩子们沉浸其间。在飞花令挑战中，学生们争先恐后吟诵诗词佳句，感受诗词之美、文字之趣。

孩子们还在礼仪教育区接受专业指导，感受传统礼仪的庄重；在琴棋书画区学习弹奏古筝、观看古典舞、领略书法和绘画的艺术魅力；亲手制作剪纸和葫芦烙画作品，体验非遗技艺。

南大港第四幼儿园

趣绘芦花 了解家乡

本报讯（记者赵玉洁 通讯员曹元）深秋时节，正值芦苇花开。为了让幼儿感受家乡芦苇的自然之美，掌握高低错落的绘画技巧，南大港第四幼儿园近日在中班开展了“爱家乡 绘芦苇”主题活动。

活动前，老师带领幼儿赏芦苇、触芦苇、嗅芦苇，全面感知芦苇的特点，激发幼儿的创作兴趣。小朋友用棉签画芦苇茎，用废旧牙刷绘芦苇花，不一会儿“一丛芦苇”就生动形象地展现在了画纸上。

南大港第四幼儿园充分挖掘身边的教育契机，丰富幼儿生活经验，让幼儿体验创作快乐的同时，更激发出热爱家乡的真挚情感。