

# 沧州市第六中学

## 奋进五秩正芳华

## 砥砺前行谱新篇

赵玉洁 李 涛

“我希望，沧州市第六中学的老师，继承50年来沧州市第六中学的优秀传统，不断创新，上好每一节课，教好每一个学生，让每一个孩子都成为国家的栋梁。”11月1日，沧州市第六(民族)中学建校50周年校庆庆典，95岁高龄的教育学家顾明远通过视频殷殷嘱托，感动和鼓舞着在场的每一个人。

五十年，立德树人，躬耕教坛，强校有我；

五十年，人本立校，合作兴校，人才强校；

五十年，坚守初心，弦歌不绝，一路芳华。

自1973年建校以来，一代代“六中人”用汗水、勇气、智慧和力量，赓续前贤，接力奋进，以“办好人民满意的教育”为己任，努力为学生终身发展奠定良好基础。



教育家顾明远为六中题写校名

### 精品教育 致力特色发展

多年来，市六中立足学生实际和发展需要，不断探索和创新教育教学模式。

初中部依托小班配置，实行“精品化”教学，通过“精细管理、精致课堂、精准引导”，致力打造“精品教育”。初中部自学生入学开始，就深入调研了解学生学业基础，因材施教，为每个孩子个性化成长量身定制教育培养措施，有针对性地开展教学工作，既注重夯实学生学业基础，又着力提升学生综合素养。

高中部以学生特长为出发点，实行

多层次特色教学。文化高考本科上线率年年攀升。美术特长生中有近百名学生被清华美院、中国美院、南京大学等重点院校录取。体育特长生中涌现出多名全国冠军和国家级裁判。体育高考连创佳绩，大批毕业生被北京体育大学、天津体育学院、武汉体育学院、河北体育学院等高校录取。学校曾承办河北省民族运动会，被评为河北省蹴球、毽球、珍珠球、陀螺、板鞋竞速、橄榄球等多项传统民族项目学校和培训基地。学校蹴球队曾代表河北省参加全国民族运动会，捧回桂冠。

### 合作办学 提升综合实力

一人以606分进入全市前十名、一人以602分进入全市前二十名，65人超过市一中录取线，其中北大班10人、珍珠班13人……今年中考，市六中创造了历史最好成绩，超额、高标准、高分完成了核定招生指标。

这一切，都源于三年合作办学为市六中带来的全面提升。

自2019年秋季开始，市六中与市八中实行了合作办学。市八中委派多名优秀骨干教师到市六中任教，完全按照市八中的管理模式开展教育教学。两校统一教学计划，统一教学进度，统一教学检测，统一阅卷试卷，统一成绩分析，充分发挥市八中办学优势和品牌效应，提升市六中的发展水平，全力打造过硬的管理团队和优质师资队伍。

### 携手发展 共谋高中教育

这段日子，市六中高二年级的语文、生物、历史、地理等教师团队，都在为即将于11月16日在市一中召开的同课异构研讨会积极做准备。

为促进全市高中学校优质、均衡发展，今年10月，市教育局经过统筹安排，将69所普通高中学校组建成7个“沧州市普通高中学校发展共同体”。市六中所在的发展共同体，由市一中牵头，其它3所省级示范性高中以及5所民办高中共同组成。

### 因材施教 打造高效课堂

在严控班级学生人数的前提下，市六中全力打造服务型小班教学模式，有针对性地狠抓“两头”，既让学有余力的学生“吃得饱”，又让基础不够扎实的学生“学得会”。教学中，将课堂讲授与课下沟通有机结合，教师充分了解学生的实际学习状况，从而有针对性地进行查漏补缺和个性化指导。

每次考试结束后，各学科教师都要进行成绩分析，对阶段教学情况和学情进行总结，通过数据比较和一对一面谈，为每一位学子寻找和提供适合且实用的学习方法。曾有一位学生很头疼英语，老师经过系统性成绩分析和知识点掌握情况诊断，从学生的薄弱之处入手，有针对性地制定学习计划，每天进步一点点，逐渐增强学生的自信心，使其在英语学习方面有了很大的提升。

不仅如此，为充分营造“相互学习 共同进步”的浓厚学习氛围，在每一次两校质量监测综合评估之后，学校都会举行大型学习经验分享会，并对优秀学生进行表彰。会上，既有对学科均

在未来3年时间里，“发展共同体”将围绕校园文化、课程建设、发展规划、教学和教研计划，对各学校进行指导；组织学科教师参加课标解读、教材分析、教学观摩、课例研讨等教研活动；组织共同体学校研究成果的分享和推广活动；联合进行优秀学生的培优提质。

市六中将依托“高中发展共同体”，全面深入对标市一中，积极学习市一中及其它省级示范性高中的先进经验，不断提升高中部的综合实力和办学水平。



励志演讲



民族传统体育项目比赛



诵读励志信



校庆典礼展示传统武术



学生在孔子博物馆习字

### 比学赶超 携手前行育英才

学校要发展，教师是关键。教师的高度即是学校的高度，教师是学校发展的核心竞争力。

合作办学以来，市六中初中部的任课老师每周赴市八中参加集体备课活动；市八中学科带头人到市六中讲授示范课；邀请高校教授和相关教育专家到市六中进行专题讲座和指导……通过“走出去”和“请进来”，两校不断加强交流互动，市六中教师整体素质得以提升。

从单影只的个人备课到群策群力的团队教研，市六中的老师们在集体备课时发表自己的见解、倾听同事的建议、借鉴先进的经验，对教学重点和难点的把握更为准确、深入，课堂讲解更具针对性，从而使学生的成绩在短时间内得以快速提升。

今年教师节期间，市六中为29名青年教师举办了“青蓝工程”结对拜师仪式。老教师们充分发挥传帮带和专业引

领作用，为徒弟指点迷津；青年教师继承和发扬老教师爱岗敬业、无私奉献的精神，虚心向师父请教，主动钻研教育教学方法，不断提高自己的教育水平。

老师们不仅在教学上比、学、赶、超，而且在课下更加关注学生的学习和成长。有的老师本来已迁入了位于市区西部的新居，但为了给予学生们更多的陪伴和指导，主动搬回了学校附近的宿舍楼。每天晚上吃完饭，都要到班里陪孩子们一起学习，直到学生们回到宿舍，老师才能安心回家。

在市六中的微信工作群里，没有时间界限。无论何时布置任务，大家都马上行动；哪怕是夜已深，只要是有了好的想法或建议，大家都会第一时间发到群里，一起讨论共享。

市六中的老师们精诚合作、相互激励、携手奋进，为孩子们营造了浓厚的学习氛围。

### 臻于至善 营造良好校风

“我坚信，知识改变命运，努力改变结果，所以我每天都在努力。我坚信，我会成功，因为我不会放弃……我要牢记父母劳碌的身影和期待的目光，我也铭记我的追求和理想，我拼我赢！我能我行！”

每月一封励志信，日诵一遍，正能量的内容和洪亮的声音给予孩子积极的心理暗示，让他们坚定信念，向着心中的目标砥砺前行。

学校关注学生良好思想品德和良好行为习惯的养成教育。不比生源比管理，真抓实干，求真务实，强化教师责任意识，人人尽职，齐抓共管，共创平安和谐、创优争先的校园。

正所谓“润物细无声”。在日常管理中，市六中注重在细节上下功夫，重视“边际增益效应”，课间、课上、教学楼内外，均制定了相应的管理办法。同时，通过制定班规、进行班干部培训、在班级公

开表扬等一系列措施，潜移默化地培养孩子们的自主管理能力。

为了引导学生养成良好的行为习惯，学校在每个班级都设立文明监督员，负责督导到校学生进班起立自由大声诵读，同时对楼道内学生的不当言行进行劝阻和引导。

从去年开始，学校还设立了“复兴之光”奖学金，对品学兼优的学子进行表彰和鼓励，为孩子们树立身边的榜样。

上自习时鸦雀无声，晨读午写积极主动，老师在与不在一个样儿，无论是初中部，还是高中部，市六中的学生们热情高涨，自信满满，每天都全情投入，认真学习。

见到老师主动问好，勇于在活动中展示自我，拥有强烈的集体荣誉感……校服上“臻于至善”四个大字，彰显着孩子们向上、向善、向好的不懈追求。

### 活动引领 涵养精神世界

“千年礼乐归东鲁，万古衣冠拜素王。”今年10月，市六中学子走进孔子故里山东曲阜，在孔子博物馆、“三孔”（即孔府、孔林、孔庙）和尼山圣境，缅怀至圣先师，领略“仁者爱人、乐礼善学”的智慧。

当同学们拾级而上步入孔子博物馆时，不由被这里浓厚的文化气息所感染。学生们详细了解孔子所处的时代、生平经历和著述，以及他对中国文明和世界文明的影响。

在“三孔”，伴随着声情并茂的讲解，大家在一道道牌坊前感受历史的厚重；细读祈愿墙上一个个诚挚的愿望；在《戒贪图》前感受古人清正律己的操守。

行进在尼山，踏着孔子师徒的“脚印”，师生深怀虔诚之心，端正衣冠行揖礼，致敬先师孔子。

像研学旅行这样的特色活动，在市六中并不少见。

为了帮助中高考学子点燃学习激情，树立必胜信念，前不久，市六中举行了“赢在开局 再创奇迹”大型励志报告

会。围绕“激情、理想、信念、勇气、热爱、挑战”几个关键词，从树立信心、心理调节、学习方法、意志品质等方面，帮助初三和高三学子消除心理困惑，树立满满信心，插上理想的翅膀。

此外，“十四岁集体生日”“中考百日冲刺”“系列化表彰”等活动，激励孩子们乐观、积极、充满自信，不断突破自我。

在班级文化建设中，以榜样上墙、事迹展示、经验分享等赏识性教育活动，营造“比、学、赶、超”的良好氛围。通过研学旅行、劳动实践等丰富多彩的方式，不断拓宽学生的眼界，提升他们的综合素质和能力。

校庆典礼上，市六中党总支书记、校长祝世峰动情地说：“在未来的日子里，‘六中人’会牢记顾先生的嘱托，不负顾先生的厚望，积极践行‘课比天大、爱生如子、因材施教、有教无类’等先进教育理念，努力把六中建设成为教育理念先进、管理水平一流、教育教学成绩优良、享有更好社会声誉的优质学校！为新华教育、沧州教育作出应有的贡献！”