

职教风采

## 市职业技术教育中心 按需育才 服务地方经济发展

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 苏雅丽 王昕然

沧州市职业技术教育中心是国家级重点中等职业学校，现有在校生3263人，开设了教育体育、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸等七大类共13个专业。其中，省级骨干、特色专业3个，市级骨干专业4个。学校先后获得全国职业教育先进单位、全国职业院校数字校园建设实验校、河北省优秀中学团委等荣誉称号。

### 专业人才培养方案年年修订

今年毕业季，市职教中心计算机技术应用和机电技术应用专业的毕业生受到用人单位青睐。他们有的走进沧州明珠塑料股份有限公司，有的去了沧州市金三洋塑业有限公司，还有的被河北光德流体控制有限公司录用，就业率达98%。

良好的就业形势，源自学校对专业人才培养方案的不断细化与完善。

秉承“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的教育理念，市职教中心每年由专业负责人带领专业教师，深入行业和企业进行调研，了解相应专业的市场需求和企业的用人要求，对13个专业人才培养方案进行修订。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展的规律，使专业建设面向市场需求、服务当地经济发展、促进学生就业。

### 半年夺得3个国赛一等奖

11月16至17日，在沧州市第十一届职业院校学生职业技能大赛计算机专业比赛上，来自全市19所职业院校的55支参赛队共计200余名师生同台竞技。经过信息技术设备组装与维护、网络搭建与应用、wps办公软件与应用三个赛项的比拼，市职教中心参赛团队荣获教师组三个一等奖、一个二等奖和两个三等奖；学生组三个一等奖和一个二等奖。

奖学生及指导教师给予奖励，积极为学生提供更多展示技能、展示自我、提高自信的平台。2023年4月，在河北省教育厅主办的2023年河北省职业院校技能大赛“零部件测绘与CAD成图技术”（中职组）竞赛中，经过与36支参赛队连续6个小时高强度比拼，2021级数控2班的张铭鹏最终斩获省级一等奖，并获得河北省大专院免试入学资格。

今年上半年，市职教中心学子先后在“畅享杯”全国数字商业技能大赛和2023年第四届“衡信杯”全国（中职组）个税法精英挑战赛上，将3个一等奖收入囊中。

### 社区学院送教到身边

11月16日下午，市职教中心的两位老师，再次来到新华区建北街道维康社区，为居民们送上了精彩实用的心理健康讲座和摄影技巧课。

自2021年11月市职教中心与新华区建北街道共建“沧州市职教中心建北街道社区学院”以来，精准对接社区需求，围绕政治理论、党性教育、科普宣传、技能培训等提供多层次、多样化教学服务。丰富多彩的每月一课，满足了社区居民群众日益增长的精神文化生活需求，赢得了大家的欢迎与好评。



勤学苦练各展技能风采



全国著名小学数学特级教师吴正宪在揭牌仪式后现场授课

# 对接好资源 共绘“同心圆”

## ——市教育局全力推进京津冀教育协同发展纪实

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 杜明雨

### 跟岗学习 提升教学和管理能力

11月6日上午，沧州市第二批35名骨干教师走进天津市河西区13所中小学和幼儿园，开启了两周的跟岗实习。

运河区黄河路小学的张荣花、吴桥县新兴路小学的张青松、青县第三实验小学的许玲玲、盐山县西门外小学的宋艳霞和孟村实验小学的刘淑芬5位老师来到了天津师大二附小，她们不仅了解学校的的历史、规模、办学方向和特色，而且抱着积极学习的态度走进一线课堂，从课堂状态、教学环节、教学方法、教学效果、学生状态等方面进行全面观摩，深入了解常态课的精髓。

在课后研讨过程中，跟岗学习的老师们与天津师大二附小的同仁共研课例，共同评课，开阔了视野，拓展了思路。

5位老师还观摩了计算机创新能力大赛，观看了青年教师的优质课，聆听了青少年期常见的心理问题心理疾病与应对策略的讲座，深受启发。

### 搭建平台 促进教研教改深化

11月1日，第三届北京市基础教育发展论坛暨北京市教育学会2023年学术年会在北京二中开幕。来自沧州市教育局的50人团队受邀出席了此次年会。

市教育局积极发挥地市级教育行政部门的主导作用，将与北京市教育学会的深度合作作为京津冀教育协同发展的重点项目推动。

市教育局同北京市教育学会签署了战略合作框架协议，本着平等互利、优势互补、协作创新、共同发展的原则，开展交流互访，开展教育学会分支机构学科教学研讨，共同进行教育领域的重要课题及项目研究，分享重要学术研究成果，共同探索京津冀地区教育科研深度合作新态势。

近日，市教育局邀请清华大学原副校长张凤昌一行莅临沧州，共商沧州教育发展大计。张凤昌对沧州教育取得的成绩予以充分肯定，并结合自身经历讲述了清华大学在教育事业上作出的卓越贡献、创新思维人才培养是国之大计、名师培养在学校发展中的重要作用等，同时对全市师资队伍建设和学生

### 校校合作 共享优质教育资源

前不久，北京市朝阳区实验小学和沧州高新区实验学校联合举办了“京津冀手拉手”结对共建活动。两校将通过跨校联合，促进学校之间的紧密结合，共建丰富务实、管理互进、教学共融、活动互邀、资源共享、学生互助的手拉手合作模式，促进共同发展。

不仅如此，市民族中学、市十四中、市十七中等13所中小学和幼儿园，分别与北京市三十五中、人大附中经开区学校、北京101学校等开展了结对交流活动，并与其中8所签订了合作协议，积极借助京津优质教育资源，开展校际交流合作，促进优质基础教育资源共享。

与此同时，我市中等职业教育、特殊教育 and 高等教育也积极对接京津，展开深度合作。

中国职业技术教育学会与沧州市人民政府签署战略合作协议，促进京津冀产业与职业教育协同发展。华北工业学校、献县职教中心、黄骅市职教中心与天津市中山志成职业中等专业学校、天津市交通学校等深化联



5名跟岗学习教师在天津师大二附小观摩课堂教学

### 教师手记

## 放慢脚步 相伴成长

李广云

“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼见，言犹在耳。作为一名人民教师，只有爱自己的学生像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。

记得一年级上写字课，我让学生书写“写字小灵通”上的字。有几个孩子当堂没有完成，也有的完成得质量不佳。后来我叫了几个学生来办公室补写。其中，有个小女孩，文文静静、不声不响，我翻看她的写字本，发现她不是没写完，而是多写了，把没学过的几课内容也“呼呼啦啦”一股脑儿地写完了。然而，龙飞凤舞，字迹潦草得很。很显然，她没有认真去写。

作为老师，拿到这样一本潦草的作业，可能免不了要对写作业的孩子进行一番批评。但是，当我看着这个柔柔弱弱的小女孩儿不声不响地走到我的跟前，尤其，迎上她那小心的谨慎的目光，我的心顿时软了下来。我实在不忍心批评她，生怕给幼小的心灵造成某种“压制”的震慑，吓坏了她。

有句俗话说，“不加评判的观察，是人类智力的最高形式。”我想，作为教师，专注于观察与记录是有必要的，但对学生的妄自评价最好少一些，少一些，再少一些。

小女孩儿站在我面前，抬头怯怯地仰视着我，依然不声不响，手里拿着铅笔和橡皮乖乖地等待着。我把写字本拿给她，说：“你看，这些字我们需要擦掉，重新写，要一笔一画地写，把它一个一个都写好。”我给她示范了一下，她开始慢慢擦，然后用心写起来，一笔一画，一个一个，一行一行，写得很用心。一个个汉字在她的精心书写下，一改原先“手舞足蹈”的姿态，原来的“慵懒风”，也变为“士气抖擞，豪气满满”。

作为一名班主任，我们不妨放慢脚步，陪孩子们一起成长，耐心等待，适当引导。哪怕他们的不良表现还会反复，偶尔还会再犯错，但我坚信，孩子会在一次次犯错、一次次改正中成长为更好的自己。让我们怀揣教育的温度，不急不躁，用心呵护孩子成长，和他们一起品味成长的快乐。

（作者系沧州市实验小学教师）

### 校园动态

## 市二中 全员家访 教育凝聚力

本报讯（记者赵玉洁 通讯员薛立玮）周日上午8点，整理好学生的在校情况记录，带上家访记录表和家校调查问卷，沧州市第二中学高一年级班主任任瑞利，驱车前往学生家中，开启了又一次家访。

近期，市二中大力推进市教育局部署的“大家访”活动，结合实际拟定家访计划，开展电话联系、微信视频、深入家庭或邀请家长来校等多种形式的全员定期家访活动。通过家访，全面了解学生的成长环境、身心健康等情况，征集家长对学校工作的意见建议，对家长关注的热点、难点问题答疑解惑。

在家访过程中，市二中制定帮扶计划，及时巩固家访成果，对发现的问题做到有针对性地回访。同时对征求的意见和建议认真分析研究，制定可行的整改措施。推进家访记录和家访分析规范化、精细化，加强家访活动督查，建立家访长效机制，凝聚教育合力。