

职教风采

中捷职业技术学校 先成人再成才 德育教育促提升

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 张盼 郑朝耀

中捷职业技术学校始建于1957年，是由沧州渤海新区黄骅市中捷产业园区主办的全日制中等职业技术学校，省级重点中等职业学校。

学校拥有装备制造、商务服务和文化教育3大类9个专业。其中，省级骨干专业3个、省级特色专业1个、市级骨干专业4个。2023年，学校增设“3+2”贯通培养专业3个，学生可通过转段考试，直通大专院校。



学校国旗护卫队参加中捷产业园区国庆节升旗仪式

规范化管理 锤炼优秀品质

前不久，中捷职业技术学校德育处主任刘东岗接到了一个报喜电话，一名已是公安警的学生兴奋地告诉他，自己荣获了一等功。

入学之初，这个孩子沉默寡言、不善交际。通过学校的规范化管理和班主任的重点关注与悉心指导，他在个人内务和日常训练中渐渐崭露头角，被选拔进入学校国旗护卫队。

国旗护卫队严格要求、严训练，成员们个个具有坚韧的毅力、强烈的荣誉感和时间观念。通过在国旗护卫队的锻炼，他的责任意识 and 纪律意识不断增强。

奉献爱心 凝聚向善力量

在中捷职业技术学校，活跃着一支“蓝星志愿服务队”。成员们利用课余时间，发挥专业特长，不仅美化校园、服务师生，而且走进产业园区、生活社区，开展形式多样的志愿服务活动。

在幸福街社区夏虹工作站“日间照料点”，志愿者们帮助老人们梳头、化妆、整理衣服，耐心地教他们摆好姿势，逗老人开

心露出笑容，拍下一张张美美的照片，留住幸福瞬间。

幼儿保育专业的志愿者走进中捷产业园区第二幼儿园，为小朋友们上了一堂生动的手工实践课。在志愿者生动有趣的讲解和用心示范下，不一会儿，一只只栩栩如生的“小狮子”就出现在小朋友们手中。

志愿服务源于心，奉献爱心在于行。多年来，中捷职业技术学校致力公益公益活动，把奉献、友爱、互助、进步的志愿精神落实到行动中，不断增强学生的社会责任感。

多彩活动 搭建展示平台

学校每学期都会根据固定节日，制定周一升旗仪式的系列主题，包括爱国主义教育、文明礼仪教育、行为规范养成教育、安全教育、感恩教育等。在升旗仪式上，大家通过情景剧表演、诗朗诵、手势舞、千人诵读等丰富多彩的形式，对主题内容进行充分诠释，不断提升思想道德水平和政治素养。

在一年一度的红歌比赛上，学生们激情唱响爱党爱国主旋律，树立远大志向，不断增强使命感和责任感。

学校还成立了4支学生自主管理队伍，由礼仪队负责维持教学楼秩序，检查学生仪容仪表；督查队负责查处宿舍违纪物品、维持宿舍午休及熄灯前的正常秩序，检查宿舍卫生；护卫队配合班主任管理班级，负责班级列队秩序；安全队进行校园安全巡视和安全隐患检查。这样让学生参与到学校日常管理中，充分发挥他们的积极性和主动性，不断提升学生的团队合作和管理能力。

舞蹈技能大赛、点钞和翻打传票比赛、电路焊接比赛、计算机“复杂永久链路端接”比赛……一场场专业技能PK，不仅锤炼了学生的专业能力，更展现了职教学子的好精神风貌和职业素养。



刘书芹指导学生根据课文内容设计制作剪纸作品(资料片)

沧县汪家铺小学语文教师刘书芹把剪纸艺术融入语文教学，带孩子们一起——巧手剪出课文里的故事

本报记者 赵玉洁

初试剪纸 神话人物“走出来”

提起剪纸这一非遗技艺，作为学校的校本特色课程，沧县汪家铺小学的师生并不陌生。而对于语文老师刘书芹来说，剪纸更是她激发学生兴趣、打造高效课堂的不二法宝。

在讲解四年级上册课文《盘古开天地》时，学生们始终难以理解盘古开天辟地的过程。一次，上剪纸课时，刘书芹灵光一闪，让孩子们根据《盘古开天地》的课文内容，设计制作一幅剪纸作品。

大家兴致勃勃，立刻开始动手操作。没想到，完成作品后，大部分孩子竟然就能够直接背出课文中描述盘古开天辟地过程的段落了。

惊喜之余，刘书芹又尝试将剪纸法延伸到整个“神话”单元的课文中。经过孩子们的用心创作和巧手剪裁，一个个神话人物“走”出课本，活灵活现地展现在面前。

期末复习时，刘书芹发现，“神话”这一单元的知识学生掌握得尤为扎实。剪纸，为孩子们的学习打开了另一扇窗。



渐入佳境 再现诗歌情境

利用寒假，刘书芹搜集、实践、思考、琢磨、再实践，不断深入，做足了让剪纸走进语文课堂的“功课”。

新学期来临，在讲解《古诗三首》时，刘书芹引导学生体悟课文情境，请大家想一想应选取哪些内容进行剪纸作品创作？学生踊跃发言，奇思妙想不断。

接下来，分层设计底稿。能力强的孩子，自己画好后交由老师修改；中等水平的孩子，老师打印一部分内容后自己再进行添加；还有一部分孩子直接刻制成品。

剪“梅子黄时杏子肥”时，孩子们翻字典、上网找资料，通过图片对比梅子和杏子的形状特点，加深了对初夏时节的认识和理解。剪“篱落疏疏一径深”时，稀疏的篱落和通往远方的小路化作影像，深

潜移默化“小拖拉”变身好少年

剪制课文故事时，学生们平心静气、全情投入，这份专注在不知不觉中影响和改变了孩子们的学习状态。

有一个成绩处于中游的男孩儿，平日里，无论是写作业、做值日，还是完成其他任务，都拖拖拉拉。每隔几天，刘书芹就要和他的家长沟通一次，但效果微乎其微。

学习《乡下人家》时，这个男孩儿创作了两幅剪纸作品，设计精巧，生动形象地展示出令人神往的“乡下人家”。后来，他的作品被“学习强国”选用，还在中国少儿新闻出版总社的刊物《智力课堂》上刊发，这让男孩儿的自信心大增。

后来，男孩儿的书写明显进步，作业能够保质保量完成，成绩也有了很大提



完璧归赵 学生剪纸作品

升。男孩儿妈妈感慨地说：“剪纸让孩子心沉下来、坐得住了，耐心和专注力提高了，日常行为也更好了。”

今年6月底，在筹备“八月军旗红 剪纸敬老兵”活动时，刘书芹的班级接到为抗美援朝老兵剪制画像的任务。每一幅作品都需要反复勾勒，每一个细节都需要静心刻画。男孩儿成了刘书芹的得力助手，就连最后的修补、校准工作都是由师生二人共同完成的。

90岁高龄的抗美援朝老兵高义收到男孩儿剪制的画像非常喜欢，亲笔给男孩儿写了回信，还到校与孩子面对面互动，这一切都让男孩儿深受触动。如今，男孩儿更加主动地参与到各类班级活动中，而且时常告诉小伙伴们，要珍惜今天的幸福生活，好好学习，天天向上。



自全市中小学“两操一课一作业”阳光体育工程实施以来，各县(市、区)和学校积极响应。河间市东城镇东城区充分利用体育课和大课间，开展形式多样、丰富多彩的体育运动。图为学生在操场上进行推轮胎比赛。刘莉英 摄

教师手记

“拳头”的温度

张涛

二年级1班门口，总有一个小小的拳头在等着我，每次我都会伸出我的大拳头，跟他轻轻触碰，然后，他带着满足的微笑转身跑回教室，坐在座位上等着我上课。这，是我和小冉(化名)之间的秘密。

一次课上，完成手工需要一名学生帮助。当我问起“谁愿意帮我”时，孩子们都高高举起了小手，争着抢着要到讲台上来。这时，角落里的一个小男孩儿引起了我的注意。他眼中闪过一丝怯懦和犹豫，刚刚举起的小手又放了下去。在我印象中，这个小男孩儿性格有些内向，上课时不是很爱举手回答问题。这一次，我读懂了他的小心思：“小冉，你上来帮帮我好吗？”他犹豫了一下，缓缓站起身。我走到他面前，用手挽住他的肩膀：“走，上台来帮帮我。”孩子抬头看看我，脸上露出了一丝笑容。那一节课，小冉帮助我完美地完成了手工作品，赢得了全班同学的掌声。这时，我伸出拳头，在空中悬停了几秒钟，等待着他的回应。他愣了一下，也慢慢伸出了自己的拳头。一大一小两个拳头相碰的一刹那，他笑了。

从那时起，我每周都盼着去小冉的班级上课，因为总有一个小小的拳头在班级门口等着我。有了这样一种特殊的交流方式，小冉课上再也不躲避我的目光，也像其他孩子一样高高地举起手，抢着回答问题。

这件小事深深触动了我，让我亲身体验到学生和教师之间的情感是炽热的、有温度的。在教学过程中，师生间眼神的交流、情感的碰撞，也许就会温暖一颗幼小的心灵，让内向的孩子变得更加开朗阳光。

(作者系沧州市车站小学美术教师)

校园动态

市朝阳小学 冬季远足感受家乡变化

本报讯(记者赵玉洁)为增强学生体质，培养孩子们坚韧顽强的意志，同时让学生感受家乡文化，市朝阳小学日前组织开展了“童心励志行”五年级冬季师生远足活动。

学生们从学校出发，队伍整齐，一路欢歌，朝气蓬勃，神采奕奕。

到达南川老街后，孩子们有的表演传统武术，有的介绍南川楼和朗吟楼的历史，还有的激情朗诵赞美家乡……大家还分组寻美景，大展才艺。

步行返程，回到学校，孩子们意犹未尽。3个多小时的远足，带给同学们的是克服困难、挑战自己的勇气，是亲近自然、开拓视野、磨砺意志的收获，大家心中更增添了对家乡新貌的深深自豪。

市民族幼儿园开展防震演练 让孩子临“震”不慌

本报讯(记者赵玉洁 通讯员张航)为了增进幼儿对防震知识的了解，提升应对突发事件的能力，近日，市民族幼儿园开展了防震演练。

演练之前，幼儿园制定详细周密的方案，合理规划班级疏散路线，确定疏散人员固定点位。各班级积极开展防震安全主题教育，通过图片、视频等形式让幼儿了解地震的危害，学习应急避险方法。

伴随防震警报响起，教师们立即按照防震应急预案组织幼儿进行疏散。点位人员及时到位，协助疏散；教师一前一后，确保本班幼儿全部安全撤离；幼儿弯腰护头，不推不挤，有序前进，仅用1分32秒就完成了演练全过程。

渤海新区第四幼儿园 一物多玩 户外活动更多彩

本报讯(记者赵玉洁 通讯员陈玉)近日，在渤海新区第四幼儿园户外活动中，小朋友们积极开动脑筋，仅仅利用一张薄薄的废纸，就设计出了多个新颖有趣的游戏。两名或三名幼儿各踩一张废纸，以石头、剪刀、布进行猜拳，赢的小朋友将废纸对折，最后看谁的废纸最小，谁就是获胜者。

两名幼儿双手分别抓住废纸的两个角，将废纸拉直，然后在废纸中间放一个乒乓球，两人共同运球到指定地点，过程中废纸不能烂、球不能掉，最先到达终点的一组获胜。

纸隧道、跳跳桥、夹纸跳、扔“炸弹”……孩子们通过探索和实践，一物多玩，让户外活动更加丰富、有趣。