

职教风采

华北工业学校

对口培养
助推特色产业发展

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 杨阿莹 鲁 露

华北工业学校是由原化工部于1979年1月创建的一所全日制普通中等专业学校，是国家级重点职业学校，也是华北地区唯一一所石油化工安装技能人才培养基地。

学校现开设化工机械与设备、工业自动化仪表及应用、机电技术应用等11个专业，还设有开放大学华工分校，为学生和社会人士提供成人学历教育。



化工机械与设备专业的学生进行钳工传统技艺创作比赛

对接用人需求
服务地方经济

12月6日，华北工业学校相关负责人来到信昌科技股份有限公司进行调研走访，了解企业用人需求，积极推进双方在科教融汇、产教融合、协同育人、职工培训等多领域的深入合作。

建校以来，华北工业学校紧紧围绕沧州市域主导产业和县域特色产业集群对人才的需求，不断优化调整学校专业结构，努力实现专业与区域经济、社会发展以及产业链的紧密对接。

学校持续巩固提升与绿色化工、管道装备等沧州传统优势产业密切相关的工业自动化仪表及应用、化工机械与设备、焊接技术应用等骨干专业水平，建立了一系列具有辐射引领作用的高水平实训基地。依托专业优势和行业影响力，今年3月，学校还承办了第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛电气设备安装竞赛。

与此同时，学校优先发展与先进再制造、智能装备等沧州战略性新兴产业相关的机电技术应用（工业机器人方向）、汽车运用与维修等专业，建立校企合作“订单班”，实现学生技能操作与企业岗位及生产要求精准匹配。并对接现代物流、文化旅游等沧州现代服务业需求，设立航空服务和城市轨道交通运营服务专业；电子商务和计算机网络技术专业为明珠商贸城以及全市现代物流产业提供服务。

下一步，华北工业学校将继续依据区域产业发展需求，重点打造机械制造、智能技术、城市技术3大专业群，进一步强化服务地方特色产业和区域经济能力。

全员导师领航
赋能学生成长

前不久，一名学生家长特意来到华北工业学校，将一面锦旗送到校领导手中，感谢班主任和导师团队对孩子的用心培养与呵护。

原来，这名学生从一入学就很不适应校园生活，时常愁眉苦脸。班主任通过观察和谈心了解到他的情况后，和其他导师

一起商量对策，不仅在日常学习时对他多关注、多鼓励，实训时手把手指导，而且在生活中贴心地帮他解决问题，及时肯定他的点滴进步。后来，这个孩子无论是学习还是实训，表现都非常优秀，毕业后顺利就业。

华北工业学校积极落实以班主任为班级导师组长、全体在职教师为导师的育人制度，对学生进行思想引导、生活指导、学业辅导和心理疏导。同时，学校党委班子成员带领班主任深入学生家中开展家访，反馈学情，倾听心声，全方位了解学生的个人情况，制定个性化的成长方案，不断提高德育教育的针对性、主动性和实效性。

专业技能过硬
赢得企业青睐

在沧州中铁装备制造材料有限公司轧钢厂电修作业区，电气仪表专业毕业生张同博从实习生到普通员工，再到1780线运转组长，只用了短短3年时间。他以精湛的专业技术、踏实的工作作风赢得了领导和同事的认可与好评。

在华北工业学校，像张同博这样的优秀毕业生还有很多。

中国化学工程第十三建设有限公司吊装队的吕金立，多次获得先进工作者、安全生产先进个人、劳动模范、技术能手等荣誉；十三化建第七分公司电仪队的李亚杰先后担任多个项目组的组长，并在第一届全国化工石油建设行业职业技能竞赛中获得优胜奖；铆起班毕业生王冰从管道的下料、切割、组队等基础工序做起，如今已成为年产10万吨多晶硅项目的负责人……

由于动手能力强、操作水平高，多年来，中国化学工程第十三建设有限公司、沧州隆泰迪管道科技有限公司等诸多企业始终对华北工业学校的毕业生青睐有加。

今年毕业季，华北工业学校举办了2023年双选洽谈会，40余家企业到场，其中既有央企和世界500强企业，又有沧州特色产业及县域龙头企业。现场，优秀毕业生们赢得了多家企业垂青。通过面对面交流，很多学子都找到了适合自己的理想岗位。



当了20多年班主任，沧州外国语学校教师刘静已数不清有多少学生喊她“刘妈妈”了。一直带住校班的她，把学生都当作自己的孩子来疼——

师爱无言 安暖相伴

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 周海洋

二十载母亲般守护陪伴

“明天有大雪，气温下降得很厉害，一定得穿暖和，不要‘美丽冻人’哟。”12月13日下午自习前，刘静耐心地叮嘱孩子们。

每天关注天气预报，提醒学生及时增减衣物。这看似只是一句话的小事儿，但坚持20余载，也并非易事。即使不是刘静值守晚自习，她也会打电话给带班老师，把这句温暖的叮咛送到孩子们身边。

清晨，学生们还没起床，刘静已步入学校，在操场上静静等候他们出操。每个课间，她都不忘到班上看看。夜晚学生熄灯入眠，她才安心返回家中。她的手机从来都是24小时开机，只为学生有事能第一时间找到她。

看到有的孩子没吃午饭，她就跑到食堂为他们打来热气腾腾的饭菜；学生生了病，刘静不仅陪伴就医、精心照顾，有时还得哄着、劝着，帮孩子疏解负面情绪；遇到一些缺少爱、渴望爱的“特殊”孩子，她也经常“偏心”一下：不时嘘寒问暖、分零食时悄悄多放几袋，或是送上一个大大的拥抱以示鼓励。

从晨光熹微到月明星稀，刘静每天如母亲一般，守护和陪伴在这些住校的孩子身边，用真情温暖着学子们的心。



帮消极女孩改掉“坏脾气”

刘静班上曾有一个女孩儿，从小就生活在父母频繁的争吵中，她的世界里很少有欢笑。来到学校后，看到舍友们有说有笑，特别是舍友的父母前来探望时，她心中就充满了怨气，总是偷偷破坏舍友的东西来发泄不满。

刘静得知后，并没有斥责这个女孩儿，而是第一时间了解她的家庭背景，探寻孩子行为背后的原因。随后，刘静悄悄地找到女孩儿的舍友们，请她们体谅和包容女孩儿，在生活中与她多接触、多亲近。与此同时，刘静认真观察女孩儿的日常表现，适时与她谈心，还刻意创造机会，拉着女孩儿多参与班级活动，让她感受集体的温暖。

在师生的共同努力下，女孩儿渐渐走出了心理阴霾，与舍友、同学的关系日益融洽，她的脸上也终于露出了灿烂的笑容。

如今，这个女孩儿也有了自己幸福



的小家庭。提起刘老师，她依然难掩激动之情：“如果当年没有刘妈妈的用心呵护，我可能还会沉浸于自己的消极世界中，哪能拥有今天的美好生活？”

为患病学生筹集“救命钱”

虽然已毕业多年，但刘静的很多学生至今仍和他们的“刘妈妈”保持着联系。她家中的君子兰就是一名学生登门拜年时送的。

这个孩子上高二时，有一天突然发现自己的腿肿了，而且浑身乏力。后来，经过检查，被确诊为尿毒症。刘静到学生家中探望，看着简陋的房屋、愁眉不展的家长 and 只能依靠透析维持生命的学生，她不禁悄然落泪。回来后，每当走进教室，望着那个空空的座位，刘静都不由得一阵心痛。在学校的支持下，她发起校园爱心募捐，为患病的孩子

子筹集“救命钱”。当她把善款送到学生手中时，孩子趴在她怀里泣不成声。

刘静心中始终放不下对这名学生的牵挂，时常打电话询问孩子的身体情况。每次学生到医院复查，刘静都会前去探望。后来，通过母亲捐肾救子，这名学生终于恢复了健康。

今年是刘静从教的第30个年头。一路走来，她的初心从未改变。在她看来，教育是一项充满温暖的事业。每一个学生都是一粒希望的种子，只要用爱与真情去浇灌，终会迎来含苞怒放的那一天。



在渤海新区中捷产业园区博苑幼儿园的操场上，每天都会有一群开心的“小青蛙”蹦来跳去。这套由老师精心设计的青蛙主题户外运动游戏，不仅能够强化全身感统训练、促进大脑发育，而且可以增强孩子们的平衡和协调能力。

刘杰 摄

教师手记

口袋里的“宝贝”

左 兰

每天离开幼儿园前，我都会指导孩子们进行整理工作：提正裤子、抻平上衣、洗手洗脸、抹儿童霜、抱一抱……一天，在给欣欣（化名）整理裤子时，我发现她的裤子口袋鼓鼓的，咦？里面装了什么？早晨入园时可不是这样。带着疑惑，我把她领到睡眠室，揽入怀中，轻声问：“欣欣，口袋里是什么？怎么这么鼓呢？”

“没什么，真的没什么。”欣欣着急地说。

“拿出来看看可以吗？”我征求着她的意见。

“我不！”她的小手一直捂着裤兜儿。

“你担心老师批评你，是吗？”

“嗯！”孩子点点头。

“你不用担心，我只是想看看里面是什么，如果你特别喜欢的东西，老师会让你带回家的。”

听我这么说，欣欣慢慢地把手从口袋里拿了出来。原来是一大块粉色的彩泥，看样子已经快干了。我突然想起，今天上午刚把几种不同颜色的彩泥分装到保鲜盒里放在了美工区。

“原来口袋里藏着这个宝贝啊！你的口袋是百宝箱吗？”听完我的话，欣欣笑了：“我喜欢粉色，想把它带回家玩儿。”

“你可以带回家，但要先和老师说一下。如果老师发现彩泥少了，找不到会着急的，别的小朋友想玩却没有也会着急的。”我认真地对欣欣说。

“老师，我现在跟你说，我想把彩泥拿回家玩，可以吗？”

“好！老师同意你今天晚上拿回家玩，咱俩做个约定，回家以后用彩泥做的作品，在手机上拍照、录视频发给老师，或者明天带回来给我看看，可以吗？”

“好！”欣欣使劲点着头，伸出小手和我拉钩。

孩子们离园后，我及时打电话和欣欣妈妈进行了沟通，把事情经过及我与孩子的约定告诉了她。

第二天，欣欣把彩泥作品带回了幼儿园。我表扬她是个遵守诺言的好孩子。欣欣非常开心。

幼儿的心灵自然、本真、纯净，他们还不懂什么是“偷”。大人更不应给孩子冠以这样的说法。处理类似事件时，要以一颗平常心去对待，告诉孩子应该怎样做，并引导他们遵守约定、信守承诺。

（作者系沧州市第二幼儿园教师）

校园动态

新华区多所学校开展特色活动
学传统文化 传非遗技艺

本报讯（记者赵玉洁 通讯员李爽）为了让學生进一步感悟中华优秀传统文化精神内涵，不断增强文化自信，新华区教体局日前组织多所学校开展了弘扬中华优秀传统文化系列活动。

鞠官屯小学邀请村里的高跷同乐会走进校园进行宣讲。同乐会成员不仅为大家讲解了“高跷”这一传统民间文艺形式的发展演变，而且生动地展现了不同角色的表演特点以及各种高难度动作。

在北环路小学“魅力扎染”课堂，学生们动手动脑，通过折、压、揉、夹、拆等制作方法，用心感受“布生花”的无限魅力。

东队小学的孩子自信昂扬，在老师的带领下，一招一式虎虎生威，尽显中华传统武术的正气和锐气。

建兴小学聘请河北省木板大鼓非遗传承人王琴为校外辅导教师，定期到校开展木板大鼓教学活动，让先辈留下的文化瑰宝“活”下来，“传”下去。

市三办首届学科素养节
以赛促学 提升综合素质

本报讯（记者赵玉洁）近日，市三办首届学科素养节拉开序幕，各学科组结合自身特点，展开了形式多样的竞赛活动。

在“经典润心灵 诗词伴成长”古诗文大赛上，高二各班级代表通过必答題、抢答题和飞花令展开激烈的角逐。同学们思维敏捷、对答如流，尽显深厚的诗词底蕴。

历史辩论赛以“铭记历史，我们更应铭记辉煌”和“铭记历史，我们更应铭记苦难”为辩题，双方选手条理清晰地表明己方立场，引经据典，妙语连珠。

化学方程式书写大赛、英语单词大赛、“我以手绘校园”美术作品大赛……丰富多彩的学科比赛不仅为学生搭建了展示平台，更激励他们好好学习、直面挑战，不断提升综合素养。