

职教风采

任丘市职业技术教育中心 科教融汇 按需培育创新人才

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 王洪志 郑朝耀

任丘市职业技术教育中心始建于1991年7月，是公办中等职业技术教育学校，国家级首批重点职教中心。学校坚持“素质为先、技能为重、就业为本”的办学方针，融中专、职高、中高职贯通培养、技工、成教为一体，目前拥有18个专业，其中，计算机应用、汽车运用与维修为省级骨干专业，会计事务、幼儿保育为市级骨干专业。学校不遗余力为当地经济社会发展和雄安新区建设提供人才和技术支持。



学生对科技创新项目进行实践测试

三代师生共研发 专利斩获国赛季军

在任丘市职教中心建校30年之际，学校收到了一份特别的礼物——一件长20厘米、全金属材质的机械加工部件。

这个名为“虎钳用可调角度辅助夹具”的加工部件，不仅成功申请了国家专利，而且以省赛第一名的成绩出战全国第四届中华职业教育创新创业大赛，夺得季军。

它的背后，还隐藏着一段三代师生薪火相传的动人故事。

徐世杰是2019级数控专业的学生，在企业实践中，他发现进行机械零件加工时，经常需要把工件以不同的角度装夹到虎钳上。常规的办法是用组合夹具或专用工装，但是，组合夹具价格昂贵且装卸不便，专用工装费时又费力。于是，徐世杰开始琢磨，能不能发明一个辅助工具来解决这个问题？

带着这个“加工角度难题”，徐世杰找到了专业课老师杨光辉。杨光辉马上想到了当年自己在任丘市职教中心上学时的专业课教师丁红杰，又召集了高向鹏、许浩存、郭百涛三名勇于创新、动手能力强的学生。就这样，一个由三代师生组成的发明小组诞生了。

那段时间，无论是专业实践课上，还是课间、放学后、节假日，师生几人不是在头脑风暴，就是在画图纸、改图纸、加工零件、组装调试。经过数易其稿、反复调整部件细节，半年后，这款简便实用的辅助夹具终于展现在了大家面前。

成立创新工作室 项目引领激发动力

今年9月，由任丘市职教中心创新工作室自主研发的在线题库和在线考试系统正式上线。经过3

个月的稳定运行，如今该系统已顺利完成2万余人次的在线测试任务。

为了不断激发师生的创新和研发热情，2017年学校成立了创新工作室，由省特级教师、河北教学名师王洪志领衔，采取项目、课题引领的工作模式，筛选和孵化创新项目、创新课题，并根据项目和课题的需要选拔团队成员。

创新创业首先立足于教学教研成果的培育。学校积极开展教学研究与教学改革，创新工作室的教研课题三获河北省教学成果奖。6年间，创新工作室孵化教师技术专利3项，2个学生科技创新项目获得省科学技术厅经费支持，指导学子们在省级和国家级创新创业大赛上屡创佳绩。

深入企业解难题 按需育才促发展

前不久，任丘市职教中心教师高建德再次来到任丘市大碱水厂，对改造后的灌装设备电气控制系统进行技术回访。工厂原先的灌装设备控制系统由普通工业电器控制，不仅生产效率低，而且经常出故障。高建德在深入企业调研时发现了这一情况，通过对灌装工艺以及灌装设备的详细分析，他采用PLC控制系统对原来的灌装设备进行改造，同时对灌装工艺进行适当优化，有效提高了生产效率。设备运行至今再也没有出现电气故障。

在任丘市职教中心，很多老师都会利用业余时间走访当地企业，了解企业的用工需求，帮助企业解决一些棘手的技术难题，提高经济效益。

在助推当地经济发展的同时，任丘市职教中心还瞄准雄安新区的人才需求。未来在专业建设方面，学校将重点打造3D打印、人工智能和数控加工技术，不断为雄安新区培养和输送技术型基础人才。



河间市特教学校教师段姝婷

为听障学子送去“声”的希望

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 宋福市

苦练手语促沟通

“美——好——生——活……”冬日的暖阳透过玻璃窗，在屋内洒下一片金黄。河间市特教学校启音班里，班主任兼语文老师段姝婷正耐心地教孩子们识字发音。她把学生的小手放在自己的喉咙上，让他们感受声带振动，然后鼓励孩子们大胆开口，一遍又一遍地示范、纠错，直到学生发音正确为止。

这，就是段姝婷日常工作的真实写照。

刚来到启音班时，摆在段姝婷面前的第一个难题，就是沟通。听障生的主要沟通语言是手语。虽然上大学时学习过手语，但是想要和听障生有效沟通，更重要也是最困难的，是要看懂他们的手语。听障生的表达习惯往往是将一句话的重点放在前面，比如，“晚上七点吃饭”这句话，听障生常常会说成“吃饭，晚上七点”。

刚接触听障生教育的段姝婷常常被学生的手语搞得眼花缭乱、一头雾水。于是，上课时，她就找一名沟通能力较强的学生来当小翻译。下课后，她不仅向经验丰富的老师请教，还时常和孩子们一起用手语聊天，了解他们的手语表达习惯。

虽然班里只有10个学生，但分成了5个年级，段姝婷备课、上课的工作量很大，每天都嗓子干哑、胳膊酸痛。即便如此，段姝婷丝毫不敢懈怠，她立足课堂，从学生的实际出发，反复打磨课程，常常深夜还在翻阅参考书和手语书，生手一案齐上阵，只为把内容讲得浅显易懂，力求让所有的孩子都能有所收获。在她的不懈努力下，多名毕业生成功考入石家庄市特殊教育学校继续深造。

她还原创抗疫歌曲《共守一个冀》并担任手语指导，带领老师们创编《不忘初心》《我和我的祖国》《国家》等多首手语歌，让听障生“唱”出心中的爱国之情。

十个孩子一个“妈”

“在家里他们是父母的宝贝，到了学校，就是我的宝贝。”提起她的10个学生，段姝婷脸上露出了宠溺的笑容。

小潇（化名）今年刚满六周岁，刚入学时她胆子小不敢与人交流，总是静静地坐在角落里，回答老师提问时也只是点头或摇头。段姝婷牵着她的小手，为她逐一介绍班里的同学，带她熟悉校园，与她谈心聊天，了解她的爱好和习惯。渐渐地，小潇敞开心扉，融入了这个温暖的集体。现在，小潇不仅和同

们一起玩耍，主动向老师打招呼，有时下课还会跑过来对着段姝婷做个鬼脸儿，逗得她开怀大笑。

班里的小美（化名）在智力、听力和言语方面都存在障碍，家长对她的照顾和管理也有所欠缺。每次来学校，小美都是顶着凌乱的头发，挥舞着小手奔向老师。段姝婷没有嫌弃，细心地给小美洗脸、洗头、剪指甲、换衣服。

她用母亲般的爱温暖着这些特殊的孩子们，学生们更是与她亲如一家人。



送教上门百余次

除了班里的10名学生，一些因重度残疾无法正常上学的孩子也牵动着段姝婷的心。3年来，她先后为4个孩子送教上门百余次。根据学生的具体情况，她详细制定长期目标、短期目标和个别化指导方案，努力为每个孩子提供适合的教育。

小雪（化名）家庭困难，三代人蜗居在不足50平方米的小房子里。她的爷爷去世了，年迈的姥姥眼睛刚做完手术，离异的妈妈还患有智力残疾。得知小雪的情况后，段姝婷心疼不已。但是每次去上课，段姝婷依然会把最灿烂的笑容带给她，也带给她家里的每一个人。小雪无法正常坐着上课，段姝婷便跪在床上，教她识字、数数、认识颜色、认识

形状……还通过手指操、拼图、串珠、积木等游戏，训练她手部的精细化动作。每次完成练习后，小雪都会高高扬起她的小脑袋，等待段姝婷的夸奖。

有一次上完课，小雪的姥姥叫住段姝婷，拿出一本挂历：“段老师，你对小雪太好了，我们一家人都特别感谢你。家里也没什么东西，这本挂历权当我们的谢礼吧。”

回到学校，段姝婷把挂历端正地摆在办公桌上，激励自己坚持不懈努力前行。

师之音



12月22日是冬至，在民族幼儿园，小朋友们穿好小围裙，拿起小擀面杖，和老师一起热闹闹包饺子，迎接这一传统节日。

张航摄

教师手记

擦亮“星星”

李安琪

我非常喜欢一首小诗《总得有人去擦亮星星》：总得有人去擦亮星星，它们看起来灰蒙蒙。总得有人去擦亮星星，因为那些八哥、海鸥和老鹰都抱怨星星又旧又生锈，想要个新的我们没有。所以还是带上水桶和抹布，总得有人去擦亮星星。

我就曾遇见这样一颗灰蒙蒙的“星星”。班上有个女孩儿，学习非常刻苦，早来晚走，放学后依然能在教室里看到她埋头苦读的身影。但在一次考试时，她的成绩很不理想。得知自己的分数后，她情绪几近崩溃，后来给我留言：“老师，我已经失眠好几天了，这两天课也听不进去，不知如何是好……”晚休时，我把她叫到办公室，她说出了一句令我心惊胆战的话：“老师，我一想到没考好就很绝望，我想离开这个世界。”

“离开”这个词像一根尖利的刺深深扎进我的心。一瞬间，震惊、担心、无措、讶异、自责……种种情绪在我心头翻涌着，她才十六岁啊。我拉着她的手，望着她含泪的双眼，静静听她倾诉：父母对她的期许、考试成绩不理想的沮丧、听不懂老师讲课时的困惑、一直努力但得不到结果的难过……这些压力在夜晚时涌上她的心头，像一团雾气紧紧包裹着她。

她哽咽着：“老师，我每晚都想，如果离开这个世界是不是就解脱了？是不是妈妈就不会再说我了？”我一把抱住她：“你傻不傻，连死都不怕了，还怕这小小的考试？”

我告诉她：“我也有一个严厉的妈妈，总是说我这说我那，甚至当着客人的面也毫不留情，但是当我大学毕业工作以后，妈妈却不说了，你知道为什么吗？”女孩儿不流泪了，眼中泛出一丝好奇。我接着说，“因为我的知识面越来越广了，我见到了妈妈没见过的世界，我接触了更多的人和事，我读了妈妈未曾读过的大学，去了妈妈未曾去过的地方，妈妈觉得我长大了，就不再像小时候那样对我了。我既不怕她也不怨她，因为攀着爸爸妈妈的肩膀，我才能一步步走到今天，没有当年妈妈的督促，绝没有今天的我，你说呢？”就这样，我分享自己的成长经历，和她畅聊了两节课。怕她出意外，晚上我又将她带到自己的宿舍一起休息。

第二天，我以“只要心怀希望 一切皆有可能”为主题，上了一堂班会课，又特意拿出两节课带着全班同学到操场上做游戏，让他们尽情畅玩、大声欢笑。不久，我又收到了女孩儿的留言：我会学着调节情绪。老师，谢谢您和我聊天。

高三上学期，女孩儿在模考中考进了班级前十名，这让我感到无比的震撼和感动。

班上这样的孩子很多，他们最怕的就是努力却看不到希望。作为老师，需要给予他们鼓励和继续前行的力量。

我坚信，每个学生都是一颗星，都是地球上最闪亮的星，也许有的星星生来并没有其他星星那么璀璨夺目，但不能因此否认他们的光芒，也许在某个瞬间，他们散发的光芒反而更耀眼。

那么，就让我们做一个擦星星的人吧，拿着水桶和抹布，从现在开始，从我们触手可及的那一颗开始。

（作者系沧县中学教师）

校园动态

渤海新区第三幼儿园 优秀传统文化 浸润美好童年

本报讯（记者赵玉洁 通讯员王译雪）京剧小舞台、小小染坊、皮影乐园……日前，沧州渤海新区第三幼儿园根据不同年龄段幼儿的特点，选取幼儿感兴趣的传统文化主题，在幼儿日常生活区域活动中设立了梨园、扎染、皮影、武术4个传统文化区角，让幼儿在玩中学、做中学，不断增强对中华优秀传统文化的兴趣与热爱。

梨园中，大二班的小朋友认真演绎着《武松打虎》《美猴王》等经典京剧片段；小小染坊里，大一班的孩子们利用一块方帕、一扎皮筋、几瓶染料，制作出了独一无二的扎染作品；“妖精！哪里跑！”大班小朋友的“皮影小匠人”们手中摇曳着皮影木偶，大声喊出台词，将《三打白骨精》展现得淋漓尽致；“嘿！哈！”大三班的孩子们眼神坚定、动作流畅地展示着武术操，在一招一式中感受传统武术魅力。

下一步，渤海新区第三幼儿园还将不断创新形式，带小朋友们尽情领略中华优秀传统文化，争做新时代小小传承人。