

职教风采

## 泊头市职业技术教育中心 因材施教 助学子圆深造梦

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 曹志伟 郑朝耀

泊头市职业技术教育中心始建于1995年，是河北省重点中等职业学校、河北省名牌中等职业学校、河北省高技能人才培养培训基地。学校目前开设11个专业，其中机械专业和电子电工专业为省级骨干专业，模具专业为省级特色专业。

学校着力培养优秀师资，打造优质课堂，不断提高学生的学业成绩和综合素质。近5年来，先后有14名优秀毕业生在对口高考中获得本专业河北省第一名，31人进入河北省各专业前10名，对口高考成绩在全省名列前茅。



学校对“十佳百星”进行表彰

前不久，泊头市职教中心教师牟桂丽接到了2020届毕业生曹帅的报喜电话：就读于河北师范大学的他，被保送到深圳大学电子与通讯工程专业攻读硕士研究生。听着曹帅兴奋的话语，牟桂丽眼前又浮现出了他刚入学时的样子。

从中考失利、对未来迷茫无措到明确奋斗目标、树立身边的榜样，再到奋起直追、勇往直前，曹帅在泊头市职教中心找到了适合他的教育。

学、奋发有为的精神深深印刻在脑海，落实到每一天的学习中。

学校还组织开展了“十佳百星”评选活动，通过班级和专业部推荐，树立笃学之星、自律之星、自强之星、诚信之星、助人之星、工匠之星、礼仪之星、才艺之星、勤俭之星和环保之星。校园宣传栏内“十佳百星”的照片和事迹，激励着学子们勇于绽放个人风采、争做最美职教生。

### 包容个性 一生一策

上学时，曹帅英语稍差，只要有疑问，他就到办公室向老师请教。如果自己的英语老师不在，他也不会无功而返，而是要找其他英语老师问个明白。教研组英语老师们热心帮他解决问题，都成了他的指导老师。

以往排座位，班主任都会根据每个学生情况，尽量把学习能互相帮助、思想上能互相促进的学生放在一起，但曹帅就喜欢自己待在教室后面的角落。而且晚上晚自习时，他还喜欢蹲在凳子上学习。牟桂丽没有限制他，而是充分包容，允许他以自己喜欢的方式学习。

为适应学生的个性发展需求，泊头市职教中心积极推行“一生一策”。各班主任与科任教师每周都会进行班级教研，根据学生不同的情况，制定个性化培养方案。有的学生偏科，薄弱学科的老师就主动帮助他们提高兴趣、夯实基础；有的学生喜欢阅读，语文老师就会为他们推荐书目并进行阅读指导；有的孩子想利用午休时间在班里多学一会儿，班主任也会为他们妥善安排。

下一步，泊头市职教中心将紧抓国家扩大高职院校招生计划的机遇，积极探索提高教学成绩的新方法和升学新途径，精研细磨，潜心育人，助力莘莘学子实现深造梦想。

### 有目标才有动力

步入职中的孩子在学习大多缺乏内在动力。这些孩子的潜力没有被真正挖掘出来，需要老师去唤醒他们体内的“洪荒之力”。

每年开学季，泊头市职教中心都把帮助学生树立理想和目标作为新生教育的首要任务。通过每周一次的主题班会，引导学生提高自我管理能力和家庭、社会责任意识，让他们认识到，只有拥有真才实学，才能开启更美好的人生。就这样，原来根本不敢想的大学成了心中的理想，孩子们立志刻苦学习的信念也越来越坚定。

近年来，泊头市职教中心致力探索中职生实现大学梦的有效途径，深入研究适应“文化素质+职业技能”考试的学习方法，以“文化合格 技能优秀”为特色，适应学生禀赋、兴趣和特点，改革教学、因材施教，成效显著。

### 榜样就在身边

有了远大理想，还要脚踏实地、奋力前行。为此，班主任让每个孩子都在班里找一个榜样，比、学、赶、超，相互促进，共同进步。

每学期，学校都会邀请优秀毕业生回校宣讲，用他们在校期间成长进步的经历和升入大学后的收获，为学弟学妹们点燃奋力前行的热情。榜样的力量是无穷的，学子们见贤思齐，将刻苦勤



市十七中师生尽享冰雪快乐

自去年11月启动实施幼儿园“123”工程和中小学“两操一课一作业”工程以来，全市责任督学积极响应，尽职尽责，开展专项督导400余次，提出建议53项——

# 落实“阳光体育运动” 守护学生身心健康

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 姚文辉

## 自主选择 尽享运动乐趣

“老师，我今天要去中四班玩‘炸碉堡’游戏”“老师，我要去大三班参加拔河比赛”“老师，我要去小五班接力赛跑”……在泊头市第一幼儿园，孩子们争先恐后地向老师诉说着自己对于今天户外体育游戏的打算。看到老师点头应允，大家开心地奔向各自向往的活动场地。

自2023年11月市教育局开展阳光体育运动以来，各县（市、区）积极响应，各级各类中小学校和幼儿园精心谋划，组织开展了丰富多彩、各具特色的阳光体育运动，不断激发学生的运动兴趣，促进学生身心全面发展。

在丰富活动形式的基础上，泊头市第一幼儿园督学王桂新经过反复思考，大胆创新，提出能否采用班级联动的开放式锻炼模式，引导幼儿自主选择并参与活动，让孩子不再局限于本班范围，也不再一味跟随老师的指挥棒运动，而是真正成为阳光体育户外活动的“小主人”。

思路一提出，泊头市第一幼儿园便及时组织教师研讨，根据不同年龄段幼儿的特点，制定了详细周密的活动方案和安全措施。在实施过程中，孩子们自主选择班级、队友和运动项目。在这个“运动乐园”里，他们释放天性、锻炼身体，欢声笑语久久回荡其中。

像王桂新这样的责任督学在泊头市共有45人。阳光体育活动一开展，他们便积极响应，主动深入学校，倾听老师的心声，了解学生的需求，努力创新，积极推动阳光体育运动落地。

## 特色活动 点燃参与热情

“加油！加油！”走进沧州市刘屯小学，加油声、喝彩声传入耳际，学校的“绳王争霸赛”正在如火如荼地进行。灿烂的阳光洒下，一根根彩绳上下翻飞，一张张笑脸洋溢着欢笑。孩子们在运动中锻炼了身体，更收获了快乐。

作为一所乡村小学，这里办学条件相对落后，如何将有限的场地充分利用，开发出独具特色的阳光体育运动项目？刘屯小学的责任督学冯淑君通过深入调研，与校长多次研讨，决定发挥教师特长，自编“绳之韵”校本课程，以跳绳为突破点，通过“校园绳王争霸赛”“绳文化节”等活动，不断激发学生的参与热情。

## 冰雪为伴 快乐同行

“快来支援！我的‘炮弹’不多了！”“太好了，我打中了！”纷纷扬扬的大雪过后，沧州市第十七中学的“冰雪嘉年华”精彩上演。师生们在操场上堆雪人、打雪仗，有的防守，有的进攻，同学们越战越勇，老师们也不甘示弱，欢笑声、呐喊声此起彼伏，整个校园洋溢着青春活力。

为了让孩子们在冰雪世界尽情释放天性，市十七中责任督学刘淑华与校长连夜制定方案，策划了这次活动。学校

还购置了冰壶、冰球等设备，在操场上开辟冰雪运动区，让孩子们尽情享受冰雪运动的快乐。

在运河区活跃着78名责任督学。大雪过后，他们结合学校实际，出谋划策，积极与学校沟通，在他们的共同努力下，运河区广泛开展“阳光体育”冰雪运动进校园活动，全面开设冰球、冰壶等特色课程，配备专业教练及训练装备，并组织开展冰壶、冰球、短道速滑等冰雪赛事，助力校园冰雪运动发展。



近日，“万福迎春”暨“龙翔四海，福兆万家”写春联送祝福活动在黄骅市新世纪中学拉开帷幕。沧州市书协会员和书协协会会员现场书写“福”字和春联，弘扬中华优秀传统文化，把新春祝福送给师生。 刘震 摄

## 教师手记

班里有个小朋友叫磊磊，几乎每天都是第一个进班。有些孩子会产生分离焦虑，而他似乎表现得很好。早上来园与爸爸分别时，他只是挥挥手，也不跟爸爸说话，就径直走进了教室。为此，我经常表扬磊磊，但听磊磊爸爸说，孩子最近回家老是发脾气，每天早上都说不想上幼儿园。

一天早上，磊磊跟往常一样第一个来到了班门口，和爸爸分别时他眼里含着点点泪光，但马上就用手擦干净了。其实，磊磊也跟其他小朋友一样，只是我们老是表扬他，让别的小朋友向他学习，他才始终压抑着自己，想哭也不敢哭，只能在家里发脾气。

等磊磊走进教室，我轻轻拉起他的手，把他搂进怀里，说：“你也不想离开爸爸，心里有点难过，是吗？那你就趴在老师的肩膀上哭一会儿吧。”磊磊并没有大哭，只是靠在我的肩膀上轻轻抽泣，我们什么话也没有说。

接下来的几天，每天到了幼儿园，我都会让磊磊在我肩上趴一会儿，他偶尔也会轻声抽泣。这样过了大约一个星期，他不再压抑自己，无论是来幼儿园，还是玩游戏、上课，都变得爱笑了。

作为老师，我们要读懂孩子的内心，帮助他们体验并接纳自己的心理感受，健康地成长。

（作者系沧州市第二幼儿园教师）

## 宝贝，可以哭一会儿

冯春波

## 校园动态

### 市第三中学

## 获评省公共机构水效领跑者

本报讯（记者赵玉洁 通讯员戴其璞）近日，沧州市第三中学在2024至2026年度公共机构水效领跑者引领行动中，被评为省级公共机构水效领跑者，并作为沧州市唯一一家获此荣誉的单位，受到省机关事务管理局表彰。

开展公共机构水效领跑者引领行动，是全面落实国家节水行动的具体措施。

市教育局高度重视节水工作，在水效领跑者引领行动中，周密谋划部署、有序组织实施、有力指导督促，确保各项工作顺利开展。

市第三中学不断完善节水管理制度，加强节水设施建设，强化节水宣传教育，积极推广应用节水新技术和新产品。

下一步，市教育局将通过多种形式广泛宣传水效领跑者经验，充分发挥标杆示范作用，增强全市广大师生“爱水、惜水、节水”意识，进一步提高公共机构水资源节约集约水平，推动节水工作再上新台阶。

### 市第一幼儿园

## 走进南川老街 体验彩麦文化

本报讯（记者赵玉洁 通讯员顾朕胜 祁雨恬）日前，市第一幼儿园组织开展了“家园有约”系列亲子活动。在大运河畔古色古香的南川老街，孩子们和老师、家长一起了解和体验彩麦文化，共同制作传统美食。

在彩麦文化馆，讲解员向孩子们介绍了麦子从播种、分蘖，到拔节、抽穗，再到开花、灌浆、成熟的整个过程。孩子们惊讶于粮食的来之不易，更深地理解了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。大家表示以后将更加爱惜粮食、节约粮食。市一幼的老师们也鼓励爸爸妈妈多带孩子走进田间地头，体验耕作劳动之“苦”，感受耕耘收获之“乐”。

孩子们兴奋地穿上小围裙，团一团、压一压、擀一擀，小小的面团张开了大大的怀抱，折一折、捏一捏、摆一摆，玲珑的饺子包住了幸福和快乐。你帮我擀皮，我帮你捏边，家长们对孩子们的动手能力赞不绝口，孩子们在家长们的鼓励下包得更加起劲。

随着一盘盘形状各异热气腾腾的彩面饺子出锅，孩子们争先恐后地寻找自己的作品，大家共同分享，欢笑不断。

这次活动不仅让孩子们开阔了视野，更激发了家长和幼儿爱家乡的美好情感。