

市第五中学英语教师丁燕，自从教以来不断创新教学方式，通过创设情境、亲身体验、创编情景剧等，打造活力课堂——

英语课“嗨”起来

本报记者 赵玉洁



提起学英语，你首先想到的是什么？背单词、背课文，还是猛刷题？对于市第五中学八年级3班、7班的孩子们来说，英语还可以这样学：他们自编、自导、自演，把课文变成一个生动精彩的情景剧，无需死记硬背，就将单词和重点句式印刻在了脑海里。

这一切，都离不开英语教师丁燕多年的探索与尝试。从教27载，她致力于提升学生学习兴趣，通过创设情境、亲身体验等多种方式，让课堂充满活力。

巧背单词 眼、嘴、耳、手、心一个也不能少

初登讲台时间不长，丁燕就发现，有些学生缺乏学习动力，背单词大多靠机械记忆，有的孩子甚至死记硬背字母组合，背过没多久就又会忘得干干净净。

兴趣是最好的老师。为了激发孩子们的学习兴趣，丁燕不断尝试创新教学方法，把妙趣横生的小游戏引入单词教学中。

讲解与动物有关的单词时，丁燕就带学生模仿各种

动物的叫声；学习文具的单词时，丁燕让孩子们把所有涉及到的文具都摆在面前，听到哪个单词就把相应的文具高高举起；学习基数词与序数词，丁燕又设计出数字接龙、大声小声、趣味报数等多个游戏，使学生们在课堂上玩得不亦乐乎。

眼看、嘴说、耳听、手写、心记，丁燕充分调动孩子们的积极性，帮助他们顺利闯过单词关。

每周剧 对话场景演出来

对于丁燕的学生来说，每周一次的课文讲解，是最值得期待的。因为他们可以走上讲台，把自己根据课文内容精心创编的情景剧展现在大家面前。

丁燕从不限制学生的思路和大胆想象，鼓励他们还原真实情境。就这样，课本中一段关于如何制作罗宋汤的简单对话，经过孩子们的脑洞，成为了一个“老友街头偶遇，相约聚会，共同烹饪美味”的欢乐故事。

不仅如此，参演的学生还用纸制作出了锅、刀、案板、盐罐，甚至西红柿、黄

瓜等道具，一边向大家介绍，一边动手“烹饪”罗宋汤。

如此形象、生动、有趣的情景剧，无论是参演者还是观众都记忆深刻，课文中的语句也就自然而然留在了脑海中。

曾有一名英语成绩不佳的学生，刚开始参演情景剧时，连一句完整的台词都说不出。即便如此，丁燕依旧鼓励他勇敢登台。就这样，从饰演没有台词的“树”做起，到如今，他已经能够胜任10多句台词的角色，自信心大增，英语成绩也有了提高。

中西交融 再现《西游记》经典桥段

去年12月底，在学校组织开展的“沉浸式体验中西文化——外教进校园活动”中，八年级3班的学生与1班同学倾力合作，以英语对白再现《西游记》经典桥段“途经女儿国”。不仅剧情紧凑、服装精美、道具齐全，而且在演绎原故事情节的基础上，孩子们还融入了现代舞蹈元素，以独具特色的表演传承中华优秀传统文化。

为了把这十几分钟的短剧演好，身为组长的丁燕指导英语老师们带学生揣摩原著、反复观看电视剧片段，然后编写剧本，将电视剧中的每一句对白记下并翻

译成英文、自制所需的道具，再利用晚自习多次排练，才有了活动上的精彩亮相。

中西方文化交流是英语学习过程中不可或缺的一部分。如何以英语为媒将中华优秀传统文化继承并发扬光大？依托八年级下学期英语课本中“神话故事”这一单元，丁燕不仅在课堂上不断创新教学方式，还时常利用支教、外出参赛等机会，把经验无私分享给同行，希望能帮助更多的孩子走出学习困境，爱上英语。



秋季运动会趣味竞技项目“毛毛虫竞速”

沧州市第十七中学自建校以来，通过特色午间微课、多彩校园活动、校外社会实践等多种途径，不断完善团校建设，日前被评为2023年度河北省“五星级”中学团校——

亮青春展风采 寓教于日常

本报记者 赵玉洁

每天20分钟 微课也精彩

每天中午就餐时间，市十七中的微课准时上线。理想信念、形势政策、党团动态、思想政治……虽然只有短短20分钟，但是主题鲜明、内容丰富，深受学生喜爱。

作为一所中午配餐制学校，市十七中充分利用新媒体手段，制作了“午间20分”系列微课，运用学校云平台把视频链接推送到各个班级，在学生中午用餐时播放。

从2020年开播至今，市十七中已推出微课课近400期，不仅有效提升了学生对于团课的兴趣，而且帮助他们树立正确的价值观，不断开拓视野，增强文化自信。

每周之星 榜样在身边

“他们很平凡，却让我们感到温暖。他们每天为同学们送来热腾腾的饭菜，用实际行动阐释着‘劳动最光荣’。他们就是本周‘劳动之星’——九年级13班的同学们。”

在市十七中的微信公众号上，“每周之星”时常成为师生和家长瞩目的焦点。

学校注重每一名学生的成长，积极引导广大教师挖掘和发现学生的闪光点，关注他们的点滴进步。从2021年元旦开始，市十七中通过评选“担当之星”“礼仪之星”“奋进之星”“卓越之星”“才艺之星”“奉献之星”等学生典型，力争让每一名学生都能获得一次全校表扬。

学校还通过微信公众号、校园电子宣传栏、家长群等对外发布，不断增强学生的责任心和自信心，营造充满人文关怀的和谐校园。

截至目前，已有数百名学子荣登此榜。这让孩子们深深感受到，学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。

如今，争做“每周之星”已经成为市十七中学子的共识。他们不断充实自我，充分发挥自身优势，力争成为身边人学习的榜样。

七彩校园 展青春风采

1月4日下午，市十七中七年级全体师生走进市博物馆，驻足于一件件珍贵的文物前，用心聆听讲解员的



博物馆研学

讲述，触摸历史、品读文化、感受家乡的独特魅力。

像这样的主题活动，在市十七中还有很多。

乘着春风，学子们放飞亲手制作的缤纷纸鸢；“夏之梦”校园艺术节上，师生吹拉弹唱，尽情欢歌；金秋时节，大家以亚运为媒，共赴体育之约；纷飞的大雪过后，孩子们在操场上堆雪人、打雪仗，与快乐同行。

学校还充分利用无人机教室、数字书法教室、数字音乐教室、数字地理教室、生物标本馆等多个团员活动中心，开设了一系列社团特色课程，为学子发展特长、展示自我搭建广阔平台。近年来，市十七中学子先后在第四届全国青少年无人机比赛、第十届河北省小小舞蹈家大赛、河北省首届中小学班级合唱集中展演等各级比赛中获奖。

除了校内的多彩活动，市十七中还把学习阵地拓展到校外的广阔天地间。“走运河 学党史 亮青春展风采”首届远足研学活动中，全体师生从学校出发，历时两个多小时，到达大运河生态园。在这里，各班依次宣誓，铮铮誓言表达着豪情和信念；全体师生齐唱《没有共产党就没有新中国》，嘹亮的歌声唱出了对党的无限热爱；党史讲解员为师生们讲述党的光辉历史，鼓励大家学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

社会实践 显责任担当

用“行”记一次美好、用“勤”



秋季运动会趣味竞技项目“定点投篮”

充实每一天、用“心”做一次公益、用“智”学一项技能……这个寒假，市十七中学子在完成学业的同时，还要走出家门发现美、分担家务知感恩、帮助他人献爱心、开动脑筋学技能。一系列特色德育活动不仅丰富了学生的假期生活，更增强了他们的社会责任感。

为了让团员青年在实践中提升思想认识，养成良好品行，市十七中还积极对接天成名著社区，组织共青团志愿者走进社区清理小广告。学生们拿着小铲、喷壶等工具，对天成社区内的单元门、公共设施、宣传栏和楼栋墙体上的小广告进行了彻底清理。在大家的共同努力下，小区环境得到了改善，孩子们的志愿服务也得到了社区居民的一致好评。



东光县幼儿园将传统文化搬进课堂，在园内精心打造剪纸馆、扎染馆、泥塑馆、编织馆、国画馆等多个文化体验馆，让孩子们零距离体验非遗，坚定文化自信。图为教师在剪纸馆为幼儿展示剪纸作品。

靳琳 张金元 摄

教师手记

我在家里的阳台上种了大大小小十余盆花草：胖嘟嘟的玉树、彩色的满天星、袅娜的文殊兰……哪一盆都比那盆芦荟好看。芦荟的叶子不像玉树那么翠绿，也不像虎皮兰那么挺拔，我心想干脆把这丑丑的东西放到角落吧，省得总是看到它。于是它便被我丢到了阳台角落，只是偶尔给它浇点水。

一天早晨，我又去阳台观赏那些植物，摸摸这个，看看那个。没想到芦荟竟然给了我一个大大的惊喜——高高的粗壮的茎举着饱满的花苞，越过遮挡物，像是举着一面胜利的旗子，又像是在告诉我——它也能开出美丽的花！

我心头一颤，突然想到了班上的一个学生——那个不爱学习的小辛。他上课总是不认真听讲，作业也丢三落四，有时候还逗周围同学说话。我忍无可忍，把他的座位调到了班级角落里，单人单桌。

一次，课外阅读轮到小辛领读了。这需要提前一天就准备好，第二天站到前面带领全班同学读书。我怕他不准备，便提前把他叫到办公室里，问：“明天该你领读，你能行吗？”我以为他会说不行，然后扭头而去。没想到，小辛想了想，坚定地说：“行！”我依然半信半疑：“真的能提前读熟？”“能，我让妈妈跟我一起读，不认识的字让我妈妈教给我！”听着他真诚而又带着渴望的话语，我还有什么理由不相信他？我拍拍小辛的肩膀：“老师相信你！”

第二天，他站在讲台上，认真地朗读，声音那么洪亮，读得正确又流利，仿佛在告诉我：老师，我没有自暴自弃，我也是个爱学习的孩子！

作为老师，我们永远都要记住：每个孩子都有一颗积极向上、渴望被欣赏的心！

(作者系沧州市石化小学教师)

校园动态

山东大学(威海)“微光·炬火”支教团走进献县

本报讯(记者赵玉洁 通讯员王浩 顾爽)“破冰行动”“情绪回收站”“解忧杂货铺”“习惯储蓄银行”……1月29日，在“支教冬令营”的“心灵探索日”课堂上，来自山东大学(威海)“微光·炬火”支教团的大学生志愿者们积极引导中小学生对负面情绪和烦恼，有效释放压力，培养良好的学习和生活习惯。

受共青团献县县委、献县民政局和献县县委统战部的联合邀请，近日，山东大学(威海)“微光·炬火”支教团一行18人走进献县，开展为期8天的支教冬令营活动。

山东大学(威海)“微光·炬火”支教团成立于2019年，支教团紧跟国家精准扶贫政策，积极响应教育扶贫号召，每年在校招募来自不同专业的出色队员，组建若干团队，在寒暑假期间赴河北、山东等地，针对不同年龄段学生展开特色支教，助力乡村振兴。

冬令营开始之前，支教团队广泛征求学生和家長意见，根据实际需求，设置了课后辅导、师生共读、陪读交流等特色环节。不仅如此，团队还特别引入科学、技术、工程和数学等多学科融合的STEM教育项目，涉及心灵探索、诗歌阅读、文化体验、职业探索、赛博AI、数理化生、工程技术七大方向，以体验式教学为主，将理论知识与课堂小游戏相融合，寓教于乐。此外，支教团还设计了“新年游园会”“趣味运动会”等丰富多彩的课外活动，让学生劳逸结合，不断提高综合素养。

开在角落里的花

郝培会