

教师手记

点滴浸润 无声却有情

武霞

蓦然回首，我在教学一线已工作27年，当班主任也有9年了。在与学生的朝夕相处中，我深深感受到教育事业的神圣与崇高，愈发领悟教师成长需善学善思，且爱且行。

疫情封控期间，孩子们理发了大问题。尤其是看着男孩子们长发过肩，我真想亲自“上手”，可又怕爱美的孩子们嫌弃，怎么办？先自己“下手”吧，以身示范，胜过说教。我让老公帮我剪短了头发，然后带着理发工具，雄赳赳气昂昂地走进班级展示我的“新发型”。孩子们笑过之后，没见我费什么口舌，就自愿坐下理发，顶着我班独有的“新发型”颇为自豪。甚至在封控解除后，有的男孩子们还让我理好了发才回家。

记得负责二年级德育工作时，有一个宿舍总是违纪，班主任按规处理，请两名家长到校教育孩子。其中一个孩子的家长大喊大叫，另一个孩子的家长则在一旁沉默不语。

我赶到现场，跟家长说的第一句话就是：“希望你停顿三秒钟总结一下，你刚才的行为中有多少正能量？”

大喊大叫的孩子的妈妈安静下来，一会儿又委屈地说，自己是公司业务员，生活压力大，离婚后一个人带孩子本就不容易，孩子又非常叛逆。我问我：“如果有一群人与你一起努力，家校共育不好吗？你愿意把孩子培养成无视纪律、我行我素，与他人格格不入的人吗？”

耐心沟通一个小时后，我俩终于达成了共识。后来，这个孩子每次考试后，都会用文字与我分享他的成长与进步，我也会在评语中教他专注学习、遵规守纪，更是常常提醒他要多关心母亲，理解家人。最终这个孩子如愿步入了理想的大学。

为师之爱，从来不是挂在嘴上，而是在每一次小心翼翼的呵护中。我始终觉得老师的爱就像润物无声的春雨，点滴浸润，无声却有情。

依稀记得有一年高考前两周的一个晚上，我正在女生宿舍值班，突然一名家长打来电话，非要与女儿通话。按道理这是正当要求，可是我仔细分析家长说话的语气与往常不同，我试图与他聊天，但是他很抵触。后来了解到他喝了酒，与妻子闹了别扭，满腔怨气想找女儿倾诉。

我暗自庆幸没有让孩子接电话，但又有点儿担忧孩子父亲的安全。放下电话后，我试图与孩子妈妈联系，可是电话和微信都无人接听。值班结束后回到家，我和老公又通过微信与孩子父亲取得了联系，经过近3个小时的沟通，他终于情绪稳定了下来。而我却只能浅浅入睡，然后又早早赶到班里，继续我九年从未间断过的陪伴式早自习。

每天默默注视这个孩子且不敢过问的日子很煎熬，孩子母亲总也联系不上，我就坚持每天与孩子父亲用微信交流，直到一周后才与孩子妈妈取得联系，原来两个人吵架后就她更换了联系方式。于是，我又做起了调解员，直到高考结束我都与女孩儿只字未提。后来她的父母复合了，孩子妈妈还专程送来鲜花表示感谢。我把花晾干干花，时时提醒自己：只要付出爱，教育就是一朵永不凋谢的花！

(作者系沧县中学教师)



近日，教育部公布了首批全国中小学科学教育实验校名单，市重庆路小学榜上有名，成为我市唯一一所获此殊荣的小学——

科技筑梦 激发孩子探索欲

本报记者 赵玉洁

自2021年建校开始，市重庆路小学就把科学教育作为素质教育主线，积极创设以“爱家庭、爱学校、爱家乡、爱祖国”为主题的“爱创”多元科学课程体系，并贯穿日常教学全过程。

STEM拓展课程 学生尽享创造乐趣

寒假前夕，一场科学制作PK赛在市重庆路小学拉开序幕。

一、二年级的小同学们利用纸盒、纸杯、黏土等材料，用心设计，尽情展现自己眼中的冬天；将身边的废旧物品制作成玩具和手工艺品，变废为宝，美化生活。三年级的孩子们通过制作不倒翁、小水钟和小天平，了解了重心、水的等时性、平衡等物理知识。四年级学生不仅利用拉力、弹力、推力、反冲力等让静止的小车动起来，而且成功“发射”了用可乐瓶和塑料袋制成的“水火箭”。五、六年级学生制作的饮水机、针孔照相机和车模，更是创意满满。

这一切，都源自学校开发的以“STEM项目式学习”为特色的拓展课程。

STEM项目式学习是一种整合科学、技术、工程和数学等领域的学习方

整合校外资源 实现多元科技体验

2023年12月，市重庆路小学五年级学生走进沧州师范学院，开启了一次科学探索之旅。

走进沧州师院科技馆，孩子们一下子就被各式各样的科技设施所吸引，迫不及待地参观和体验起来。

在机电学院的机器人展区，大家观看了工业机器人自动化作业展示，同学们纷纷为其点赞，并表示，一定要好好学习，长大后也要研究机器人。

在生物标本馆，同学们有序参观了植物展区、水生动物展区、鸟类展区、哺乳动物展区等。大家领略了大自然生命的神奇，更激发了探索科学世界的热情。

2023年9月，市重庆路小学与沧州师院结为“科学教育发展共同体”。双方深度合作，沧州师院丰富的科普教育资源，为市重庆路小学科技教育的发展和提升奠定了基础。

除此之外，市重庆路小学还定期邀请航天航空专家和科普专家到学校展开专题讲座，带学子到中国科技馆、天津科学技术馆和沧州市科技工作者之家参观，组织开展家庭亲子实验，以多彩的活动不断丰富学生的科技体验。

下一步，市重庆路小学还将创建少年科学院、评选年度“科技之星”，不断激发学生探索热情，更好地提升孩子们的科学素养。

一馆一园一坊 打造科学活动阵地

步入市重庆路小学，首先映入眼帘的是一条科技文化长廊。“科学课本”模型、五彩之路和两侧的校园科教特色展牌，不仅为孩子们营造了认识科学、探索科学、热爱科学的浓厚氛围，更寄托着“走科技创新之路 实现五彩人生”的美好愿景。

在占地300平方米的校内科技馆，孩子们可以看到中国历代的科技发明，如诸葛连弩、曲辕犁、活字印刷、襄阳炮、拓印、指南车、掐丝珐琅等，充分领略古代人民的聪明与才智；还可以在现代科技展区欣赏各种航空航天

模型如长征2号、东方红卫星等。除此之外，科技馆还设有3D打印展区、编程展区、创意小制作展区、力学展区、声学展区及光学展区，拥有40余台科普展示仪器，为学生们提供了良好的科普实践和展示平台。

学校在教学楼后开辟了躬耕园。春秋秋收，孩子们在这里能够亲眼目睹植物一颗小小的种子到生根、发芽、开花、结果的整个过程，体验收获的喜悦。

了解各类食材的特点、掌握饮食中的科学知识，再亲自动手烹饪，品尝美味佳肴……在“五味坊”中，学生们结合二十四节气校本课程，学做别具特色的节气美食，让科学和优秀传统文化碰撞出新的传承“火花”。

作为英语老师，赵叶从学生的兴趣点出发，积极打造生动有趣、贴近现实生活的情境课堂，有时还会用英语和孩子们开些小玩笑。为了让了解最新的必考点，她在假期备课时就购买多本练习册，反复刷题，然后进行重难点和易错点的系统梳理，以便在授课时有的放矢，提高孩子们的学习效率。班里的小强（化名）英语底子薄弱，缺乏信心和学习的动力。赵叶就鼓励小强积极提问，不管他问多么简单的题，赵叶都耐心解答，一遍不懂讲两遍，两遍不懂讲三遍，直到小强听明白为止。

水，给他们送到寝室。夏天，赵叶给学生买西瓜解暑；冬天，她又耐心地帮女孩子们吹干头发。遇到学生生病时，她送医陪护，更是照顾得细致入微。

赵叶还总是为孩子们送上别样的鼓励。二月二龙抬头，她带上一把小剪刀，给每个学生都象征性地理了理头发，祝他们新年新气象，百尺竿头更进一步；端午节，赵叶用红绳绑上两个粽子，挂在教室门口，同学们依次用头顶粽子，寓意不负众望，一顶高中，逢考必过；开家长会时，赵叶还录制了家长为孩子们送祝福的视频。父母的真挚祝福深深打动了学子们，大家的学习劲头更足了。

动帮助同学。

有一天早晨，小明在办公室门口徘徊多时，鼓起勇气走到赵叶面前，从口袋里拿出一盒牛奶，说：“赵老师，这盒牛奶是给你的。”在他满怀期待的目光中，赵叶收下了这份沉甸甸的礼物。

在一次月考中，语文试卷的作文题目是“那个影响了我的人”。很多孩子不约而同写到了赵叶，言语之中饱含深情：“英语老师对我的影响非常大，我会永远把她铭记在心。”“如果没有赵老师，我现在可能还会怏怏头英语。老师在我身上付出了那么多，却不求回报。在学校，她是最亲的人，就像妈妈一样。”……

她的话语温暖而有力，她的笑容灿烂而温馨，虽然与孩子们只是短暂同行，但赵叶却让孩子们的世界充满阳光。

泊头市师芳中学九年级228班班主任赵叶是同学们口中亲亲的“叶妈”。虽然到这里任教只有6年，她却用真心、真诚和满腔的爱，让学子成长之路洒满阳光——

双向奔赴师生情

本报记者 寇洪莹

以校为家

2018年，赵叶怀揣着对教育事业的向往，走进泊头市师芳中学，成为了一名人民教师。

由于丈夫在外地工作，赵叶就带着两岁多的孩子住进了学校宿舍，从此开启了以校为家的生活。

白天，她往返于办公室、教室和食堂，不仅要备课、上课，还要密切关注学生们的课间安全和饮食健康。晚上，巡查学生宿舍，直到孩子们入眠她才安心回家。课余时间，赵叶总会待在班里，辅导作业、与孩子们谈心，并及时进行家校沟通。

别样鼓励

“天冷了，我每天都会嘱咐孩子们注意保暖。怕女生不舒服或者男生胃疼，我还准备了红糖。昨天刚检查过他们是否穿了保暖裤。孩子们洗头不好干，吹风机我也带来了，大朋友们放心吧！”这是放寒假前，赵叶在微信家长群里发的一段话。

在与家长的日常交往中，赵叶总会站在家长的立场上，换位思考，时常将孩子们的在校情况及时分享到家长群中，同时，设身处地为家长谋划，帮助他们解决问题。

孩子们住在学校，枕头、衣服开线了，赵叶就拿着针线去宿舍仔细缝补好。看到有些男生图省事用凉水冲脚，赵叶就提前打好热

双向奔赴

当班主任的第一年，班上的小明（化名）特别调皮，课上小动作不断，课间更是对自己的行为毫无约束。有一次，赵叶准备去上课，还没走进教室，便听见小明在教室里大声怒吼。赵叶并没有立即批评他，而是选择了冷处理，课后把他叫到办公室谈心。

原来，小明的父母忙于生计，几乎没有时间陪他。即使是放假，小明也经常一个人在家。他在班上的种种行为只是想引起老师和同学们的关注。

于是，赵叶时常给他安排一些任务，如监督早读情况、午休值班等，让他积极参与班集体的事务，感受到老师对他的关注和关心。赵叶还与小明的家长取得了联系，共同帮助孩子。周末只要小明父母不在家，赵叶就把小明接到自己家里，做好吃的、补习功课、外出游玩。渐渐地，小明乱发脾气、学习积极性的次数减少了，学习积极性也提高了，不仅经常到办公室向老师请教问题，还会主



校园动态

市水月寺小学

19载爱心义卖 救助百余只伤残鸟

本报讯（记者赵玉洁）2月26日，开学第一天，沧州市水月寺小学一年一度的“捐出压岁钱，救助伤残鸟”——爱鸟护鸟爱心义卖活动就热热闹闹地开展了起来。

各班同学都制作了精美的义卖海报，积极向大家宣传爱鸟护鸟的意义。在学校的倡议下，同学们把自己的闲置物品、心爱之物如小饰品、小玩偶和学习用品等，以及珍

藏的经典书籍都带来了。

义卖开始了，孩子们卖力地推销自己班级的商品，吆喝声、欢笑声不绝于耳。前来挑选商品的“小顾客们”兴味盎然，纷纷慷慨解囊，不仅买到了心仪的物品，更为爱鸟护鸟贡献了一份爱心与力量。

此次义卖活动共筹集善款6000余元，这些善款将全部捐赠给沧州市野生动物救助中心，用

于救助受伤的鸟儿，帮助它们重返蓝天。

作为河北省绿色学校，市水月寺小学已连续19年组织学生举办爱鸟护鸟爱心义卖公益活动，累计捐款4万余元，救助放飞康复鸟100多只。

多年来，孩子们力所能及的方式去表达关爱，亲身体验奉献和给予的快乐，绿色环保、爱鸟护鸟的种子悄然在心中生根、发芽。

