

校园动态

我市举办吴正宪国家级  
教学成果推广主题教研活动  
让学生尝到“好吃又  
营养”的数学大餐

本报讯(记者赵玉洁 通讯员刘永昌 魏世昌)为进一步深入推进吴正宪国家级优秀教学成果在我市落地应用,推动成果的本土化实践研究,提升全市数学教师专业素养,3月4日,市教育局教育科学研究所、市教育学会联合举办沧州市吴正宪“儿童数学教育”国家级教学成果推广实验学校主题教研活动。各县(市、区)教研部门负责人、数学学科教研员及骨干教师代表400余人参与了此次活动。

课堂教学展示环节采用同课异构的方式,运河区新华小学数学教师王芳和全国著名小学数学特级教师吴正宪,先后针对冀教版小学数学四年级下册“分数的意义”一节,分别进行了现场授课。

随后,吴正宪结合课例就整数、分数概念一致性这一关键问题与在场教师进行探讨交流,并对老师们提出的问题作了耐心细致的解答。

当天下午,运河区新华小学数学教师王婧微带领四年级学生学习了“分数的意义”第二课时。吴正宪结合上午教学内容进行了“小数的意义”现场教学。

活动最后,吴正宪强调,大单元授课不是把课一味“上肿上胖”,而是抓住核心的内容,重点突破。老师们需紧紧抓住知识的前后联系,建立系统化知识结构,让学生品尝到“好吃又营养”的数学大餐。

沧州幼儿师范高等专科学校  
思政公开课  
夺得国赛一等奖

本报讯(记者赵玉洁 通讯员郝跃)近日,教育部习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育系列活动评选结果公布。在“‘新思想引领新征程·新青年建功新时代’——第七届全国高校大学生思政公开课开展展示活动”单元,由沧州幼儿师范高等专科学校马克思主义学院教师孙艳丽、祁志娟指导,宋建婷、颜祎晨、姚文卓主讲的公开课《古驿泊头展新颜 优秀传统文化永相传——从“百年泊头”看中华文化传承》荣获高职组一等奖。

课程从“实业报国 民族之火”“匠人之心”“精神之火”“与时俱进 创新之火”“勇担使命 传承之火”四个方面展开,将民族精神、工匠精神、创新精神、担当精神贯穿其中,引领广大大学生坚定文化自信,筑牢精神之基,肩负起中华民族伟大复兴的历史重任。

据了解,沧州幼儿师范高等专科学校将以此次获奖为契机,继续探索优化课程组织实施形式,不断增强思政课的的思想性、理论性和针对性。

市光明小学  
“中国好人”进校园  
雷锋精神代代传

本报讯(记者赵玉洁)为大力弘扬雷锋精神,深刻把握雷锋精神的时代内涵,加强青少年思想道德建设,3月1日下午,市光明小学开展了“中国好人进校园,雷锋精神代代传”主题教育活动。

学校特邀曾荣登“中国好人榜”的89岁老人武春章和75岁老人吕学芹,走进校园进行主题宣讲。

吕学芹用朴实无华的语言讲述了自己的故事。她告诉少先队员们,诚实守信是她坚守和信奉的人生准则,她只是做了对得起自己良心的事。在场的师生无不动容,对新时代雷锋精神有了更深的认识。

作为市光明小学的校外辅导员,武春章经常用生动感人的党史故事和朗朗上口的家国情谣来勉励少先队员们。他鼓励孩子们,要把雷锋精神代代相传,把爱党、爱国、爱社会主义的崇高信仰,转化成为党和人民奋斗终身的坚定信念,争当新时代祖国建设合格的接班人。

宣讲结束后,雷锋英雄中队和张思德英雄中队邀请两位老人走进课堂,并聘请他们为两中队新一届校外辅导员,与他们进行了面对面对交流。孩子们纷纷表示,要争做崇德向善、见贤思齐的新时代好少年。



沧州市实验小学始终以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结进步创建活动与学校教育、学科教学紧密结合在一起。前不久,市实验小学被评为“河北省民族团结进步示范单位”。

跨越山水来“牵手”  
民族团结一家亲

本报记者 赵玉洁

“大凉山的小伙伴们:希望你们能为你们送去温暖,也希望你们可以主动去帮助其他小伙伴,把这份爱心传递下去。”3月5日,在第61个学雷锋纪念日,市实验小学全体师生牵手沧州善行公益团队,为彝族聚居县——四川省凉山彝族自治州美姑县的小伙伴们捐赠衣物两万余件。每一个包裹中那些写满祝福语的小卡片,都饱含着孩子们的真情。

近年来,市实验小学深入开展主题实践活动,把民族团结进步教育作为实施素质教育的重要内容,充分融合在校园生活之中,让中华民族共同体意识深入人心。

健全思政体系  
抓好课堂主阵地

新学期伊始,各班班主任就利用主题班会,带领学生学习民族知识、唱民族歌曲,观看民族团结发展的视频。同学们还分享了自己了解的不同民族的风俗习惯和特色服饰、饮食,深情讲述张骞出西域、昭君出塞、文成公主进藏等历史故事,以及孔繁森、宋柏艳等先进人物的事迹,并将自己的感悟记录在一幅幅精美的手抄报上,用画笔描绘出“民族团结一家亲”的美好画面。

市实验小学将铸牢中华民族共同体意识作为学校党支部主题党日、党员学习、民主生活和组织生活会的重要内容。紧扣“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”的主题,以“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”为育人目标,不断提高全体教师的政治站位,为民族团结进步创建工作营造浓厚氛围。

“热血浇灌巡逻路,雪山之巅铸忠诚”“学党史、感党恩、争做新时代好少年”“回眸百年党史、致敬同龄英雄”“致敬英雄母亲、厚植家国情怀”……一系列主题鲜明的国旗下演讲,不断深化爱国主义、民族精神和

传统美德教育。

与此同时,学校充分发挥课堂教学主阵地、主渠道作用,在四、五年级开设《民族常识》校本课程;调动各科教师积极性、主动性和创造性,深入挖掘和梳理学科中蕴含的中华民族共同体元素,融入课堂教学活动和教育实践中。

依托德育活动  
夯实思想根基

《抗日英雄马本斋》《草原英雄小妹妹》《彝族雄鹰杨国祥》……在“石榴花向党 民族团结一家亲”讲故事比赛中,三年级16个中队的少先队员们以生动的语言、饱满的激情、鲜活的事例,动情讲述民族团结进步先进典型的感人故事,深情讴歌各族同胞间的真挚情感。

利用校园微信公众号,市实验小学连续播出由共青团中央推出的青少年民族团结教育系列动画片《兄弟姐妹一家亲》,制作《民族团结知识应知应会》,转载“中国民族报”客户端小宁大讲堂动漫故事,不断加深孩子们对于“民族团结”的认知和理解。

录制民族团结儿歌小视频、绘制民族英雄系列绘本、寻访少数民族优秀代表,成立红领巾宣讲团广泛开展少数民族英雄先进事迹宣讲……形式多样的主题实践活动,助推中华民族共同体意识入脑入心。

沧州轮台手拉手  
共叙民族团结情

今年春节前夕,市实验小学与新



疆轮台第一实验小学共同举办了“沧轮联谊情意浓 翰墨飘香迎新春——写春联 贺新春”活动。两校师生相聚“云端”,书写出满载深情的春联和福字,彼此送上诚挚的新年祝福。

自2019年结为“手拉手”学校以来,市实验小学和新疆轮台第一实验小学不仅在校园文化建设、课程建设、教学改革和教育管理方面相互交流、资源共享,而且,每逢“六一”儿童节、端午节等节日,两校都会通过网络直播,深入互动交流,两地师生间结下了深厚的友谊。

去年9月,在“民族团结一家亲,沧轮儿童心连心”两地儿童结对交流仪式上,远道而来的新疆小伙伴们走进市实验小学,在同学们的讲述中了解沧州的悠久历史、灿烂文化和著名地标,为大家展示充满民族风情的歌曲和舞蹈。两地学子互换礼物和连心卡,共同参加趣味运动友谊赛,其乐融融。

今年元旦,两校学生又以书信的形式传递友谊。一声“你好”跨越千山万水,一封封饱含美好友谊的信件,传递着民族团结的真情。鸿雁传书加深了两地少先队员的心灵沟通和情感交融,在队员们心中搭建起一座互敬互爱、互帮互助、互联互通的桥梁。

市特教学校启明班语文教师赵同悦自2018年任教以来,积极探索视障生教学新方法。她执教的课例《匆匆》入选教育部2023年“基础教育精品课”遴选(特殊教育类)“部级精品课”——

她用朗读  
带视障生“看”世界

本报记者 赵玉洁



激发主动性 打造“快乐课堂”

“两岸的豆麦和河底的水草所散发出来的清香,夹杂在水气中扑面的吹来;月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山,仿佛是踊跃的铁的兽脊似的,都远远地向船尾跑去了……”

走进市特教学校启明班,朗朗的读书声传入耳畔。学生们正在认真摸读着课文《社戏》。读到精彩之处,有的孩子脸上还露出浅浅笑意,沉浸在课文描述的美好情景里。

6年前,当赵同悦第一次登上这方讲台时,孩子们的学习状态远非如此。长期生活在没有光亮的世界,他们对周围的人和事很敏感,性格大多沉默内向,缺乏自信。课上对老师的回应寥寥,即使没听懂也不敢承认。

为了提升孩子们的学习兴趣,赵同悦把各种各样的

小游戏引入课堂。同时,在讲课时,加强与实际生活的联系。比如在识字时,对于“田”“火”等文字,赵同悦先用盲文笔扎出汉字的形状,然后让学生用手触摸并展开想象:“田”字中的一横一竖,就像麦地里的地垄;“火”字就像堆在一起的木柴冒出点点火星。在学习《荔枝蜜》一课时,赵同悦还特意从网上买来蜜蜂模型,让每一个孩子细细抚摸,了解蜜蜂的特点。

在赵同悦的课堂上,学生们遇到没有听懂的地方可以随时向老师提问,有不同的想法或见解也可以大胆提出。在她的不断鼓励下,孩子们回答问题越来越踊跃,状态越来越自信,课堂气氛愈加活跃,语文课时常在师生们的欢笑声中结束,每个孩子都仍意犹未尽。

花式读课文 丰富情感体验

声音是视障生了解现实世界的重要途径。于是,朗读就成了赵同悦课堂上的重头戏。

当发现孩子们感受不到作者想要表达的喜悦之情时,赵同悦就让大家先面无表情地读一遍,再将嘴角上扬、面带微笑地读一遍,其中的不同立见分晓。

在赏析重点句子时,赵同悦会找几位同学,分别来朗读同一句话。再让其他同学评价一下谁读得最好?为

什么?经过大家的点评和老师的分析,这句话所要表达的意思以及朗读时应采用的情绪和语气很容易被孩子们掌握了。

听读、跟读、摸读、分角色朗读、用不同的语气读……一篇课文中的重点词句、经典段落以及字里行间流露出的情感,就在花式朗读的过程中,悄然留在了记忆中,也让孩子们与作者有了更加深入的“共情”,丰富了情感体验。

创建艺术团 实现“声音梦想”

“我们在‘谁言寸草心,报得三春晖’的唐诗里读感恩的中国;我们在‘但愿人长久,千里共婵娟’的宋词里读思念的中国;我们在炮火连天的硝烟里读枪炮悲壮的中国;我们在红旗漫卷的西风里读繁荣昌盛的中国!”

去年5月,市特教学校创立“启明朗诵艺术团”,并在市图书馆举办“声音的力量”诗朗诵会。启明班全体学生在现场深情朗诵《读中国》,声音洪亮、高亢,自豪之情溢于言表。望着台上阳光自信的学生,赵同悦的眼睛湿润了。

2021年,一场秋天的约会让沧州市全民阅读促进会与市特教学校结下一段美丽的师生情缘。每周

三上午,全民阅读促进会的成员都会来到启明班,指导孩子们阅读、朗诵。大家非常珍惜这来之不易的学习机会,赵同悦也时常在课上带着孩子们一遍又一遍反复练习。

天然好听的音色加上刻苦努力的学习和训练,孩子们在艺术团里不断收获成功的喜悦。他们通过朗读穿越古今,打开了心灵的大门,用心中的“眼睛”看到了更广阔的世界,不仅提高了自己的综合素养,更找到了表达的信心和乐趣。



日前,河北省毛体书法家协会会员走进市十四中,现场挥毫泼墨,展现书法之美、书法之趣,表达对青少年传承中华优秀传统文化的殷切希望。  
彭雪摄