

别样激励、花式管班、暖心陪伴……在沧州外国语学校高一64班学生们眼中，只大他们7岁的班主任金朝跃，是一个——

爱“整活”的姐姐老师

本报记者 赵玉洁



3月19日下午，沧州外国语学校高一64班的一名家长特意来到学校，为班主任金朝跃送上一面锦旗，感谢她耐心与家长沟通交流，悉心呵护住校学生，帮助孩子重树自信。

虽然和学生们刚刚相处半年多，但是金朝跃用她热情、关心和共情，不仅走进了孩子们的生活，更走进了他们心里。

最爱“想当年”

去年开学季，班里很多孩子一时难以适应住校生活，思家心切，无论男孩女孩，时常会有人在班里暗自垂泪。金朝跃没有责备，也没有放任，而是利用班会，和学生们聊起了自己的过往。“想当年，老师刚住校时，也哭过，哭得比你们还惨呢……”

孩子们一听，顿时来了兴趣。随着金朝跃娓娓道来，大家明白了，班主任也曾有过和自己相同的经历，想家是很正常的。

“后来，我想明白了，与其每天伤心哭泣，不如找点事儿做，转移一下注意力……”金朝跃不仅讲述了自己的故事，还把上高中和大学时的照片拿给学生们看，为他们描绘美丽的高中和美好的大学生活，帮学生摆脱负面情绪，看见希望，找到目标。

渐渐地，“想当年”成了金朝跃的治班名言。她时常拿自己说事儿，就像一位邻家大姐姐，分享学习和生活经验，贴心相伴在学生身边。

气球巧解压

“砰！砰！砰！”班里的气球炸裂声此起彼伏，学生们脸上却满是笑意。

原来，这是金朝跃为孩子们精心设计的一次解压活动。

面对繁重的课业和忙碌的学习生活，学生们心中不免压力山大。为了帮助他们缓解紧张情绪，释放心中的负能量，金朝跃特意买了一大袋气球。她让孩子们用尽全力把气球吹得大大的，然后在正面上写上想要达到的目标，在背面写下自己存在的不足，然后把气球扎破，用这“砰”的一声，吹响向目标奋进的号角，同时也消灭不足，努力做更好的自己。

为了让孩子们开心起来，以良好的状态投入学习，金朝跃可没少费心思。她搜集学生爱听的歌曲制成热歌串烧，了解他们喜欢看的动画片并挑选其中的精彩片段剪辑成合集，还从网络上查找解压视频和小游戏，虽然时常为此忙活到深夜，但她依

然乐此不疲。

妙招立规矩

不仅平日里和学生亲密无间，相处得如朋友一般，上课和管班立规矩时，金朝跃也自有她的妙招。

金朝跃所教的政治学科，有大量需要记忆的知识。为了督促学生背诵，金朝跃自制了一个随机点名的软件。每次上课抽查时，电子白板上就会出现班里所有人的名字，等老师喊“三二一，停”，谁的名字出现在上面，谁就要起来背诵相关内容。不仅如此，这个同学的前后左右，甚至所在的排与列有时也不免受到“牵连”。试问，谁还敢不认真对待？

如果违反了纪律或是不守规矩，等待他的就是盲盒惩罚。走上讲台，从电子白板上显示的一群小星星中任意抽取一个，“大喊我爱学习”“跳一段《恐龙抗暴》”“模仿小品中的经典桥段”……各种奇怪的惩罚方式应有尽有。

之所以采取盲盒惩罚，是因为金朝跃发现，对于这个年龄段的孩子来说，批评和罚站有时非但起不到教育效果，而且适得其反。但是，他们非常在意别人的看法，适当地让他们“丢丢面子”，也许更管用。果不其然，在接受盲盒惩罚时，有的孩子还没按要求做完就大呼“老师，我错了”，而且过后真的没有再违反纪律。

3月18日是金朝跃和高一64班孩子们相识的第200天。在这个特殊的日子，她组织了一场“向摆烂Say No! 向美好未来Say Hi!”的主题班会，用这样一段话与她最爱的孩子们共勉：

“还记得，2023年8月31日下午与你们的初次见面，当时我们肯定都怀着同样的心情，那就是期待。你们期待结识新的同学、老师，我也期待着我遇见可爱、懂事亦或调皮的学生。在这不长也不短的200天里，同学们收获了知识、友谊和快乐，我也见证了你们从第一次离家、眼里噙满泪花的孩子变成能照顾好自己、让家长放心、认真学习的高中生。用一个词来概括，这就是成长。老师还要陪伴你们至少3个200天。未来的日子里，希望你们能更肆意、更鲜活、更勇敢地成长，而我依然热烈地盼望着、期待着，期待属于我们的美好明天。”



研学老师为孩子们介绍李叔同的家世

访名人故居 品运河故事

——市临海路小学赴天津研学纪实

本报记者 赵玉洁 摄影报道

北运河由北向南，南运河由南向北，两河在天津城区共同汇入海河，流向渤海。天津因水而生，临水而建，依水而兴。京杭大运河在这里交融着诗人的声声吟诵、歌者的轻轻浅唱、仁人的道德文章、志士的慷慨激昂。

3月20日清晨，沧州市临海路小学4年级的200余名师生伴着冉冉升起的朝阳赶赴天津，开启了探寻运河故事的一日研学之旅。

唱《送别》诵《少年中国说》走近名人志士

“长亭外，古道边，芳草碧连天。晚风拂柳笛声残，夕阳山外山……”一首《送别》，几多离愁。在李叔同故居纪念馆，当临海路小学的孩子们再次唱响这首歌，悠扬的童声回荡在耳畔，歌中的场景宛若一幅水墨画徐徐展现在眼前。

伴随着研学老师的讲解，同学们走近这位擅书法、精篆刻、工诗词、达音乐的艺术先驱传奇的一生，用心感受他的人格魅力和真挚爱国情怀。

步行穿过意式风情街，大家驻足于一栋白色的建筑前，这里因为中国近代史上第一位风云人物而闻名，他就是梁

启超。在这座被梁启超先生亲自命名为“饮冰室”的旧居里，同学们知晓了这位中国近代伟大的思想家、文学家、教育家的生平事迹，还了解到他的9个子女皆学有所成，在不同领域为国家作出贡献。

“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……”临别之际，临海路小学的孩子们肃立于梁启超铜像两侧，齐诵《少年中国说》。他们洪亮的声音和昂扬向上的精神状态，深深感染着在场的每一个人。

访古镇 赏年画 感受传统文化之美

“二水中分云窈窕，几家杨柳木芙蓉。”京杭大运河与子牙河二水夹流，千年古镇杨柳青就诞生于两河之间。

漫步在古镇，看着那庄重高耸的阁楼、纵横交错的古巷、古朴厚重的石板路，还有斑驳陆离的砖墙，孩子们仿佛一下子穿越到了古代。

行至关帝庙前，但见红墙黄瓦，门前两尊威严的石狮子，凸显着它的庄严。研学老师在这里给孩子们讲述了关帝庙的来历、门前两尊石狮子的区别以

及“龙生九子，子子不同”的典故，同学们大涨见识。

提到杨柳青年画，最知名的莫过于杨柳青年画。大家发现，在古镇的墙壁和地面上，都雕刻着不少少年图画，通常以一个或多个体态丰腴、活泼可爱的胖娃娃为主体，辅以鱼、莲、马、桃、元宝、葫芦等元素，表达着人们对美好生活的向往。孩子们被栩栩如生的年画吸引，禁不住伸出手来轻轻抚摸，尽情感受传统文化的无限魅力。



学生参观“饮冰室”内的文物

读史料 观文物 重温运河历史

穿城而过的京杭大运河，为沧州积淀了深厚的文化底蕴，对天津更是影响深远。

在天津博物馆“浩帆影远”运河文化展上，孩子们通过“序章、漕河三路汇津沽、因河而兴筑津城、漕盐两旺利四方、雅俗共赏文化盛、大运河焕发时代新风貌”六部分介绍，以及近200件与大运河密切相关的文物，从经济、科学、文化、社会生活等方面全方位了解天津作为京杭大运河沿岸城市，因河而生、倚河而兴的发展历程。

驻足于京杭运河航道图前，大家兴奋地寻找沧州市的位置；在看到长达7.5米的《漕运图》以及上面描绘的村庄、桥梁、闸坝、山脉、河流时，孩子们更是不禁发出阵阵惊叹。一路行来，同学们不仅欣赏了一幅物产通达、百业兴盛、文化昌明的历史风情画卷，而且更加深刻感受到京杭大运河深厚的底蕴，进一步坚定了文化自信。

“你笑起来真好看，像春天的花一样，把所有的烦恼所有的忧愁统统都吹散……”返程途中，孩子们意犹未尽，用美妙的歌声为整整一天的精彩研学画上了圆满的句号。



陈雷摄

校园动态

盐山县第五中学防溺水教育常态化 安全警示手抄报展牌立到坑塘边

本报讯（记者赵玉洁 通讯员王雅涵 路梦辉）随着天气逐渐变暖，河流、湖泊等水域溺水事故风险也随之增加。为增强孩子们的安全防范和自我救护意识，提高他们的避险和自救能力，近日，盐山县第五中学开展了防溺水自救与救助安全教育。

学校邀请盐山县龙魂救援队的成员为师生普及防溺水安全知识，帮助大家深刻认识溺水的危害。同时，就是否要学会游泳、怎样选择游泳场所、遇到落水者怎样正确施救、如何进行心肺复苏等问题进行讲解。

同学们还将“防溺水”手抄报做成展牌，竖立在附近的水塘边，以起到警示作用。

接下来，盐山县第五中学将继续扎实做好防溺水安全工作，强化师生安全意识，护航学生生命安全。

教师手记

和“小米”共成长

赵艳敏

在这个春意盎然的季节，市石化小学的校园里迎来了几位新成员——美化环境的小树。每逢下课，孩子们就围着小树追着、跑着，笑着、闹着。我着实为小树们捏把汗：生怕哪个冒失鬼一不小心就把它们撞倒了。尤其是那棵小小的山楂树，坚强地挺立着，由于还没有真正缓过苗来，叶面蔫蔫的，在料峭的春风吹拂下，瑟瑟地抖动着枝条。

孩子？小树？小树！孩子！对啊，孩子不就像小树？让小树陪伴孩子们成长，让孩子们保护小树茁壮成长，这是一件多么有意义的事啊！

于是，我在班会上说出了这个想法。孩子们反响强烈，热情高涨。我告诉他们：“既然小树成为了我们班的一员，我们就要好好保护它，不让别人破坏它。同时，我们还要和小树一起成长，比一比谁的进步大。”

孩子们给小山楂树起名叫“小米”，还和小树合了影。大家约定，每年春天都要和“小米”拍一张合照。为了让孩子们真正接纳“小米”，我又在班上开展了一系列活动：我陪“小米”说说话、我和“小米”比理想、我给“小米”浇浇水……接下来的日子，“小米”成了我和孩子们聊得最多的话题。

有一天，刚下课，三个孩子匆匆地闯进办公室：“老师，咱们的‘小米’受伤了！”由于赶着看作业，我连头也没抬：“严重吗？”“折断了一根小树枝。”“好的，我知道了。”孩子们见我没有任何反应，慢吞吞地退了出去。没过一分钟，办公室的门又被撞开了，这次是五个孩子一起来的。没等我开口，他们就异口同声地说：“老师，你管不管，‘小米’受伤了！”我轻轻淡淡地应了一句：“我知道了。”话音未落，办公室的门再一次开了，人还没进来，声音先响了起来：“老师，‘小米’受伤了，是高年级的大哥哥弄的！”我抬起头来，看到的是一双双愤怒的眼睛。

我随孩子们来到小树旁，一根刚刚生长出来的枝条被折断，只留下一点儿嫩绿的树皮连在上面。孩子们关切地围在周围。我检查完，安慰孩子们说：“‘小米’在成长过程中经历一些伤害是难免的，这点儿小伤对它来说不算什么。我相信通过这次受伤，‘小米’会更坚强，过不了多久，它受伤的枝条旁边就会长出一条新的枝丫。”我顿了顿，“你们放心，我会向学校反映这件事，找出伤害‘小米’的人，保证以后再也不会出现这样的事了。”孩子们得到我的承诺，忧伤愤懑的情绪有所缓解。

有的孩子用手轻轻地抚摸“小米”，还有的孩子轻声安慰着“小米”。我话题一转：“其实，你们现在所做的对‘小米’也是一种伤害。”孩子们表情一怔。“有时爱是爱需要距离的，离得太近反而会伤害‘小米’生长。还有，你们总是围在‘小米’周围，别的班的同学也会好奇，这样就会引来更多人围观，‘小米’受到伤害的几率也会增加哟！”孩子们点点头，慢慢后退、散去。

这件事让我深刻意识到：教育无小事。看似微不足道的生活琐事，却蕴含着丰富的教育契机。老师抓住这些机会，循循善诱，就能收获意想不到的成长惊喜。

（作者系沧州市石化小学教师）