

书法教学也可这样“燃”

本报记者 齐斐斐

教学关键是老师

王学佩今年57岁，3年前，因患糖尿病，身体出现各种不适而病退。但身体稍好些，他便重返校园，把一腔热情继续投入到书法教学中。

2018年秋季开学暨孔子学堂开课时，我市学者刘化一看到兴济镇小学的学生作品，欣然为其题写“教学相长”。看着这四个字，王学佩感慨颇多。

时光回到2005年，那一年学校开设了书法课。王学佩虽在泊头师范写了几年毛笔字，还创办过“三友书社”，但真要把书法作为一门课程在小学开设，还需认真筹划。

学生从幼儿园大班开始执笔写字，到小学毕业，从涂鸦到规范写字，再到书法，跨度非常大。如何让他们听明白、用小学生能接受的方法掌握书法书写技巧……一连串的难题在他脑中回旋。

这也是他学习深研书法教学的开始。从烟海书籍到线上线下的诸多老师，王学佩不仅参加了教育系统的书法培训，还自费参加大学与社会上的高研培训。对历代书论、名帖，小学训诂等成果进行学习研究，现代书法学科开展的视频艺术、儿童心理学等与小学书法研究有关的成果，他也从多角度、多维度地探究学习。

看似教和学是分开的，但教学相长，师生双方都可以提高。他的理解是：“对学生而言，老师教的我能学会；对老师而言，是要把真知很明白地教给学生、教会学生。”所以教学关键还是老师。

2003年，他在一次监考时发现，四年级的很多学生握笔姿势不正确。最后发现，是因为幼儿园写字太早，稚嫩的手指为用力写好笔画而造成的错误执笔，一旦形成就很难纠正。他通过在北京师范大学读研究生的同学，寻找纠正的研究方法与成果，亲自试验近两年，总结出方法，并将总结文章发表在《中国钢笔书法》杂志上。

从此，学校一年级语文第一课，就是正确坐姿执笔姿势课，收效很好。

为了做好示范，他自己反复练习，将古人法帖上的书写动作分解成很细的步骤，结合不同年级学生身心发展的特点，形成一首首儿歌、顺口溜，朗朗上口，孩子们边写边说，易记不易忘。

回归书法本真

按照教育部《中小学书法教育指导纲要》及《语文课程标准》的要求，小学阶段书写教学重在规范，然后是整洁、美观。围绕这些，都有共性的方法标准，而书法以追求变化为本

恒。写字更多教给共性的技巧，书法则强调个性。如果书法是书写的高级阶段，那小学生怎么开始书法课呢？

小学三年级前用铅笔，三年级后用钢笔。如果开展硬笔书法教学，从书法传承上讲，毛笔是硬笔难以表现的。这就出现了硬笔与毛笔书法的转换问题。

面对这些，王学佩带着问题开始试验与探索。首先，他同时开设硬笔书法与硬笔书法两个班，解决小学生对毛笔传统书法的认知问题。发现孩子们能够感知毛笔书法的表达作用，理解古人的表达方法，又进一步发现，用硬笔也能书写出毛笔书法的特征。

从2020年春节开始，他建了一个由二、三、四年级学生组成的硬笔书法班。开班前，他要求学生去书店看各种字帖，认为哪个好就学哪个。这样，王学佩要掌握至少11种字帖的不同特点，要讲明白、示范清楚。通过几年的试验，他感知到孩子们可塑性超乎他的想象，也发现了许多规律。

近两年，他将发现的规律用到教学中。重点从魏晋、小楷入手，在共性基础上，将孩子天性以书法为基础，生发出来。在保护孩子天性的同时，又不失法度，这符合“取法乎上”规律，也符合继承与发展的规律。

在这些方面，看似因材施教，实为回归书法教育的本真。

视频、书法、释义相结合

从2020年开始，王学佩家里购置的拍摄工具越来越多。为拍好每一条教学视频，他每次都先写好脚本，配音与示范有时要录制好几遍，给孩子们网上批改还要一次次不断上传。

由于多年的糖尿病，他的视力已很差。有时两三个小时批改完作业后，常常眼花得什么都看不清了。眼镜度数跟不上视力减弱的度数，只好配了一副又一副。当看到孩子们的字每天都在变化，他知道：值了！

书法是艺术的传承，更是历史文化的传承。他把赵孟頫书写的《道德经》81章，用视频、书法、释义三者相结合。

每天清晨6点，是王学佩录制教学视频



的时间，录完后由各负责老师带到班级课堂上，通过孩子们的书写情况，师生再互动。

面对乡村小学没有专业书法老师的现状，王学佩想到了以课后生字为字模，把小学语文课本的1800个生字，逐一录制成视频。每一个汉字的读音、流变、结构、书写重点等都包含其中。

能让全校各学科的老师都写出好的板书，是给学生进行的最有益的熏陶。于是，他主动把一些书写经验传给老师们，学校领导都支持他的“传、帮、带”。

在他的努力下，学校多名年轻老师成为“全国优秀辅导老师”，多名老师参加省市比赛获奖。

在他的带动下，学生们学习书法的热情不断高涨。书法不只是写好字，更让他们静中生慧，打好做人做事的基础。几年来，上百名师生在全国书法大赛中获奖，他们因写字有了更多的自信和闪光点，有了更多未来的选择。



八旬老干部 义务讲党史

本报讯（记者杨金丽）3月27日，81岁高龄的老干部武金琢来到海兴县赵毛陶中学，为师生们作了一场弘扬长征精神的报告。从2019年至今，他已为各机关、团体、学校义务讲党史26次，始终坚持不收费、不吃请、讲完就走、甘作奉献的原则。

武金琢曾任沧州市政协副主席，退休后任市关工委常务副主任，2019年卸任。作为一位有着63年党龄的老党员，他认真学习了多种版本的党史书籍，有丰富的党史知识储备。当时有家学校邀请他去作报告。他讲的革命故事，生动感人，打动了师生们的心弦，反响很好。这让他感到了学习并宣讲党史的重要性。从那以后，只要有人邀请，他就爽快答应，精心备课，并做到每讲一场、总结一场、不断总结、不断改进、不断提高。其中，他讲得最多的是红军长征史，对此下的功夫也最多，认真阅读了《红军长征史》《中国工农红军长征纪实》等专著，写下了大量文章。宣讲过程中，老人坚持用长征精神讲长征。为了让报告更有针对性，他修改稿件常常到深夜；为了提高宣讲效果，他委托别人从电脑下载了相关图片和视频；有时上午讲了，下午又接着去讲……对一位81岁的老人来说，这是很大的挑战，但他越来越乐在其中。他先后应邀到市政协、新华区委以及19所学校等作报告。市老兵艺术团还把他的讲课内容通过朗读的形式在网上传播，数万人从中受益。

武金琢曾在赵毛陶中学上学，这次回到母校，老人感慨万千。他和师生们一起学习党史，重点体味和解读了长征精神，寄语学生们树立崇高远大的理想，和勤奋读书、报效家国的志气。“长征是中国共产党百年史中关键中的关键，如果没有红军长征的胜利，就没有后来抗日战争和解放战争的胜利，没有中华人民共和国的成立，没有今天的幸福生活。汲取伟大的长征精神，就会在新时代信心百倍走好新的长征。”他鼓励学生们走好自己的中学“长征路”。武金琢主席还向母校赠送了自己的著作、字幅。

5年来，他被一些机关和学校聘为“校外辅导员”“荣誉教授”。在市区作报告，他坚持不吃招待饭，讲完就走；到一些县（市）去讲，因路途较远，就吃工作餐。当天作完报告后，他和师生们一起在学生食堂吃了每份6元的自助餐，边吃边和学生回忆自己那代人艰苦求学的经历，勉励孩子们认真读书。

“去年我过了80岁生日，今年就成为‘80后’了。80岁是人生的一个里程碑，只要身体条件允许，党史我会继续讲下去。”武金琢说。

农家院里 走出俩模范

杨静然

在献县陌南镇宋房子村的村民眼中，姜大水、蔡淑兰一家的生活实在令人羡慕——老两口身体健康，家庭和谐美满，子孙孝敬老亲。更令人欣慰的是，他们家走出过两位模范。

这个朴素的家庭第一次被外界熟知，是因为姜大水的儿子姜路亮。81岁的姜大水有5个儿女，姜路亮排行老四。他从小勤奋刻苦，从献县一中考入西北工业大学，2000年获得硕士学位后又考入清华大学。2004年，姜路亮博士毕业后，放弃外资企业高薪，来到中国航天科技集团有限公司第一研究院，从此献身于祖国的航天事业。这些年，他埋头工作，“神舟七号”“天问一号”火星探测器等国家重大航天项目，都能看到他的影子，获得的荣誉不胜枚举，是沧州人的骄傲。

55岁的曹立梅是沧州市育红小学的老师，教书授课之余，还参加公益活动。她先后加入博爱人生爱心社、博海爱心群等志愿服务组织，慰问孤寡老人、看望残疾人、走访困难学生……2009年至今，一直奔走于志愿服务的路上，足迹遍布沧州各地。后来，她又牵头成立了火柴盒爱心社和悦基金两个爱心人士组织，定期组织助学捐款、走访困难学生，帮助一个又一个家庭走出了困境。也因此，曹立

梅先后被评为“沧州好人”和“河北好人”。巧合的是，曹立梅是姜路亮的表姐，他们都沐浴着和谐的家风长大。“表弟因对航天事业所作的贡献获得‘沧州骄傲’称号，没想到几年后，我又获得了‘沧州好人’‘河北好人’称号。”她说。

说起舅舅舅妈的故事，曹立梅满是敬佩：“舅舅和舅妈虽然都是农民，但教子有方、乐善好施，他们家是远近闻名的和睦家庭。”有一年，家里来了个衣衫褴褛的乞丐，家里本就不富裕，但姜家还是拿出干粮送到对方手中，并端去热水；战争年代，姜家的长辈多次救助八路军战士；曹立梅帮助贫困学子，舅舅、舅妈说后，走街串巷地打听，为她提供学生的线索……一件件往事，浸润着乐善好施的优良家风，也在孩子们心中深深扎下了根。如今，姜大水的几个儿女都成家立业、事业有成。这些年，姜大水和蔡淑兰年纪越来越大，身边离不开人照料，5个家庭就轮流把他们接到家里，从未因此产生过矛盾。但无论老人在哪里住，孩子们都隔三五天跑去看望。团结和睦、勤劳俭朴、乐于助人，是教育孩子最好的方式，也是这个家庭最大的财富。

烈士虽远去 薪火永相传

本报记者 寇洪莹

3月29日，泊头市西辛店乡梁屯村申宪智烈士纪念馆内，一片庄严肃穆。申宪智的战友、梁屯村民、梁屯小学师生等200余人，早早奔赴到此，祭扫革命烈士墓。

“虽然他离开58年了，但依然活在我们心中……”申宪智的战友、82岁的黄连福激动地说。

2017年，申宪智烈士纪念馆落成，7年时间，无数人来这里缅怀烈士——1966年，申宪智和战友们为部队转运混凝土拌合机下山时发生危险。为了保护国家财产、挽救战友的生命，申宪智放弃了逃生的机会，献出了宝贵的生命，被追记一等功。申宪智的弟弟申宪平接过哥哥的枪，继续报效国家；申宪智的独生子申建军筹划修缮了新的烈士纪念馆，赓续红色血脉，让红色基因代代相传。

21岁的他为救战友牺牲

时间回到58年前。

1965年3月，申宪智应征入伍。1966年10月9日，在河北省涞水肥石亭村国防施工工地上，某部五连转送拌合机，申宪智放弃休息时间，主动前往帮运，并和五连班长先后掌握牵引杆，机械后面由30多人拉绳向山下放送。

“当时，在陡峭的大山间转运机器，忽然一个急转弯，眼看机器失控，滑下山损毁，机器前的两名战士生命也将不

保。申宪智拼尽全力急打方向，控制住机器，自己却因为惯性撞到巨石上，光荣牺牲，保住了另外两名战友的生命。”刘占文说。

“我当时听到消息后，赶到现场，他浑身是血，人已经不行了，一句话也没留下。他才21岁，就没了！我在部队守了他一天一夜，然后把他送回老家……”黄连福说。

申宪智牺牲后，河北省委在他的家乡泊头梁屯村建起烈士陵园，部队为他立了碑，陵园内设有英雄事迹展览馆，有专人看护。后来，全国掀起学习申宪智的热潮，各地几十万人徒步来到梁屯村，缅怀

烈士壮举。

申建军说，他每次来扫墓，都会发现有人扫墓的痕迹。58年来，曾经与申宪智一同参军入伍的800名战友、附近小学的师生和村民们，每年都自发到他的墓地祭扫悼念。

“我们这批老兵住在附近的，每逢赶集，都顺道到申宪智的墓前看一看；离得远的，只要回老家，也一定过来瞅瞅。我们都觉得，拥有申宪智这样一位战友是一种骄傲！”79岁的陈志华说。

弟弟接过钢枪去当兵

“申宪智走了，但影响了很多。弟弟申宪平继承了革命遗志。”29日活动当天，申宪智的妻子在众人搀扶下，来到现场，回忆起那段历史，仿佛那一幕重现眼前。

申宪智牺牲后，远在家乡的亲人们收到消息，陷入失去至亲的悲痛中。

为表彰申宪智为抢救战友、保护国家财产英勇献身的英雄事迹，1966年11月28日，北京军区司令部政治部为其追记一等功，并把他的牺牲日定为连队纪念日。申宪智所在的连被称为“申宪智英雄班”，申宪智所在的班被授予“英雄申宪智班”。

申宪智的父亲申广昌有两个儿子、四个女儿，当时，他忍痛写下了一封信给部队首长，信里写着申宪智为国家牺牲，家里人人为他感到自豪和骄傲，希望自己的其

他孩子继续去当兵。

为将这份精神永远地传承下去，申宪平暗自下定决心要去当兵，完成大哥的理想。那时，申宪平17岁，作为军队特招，部队副军长吴岱来到申宪智家，再次征求他的意见：“你愿意去你哥的部队当兵吗？”

“我愿意！”申宪平斩钉截铁地回答。晚上，梁屯村举行新兵欢送仪式。自此，申宪平入伍，接过申宪智的钢枪，继续为国家效力。在部队里，申宪平表现优异，不断加强自身的军事学识、业务知识等，得到领导和战友们广泛认可。

儿子筹建烈士纪念馆

申宪智牺牲时，儿子申建军才1岁。从小在家庭氛围的熏陶下，红色基因早已融入血脉之中。

2015年，申建军和父亲的战友们萌生了为烈士建纪念馆的想法，并得到了当地政府的支持。于是，在战友们捐资、政府投资、爱心企业捐助等多方努力下，筹集资金40余万元，在墓地原址修缮建设了新的纪念馆。

为了寻找更多关于申宪智的相关物件、照片及资料等，申建军联系父亲生前战友，辗转走访多地，将父亲碎片化的信息一点点地整理收回。

“修建纪念馆，不仅是完成心愿，也是为了让后来人铭记英雄事迹，传承革命精神。”申建军说。



学生们参观纪念馆

徐军摄