

职教风采

# 职业教育 让孩子多一种选择

本报通讯员 霍树刚 本报记者 赵玉洁

从2023年10月30日至今年3月25日，“职教风采”栏目陆续刊登了我市11所职业学校的办学特色和经历。这其中，有职教学子顽强训练勇夺技能比赛桂冠的，有职教师刻苦学习实现“大学梦”的，还有师生共同研究获得技术专利的……这些办学特色和经历，是全市职业教育院校在各级党委和政府领导下，广大教师遵循职教规律，拼搏工作，服务国家战略和区域经济发展的缩影。

我市现有中职学校31所，开设专业110个，基本涵盖了市“453”主导产业和县域特色产业的主要技术领域。职业教育以培养学生职业素养和职业技能为核心，让他们以熟练、卓越、先进的技术，实现自我价值，为社会贡献力量。

## 政策+补助 助力职教发展

国家对职业教育发展始终非常重视。为推动职业教育高质量发展，2022年4月20日，全国人大常委会审议通过了新的《职业教育法》，明确了我国由中职、高职专科、高职本科及以上教育层次组成的职业教育学历体系。职业教育的办学特点是产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。职业学校的教师，尤其是专业课教师是“双师型”的，既会理论又会实践的，既是老师又是师父。对于学生，职业教育是一座立交桥，可多向选择，令其升学有路径、就业有技术。职业教育的教育。

不仅如此，我国的中职教育自2009年秋季学期开始，还实施了免学费政策。对公办中职学校全日制学籍一、二、三年级在校所有农村（含县镇）

学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费（艺术类相关表演专业学生除外）；对依法批准、符合国家标准的民办中职学校就读的一、二、三年级符合免学费政策条件的学生，按照当地同类型同专业公办中职学校免除学费标准给予补助。

## 因材施教 适合的就是最好的

不同的学生，其禀赋也有所差异。近期，中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指出，要建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

根据大脑神经学理论，人的学习可划分为视觉型、听觉型、感觉型三大基本类型。视觉学习型的人喜欢用“看”的方式来学习，听觉学习型的人喜欢用“听”的方式来学习，感觉学习型的人喜欢用“摸”或“做”的方式来学习。不同类型体现着不同禀赋。在求学路上，家长和教师应充分了解孩子学习是什么类型，孩子学习兴趣在哪里。了解了这些才能够帮助孩子选择最为适合的成长之路。依据孩子的禀赋和兴趣，选准了“合适”，才是对孩子成长最好的帮助。

如果说普通教育像攀登高山，那么职业教育就像畅游大海。登山追高，游海追远，是山好还是海好？山和海属于两个类型，都是大自然的客观存在，各有各的壮观与美丽。茫茫人海，人人渴望成才，找到适合自己的发展之路，才是最关键的。



参观校园科技展

乘坐航天模拟器、观看机器人表演、发射水火箭……在市车站小学首届科技节上，孩子们——

# 遇见科技之美 探寻智慧之光

本报记者 赵玉洁

## 见证“奇迹” 开幕式上惊喜多

“哇，飞得好高、好远呀！”伴随着孩子们的阵阵惊呼，一艘艘水火箭冲向云端，在空中划出一道美丽的弧线。

3月29日，在市车站小学首届科技节中期展示活动中，水培植物、纸船承重、发射水火箭……丰富多彩的科普展示和实践活动让孩子们过足了瘾。

从春季开学第一天，市车站小学首届科技节就拉开了帷幕。学校精心安排了一系列主题活动，带学生领略科技的无穷魅力，不断激发孩子们的探索热情。

手上看似普通的一团泡沫，用打火机一点，瞬间腾起蓝色火焰，手掌却安然无恙；把液氮倒入盛有热水的容器中，顿时白雾缭绕，宛若进入了仙境；普通的生鸡蛋很难直立立在桌上，但是在桌上撒一些盐粒，只需轻轻一放，鸡蛋就稳稳地立住了……在科技节开幕式上，一个个神奇的科学小实验，令孩子们惊喜连连。

在航空模拟器体验区，孩子们排起了长队，迫不及待地想要体验一下飞行员的感觉。坐上驾驶座，双手紧握操纵杆，眼前是逼真的仪表盘和蓝天白云。孩子们仿佛置身于飞机驾驶舱内，尽情享受飞行的无限乐趣。

机器人舞蹈表演更是吸引了众多孩子的目光。



纸船承重

舞台上，几个机器人随着动感的音乐节奏翩翩起舞，动作流畅而协调。表演结束后，孩子们好奇地围在机器人周围，观察机器人的动作，了解编程原理。老师耐心地为孩子们解答疑问，并鼓励他们与机器人进行互动。

## 看电影讲故事 感受科学精神

针对不同年龄段的特点，学校还组织各年级学生分别观看了科学动画片《螺丝钉》、纪录片《生命的奥秘》和《大国重器》，在普及科学知识的同时，积极为孩子们营造学科学、爱科学的良好氛围。

“袁隆平被誉为‘中国杂交水稻之父’，他的刻苦、坚韧以及永不屈服的精神，在小时候就已经展现了出来……”

## 动手实践 沉浸式体验科技魅力

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。科技节期间，一系列科学实践活动，让孩子们沉浸其间。

在这个播种的季节，大家在老师的带领下学习水培技术，精心种下萝卜、白菜、洋葱、红薯、土豆、大蒜等作物，认真观察和记录，体验从种到收的全过程。

将一张A4纸折成纸船能承载多大的重量？孩子们纷纷化身小小造船师，巧手折叠，一张

普通的纸不一会儿就变成了元宝船、平底船、乌篷船。纸船折好后，下水承重才是关键。大家全神贯注，小心翼翼地选择叠放硬币的位置，一枚、两枚、三枚……一条小纸船竟然承载了36枚一元硬币，令同学们颇为惊奇。

从课本走向生活，从认知走向实践，一个个生动有趣的科学实验，让孩子们真切地感受到科学就在身边。在他们幼小的心田，科技的种子就这样悄然生根、发芽。

## 校园动态

### 市黄河路小学 诵中华经典 展师生风采

本报讯（记者赵玉洁 通讯员李璐）为了更好地丰富校园文化生活，培养师生的高尚情操，4月3日，黄河路小学开展了“诵读中华”经典诵读比赛。

孩子们以满腔激情歌颂祖国母亲的伟大，抒发“我是中国人”的骄傲，充分展现出积极进取、奋发向上的少年风采。

学生们慷慨激昂的朗诵，让老师们深受感染，也纷纷参与其中。他们有的朗诵千古传颂的名篇，将古人的故事娓娓道来；有的表达思乡之情，带领师生走进诗人的精神世界；还有的歌颂青春，引导大家勇于拼搏，奋力向前。

通过诵读经典，全校师生不仅领略了中华优秀传统文化的魅力，更汲取了奋进的力量。

### 市朝阳小学 追寻运河记忆 感受流动的文化

本报讯（记者赵玉洁 通讯员刘洋）为了让孩子们更好地了解大运河的悠久历史，领略沧州民间艺术之美，加深对乡土文化的热爱，近日，市朝阳小学五年级的200余名师生相约中国大运河非物质文化遗产展示馆，开启了一次难忘的研学之旅。

同学们走进沧州地方民俗展厅，了解沧州名片——泊头火柴厂的历史，还参观了精美的明式家具、极具沧州地方特色的美食以及古代的生铁冶铸技术等。

讲解员生动讲解了沧州舞狮、麒麟舞、哈哈腔、河间皮影等沧州民间艺术的起源、发展及特点。同学们见识了沧州武术的博大精深、吴桥杂技的独特魅力，对大运河和家乡文化有了更加深入的理解。

### 盐山县明德中心小学 健康专家进校园 关爱学生护成长

本报讯（记者赵玉洁 通讯员刘婷）“今天，沧州市中心医院·盐山医院的专家们来学校义诊，请班主任们提前做好准备，医生将为孩子们进行体检！”日前，在盐山县杨集学区明德中心小学，一场以“健康专家进校园 关爱学生护成长”为主题的健康义诊活动火热开启。

来自沧州市中心医院·盐山医院的儿科、眼科、口腔科和耳鼻喉科专家为220余名学生进行了细致的健康筛查，并针对个体情况提出专业建议。

此外，医护人员还发放口腔健康资料，赠送护牙小礼品，引导孩子们爱护牙齿，预防口腔疾病。

### 市六中学生时佳悦 拾金不昧还失主

本报讯（记者赵玉洁 通讯员李涛）4月1日，市区刘女士特意来到市第六中学，将一面锦旗送到初一（5）班学生时佳悦手中。

3月29日放学后，时佳悦路过阿尔卡迪亚小区门口时，捡到一个包。包内有现金若干及部分证件。时佳悦和妈妈凭借包内仅有的一份体检报告，找到了相关医院，几经周折，最终联系到了失主刘女士，并把包亲手交还给了她。

市第六中学对时佳悦拾金不昧的行为进行表扬，希望全体同学向时佳悦学习，做一名讲诚信、乐助人、爱奉献、懂感恩的优秀中学生。

## 教师手记

# 你的品质更可贵

陈倩

“走喽！去实践基地分享劳动果实喽！”听到这个消息，孩子们都欣喜若狂。

来到最惹人注目的草莓畦边，轻轻扒开叶子，两个青青的小草莓赫然出现在眼前，一下子就把孩子们都吸引了过来。全班按照小组接龙式观看，结果意想不到的事发生了——草莓竟然掉了一颗。

作为班主任，我语重心长地对孩子们说：“我知道这个草莓肯定是哪位同学不小心弄下来的，老师希望你能主动承认错误，当一个勇者。”

下课后，一个男孩儿找到我，低着头小声说：“老师，是我。”

我摸了摸男孩儿的头：“你能勇敢承认错误，老师特别开心。老师

还想问你一个问题，观看草莓时，你是怎么想的？”

“看着看着，我就忍不住想摸一摸。”

“我明白了，是你的好奇心在作祟。其实不光是你，我们大人也有好奇心的，这并不怪你。”

听我这么说，男孩儿的眼泪一下子流了下来。

我拍拍孩子的肩膀：“虽然这个季节看到草莓很难得，但是，你的品质更可贵。”

学生犯错误在所难免，遇到问题，我们不要惊慌失措，而是要了解事情的缘由，通过适当的方法，让孩子认识到自己的错误。我们要学会俯下身，去关心每一个孩子，加强与孩子情感的双向交流。

（作者系沧州市实验小学教师）



“科普进校园 赋

近日，海兴县科学技术协会走进海兴县海港路小学，组织开展“科普进校园 赋能促双减”活动。科协工作人员以学校科技社团为活动课程为契机，与孩子们一起动手动脑，普及科学知识，培养学生的创新意识。

马会芹 摄