

聚焦“双减”看变化

以“加”稳“减” 校园生活更多彩

本报通讯员 姚文辉 本报记者 赵玉洁

自2021年“双减”政策实施以来，市教育局深入贯彻落实省、市工作要求，充分发挥“双减”协调机制，锚定“学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范”的工作目标，系统推进减负增效，营造了良好的教育生态。



吴桥县第一初级中学“梦幻光影”皮影社正在演出

课后服务 助力特长发展

“白龙马，蹄朝西，驮着唐三藏跟着仨徒弟，西天取经上大路，一走就是几万里……”在音乐和灯光的配合下，吴桥县第一初级中学“梦幻光影”皮影社的成员们手持皮影道具，让角色在白色幕布后上下翻飞。台下观众看得津津有味，“老师，这皮影的配色太漂亮了，人物造型生动活泼，真有趣。”

架，撑起一方小天地。在光与影投射的幕布上，孩子们感受非遗文化，体会皮影传承的工匠精神。“双减”开展以来，我市中小学积极组建各类社团，涉及杂技、艺术、体育、科技、文学等多个领域。根据不同年级学生的选择，学校分设多个梯队，利用课后服务时段开展特色活动，在丰富学生校园生活、减轻学业压力的同时，拓宽学生综合素养提升的渠道。

科学教育 激发探索热情

“下面，老师给你们表演‘火焰掌’。”在市车站小学科技节上，一位老师手上托着一团泡沫，用打火机一点，瞬间腾起蓝色火焰。孩子们惊讶不已，议论纷纷：“老师的手不会被烧坏吗？”“这火焰是怎么来的？”老师耐心讲解其中的奥秘，并邀请两位同学上台体验。

“软硬件”等方式，形成合力，共同推动科学教育在全市普及。同时，通过教研视导、开放共享、示范引领、专家引入“四径”，以强化科学教育教研视导、开放共享科学教育场所资源等形式，确保科学教育高效落地。此外，通过协同科学类、综合实践、校本特色“三课”，依托科学类课程构建大科学教育、综合实践课程落实科学教育等方法，打造我市科学教育新亮点。河间市第十四中学打造“全学科大科学课堂”，在语数外等九大高考学科中融入科学教育。市第十七中学在“人工智能创客教育”等多个模块中整合信息技术与数理化学课程，助学生在比赛中先后荣获50余个国家和省级奖项。

阳光体育 锻炼强健体魄

课间操时间到了。在河间市曙光小学的操场上，同学们整齐列队，抬臂踢腿，同时高声朗诵经典诗词，活力四射，展示出矫健的身姿和自信的力量。孩子们释放了压力、放松了身心，为接下来的学习注入了新的能量。

利用上午30分钟和下午20分钟的大课间，点燃孩子们体育运动的热情。自2023年11月启动阳光体育工程以来，在我市农村基层和城区中小学幼儿园，形成了以教师为主导、学生积极参与体育运动的良好局面，得到了社会各界的广泛关注和认可。今年，我市将持续推进中小学幼儿园阳光体育运动，助力孩子们健康成长。



市特教学校 校企携手 助培智生就业梦圆

本报记者 赵玉洁

量身定制专业 让孩子自理更自立

热腾腾的馒头、香喷喷的西红柿鸡蛋面……品尝着自己制作的美食，大家脸上洋溢着开心与满足。今年春季开学，市特教学校在原有专业基础上，又为培智生增设了中西面点制作课程。每周三和周五，学生们都有机会学做好吃的面食。除此之外，家政服务专业也是为培智生量身打造的，包含中餐服务、客房服务、保洁等。摆放餐具、整理床铺、扫地、擦地……老师们把每一项工作都分解细化为若干步骤，反复讲解、示范，手把手地纠正动作，带着他们一遍又一遍练习，直至学生熟练掌握。

为了模拟真实的上班情景，学校还配置了打卡机，要求孩子们打卡上课和下课，从而更好地适应和对接实习实训。去年10月底，在沧州市第十一届职业学校学生教师技能大赛上，市特教学校的培智生在中餐服务和客房服务项目中夺得一等奖。培智班有一名女生，回到家经常为父母揉肩、捶背。看到孩子对此感兴趣，家长就萌生了让他学按摩的想法。学校得知这一情况后，当即安排这名学生到为视障生设置的中医按摩专业学习。如今，这名学生的按摩手法精进了许多。

5年爱心坚守 给予信心和希望

在沧州喜憨儿洗车中心，有一个人既像朋友又似慈父，悉心陪伴在这些培智生身边。他，就是洗车中心的负责人苏奎。5年前，在一场职业院校招聘会上，苏奎遇到了带着听障生前来求职的市特教学校副校长刘红艳。了解了听障生的情况后，苏奎就抛出了“橄榄枝”，表示愿意吸纳听障生到他的洗车行工作。后来，他与市特教学校展开合作，投资创办了“德爱小哑匠”精洗美容车衣体验馆，为听障生传授汽车美容专业技术，并提供实习实训。2021年，苏奎与市特教学校进一步深化合作，针对培智生特点，采用“边学边实践”的教学模式，把课堂转移到“德爱小哑匠”，讲解洗车流程，指导学生反复学习、练习，加深记忆，学以致用。对于普通人，1个小时就能学会洗车。但对于培智生，一个动作可能要重复

几十遍才能做好，而且时常混淆、遗忘步骤。根据培智生的实际情况，苏奎让每个学生只负责一个环节，大家流水作业，共同完成洗车任务。培智生的自尊心特别强，有时受到批评，轻则垂头丧气，重则痛哭流涕。每当这时，苏奎就冷处理，让孩子静下心来想一想，意识到自己的错误。然后，他再买些“小礼物”给孩子，予以安慰。实习期间，苏奎不仅管吃住、安排专人照顾孩子们的日常起居，而且还带着孩子晨练、陪他们聊天。很多孩子都把苏奎视作亲人。从“德爱小哑匠”到“喜憨儿”，苏奎投资了近百万元，却几乎没有盈利。但是，他始终对孩子们充满信心和期望，“虽然他们学习新技术比较慢，但是干起活来专心、投入，从不偷懒，活儿也不比其他人差。我相信，曙光就在前方。”

拥有一技之长 就业自食其力

去年6月，市特教学校职业中专部的第一批培智生毕业了。他们有的走进公司从事保洁工作，有的在饭店进行中餐服务，还有的留在了苏奎的洗车行里。他们工作认真细致、踏实肯干、责任心强，获得了大家的广泛认可。毕业生小杰（化名）就是留在洗车行的其中一个。时至今日，提起他刚入校的情形，刘红艳记忆犹新。从又哭又闹吵着要回家，到妈妈入校陪读一个多月，再到独立实习，喜欢上洗车行，“小杰就像变了个人，真的长大了。”刘红艳欣慰地说。

今年1月，市特教学校的老师到小杰家回访。小杰妈妈告诉老师，之前他们一直为孩子的未来担心。通过在市特教学校职业中专部的3年学习，孩子拥有了一技之长，找到了自己喜欢的工作，还用工资买礼物送给爸爸妈妈，让他们既惊喜又感动，久悬的一颗心终于放下了。不断拓宽培智生就业渠道，让这些孩子自食其力，是市特教学校校长付康始终不变的心愿。“希望能有更多的爱心企业来关注和了解培智生，我们携手共同帮他们圆梦职场。”



4月9日，沧州市人民医院老科协组织专家团队为沧州师范学院部分退休教师义诊。在市人民医院健康管理中心，来自神经内科、神经内科、呼吸内科、骨科和内分泌科5个专业科室的首席专家，为该院退休教师答疑解惑，现场诊治，制定方案，预约体检。王美丽 刘用良 摄

校园动态

沧州外国语学校班主任工作室 跻身全国 名班主任工作室联盟

本报讯（记者赵玉洁 通讯员周海洋）为探索更有效的班级管理途径，近日，沧州外国语学校6名班主任赴南京参加全国名班主任工作室联盟第九届年会，与来自全国各地的600余名德育工作者齐聚一堂，共话如何创建富有生命力、灵动多彩的“魅力班级”。活动现场，全国名班主任工作室联盟学术委员会主任宣读了本届年会新加入联盟成员名单，并为新加入的成员单位授牌。沧州外国语学校的班主任工作室正式加入全国名班主任工作室联盟。接下来，沧州外国语学校将以此为契机，进一步推进班主任工作室发展，积极开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、交流、研修实践活动，不断提升班主任的业务素质、管理水平及专业能力。

河间市卧佛堂学区 举办师德师风演讲比赛

本报讯（记者赵玉洁 通讯员刘坤那）为展现教师队伍良好风貌，提升教师职业道德素养，4月9日上午，河间市卧佛堂学区举办了师德师风演讲比赛，来自15所学校的18名教师选手参赛。围绕“爱于无声处 德立言行之”这一主题，老师们结合自己的教学工作和身边的典型事例，述说着工作中的感悟和学生带给自己的感动。没有华丽的辞藻，也没有惊天动地的大事，有的是老师对孩子们深深的爱和对教育事业的初心与奉献。“师者匠心、止于至善，师者如光、微以致远”。通过此次演讲比赛，老师们对师德师风有了更深入的理解，表示在以后的工作中更好地内化于心、外化于行。

教师手记

「降龙」记 李清

去年秋季开学，我接手了一年级。班上大部分孩子都天真可爱、聪慧机敏，可是也有不太和谐的音符——被任课老师戏称为“卧龙凤雏”的小A和小B。小A课上不言不语、不听不学。每节课他的笔记空空如也，课堂练习也是百寻无果。下课铃一响，他瞬间化身无人敢惹的“凶恶龙”，一言不合就对同学大打出手。时间一长，班上再也没人愿意跟他同桌，邻班孩子们见到他也都避之唯恐不及。我与家长多次沟通，可收效甚微。为了让小A改正不良习惯，尽快融入班集体，我决定实施“降龙”计划。教育从来不是单打独斗，家校共育才能促进孩子的健康成长。我坚持每天多次跟小A家长反馈孩子的在校表现。在班上，我也反复强调大家要以小A为戒，让孩子们明确这种错误行为不可取。这种频繁沟通持续大概两周后，我又特意减少了与小A父母的联系。这种“冰火两重天”的沟通模式让小A的父母开始意识到问题的严重性。小A妈妈主动给我打电话，表示想借孩子过生日请全班同学吃蛋糕，以此缓和与同学们的关系。我当即召开了主题班会，以常见水果为例，引导孩子们意识到人和水果一样，自身都会存在优缺点，也都会有人喜欢。再让大家回想并分享小A的缺点和优点。在大家开诚布公的交流中，小A意识到了自身的问题，明确了努力进步的方向。当孩子们夸赞小A时，小A由起初的局促不安逐渐变得放松开心。主题班会过后，小A有了很大变化。他不再主动和别人发生肢体冲突，我也因此多次在班上表扬他。课下他还主动去帮助其他同学。他课上认真听讲，课下还主动追着我批改课上习题。最近的一次生字听写，他不仅认真完成了，还保证了正确率。这一系列的变化我看在眼里，更是乐在心里。寒假前，我为他颁发了进步奖，还给他举行了隆重的颁奖典礼。管无定规，育无定法。没有千篇一律的孩子，也就注定不能用一成不变的方法去解决五花八门的问题。“降龙”计划可以借鉴，却不能照搬。如今，与之迥然不同的“伏龙”计划也正在进行中。（作者系沧州市凤凰城小学教师）