

市凤凰城小学 “梧桐树下大课堂” 感知四季之美

本报记者 赵玉洁

4月29日，市凤凰城小学三年级7班的学生欢聚在校园梧桐树下，和语文教师陈辰、心理教师刘晶晶一起开始了“春种一粒粟”跨学科学习。师生共同诵读有关“春耕”的诗句，了解“春耕节”的来历和习俗。



老师为孩子们讲述“春耕节”的来历 高宏伟 摄

亲近自然、适应自然是人的天性和本能，孩子更应与自然和谐相处。为此，市凤凰城小学以“自然之美”为主题，构建了“梧桐树下大课堂”四季特色校本课程体系。课程依循季节与时令，每个季节都有丰富的实践活动内容，不仅实现了多学科融合，而且让学生拥有更为充分的探索机会和丰富立体的学习体验。

春萌夏发 感受绿意生机

温暖的阳光透过稀薄的云层洒在大地上，万物复苏，萌动着无限春意。孩子们满怀希望亲手种下一颗颗种子，持续进行观察，认真记录它的生长变化。清明时节，六年级全体师生徒步远行，到烈士陵园缅怀革命先烈，并用手中画笔定格柳城的春日美景。“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”学生们吟诵着优美诗句，在操场上放飞五彩斑斓的风筝，“春萌”系列课程在一片欢声笑语中圆满完成。

从6月的“小荷才

露尖尖角”到7月的“映日荷花别样红”，再到8月的“稻花香里说丰年”，“夏发”系列课程沉浸在一片花香中。孩子们通过阅读绘本《一颗莲子的奇妙旅程》，了解荷花的生长规律和特点，再经过赏荷、品荷、悟荷，对荷进行全面深入的了解。到了立秋时节，市凤凰城小学的学生又把目光转向了另一种重要的农作物——水稻。在认识水稻的过程中，老师还会给大家讲解我国的农业形势以及粮食作物的种植方法，让孩子们意识到“一粥一饭当思来之不易”。

秋储冬藏 分享丰收喜悦

去年中秋节前夕，在“秋储”系列课程的“月是故乡明”主题实践活动中，三年级和五年级的学生寻觅校园中“秋”的踪迹，以飞花令分享与“月”相关的诗词，和老师同做冰皮月饼，共享佳节快乐。六年级的同学们则围绕“秋风扫落叶”展开综合性学习。老师以一首原创诗歌引入，带大家了解叶子的四季变化和价值；孩子们就地取材，用“闻闻问切”的方法欣赏校园中的梧桐落叶，并通过小组合作，创作出形式多样的落叶作品，深刻感受秋日落叶的自然之美和艺术之美。有了“春种一粒

粟”，当然少不了“秋收万颗籽”。春天种下的种子到了秋天已结出果实。孩子们亲手摘下劳动果实，制成美味的菜肴，与老师和家长分享丰收的喜悦。伴随着纷纷扬扬的雪花，“冬藏”系列课程登场了。雪花是怎样形成的？与雪相关的诗词有哪些？孩子们合作探究，还充分发挥想象力和创造力，通过剪纸、泥塑等方式制作出形态各异的“雪花”。“墙角数枝梅，凌寒独自开。”“大雪压青松，青松挺且直。”傲立于风雪中的梅花与青松，更让孩子们感受到不畏艰险、坚韧不拔的宝贵品质。



培智教育高质量发展联合研讨会 京津沪三地共研 “教、学、评”协力发展

本报记者 赵玉洁

4月24日至25日，由市教科所和京津冀特殊教育协同发展联盟主办、沧州市特殊教育学校承办的“京津沪深度协作 教学评共向未来”培智教育高质量发展联合研讨会，在市特殊教育学校召开。京津沪三地特教教师通过专家讲座、校长论坛、课例观摩研讨和经验分享，围绕培智教育在课程建设、课堂教学等方面的创新探索展开深入交流。

自去年8月与北京市朝阳区安华学校、天津市河西区启智学校缔结友好合作关系以来，市特殊教育学校通过“请进来”“走出去”，积极加强三地互动合作。



专家引领 持续更新教育理念

在此次研讨会上，北京联合大学教授毛荣建以“培智学校有效教学的理论与实践”为主题，从特殊儿童的学习、培智学校的教学以及有效教学的实践三个方面入手，将前沿的教育理念分享给特教老师们。像这样的专业引领，还有很多。在三所友好合作校签约仪式上，全国

知名特教专家刘全礼围绕特教学校课堂教学提出建设性意见。市特殊教育学校还邀请京津友好合作校的两任校长参加学校的青年教师大会，针对如何做好一名特教教师、如何做好职业规划等问题，为刚刚走上特教岗位的老师指点迷津。

探索实践 按需教学深化体验

经验分享环节，市特殊教育学校郝康奇向与会人员详细介绍了培智教育课改实验班的特色教学模式。针对一年级培智生，今年1月，市特殊教育学校成立了培智教育课改实验班。每天上午和下午的第一节课，是实验班学生的自主进校时间。刚开学时，每天由两位老师对孩子们进行引导，帮助学生准确找到教室。一段时间后，大多数学生就能够自己进校了。这不仅淡化了培智生的独特性，也让学生的独立自主能力得到了很好的锻炼。每个孩子都有不同的个性和需求。为此，实验班设置了分组教学区，根据孩子们的个人情况分成4个小组。在分组教学中，任务单的难易程度也会有所不同。分

组区域还兼具个训功能，老师会对个别学生进行单独训练，帮助他们更好地跟上集体进度；对于其他同学，老师则会为其布置进一步的任务。为了深化学生的学习体验，提升他们的参与度，在问好和再见时，老师会采取多种方式，如点名答到、集体问候、师生相互问候等，引导学生“主动说出来”。从画竖线、无规则涂色，到两点连线、大范围涂色，再到描画图形、界内涂色，直至多点连线画出动物或水果，“主动画出来”不仅锻炼了孩子们的控笔能力，而且让他们多了一种交流表达的方式。夹取东西、参与集体游戏、进行动作训练……“主动做出来”提升了学生动作的精细化和协调性，更增强了他们的成就感和自信心。

深度合作 携手共谋特教未来

研讨会上，来自北京市朝阳区安华学校和天津市河西区启智学校的老师也围绕培智生的课堂和生活教学进行了课例观摩研讨和经验交流分享。建立友好合作关系后，京津沪三所特殊教育学校管理模式、校本课程研修、教师专业成长等方面实现了信息互通。市特殊教育学校校长付康带队前往天津市河西区启智学校，考察特殊教育学校职业教育培训基地的蘑菇种植项目，为培智生拓宽就业渠道。市特殊教育学校还组织教师前往北京市朝阳区安华学校进行跟岗学习。老师们全程参与班级管理，针对课程构架、包班制教学、教研活动等进行深入交流，回校后把

学到的新理念、新方法尽快融入教学实践中。去年11月，在“数字教育时代背景下京津沪特殊教育信息化协同发展研讨会”上，付康向来自京津沪的百余名特教同仁介绍了沧州市特殊教育学校的发展历程，并就学校教育教学实践、办学理念、办学特色等方面作经验分享。市特殊教育学校入选京津沪特殊教育协同发展联盟。“教育从来不是闭门育林，而是相互帮扶、相互学习，聚力成长。下一步，我们会更加密切与京津沪友好合作校的联系，通过多种方式深化协作，不断提升市特殊教育学校的教育质量。”付康说。

教师手记

一次户外活动，我带着孩子们在幼儿园的院子里玩滑梯。大多数孩子都在滑梯周围活动，辰辰和喆喆却蹲在不远处的树下讨论着什么。我走过去，看到地上有许多蚂蚁爬来爬去。辰辰和喆喆一人拿着一根小树枝，正在阻止蚂蚁前进。“你看，我挡住了蚂蚁的路，它找不到方向了！”辰辰兴奋地说。只见小蚂蚁碰到树枝后，左探探，右闻闻，四处乱撞。喆喆看后也立即加入其中，地上的蚂蚁顿时乱作一团。“哎呀，蚂蚁迷路了！”辰辰大叫道。喆喆一抬头，看到了站在旁边的我，“老师，你说蚂蚁会迷路吗？”我坦诚地告诉孩子：“老师也不知道蚂蚁会不会迷路，我们可以一起观察一下，看蚂蚁能不能找到原来的路。”

小蚂蚁不迷路

顾联胜

辰辰和喆喆停下了手里的动作，静静地看着小蚂蚁们。经过一阵慌乱后，蚂蚁终于又找到了方向，回到了原来的路上。“老师，你看，蚂蚁不会迷路的，它们又继续前进了！”辰辰和喆喆兴奋的喊声又吸引来好几个小朋友。“好奇呀，为什么蚂蚁不会迷路呢？它们有什么特殊的本领吗？”我适时提出了问题。“你看，蚂蚁不是有眼睛吗，它一定跟我们一样用眼睛看路吧！”“不对，我爸爸说，蚂蚁用的是触角。”……孩子们你一言我一语地讨论起来。为了找到答案，我带着孩子们查资料、做实验，终于明白，蚂蚁的触角非常敏锐，不但能通过触碰地面上的物体认路，而且还能依靠触角“闻”出气味。在返回时只要追寻着这种气味，就不会误入歧途。有的蚂蚁虽然不会在爬过的路上留下什么特殊气味，但是它们能靠触角“闻”出道路上的天然气味，同样也能原路返回。另外，太阳的位置和洒下的日光，也能被蚂蚁用来辨认回巢的方向，所以它们始终不会迷路。

满足幼儿的探索欲是非常重要的。作为幼儿教师，面对孩子们的“十万个为什么”，不仅要支持孩子自发的观察活动，更要鼓励幼儿在探索过程中动手动脑，自主寻找答案。

(作者系沧州市第一幼儿园教师)

校园动态

黄骅市新世纪中学 入选“中国十佳 特色示范校”

本报讯(记者赵玉洁 通讯员魏越)“第十六届中国民办教育家代表大会暨中国民办教育创新发展高峰论坛”日前在北京举行。活动中，黄骅市新世纪中学被中国民办教育促进会、中国民办教育家代表大会组委会评为“中国十佳特色示范学校”。近年来，黄骅市新世纪中学充分挖掘学生潜能，开设书法、美术、音乐、武术、播音主持、体育舞蹈、影视表演、戏剧影视导演、航空服务艺术与管理等11个特长专业，不断拓宽学生升学渠道。学校还积极开展“艺术家进课堂”活动，邀请国家级和省市级知名专家定期入校为各专业特长生指导授课。同时，依托社团活动，将剪纸、新闻写作、国学、国画、戏曲、相声、乒乓球等项目引入课堂，让每个孩子都能拥有一项特长。

市上海路小学 “火星叔叔” 走进“红领巾科学院”

本报讯(记者赵玉洁 通讯员李秋霞)在第9个中国航天日到来之际，中国科学院天文台研究员、“火星叔叔”郑永春应邀走进市上海路小学“红领巾科学院”，与学生们一起探秘九天星河。“太阳会不会灭亡？”“火星上的一天是多少个小时？”面对孩子们的种种疑问，郑永春耐心解答，普及宇宙知识，和大家畅谈地球之美。看着郑永春亲手绘制的太空主题海报，同学们你一言我一语，兴奋地交流收获与感受。主题讲座结束后，郑永春又与教师代表进行了座谈。他倡导教师们在教育教学中注重学生的跨学科学习，积极营造“无风险”的交流课堂，鼓励学生大胆提问、敢于质疑。

4月30日，沧州市第一中学高二年级全体师生迎着朝阳开启远足研学之旅。从中国大运河非遗展示馆到大化工业遗产文化区、园博园，返程时再沿大运河西堤一路向南，参观胜利公园、清风楼、南川老街、百狮园等沧州文化地标，历时10小时，行程30公里。当孩子们返回学校，冲过“凯旋门”，兴奋之情溢于言表。“大运河美沧州美，我爱我的家乡。今天不仅磨炼了意志，也将成为我们难忘的青春记忆。”高二30班学生刘文福开心地地说。

郭文静 文 向道晋 摄