

### 盐山县凤凰路小学

## 课后服务创新 “双减”落地生花

本报记者 赵玉洁

每天下午4点半，盐山县凤凰路小学丰富多彩的社团活动就开始了。京剧、口才、科学探究……孩子们沉浸在自己喜欢的特色课程中。他们欢快的身影和开心的笑脸，成了校园最美的风景。

作为河北省首批义务教育学校课后服务示范校，盐山县凤凰路小学自2021年建校以来，

按照“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则，整合校内外资源，依据学生的年龄特点，创新实施“3+1+N”课后服务模式，即按学生在校课后服务时间划分为每周3次学科辅导、1次经典诵读课程和N次社团活动，让课后服务与教育教学、学生综合素质提升相辅相成。

### 作业巧设计 辅导打破班级界限

在作业方面，盐山县凤凰路小学严格要求，一、二年级不留书面作业，三至六年级禁止留机械性、重复性作业，且保证学生完成书面作业时不超过60分钟。

在此基础上，学校抽调各年级各学科骨干教师，系统梳理各年级知识重点和难点，从易错题、探究性题型、操作性题型3个方面设计课后作业。提倡教师采用长作业+短作业、兼顾大单元+小知识点的基本理念来丰富作业的形式和内容，注重作业的质量和针对

性，不断提高学生的思维能力和创新能力。

每周一、三、五是学科辅导时间。首先，老师会让孩子们按要求集中完成课后作业，及时答疑，并对个别学习有困难的学生进行辅导。然后，打破班级界限，利用“名师空中课堂”“基础教育精品课程”等资源，为学有余力的学生开设学科拓展课程。这一时段坚决禁止进行集体教学或补课，而是提倡开展学科实践活动，让孩子们在实践中边操作、边思考、边学习。

### “经典诵读日” 师生共读网络分享

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”5月21日课后服务时段，朗朗的诵读声又一次回荡在校园上空。

每周二是凤凰路小学的“经典诵读日”。语文教研组根据学生成长需求，精心挑选了大量经典古诗词和单元拓展阅读篇章，编辑成册，供各年级学生诵读。

在那一天的课后服务时段，教室、阅览室、操场上都能看到师生共读经典的美好画面。老师们积极引导孩子们在阅读中思考、品味，汲取成长的力量。

每周“经典诵读日”过后，各班还会将诵读精品通过网络分享给全体同学，同时形成班级口号，在每天放学排队出校时进行展示。



孩子们在老师指导下制作纸浆画

### 38个特色社团 让每个孩子都“闪光”

随处可见的废旧纸张，在凤凰路小学纸浆画社团成员的眼中却成了“宝贝”。他们将废旧纸张放入水中制成浓稠的纸浆，再配以各色颜料和个性化的设计，一幅美丽的纸浆画就展现在眼前。

在凤凰路小学，像这样的特色社团有38个，涉及人文、健康、艺术、科技、劳动等五大领域。学生可以根据自己的兴趣爱好，自由选择社团。多才多艺的老师们“跨界”执教，还有社会爱心人士加入其中，为孩子们带来专业指导。

每个社团教师精心设计活动内容，课后制作精美活动小报，确保每一次社团活动都能给予孩子精准的专业指导和训练，让他们在不增加学业负担的情况下享受到高质量的课后服务。

形式多样的社团活动为学生搭建起全面发展、展示自我的平台。艺术类社团经常受邀参加县市级文艺汇演，多名社团成员在省级比赛中荣获金奖。在科技类和体育类社团，也有多名学生在各类比赛中崭露头角。



篮球操

## 市第一幼儿园 阳光体育 悦童心助成长

本报记者 赵玉洁

走、跑、跳、攀、爬、骑行、投掷……5月23日清晨7点半，在市第一幼儿园的操场上，各年龄段的孩子在晨间户外体能循环自主探索活动中尽情享受运动的快乐。

自全市实施阳光体育“123”工程以来，市第一幼儿园针对运动的时间、形式、内容、器械、材料、场地等进行了认真安排，助力幼儿健康成长。

### 室外+室内 每天活动2小时

针对各阶段幼儿的年龄特点和运动水平，市第一幼儿园努力创设多维度、全覆盖的体育运动环境，保证幼儿每天户外活动不少于2小时，其中体育活动不少于1小时。

以“科学热身 自主运动”为主线，幼儿园在室外设置了体能循环区、骑行区、运动攀爬区，借助材料搭建，巧妙融合各区域，实现了户外空间的科学利用。

体能循环以大动作运动为主，根据场地的大小及距离，投放不同的体育器械，精心安排器械的数量、组合及摆放位置，巧妙设计路线，对幼儿进行体能专项训练。

大风、雨、雪等特殊天气，也阻挡不住孩子们运动的热情。教室、走廊和大厅都成为了他们运动的好场所。前后传球、赶“小牛”、“小鸭”运球……小朋友们沉浸于妙趣横生的室内体育游戏中，运动并快乐着。

### 怀旧+民俗 玩转“老游戏”

“丢手绢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面……”孩子们围坐在操场上，一边拍手，一边唱着朗朗上口的歌

谣，眼睛则紧盯手绢的去向。有的孩子期待手绢落在自己身后，有的却提防着自己成为“幸运儿”。

除了丢手绢，这里还有捉迷藏、摔方宝、跳房子、跳皮筋……充满年代感的“老游戏”一一回归，孩子们也亲身体验了一把爸爸妈妈的童年快乐。在“跳房子”时，老师们还把游戏与沧州美食相结合，对游戏玩法进行创新，赋予其更加丰富的教育内涵。

舞龙舞狮、踩高跷、抬花轿、打地鼠、跳竹竿……民间游戏形式多样，易懂、易学、易传。孩子们在充分体验游戏乐趣的同时，也对中华优秀传统文化有了更为直观和具体的认知。

### 球类+体操 手眼协调更灵活

单手拍、双手拍、左右手交替拍……伴随动感的音乐，篮球在小朋友手下跃动自如。

玩球可以锻炼幼儿的手眼协调能力和身体的灵活性。市第一幼儿园围绕“花样篮球”开展了丰富多样的趣味体育活动。与此同时，邀请家长开展“家庭亲子篮球”赛，更提高了孩子参与活动的兴趣，提升了篮球技能。而“五人足球赛”不仅加深了幼儿对足球活动的认知，而且锻炼了他们的团队协作能力。

“嘿！哈！”嘹亮的口号声回荡在耳边，孩子们整齐列队，出拳踢腿，虎虎生风。幼儿体操是市第一幼儿园推进阳光体育的重要环节。幼儿园积极鼓励各年龄段老师创编幼儿体操，并通过班级体操创编评比大赛优中选优，最终形成了包含戏曲体操、器械操、武术操、模仿



晨间户外体能循环自主探索活动

操在内的特色课间操。

### 幼儿+父母 乐享亲子运动

为充分发挥家庭教育的主体作用，今年春天，市第一幼儿园以“亲子运动 美好时光”为主题开展了“运动享健康 亲子乐时光”打卡活动。爸爸妈妈利用孩子成长的黄金期，根据幼儿的年龄、发育水平、运动能力和兴趣，陪孩子一起跳绳、跑步、攀爬、打篮球，共享温馨惬意的亲子时光。

“加油！加油！”亲子运动会上，小朋友们不仅和爸爸妈妈一起参与“梯子运娃”“贪吃蛇大作战”“快乐拔萝卜”等诸多有趣的亲子游戏，更是在爸爸妈妈参加拔河比赛时高声助威。而爸爸妈妈的陪伴与鼓励，也让孩子们的运动热情愈加高涨。

另外，市第一幼儿园东园还与鼓楼社区不久前联合举办了“悦运动 乐成长”亲子趣味运动会，努力为幼儿健康成长创造更好的环境。



5月16日，市车站小学六年级师生来到沧州市关爱青少年健康成长教育基地。在法治教育主题展馆，一个个触目惊心的真实案例让孩子们深受震撼。孩子们纷纷表示要学会用法律武器保护自己的合法权益，做遵纪守法的好少年。  
孙津健 摄

### 校园动态

## 市第六中学 携手北京十二中 深度融合促发展

本报讯（记者赵玉洁）5月15日，沧州市第六中学校长祝世峰带领各学科教师代表一行7人，再次赴北京市第十二中学，参加全国科学教育实验校共商共建与创新人才培养论坛。

活动中，市六中的老师们学习了北京十二中的“四问”教学以及双螺旋创新人才培养模式，并在教学评一体化、单元整体教学设计、学生学习活动设计和教学过程评价等方面有了新的理解和感悟。大家还观摩了北京十二中的数学、英语、历史、化学四个学科的示范课，并在课后与十二中教师进行了深入交流。

自去年11月两校合作以来，市六中定期派教师到北京十二中参访、交流、跟岗、学习。市六中的老师们开阔了视野、丰富了学识、提升了能力，为以后的课堂教学变革奠定了基础，也为六中教学理念的提升和教学方法的改进提供了经验借鉴。

下一步，市六中将努力打造双方协作创新的长效机制，充分依托北京十二中教育资源优势，全力提升教育品质。

## 市黄河路小学 学沧州红色历史 做新时代好少年

本报讯（记者赵玉洁）为了切实加强青少年思想道德建设，坚定孩子们的理想信念，5月17日下午，市黄河路小学邀请李炳天少将走进进校园，为同学们宣讲党史。

李炳天结合自己的从军经历和沧州历史名人张中府、刘清扬、赵博生、季振同、张仲瀚等人的故事，从苦难辉煌记忆中、家国情怀永传承、忘我追梦铸忠诚三方面展开讲解，并不时与师生进行交流互动。

他以《百年雄风》《实现中国梦》《渴望陌生》《家国情怀》等个人作品为例，对“思忠诚、悟忠诚、铸忠诚”进行了深入浅出地讲解。

李炳天勉励同学们，要努力做到政治上坚决跟党走、精神上时时时有追求，争做新时代好少年。

## 河间市卧佛堂学区 名校名师引领 提升教学水平

本报讯（记者赵玉洁 通讯员刘坤那）为充分发挥名校名师的引领、示范和辐射作用，为当地教师搭建专业交流和发展的平台，日前，河间市卧佛堂学区邀请原承德市教育局副局长肖俊泉为200余名教师进行了“基于学生学习的教与学”专题讲座。

肖俊泉结合新课标的四次变革，阐述了引导学生学习的四个步骤——独学、组学、展学、检学，并针对教学中的实际情况，重点讲述了四个步骤的核心理念和实际应用。

参加培训的老师们表示，将以此次培训为契机，把教师为主导和学生为主体的实践探索相结合，鼓励学生在实践中独立思考、探索创新。

## 沧州高新区实验学校 学生走进“责任田” 体验农耕学技能

本报讯（记者赵玉洁 通讯员赵薇 魏嘉仪）浇水、除草、施肥……5月24日下午，沧州高新区实验学校五年级6班的学生又来到本班责任田进行劳动。

“体验劳动艰辛，理解劳动内涵，保持劳动本色。”秉承这一教育目标，今年春季，沧州高新区实验学校在校内开辟了劳动实践基地。

四、五年级的每个班级都分到了责任田。孩子们认真松土，用心种下南瓜、萝卜、辣椒、豆角等蔬菜，然后虚心学习农耕知识，在老师的指导下观察并记录植物的生长情况，分组做好日常管理。

孩子们与土地亲密接触，体验着“锄禾日当午，汗滴禾下土”的辛劳，更期待收获的喜悦。

在劳动实践基地，学生们不仅学会了基本的劳动技能，还培养了团队协作能力和责任心，也更加深刻地意识到要珍惜劳动成果、学会感恩与分享。