

全面深入学习宣传贯彻党的二十大精神

“五治”融合推进乡村治理

——肃宁县提升基层治理效能见闻

本报记者 刘杰 本报通讯员 沈天宇

肃宁县尚村镇东是堤村的发展进步，在当地家喻户晓，然而，以前这个村却是远近闻名的穷村、乱村。村“两委”班子自2018年起，从调处矛盾纠纷入手，顺民心聚民力，加强基础设施建设，并在镇党委、政府扶持下，带领群众发展起了富硒黑小麦产业，逐步形成种植、加工和销售为一体的完整产业链，实现了村集体纯收入100万元和“线上+线下”年销售额100万元“两个一百万”目标。

东是堤村的变化，是肃宁县推进“五治”融合，提高乡村治理效能的生动写照。肃宁县委组织部相关负责人介绍，“五治”即政治、法治、德治、自治、智治。在具体推进中，肃宁坚持以政治为引领，常态化开展乡村党组织书记观摩拉练行动，落实“月评比、季度晾晒”制度，举办村党组织书记“擂台赛”，激励乡村干部在竞赛中创先争优，提升基层治理凝聚力、战斗力。刘河村的景泰蓝、西青口村

的花生油、西何庄的服装加工、柳科村的韭菜种植加工、内村的高品质蔬菜种植等产业如雨后春笋般涌现……县、乡、村合力，共同绘就了肃宁县“一村一品、百花齐放”的乡村振兴新格局。

回忆起一场医疗纠纷，肃宁县肃宁镇城内村党支部书记孙振州仍深有感触，“要不是有‘三级诊疗’社会治理体系，单凭村干部‘一张嘴’，很难把事情处理好”。当时，患者家属向村医索赔未果，致矛盾激化升级。村调解委员会获悉后，第一时间通过平安肃宁APP上报乡镇诉前调解中心和县社会治理综合服务中心。县社会治理综合服务中心负责人集合乡、村干部和县卫健局、信访局、相关保险公司等单位负责人，共同商议解决办法，并组成“小团体”入户讲法明理。“连续三天，从村里到镇上，再到县里，各级干部连轴转，相关部门协同跟进，经过不懈努力，最终医患双方握手言和。”孙振州说。

据悉，肃宁县社会治理综合服务中心与乡镇诉前调解中心、村级诉前调解室整合，建立起信访矛盾逐级排查过滤、同向发力、分层化解、贯通联动的“三级诊疗”社会治理体系。在此基础上，提出了预防法治化、受理法治化、办理法治化、监督法治化、维护秩序法治化“五个法治化”，制定完善相关制度32项，成立监督、质询、评查、听证、复查复核、终结“六个委员会”，创建评查、质询、监督、听证、特别终结、吹哨报好、首接负责等10项机制，进一步增强基层治理定力。

德治，能起到教化作用，激发基层治理内生动力。肃宁县深入挖掘各行各业好人事迹，开展“感动肃宁”“肃宁骄傲”“身边好人”等系列模范人物评选，弘扬中华优秀传统文化和社会正气。以身边事教育身边人，在肃宁广大乡村引发共鸣，营造了崇德向善的良好氛围。

自治方面，肃宁县不断健全完善“四议两公开”制度，开办“村民议事堂”、设立“群众说事点”，建立群众参与决策村级重大事务保障机制。各村还制定村规民约，成立红白理事会，促进群众自我管理、自我服务、自我教育、自我调解。

随着科技不断发展，“智治”有效提升了基层治理能力。近年来，肃宁县积极推动大数据、人工智能等现代科技与加强社会治理深度融合，建设“网上枫桥”平台，研发“指尖上的幸福”APP，开通“8937201”万事通办服务热线，畅通群众诉求表达、利益协调、权益保障等相关问题通道。

“五治”融合实施以来，肃宁基层治理取得良好成效，全县矛盾纠纷化解经验入选河北省“枫桥式”工作法，2023年法治建设和平安建设考核得分在全省名列前茅，群众安全满意度越来越高。

黄骅港完成首笔农产品“直上装船”业务

本报讯（记者张梓欣 尹君伊 通讯员张诗启）日前，装载16000吨小麦的“和谐发展1”号散货船舶，顺利完成黄骅港综合港区河钢码头首笔农产品“直上装船”业务。这为即将到来的内陆夏粮疏运提供了新方案，标志着沧州成功打通内陆农产品公路水运联运“新通道”。

据介绍，这批次优质小麦计划由河北腹地粮食产区发往广州地区进行深加工处理，属于保障河北省内农村经济的惠农产品。河钢物流依托港口装备和运力资源，与客户共同制定“直上装船”过港作业方案，农产品到港后不作仓储停留，直接装船有效保障小麦质量安全。同时，进一步压缩过港倒运环节，降低物流成本，提升经济效益。码头生

产部门优化船舶装卸工艺，持续保持船舱内通风换气与湿度稳定；开设小麦运输专用集疏港绿色通道，采取小批倒运、分批装船的作业方式，并根据天气变化，及时调整装卸计划，全力保障货运质量和装船效率。

今年以来，河钢物流依托河北省内陆腹地优质小麦产区资源，主动对接下游特别是南方小麦深加工市场，与源头粮食产地、腹地贸易商和终端加工厂构建常态化联络合作机制，为省内腹地农村经济发展搭建起桥梁。下一步，河钢物流将继续拓展新型过港货种，持续完善粮食等大宗惠农产品物流链条，不断提升物流服务质量，为保障粮食运输及相关产业发展作出积极贡献。

沧州市市场监管局开展“四个一”校园食品安全系列活动

本报讯（记者申萍 通讯员谭鑫 时广见）“垃圾食品有什么危害？如何简单地辨别食品标签？”6月3日，市市场监管局执法人员走进沧州市新华实验中学，给同学们分享食品安全知识。这标志着全市范围内“四个一”校园食品安全系列活动启动。

据介绍，“四个一”主要内容为：开展一次食品安全宣传进校园活动，一次校园食品安全隐患排查“回头看”活动，组织一次“你点我检”进校园活动，开展一次监管人员陪餐活动。“四个一”活动中，监管人员将围绕饮食卫生、健康饮食、杜绝浪费等方面组织现场宣讲、展板展示和印发宣传资料，以视频、图片等通俗易懂的方式提示中小学生对

何科学饮食、健康饮食、安全饮食。对前期排查整治工作中发现的问题及整改情况开展“回头看”检查，重点围绕校园食品安全管理长效机制、食堂承包经营行为、食物留样、环境卫生、加工操作、餐用具清洗消毒等方面，不打招呼，直插现场，督促学校落实整改措施，形成闭环管理。向广大师生和学生家长发放“你点我检”调查问卷，鼓励引导师生“主动点、参与抽”，积极参与校园食品安全治理。监管人员将随机抽取学校幼儿园食堂，对食堂从业人员健康管理、原料进货查验、加工制作等进行检查，深入了解饭菜质量、温度、有无明显异味等等，并与就餐师生交流沟通，收集意见建议。



日前，河北吴桥杂技艺术学校举办专业技能大赛，杂技学员们以精彩的表演展示了学校职业教育的丰硕成果。刘耐岗 申萍 摄

任丘市实验小学与西藏革吉县亚热乡小学学生线上联谊共成长

本报讯（记者张峻豪）5月29日，任丘市实验小学的175名学生与西藏革吉县亚热乡小学的55名学生开展线上联谊活动。两所学校通过结对共建，让孩子们共同谈生活、谈学习、谈理想，感受两地独特的文化氛围。

“这已是我们第四次和西藏革吉县亚热乡小学的师生联谊了，联谊活动增进了我们之间的友谊，也引导各民族学生互助、团结、友爱，从小树立远大理想，长

大更好地建设我们的祖国。”任丘市实验小学校长董连查说。

作为“两带多节点”民族团结进步创建点位，任丘市实验小学近年来通过在课堂教学、思政教育、德育活动、文化传承等方面强化民族团结进步创建宣传氛围，引导学生持续增强“五个认同”，铸牢中华民族共同体意识。

铸牢中华民族共同体意识
——创建全国民族团结进步示范市进行时

防汛救灾保民生 构建良好水生态

——记献县水务局

本报记者 张梓欣

汛期将至，献县水务局未雨绸缪，已对河道、堤防、蓄滞洪区、重点水利设施等进行了多次检查，并加固河道，维修各项水利设施，确保堤防和水利设施正常运转。

献县境内有子牙新河、滹沱河等多条河流流过，境内还有献县蓄滞洪区，担负着重要的行洪蓄洪任务。

2023年7月底，受强降雨影响，海河流域子牙河系滹沱河黄壁庄水库入库流量不断加大。接到省市县防汛指挥部指令后，献县水务局立即启动防汛抢险应急预案，抽调局内骨干技术力量30余人，组成5个巡堤技术组，每组配备市级水利专家，全天候

不间断巡堤，对发现的渗漏冒现象及时提出技术方案推送相关乡镇，并现场协调进行封堵防护处置。在蓄滞洪区启用前，献县水务局组织技术人员对蓄滞洪区3个水厂进行封堵，对清水池进行隐患排查，有效保护饮用水设施的安全。

大水退去，面对受损的水利设施和项目，献县水务局迅速成立灾后重建工作专班，全面、快速、有序开展水毁工程修复。先后完成滹沱河北大堤李谢涵洞护坡水毁修复工程、北排河抛庄节制闸护坡水毁修复工程、抛庄村北排河岸坡水毁岸坡修复工程、子牙新河南小堤水毁修复工程和蓄滞

洪区滹沱河行洪道右堤文昌楼涵水毁修复工程。

今年以来，献县水务局全面推进防洪工程体系建设增发国债水利项目，实施河道综合整治和堤防达标建设、蓄滞洪区安全工程。项目主要涉及子牙新河治理、子牙河治理、滹沱河治理、涵洞重建、贾庄河及小平王干渠排水泵站、滹沱河修复、农村饮水灾后重建、滹沱河治理、蓄滞洪区道路共9个项目，目前工程已全部

开工建设，各项工作稳步推进。

去年以来，献县水务局还实施地下水超采综合治理农业灌溉水源置换项目和八里庄进水闸扩建工程；持续巩固提升农村供水保障能力，完成农村供水保障提升项目、农村饮水维修养护项目及林林加泵站提升改造工程；全年为献县河渠拦引蓄水8500万立方米以上，有效改善了当地水生态环境，也为当地农业生产提供了充足的地上水资源。持续强化河湖长制，常态化开展河湖“清四乱”，推进幸福河湖建设等。

献县水务局局长肖志凯表示，他们将牢记职责使命，全力做好防汛、救灾、保民生等各项工作，建设良好的水生态环境，为经济社会高质量发展提供坚强保障。

沧州市十佳公务员集体风采录



日前，由市教育局主办的校园足球联赛开赛，来自各县（市、区）和市直学校的78支代表队参加。夏琳 孙晓卉 摄

新闻热线：
孙晓卉 13831766901 康学翠 18333004480
申萍 17731719785 刘杰 13292796980
张梓欣 15350768675 王雪 17303170133
张峻豪 15731789107
欢迎提供新闻线索 一经采用即付酬金

孩子们个头高了，课桌椅能否跟着“长”？

眼下孩子们平均身高越来越高，但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

“新华视点”记者调查发现，由于课桌椅国家标准滞后等原因，不少地方存在课桌椅与学生身高不匹配的情况；课桌椅“低配”现象，成为孩子们“成长的烦恼”，无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现，教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八，就得弯腰屈腿，很难受。班上很多男生个头比我高，每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现，中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者，学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的，课桌高度在80厘米左右，且都是固定的。高二的肖同学说，自己身高一米九，课桌椅高度不太合适，“坐着比较难受，腿伸不直，会驼背。”

更换了可调节课桌椅，但调节不及时的问题较为突出。东部某省一小学老师表示，该校六年级使用同一型号的可调节课桌椅，学校每学期统一进行调整；“一个班的课桌椅高低都是统一的，不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度，桌斗设计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说，由于桌斗大小，很多学生只能将书包立置在座椅靠背前，导致学生的腰背部缺乏支撑，无法长时间保持健康坐姿；桌斗下方空间不够，一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外，引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说，判断课桌椅高度是否符合孩子身高，可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”，即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

课桌椅为何变“成长的烦恼”？

课桌椅与学生身高不匹配，有多方面原因。

据了解，课桌椅国家标准历经数次修改，最新版本是2014年发布的，距今已有10年，存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示，与

2014年相比，2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95、0.81厘米，女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

教育界人士表示，虽然国家有相关的课桌椅配备标准，但在实际执行过程中，很多学校经费有限，短期内全部置换成符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说，学校之所以喜欢固定式课桌椅，是因为它更加便宜耐用，出厂价就几十块钱。相比之下，可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示，该校共采购可调节课桌椅165套，共花费82170元，每套单价498元。

多位受访者指出，课桌椅匹配不上学生身高，还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门人士坦

言，很多学校虽然换了可调节桌椅，但后期维护管理跟不上，没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》，卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者，部门人少事多，每次到学校现场检查也以传染病防控为主，课桌椅不是重点。

让课桌椅更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事，却关系到每个孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”，为孩子们创造更舒适的学习环境，还需要多方发力。

记者了解到，为使课桌椅更“合身”，不少地方积极开展相关工作。广州市中小卫生健康促进中心主任戴秀文表示，广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程，规范指导各班级课桌椅调

整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上；当一名学生有两个适用课桌椅型号时，优先选择尺寸较大的，为身高增长留有余地；对于身高、体重等体征明显超常的学生，应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议，应当加强宣传教育，提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识；有条件的地区应加大财政投入，尽快为中小学校配备可调节课桌椅。同时，课桌椅相关标准应当及时更新，跟上学生身高增长步伐。

“应当鼓励创新，不断改进课桌椅的设计和工艺，为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说，可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅，设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出，教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导，将课桌椅配备情况列入考核；卫生部门要做好日常监测和随机抽检，压实责任，及时发现并督促整改。

据新华社

