

校园动态

### 沧州外国语学校与沧州师范学院外国语学院合作共建提升教育质量

本报讯（记者赵玉洁）近日，沧州外国语学校师生受邀参加由沧州师范学院外国语学院举办的第五届“诗书怡情”英文阅读品鉴会，大家共同用英语再现诗经典。

沧州师范学院外国语学院的同学用英文讲述中国故事，用表演弘扬中华优秀传统文化，展现了朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

沧州外国语学校的英语教师及同学为大家朗诵了英文版的《再别康桥》，优美的声音和真挚的情感令人动容。

为更好发挥高校学科与人才培养优势，加强高校与普通高中对接交流，5月28日，沧州外国语学校与沧州师范学院签订了合作协议书。

以此为契机，两校今后将不断沟通交流、深化合作，促进教育质量持续提升。

### 市第六中学奥运冠军来加油

本报讯（记者赵玉洁）“相信自己，努力拼搏，你们一定能够取得优异的成绩，迈向更广阔的天地。愿你们都能梦想成真，在未来的道路上继续闪耀光芒。砥砺的青春最出彩，奋斗的青春最美丽，加油，同学们！”中考在即，奥运冠军巩立姣日前为市六中的初三学子送来视频祝福，鼓励他们坚定信心、积极备考，不怕困难，不留遗憾，全力以赴追逐自己的梦想。

### 市车站小学与任丘市王家坞小学“结对”城乡少年手拉手

本报讯（记者赵玉洁）为充分发挥少先队组织优势，促进城乡少年坚定理想信念、共同成长，日前，市车站小学的少先队员代表走进任丘市王家坞小学。两校共同举行了“红领巾爱祖国 城乡少年手拉手”结对仪式。

60名少先队员结对为手拉手好朋友。他们分别进行自我介绍、在连心卡上写下自己的联系方式和对小伙伴的祝福。市车站小学的少先队员代表带来了图书和创意美术社团制作的吹塑纸版画，王家坞小学少先队员代表回赠了自己的科学小制作。

市车站小学的少先队员还参观了王家坞红色文化长廊，听讲解员讲述英雄故事，缅怀革命先烈。大家纷纷表示，要用实际行动为红领巾增光添彩。

### 盐山县帽圈中心小学消防宣讲进校园

本报讯（通讯员王武超）为进一步增强师生的消防安全意识，增强他们的自救能力，日前，盐山县孟店学区帽圈中心小学邀请盐山县消防大队入校进行消防安全教育宣讲。

消防大队相关工作人员为学生剖析了火灾发生的原因，详细讲解了火灾的种类和校园消防安全管理注意事项。特勤班班长为全校师生普及了各类初期火灾处置方法、灭火器的使用方法及火场如何正确自救等消防知识。



5月20日至6月20日是全国学前教育宣传月。市第一幼儿园依托形式多样的活动，积极传播科学养育理念——

## 守护育幼底线 成就美好童年

本报记者 赵玉洁

### 多彩实践 丰富幼儿生活体验

编织、刺绣、剪纸、扎染……这些非遗技艺到了幼儿园小朋友手中，会呈现出怎样的创意与童趣？

在刚刚结束的“童享阳光·快乐成长”文化艺术周活动中，市第一幼儿园的小朋友亲身体验了20余种非遗项目，他们的作品展现出丰富多样的艺术感受力和创造力。

自2021年设立“非遗工作室”以

来，市一幼就把非遗课程纳入了幼儿园一日生活中，让所有幼儿每周都有机会学习和体验。

与此同时，幼儿园还先后邀请京剧、武术、书法、面塑等方面的非遗传承人来到孩子们身边进行展示和交流。

在沧州博物馆，孩子们了解家乡文化，感受历史变迁。在沧州人防

馆，小朋友们见证祖国强大的国防实力，学习防空防灾知识和自救互救技能。在沧州师范学院美术馆、沧州医学院检验实验室和市消防救援支队浮阳北大道特勤站，孩子们又对美术教师、医生、消防员等职业有了更加直观和深入的认知……幼儿园精心设计的实践活动，不断丰富着孩子们的生活体验。

### 薪火相传 做孩子最亲密的伙伴

“张老师，李老师，这次教学活动的重点我把握不好，你们能帮我梳理一下吗？”

“小雪，别急，来，我们坐下慢慢说……”

“在工作中遇到困惑就多和我们说说，咱们一起想办法。”

6月13日下午，伴随着老教师的耐心指导，青年教师小雪脸上的愁容渐渐散去。

张霞和李延花都在市一幼儿园工作了35年以上，她们始终扎根一线，满

怀工作热情，深爱幼教事业，关爱幼儿成长，耐心细致地引导和教育孩子们。她们带过的青年教师也有几十人之多，两人和青年教师一起工作、一起学习、一起研讨，共同管理好班级。如今，当年的青年教师都成了幼儿园的骨干和学科带头人。

作为一所拥有76年建国历史的幼儿园，市一幼的老师年龄跨度比较大，老中青三代结合。老教师们为幼儿园的发展建设奉献了青春和热情，见证了幼儿

园的发展，对这里充满感情。她们充分发挥传帮带作用，把多年积累的宝贵经验，毫无保留地传授给青年教师。

平日里，无论是老教师，还是青年教师，他们在照顾幼儿生活的同时，还会参与到幼儿游戏中，成为小朋友最亲密的伙伴，更会用多样化的方式帮助幼儿学习与探索，做孩子成长路上的观察者、引导者、支持者和倾听者。

师德为先，能力为重，终身学习。于她们而言，教育是一场温柔与爱的坚持。

### 家园共育 携手护佑孩子成长

青青小菜园里，爸爸妈妈和小朋友们共同种下十几种蔬菜和常见中药材；教室里，父母陪孩子绘画、做手工、拍照，其乐融融；小小“集市”上，幼儿和家长都变身摊主，吆喝声、叫卖声此起彼伏，热闹非凡。在市第一幼儿园东园举办的“家长开放日”活动中，爸爸妈妈们走进幼儿园，观摩孩子在这里的学习和生活，并积极参与其中。

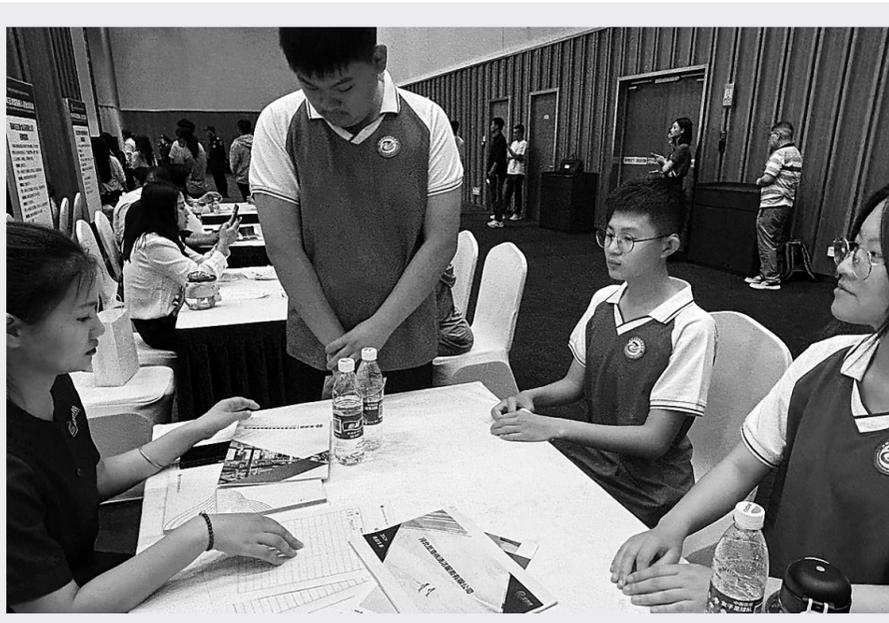
各班教师根据孩子年龄特点、结合

园本课程和班级特色，开展了多领域、多形式、多层次的主题教学活动展示。孩子们在活动中主动参与，大胆展示自我。良好的师幼互动，让家长见证了孩子的成长，也领略了老师们的教学风采。

亲子运动会上，小运动员们在爸爸妈妈的陪伴下雄赳赳气昂昂地步入赛场。老师们根据幼儿的年龄特点和运动水平，结合走、跑、跳、爬、投掷、平衡等基本体育动作，精心设置了一系列

妙趣横生的体育游戏项目。父母和孩子一起尽情享受运动的快乐。

最好的陪伴，是成长不缺席；最好的教育，是家园同频共振。市第一幼儿园通过体验式家长会和多元化的专题讲座活动，引领家长形成科学育儿观，为幼儿营造良好的成长氛围。同时，让家长参与到幼儿园的主题课程、特色社团和实践活动中，促进了家庭与幼儿园之间更为平等、更为广泛的教育互动。



近日，市特教学校职业中专部毕业生赴廊坊冀加2024年京津冀残疾人就业洽谈会。同学们与多家用人单位展开深层次交流，了解岗位需求，表达就业意愿，增强了走向社会的信心。  
曹竟丹 摄

### 盐山县第七中学

## 通达教育

# 为学生未来创造更多可能

本报记者 赵玉洁

“子曰：‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’……”近日，盐山县第七中学300余名师生在学校礼堂齐声诵读《论语》。整齐的队伍、挺拔的身姿、洪亮的声音，让千

年经典穿越时空，回响耳畔。

以“通达”作为学校发展的核心理念，自2022年建校以来，盐山县第七中学从学生、教师、课程、管理等多方面入手，不断促进学生全面、健康发展。



### 学有所长 发现突破自我

山药、薄荷、蒲公英，这些生活中常见的植物居然都是中草药。针灸、艾灸、拔罐，这些常见的中医治疗方法竟然真的能立竿见影……前不久，在学校组织的“中医文化进校园”活动中，七年级3班和8班的孩子亲眼见证了中医的神奇。

像这样的特色活动，在盐山县第七中学还有很多。阅读、书法、益智棋类、体育运动等社团活动都开展得有声有色。

要想让学生“通达”，首先，要帮助他客观认识自己的优势与不足，扬长避短、取长补短，从而实现均衡发展。其次，要倡

导竞争与合作并存的同伴关系，既要你追我赶互相激励，又要齐心协力共同进步。还要“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”，以生活为师，活学活用，知行合一。

为此，盐山县第七中学坚持五育并举，从文学、礼仪、运动、生活与劳动、科学和才艺等6个方面构建特色校本课程体系，通过“七星”评选（即文学之星、礼仪之星、运动之星、实践之星、科学之星、才艺之星和全能之星）激励孩子们学有所长，不断发现和突破自我。

### 闭环清单管理 当日事当日毕

在盐山县第七中学，无论是校领导，还是中层干部、普通教师，每天到校后的第一件事，就是开列当日任务清单。

学校实行闭环清单式管理，任务清单中不仅明确了各项任务的目标和预期成果，而且包括详细步骤、责任人和完成时限。各责任人按照清单要求认真执行各项任务，确保工作质量和进度。学校会定期对清单执行情况进行检查，发现问题及时整改。

与此同时，学校还鼓

励教职工和学生积极反馈意见和改进建议，促进管理改进；持续优化清单内容，根据实践经验和实际需求进行动态调整；加强部门间的沟通与协作，形成有效管理合力。

通过明确的计划和目标、规范的执行流程、有效的监控反馈以及持续的改进措施，盐山县第七中学努力实现当日事当日毕，不断提升管理水平，确保教育教学质量稳步提升。

### 一人一事 培树责任意识

走进盐山县第七中学的班级中会发现，大到文化墙的设计和更新、班级主题活动的组织策划，小到地面卫生、桌套、垃圾桶，都有专人负责。每一名同学都承担着相应的具体任务，这些任务根据学生的特长、兴趣和实际能力来分配。

建军（化名）曾是个令老师和家长头疼的顽皮孩子，但是他身上的闪光点也不少：虽然上课时被老师批评了，但是下课后看到老师他还是主动热情打招呼，性格外向阳光；上课踊跃举手回答问题，态度积极端正；经常自觉捡拾地面垃圾，乐于助人……于是，在推行“班级一人一事管理”时，建军便领到了监督班级垃圾清扫的任务。

刚开始，建军也面临了不少挑战，部分同学对此不够重视，经常出现清理不及时的情况。放学

时，建军时常要独自清理掉所有的垃圾再离校。后来，他不但制作了简单易懂的环保指南海报，张贴在教室显眼位置；还利用班会时间，通过趣味游戏和互动讲解发起了一次“变废为宝”手工制作比赛，鼓励同学们利用家中废弃物制作手工艺品。经过一段时间的努力，建军在全校卫生评比中获得了第一。

为提升班级管理的精细化水平，促进学生个性化发展，盐山县第七中学推行了“一人一事”班级管理，让每个学生都积极参与到班级管理中，每个人都成为“班级小主人”。这不仅培养了学生的自我管理能力和责任意识，也让他们更加珍惜自己的劳动成果和集体的荣誉。他们互相促进、共同进步，整个班级充满活力和正能量。