

华北工业学校

携手天津学校

探索发展新路径

本报通讯员 王晓垒 王延智



学生参观沧州大化工业遗存文化区展览馆。  
王延智 摄

提起华北工业学校，2022届毕业生闫奕钢言语间充满感激之情。他说，没有母校给予的机会和老师们的悉心培养，就没有自己的今天。

当初，他在一所重点高中读书，但上了半年后，由于身体原因无法再继续高强度学习。为此，他自暴自弃了很长一段时间。后来，听说华北工业学校设立了天津高职分类考试班（原天津春季高考班），他心中再次燃起了报考大学的希望。在校期间，他跟随老师们参加了沧州市第十届职业院校师生技能大赛综合素质比赛暨创新创业大赛，和伙伴们一起赢得团体二等奖；还因表现出色，获评沧州市“三好学生”。在天津高职分类考试中，他以599分被天津仁爱学院录

取。2023年，闫奕钢在“百万同题全国大学生英语写作大赛”上赢得优秀奖，同年获得国家励志奖学金。

2023届毕业生王文凯也有着类似经历。他没有考上理想的高中，以为就此与高考无缘。在华北工业学校天津高职分类考试班学习之后，他以589分考上了天津理工大学中环信息学院。

闫奕钢和王文凯是华北工业学校天津高职分类考试班众多学子的优秀代表。2017年以来，华北工业学校天津高职分类考试班的学生全部考上了天津理工大学中环信息学院、天津仁爱学院、天津市职业大学、天津轻工职业技术学院等本专科院校。如今，他们在不同地方、不同岗位上续写着各自的精彩人生。

两校联手 打造升学新通道

为了给学生打通学业上升通道，华北工业学校积极探索多元升学渠道，不断推动跨区域教育协同创新。2017年，华北工业学校与天津市中山志成职业中等专业学校合作，设立天津高职分类考试班。学生在华北工业学校学习两年，第三年转入天津市中山志成职业中等专业学校继续深造，然后参加天津的高职分类考试，被录取的学生与参加全国普通高考入学的

学生享受同等待遇，统一编班，同时开学，毕业后颁发国家统招高校毕业证书。

自合作以来，两校始终保持良好协作关系，定期进行校际交流，分享职业教育教学及管理经验，共同培养了众多优秀人才。双方教师时常进行教学研讨，除了定期进行实地访学交流外，还通过微信线上分享教学经验、讨论教学进度、研究教学方法。

多管齐下 培养应用型高技能人才

为将天津高职分类考试班的学生培养成应用型高技能人才，华北工业学校从多方面提供坚实保障。

首先，加强教师培训和教研，提高教师的教育教学水平。学校组建教学团队，增强学科内教研在实际教学中的应用，充分发挥“师徒结对”的作用，着力提升中青年教师的授课水平。完善师资队伍制度建设，优化师资队伍的结构，坚持师德与能力并重。鼓励教师采用多种教学方法，如任务驱动教学法、问题教学法、情境教学法等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。注重培养学生的自主学习能力，鼓励学生通过自主学习、合作学习等方式提高学习效率。

建立完善的学习管理制度，包括学习计划、学习进度、学科建设和人才培养方面夯实合作基础、共谋深度发展。同时，继续探索职业教育与普通教育融合发展的新路径，为培养更多高素质技术技能人才作出更大贡献。

展，华北工业学校以全员导师制为桥梁，持续推进全员育人工作，构建全员、全过程、全方位育人体系，为学生成长和发展助力赋能。

建立科学的学习评价体系，包括平时成绩、期末考试、课堂参与、创新意识等多个方面的评价。注重对学生学习过程的评价，帮助学生及时发现问题并进行改进，根据学生的反馈，及时调整教学策略和方法，提高教学效果。

近年来，华北工业学校天津高职分类考试班的大专录取率始终保持在100%。校长王红卫介绍，随着京津冀协同发展战略的深入实施，京津冀在教育领域合作发展的步伐不断加快。接下来，华北工业学校将进一步与天津合作院校加强沟通交流，在学科建设和人才培养方面夯实合作基础、共谋深度发展。同时，继续探索职业教育与普通教育融合发展的新路径，为培养更多高素质技术技能人才作出更大贡献。



体育特长生日常训练

沧州市第六中学高中部

因材施教 助力学生圆梦

本报记者 赵玉洁

挖掘特长 注重学生职业生涯规划

今年高考季，市第六中学110名特长生中，有108人超过了专业联考线或大学校考专业线。

市第六中学高中部充分挖掘学生特长和潜力，组建了体育、美术、编导、播音主持、音乐、舞蹈等多个特长班，为他们实现“大学梦”开辟出一条新路。

刚入学时，这些孩子大多对未来迷

茫无知，缺乏学习主动性。为了扭转学生的消极观念、端正他们的学习态度，班主任们苦口婆心、悉心劝导，打起了思想工作“持久战”。

学校开设了职业生涯规划课，班主任利用主题班会普及报考知识、介绍高校情况、分享毕业生的真实经历，帮助学生树立奋斗目标，让他们有希望、有方向、有动力，从而点燃孩子们心底的

学习热情。

近年来，市第六中学高中部体育特长生班有大批毕业生被北京体育大学、天津体育学院、武汉体育学院、河北体育学院等高校录取。美术特长生中有近百名学生考入清华美院、中央美院、南京大学等重点院校。播音主持特长生也相继步入天津传媒学院、四川传媒学院、内蒙古艺术学院等高校深造。

找准突破点 强化学科优势

除了特长生在高考中连创佳绩，普通高考生的本科上线率近几年也节节攀升。一些当初中考成绩只有三四百分的孩子，在这里实现了逆袭。

在严控班级学生人数的前提下，市第六中学高中部全力打造服务型小班教学模式，有针对性地狠抓“两头”，既让学有余力的学生“吃得

饱”，又让基础不够扎实的学生“有奔头”。

为了弥补学生在初中阶段的知识漏洞，任课老师刻意放慢教学进度，在讲新课之前，先带学生重温与之相关的初中知识点，进一步夯实基础、做好两个学段的知识衔接。

每次考试后，老师们都会对每个学

生的成绩进行数据分析，找到他们的优势学科和每个科目的提分点，在后面的学习中有针对性地进行训练和强化，不断提升学生对优势学科的信心和对其他学科的兴趣。

近几年，在全市统测或联盟校模拟考中，市第六中学高中部实现了大跨越，不少学生步入优等生行列。

及时鼓励 让每个孩子“被看到”

“老师，谢谢您。是您的关注让我又对未来有了向往。”一天下课后，学生小君（化名）走到班主任身边动情地说。

在小君看来，初中三年自己始终处在被忽略的角落。为此，他整日郁郁寡欢，无心学习。来到市第六中学上高中以后，他发现，无论是第一个

进教室，还是主动去倒垃圾，亦或是给予同学帮助，都会被班主任看在眼里，并当众对他提出表扬。不仅如此，班主任还任命他做小组长，辅助老师管理班级事务。在这里，小君找到了自己的价值，人也变得越来越开朗。

看到小君的转变后，班主任又鼓励

他把精力放到学习上来，从上课认真听讲、按时完成作业做起，从自己感兴趣的科目学起。每次考试后，班主任还会带着小君找差距、分析原因、确定下一个阶段的学习目标。随着一个个小目标的完成，小君的学习状态渐入佳境，成绩也稳步提升，他的心中又燃起了对未来的希望。

深化合作 提升教学水平

5月15日，市第六中学校长带领各学科教师代表一行7人，再次赴北京市第十二中学，参加全国科学教育实验校共商共建与创新人才培养论坛。

活动中，市第六中学的老师们学习了北京十二中的“四问”教学以及双螺旋创新人才培养模式，并在教学评一体化、单元整体教学设计、学生活动设计和教学过程评价等方面有了新的理解和感悟。此后，大家又观摩了北京十二中的数学、

英语、历史、化学四个学科的示范课，并在课后与十二中教师及时进行了深入交流。

自去年11月两校签订合作协议以来，市第六中学定期委派教师到北京十二中参访、交流、跟岗、学习。老师们开阔了视野，丰富了学识，提升了能力，为以后的课堂教学变革奠定了基础，也为六中教学理念的提升和教学方法的改进提供了经验借鉴。

与此同时，依托去年10月市教育局创立的“沧州市普通高中学校发展共同体”，市第六中学与市第一中学结成共同体合作校，全面对标市一中，每周均组织两校教师开展课标解读、教材分析、教学观摩、课例研讨等教研活动；参与共同体学校研究成果的分享和推广；联合进行优秀学生的培优提质等，积极学习市一中的先进经验，不断提升高中部的综合实力和办学水平。



6月20日下午，市第一幼儿园以“小手拉大手，共赴成长季”为主题，举办了形式多样的毕业纪念活动。大班的孩子们在老师和家长的见证下，走过“成长之门”。大家互赠衣冠、击鼓明志，拜谢老师和父母，为三年幼儿园生活画上圆满句号。  
李小超 摄

沧州高新区实验学校

让每个孩子  
都健康成长

本报记者 赵玉洁

自2021年建校以来，沧州高新区实验学校培根铸魂，在规范、提升、精致、特色等方面下功夫，让孩子们在阳光、向上的环境中健康成长。

“阅读登山计划”  
一路书香伴成长

毕业季来临，沧州高新区实验学校小学部六年级的语文老师精心为学生准备了一份特殊的“毕业礼物”——暑假阅读计划。其中，既有时间安排，又有推荐书目；既有名著阅读，又有古诗文背诵；既有对小学阅读方法的复习与巩固，又有对七年级经典篇目的预习，帮助学生利用好暑假时间，为即将到来的初中语文学习做好充分准备。

在沧州高新区实验学校小学部，像这样的阅读引领，从小学一年级就已经开始了。

语文教师会根据各学段特点和学生成长规律，向孩子们推荐必读书目、选读书目和在线阅读资源。在读书过程中，老师鼓励学生写读书笔记和心得，借助数字化阅读系统进行自动打卡、交流和自测，学生们更是在阅读评比的过程中获得了丰富的阅读体验和深刻的启示。每个班级每周都有阅读课和经典诵读校本课程，还会定期开展“师生共读一本书”活动。高新区实验学校还指导家庭建立学生“个人小书橱”，鼓励家长放下手机陪伴孩子进行亲子阅读，积极开展家校共读活动，让读书成为一种生活习惯，让书香陪伴学生成长。

为进一步激发学生的阅读积极性，不久前，高新区实验学校小学部又推出了“登山阅读计划”。每个年级都设立了阅读本数和阅读字数两种阅读量评价指标。随着阅读本数的不断累加，从一年级的建议阅读量10万字到六年级建议的阅读量500万字，分别对应我国的8座名山。从“会当凌绝顶，一览众山小”的泰山，到“云中天下脊，尤见此山尊”的恒山，再到“玉龙横巨气磅礴，苍莽雪原天廓壮”的喜马拉雅山……鼓励孩子们通过坚持不懈阅读，去征服一座座“山峰”，向着更高的目标不断迈进。

智慧云课堂  
激发孩子们的好奇心和探索欲

为打造高效课堂，沧州高新区实验学校配备了智慧云课堂AI智能分析系统。老师上课时，该系统可以通过智慧教研专用录播，从语速、关键词、高频词、口头禅、问答水平、教师站位等方面，进行课程分析和师生互动指数分析，帮助老师更加直观、高效地看到自己课程的提升点。

同时，AI智能分析系统通过收集和分析学生在课后的学习数据，能够发现学生的学习爱好、学习障碍和其他关键学习模式。这些分析结果可以帮助教师更好地为学生们提供个性化指导。

此外，AI智能分析系统还涵盖了个体研修、团体研修和教师培训等多个环节，为老师提供了丰富的备课数据库，这不仅使教师备课更加完备，也为教师专业素养的提升提供了良好的平台。

为推进数字化校园建设、激发学生的学习兴趣，高新区实验学校还配备了VR教室，积极推进数字化课程建设。孩子们在这里可以学到消防、科学、历史、天文等多方面的知识。通过VR技术，学生可以在虚拟世界中观察、触摸和感受，进行模拟操作。这种全新的学习体验极大地激发了孩子们的好奇心和探索欲。学校还配备了3D打印机，鼓励同学们在使用VR设备学习后，积极进行自主创作，不断提高科学素养和创新能力。

6年养成92个好习惯  
留下珍贵成长记录

汉字听写大赛、我是计算小能手、英语百词斩……为培养学生良好的学习习惯，帮助他们熟练掌握各学科基本技能，日前，一系列学科基础比赛在高新区实验学校小学部展开。

小学阶段是养成教育的关键时期。为此，高新区实验学校从学习习惯、生活习惯、交友习惯、健康习惯和行为习惯5方面入手，对学生的日常行为进行引导和规范，帮助孩子6年养成92个好习惯。

学校为每一个学生设立行为习惯养成档案，定期由班主任、任课老师、家长和学生自己进行评价打分。

学生小新（化名）刚入学时上课常开小差、课间追逐打闹、和同学相处得也不愉快。建立行为习惯养成档案后，小新第一次在档案中看到自己上课不认真的评价时，内心很受触动。从此，他开始注意并在老师的引导下有意地改正自己的不良行为。他主动帮助同学打扫卫生，上课积极发言，课间也不再打闹。渐渐地，小新档案中好行为的评分越来越多。这份档案成了小新努力向上的动力，他变得越来越自律和自信。

行为习惯养成档案就像一本珍贵的记录册，见证着孩子们的成长历程。