

校园动态

市特教学校携手沧州师范齐越传媒学院 带视障生 “欣赏”红色电影

本报讯(记者赵玉洁)近日,沧州师范学院齐越传媒学院“齐传添亮”公益团队走进市特教学校,为视障生带来一场别开生面的红色教育活动——讲解电影《鸡毛信》。

“齐传添亮”公益团队的段晨老师声情并茂,将电影《鸡毛信》中曲折的情节娓娓道来。学生们听得如痴如醉,仿佛自己就是电影中的小英雄海娃,在战火纷飞的年代传递着重要的情报。

为了帮助视障生更加直观地理解电影内容,段晨老师还准备了影片中的关键道具——粘有鸡毛的信件、红缨枪和小炮。学生们依次走上前,小心翼翼地触摸着鸡毛信上的羽毛,感受着它的质感;拿起红缨枪,想象着小英雄在战场上的英勇身姿;凑近小炮,用鼻子去感受火药的味道。这些真实的体验让学生们对电影中的情节有了更加深入的理解,也让他们对那段历史有了更加深刻的感受。

盐山县韩桥中心小学学生 争做“河小青” 共护母亲河

本报讯(通讯员石雨川)日前,盐山县韩桥中心小学组织开展了“争做‘河小青’共护母亲河”志愿服务活动。

连日来,韩桥中心小学通过“宣惠河——我的家乡河”征文、手抄报比赛、普及水资源知识等形式,让孩子们意识到保护环境、爱护水资源的重要性。

活动中,学生们沿着河边捡拾塑料废品、烟头纸屑、枯枝杂草等,并为附近的村民讲解爱护水资源、保护环境等相关知识。

活动结束后,同学们纷纷表示,在今后的生活中,要以实际行动去爱护水资源,节约用水,保护生态环境。

教师手记

与小豆子共成长

孙艳萍

每个孩子的童年,都应该有泥土的芬芳、花草的清香。作为一名幼儿教师,我始终努力创设机会,让孩子们多亲近自然、体验生活。

今年4月,伴随着谷雨节气的到来,我和草莓班的孩子们也开启了“我与小豆子一起成长”的种植之旅。

结合小班幼儿的认知特点,我选择了孩子们在生活中经常能见到黄豆、绿豆、红豆、黑豆等。我们一起观察、比较、讨论。孩子们了解了豆子的种类和名称,而且认识到不同种类的豆子大小、形状和颜色各不相同。

认识了豆子,接下来就要选豆种。孩子们精心挑选出形状完整、颗粒饱满的豆子,然后小心翼翼地把它放在容器里,用湿巾盖好,期待小豆子快快发芽。

自从给小豆子们安了“家”,每天入园后,孩子们做的第一件事,就是看看小豆子长大了没有。“快来看,小豆子变胖了。”“它变大了,变圆了!”

为了让小豆子们长得更好,孩子们每天悉心照料,浇水、晒太阳,还和小豆子们说话……在孩子们的精心照顾下,小豆子们茁壮成长。“呀,小豆子破皮了。”“小豆子长出了一个尖尖。”“小豆子长高了,它的前面弯弯的像个小钩子。”“看看呀,小豆子的前面绿绿的,好像个大钳子。”孩子们你一言我一语兴奋地交流着、讨论着,为小豆子的神奇变化欢呼雀跃。

著名教育家陶行知先生曾说过“生活即教育”。小小的种植活动,让孩子们在生活中体验、观察、发现和探究,不仅学会了尊重与责任,付出与收获,还彼此交流经验,分享快乐,感受生命成长的喜悦。同时,孩子们结合种植经验关注时事,感受中华优秀传统文化,体味劳动的快乐,在实践中得到了成长。

这样的教育方式不仅符合幼儿身心发展规律,也为他们未来的生活和学习奠定了坚实基础。

小豆子需要我们用心培育、精心培养,孩子成长同样需要经过一个漫长的过程,让我们用心呵护、用爱陪伴,静待花开。

(作者系沧州市第一幼儿园教师)



参观沧州师范学院生物标本馆

沧州市第六中学初中部

“精品教育” 为学生全面发展奠基

本报记者 赵玉洁

近年来,市第六中学立足学生实际和发展需要,不断探索和创新教育教学模式。初中部依托小班配置,实行“精品化”教学,通过“精细管理、精致课堂、精准引导”,努力打造“精品教育”。

“七位一体” 打造高效课堂

备、教、学、练、辅、考、思,在市第六中学初中部,“七位一体”的教学模式让学生的课堂体验更真实、更充分、更有效。

教学中,教师将课堂讲授与课后沟通有机结合起来,充分了解学生的实际学习状况,有针对性地开展教学工作、进行查漏补缺和个性化指导,既注重夯实学生学业基础,又着力提升学生综合素质。

每次考试结束后,各学科教师都要进行成绩分析,对阶段教学情况和学生学习情况进行总结,通过数据比较和一对一面谈,为每一位学子寻找和提供适合且实用的学习方法。在老师的引导和帮助下,曾经畏难的孩子眼里有了光,学习也有了动力。

不仅如此,为充分营造“相互学习共同进步”的浓厚学习氛围,学校定期

举行大型学习经验分享会,并对优秀学生进行表彰。会上,既有对学科均衡进步的经验总结,又有行之有效的学习方法分享。每一次这样的交流,都让通过不懈努力取得好成绩的学生学习劲头更足、荣誉感更强、目标更明确。同时,让其他学子在倾听的过程中,获得了更加直接有效的学习方法,取长补短,不断进步。

身心俱健 培树良好品格

4月1日,市区刘女士特意来到市第六中学,将一面锦旗送到初一(5)班学生时佳悦手中。原来,3月29日放学后,时佳悦路过阿尔卡迪亚小区门口时,捡到一个包。她和妈妈几经周折,最终联系到失主刘女士,并把包亲手交还给她。

市第六中学对时佳悦拾金不昧的行为进行了表扬,希望全体同学向时佳悦学习,做一名讲诚信、乐于助人、爱奉献、懂感恩的优秀中学生。

学校注重对学生良好思想品德和行为习惯的养成教育,在日常管理中着力在细节上下功夫。课间、课上、教学楼内外,均制定了相应的管理办法。同

时,通过制定班规、进行班干部培训、在班级公开表扬等一系列措施,潜移默化地培养孩子们的自主管理能力。学校还在每个班级设立文明监督员,负责督导到校学生进班、起立、自由大声诵读,同时对楼道内学生的不当言行进行劝阻和引导。

5月22日下午,在由共青团新华区委、新华区教体局、沧州安定医院主办,沧州市第六中学承办的12355“青春护航”巡讲活动中,心理健康教育老师通过精彩的讲解和生动的案例,引导学生们正确认识考试压力,帮助他们疏解内心焦虑。老师们还介绍了实用的心理调适方法和放松技巧,为即将踏上中考考场的学子送上了一份温暖而有力的支持。

学生的心理健康也是市第六中学关注的重点。为了更好地掌握学生的普遍心理水平,发现心理问题,便于家长、老师及时干预,今年5月,学校为七年级400名学生做了心理健康问卷调查,为初中部20个班级的百余名学生举办了“以梦为花,积沙成画”心理沙盘游戏团体辅导活动。

学校还设立了“校长接待日”。每周四下午两节课后,同学们都可以到接待室与校长面对面沟通。无论是提出意见和建议,还是倾诉学习和生活中遇到的问题,校长都会耐心倾听,并帮助孩子们及时解决问题。

寓教于活动 “润心”细无声

5月9日下午,市第六中学七年级学生走进沧州师范学院,近距离感悟“七色文化”中“红橙黄绿青蓝紫”被赋予的深刻而丰富的内涵。

在齐越教育馆,学生们通过齐越先生的遗书、朝鲜战场的桦树皮和降落伞做成的信件等,深刻感受着红色文化的震撼;在文字博物馆,同学们

认真端详一件件珍贵的文物;在生物标本馆,同学们近距离观察动植物标本,了解各种生物的形态、结构和特性,激发了对生命的热爱和敬畏之情。

市第六中学将德育教育寓于丰富多彩的活动中,通过“十四岁集体生日”“中考百日冲刺”“系列化表彰”



市车站小学30余名师生日前走进武警某部,沉浸式接受国防教育。同学们观看了武警战士整队、出操,参观了宿舍内务,进行了队列训练并学习叠“豆腐块”,深深感受军人的优良作风和严明纪律。

孙津健 摄

盐山县第二中学 课内课外两手抓 学业德育双提升

郭云静

盐山县第二中学始建于1970年,1998年迁至现址。这里,学生潜力在本地高中口碑“爆棚”;这里,培养出了大批优秀教师。仅2023年就有马召阳、薛文红、闫双萍等39位中青年教师获得河北省“师德标兵”、河北省义务教育作业设计优秀案例、沧州市初中优质课等数十项荣誉。

学校通过科学的教学方法、丰富的课外体验和形式多样的社团,为学生的个性化发展搭建起广阔的舞台。



星光合唱团日常排练

打造“卓越课程” 推进“双线经纬式”教研

教育教学的关键在于教师。教师的专业技术水平、敬业精神是学校教学质量的命脉。

“用心教化、润物无声,让每一个学生绽放独特光彩”,是近年来盐山县第二中学秉承的教育理念和目标,也是对孩子和家长负责承诺的兑现诺言,第二中学做到了。

连续多年来,盐山县第二中学的毕业生以优异的成绩考入高中,并在高中阶段展现出优秀的品质和超强的学习能力。“孩子本身优秀,老师尽职尽责,加上我们特有的教学模式,取得好成绩,三者缺一不可。”校长闫广升总结道。

近年来,盐山县第二中学构建了“卓越”课程体系。在推动课程和课堂教学改革与创新的同时,学校力求把办学理念融入课程建设中,对课程进行全面梳理和整合,建立了开放、灵活、多元、科学的学校课程框架体系;鼓励、指导和组织教师对国家课程和地方课程进行“二度开发”,以提供适合学生的教育,形成符合本校育人目标的新课程;开

全“三级课程”,促进学生全面发展,开发出礼仪、国学、英语口语等多门校本课程。

最为核心的,还是学校创立的“双线经纬式”教研模式。2022年,学校为落实新课标思想和双减政策,践行新的教学理念,确定了教研组长、班主任两团队“双线经纬式”教研活动方案,促进了课堂教学提质增效。

“双线经纬式”教研团队之一是教研组团队。学校有23个教研组,每个组由教研组长带领进行教研活动,教研形式为集体培训、学习、研讨等。在教研组交流会上,老师们从新课标角度出发,把外出学习的经验分享给大家,变几人的知识为“众人”的知识。

教研团队之二是班主任团队。学校每周举行一次班主任集体经验交流会,每次由两名班主任进行班级管理案例分享,互相学习管理经验。积极开展“共读一本书”活动,积累、交流,提升管理水平。每学期举办两次教学反思总结评优活动,不断拓宽班主任的管理格局。

成立体育社团 培养强健少年

2023年10月,盐山县第二中学被河北省体育局、河北省教育厅授予“2023至2026周期河北省体育传统特色学校(足球、田径)”荣誉称号。

去年,学校成立了足球社团,男、女足球队各一支。课后时间,由本校体育老师和聘请的足球教练对孩子们进行专项训练。一年来,队员们增强了体质,培养了拼搏、进取、协作的体育精神。今年社团报名时,学生们更加积极踊跃。

学校还拥有篮球、羽毛球、乒乓球、田径、轮滑等多个特色体育社团。

这些社团定期组织训练和比赛,助力孩子们发展体育特长。

学校扎实有效地开展“两操一课一作业”,大课间阳光跑操点燃了孩子们一天的学习热情。体育课的内容根据学生年龄特点进行创新,眼保健操和体育家庭作业让孩子们的运动习惯逐步养成。学校的“体育角”,是根据学生的不同兴趣爱好设立的区域,陈列着跳绳、乒乓球拍、羽毛球拍等众多体育器材,学生可以根据自己的需要自由选择进行体育锻炼。

开展研学实践 拓宽学生视野

“研学是一种多学科融合的教学形式,是学生行走中的课堂,可以激发学生的好奇心、探索欲,激活美的学习感受,还能锻炼孩子们互相协作和独立思考的能力。这也是我校近年来注重研学的的原因。”盐山县第二中学团委书记李娜说,“今年,我校在全市团务工作会议上作了典型发言,研学就是我们学校团委和青少年教育工作的一项重要内容。”

去年,学校组织开展了一系列研学活动。同学

们参观盐山县交警大队、体验消防队员的一天、在法院模拟开庭、参观千童艺术馆等。在研学过程中,孩子们始终兴趣盎然。

心理教育也是学校德育工作的重中之重。目前,全校持有心理咨询师资格证的老师有十余名。学校每月举办一次亲子大讲堂,请家长们倾听、学习、交流,时刻关注孩子们的心理健康和家庭关系,帮孩子解除心理困惑,持续改善亲子关系。