

沧州市特殊教育学校

家校共育
关爱“折翼天使”

本报记者 赵玉洁

视障学子悠扬婉转的笛子合奏，听障学生激情四溢的拉丁舞，培智生声情并茂地背诵《弟子规》……近日，在市特教学校举办的首届文化节暨2023至2024学年教学成果展示活动中，家长们被孩子的精彩表现所震撼，不仅亲眼见证了孩子的变化和成长，也对学校在德智体美劳等方面的教育有了更加全面的了解。

为了让家长更好地理

解学校的教育理念，让老师更加深入地了解学生的成长状态，建立家校之间的信任，形成同频共振的教育氛围，近年来，市特教学校充分发挥协同育人的主导作用，通过家长会、家长会、家访、作业单等多种途径，就学生的思想情绪、学业情况、行为表现和身心发展等与家长及时进行双向沟通，家校携手共同助力特教学子成长。

家长课堂 普及科学养育理念

学生的教育离不开家庭，特教学生的教育更需要家长的积极参与和配合。为此，市特教学校定期举办家长课堂，对家长进行家庭教育指导，帮助他们树立正确的教育观念，为孩子健康成长营造良好的家庭环境。

从培智生的居家康复和生活训练，到学生与家长之间的心理健康教育，再到中职学生的就业指导与职业规划，家长课堂内容丰富，涉及面广，实用性强，受到

了大家的一致好评。

每逢周末、法定节假日或寒暑假，老师们还会为学生制定家庭作业单。上面除了学科作业外，还涉及阳光体育、日常家务、沟通与交往、职业技术练习等多方面的内容，希望家长能够利用假期对学生在校学习的内容进行适当强化。同时鼓励家长陪孩子开展阅读、健身、劳动实践等亲子活动，让假期生活更充实、亲子关系更融洽。

活动引领 强化家校互动

拔河、跳绳、游戏比拼……在今年的春季趣味运动会上，学生们在家长和老师的帮助下玩得开心、赛得精彩。孩子们兴高采烈、意气风发，家长们积极引导、紧密配合，在欢快又激烈的角逐中，共同享受运动的激情与快乐。

市特教学校每年都会举行家长开放日活动。家长们参观校园，亲身感受孩子学习和生活的环境；走进各功能室和校史馆，了解学校的发展历程和办学特色；和孩子一起上

课，领略老师的教学风采。

每逢端午、中秋等传统节日，学校职业中专部都会组织学生做节令美食，并允许孩子们把美食带回家与爸爸妈妈分享。每年毕业季，职业中专部还会开展“我为父母做顿饭”活动，让当年的中职毕业生用自己学到的技能，在学校为父母做一顿饭。教孩子们学会感恩，以实际行动来孝敬父母。同时，也让家长树立起对孩子的信心和对未来的希望。

入户走访 搭建沟通桥梁

7月3日，市特教学校教师刘文娟和路伟丽来到培智班二年级学生家中，了解家庭情况、学生在家的表现以及家长对学生的期望等。

为增进学校、教师和家长之间的良性互动，共同促进孩子健康成长，每年寒暑假，市特教学校都会开展家访活动。

今年1月，在培智中专毕业生家中，校长付康和老师与家长展开细致交流，耐心询问孩子的工作和生活情况，全面了解学生的表现，倾听家长的心声和诉求，征求家长对学校职业中专部教育教学的建议。

家长们异口同声对学校的工作表示肯定，并感谢学校对孩子成长的辛苦付出，感恩老师让孩子拥有了一技之长。原本他们还担心孩子会因自卑而宅

在家里，没想到，通过在市特教学校职业中专部的三年学习，孩子们成功找到了心仪的工作。在自食其力的同时，还不时为父母准备礼物。这让父母感到十分欣慰，对孩子的未来更是充满了期待。

老师们还走进学生家里，细致解答家长们的教育困惑，耐心沟通家庭教育的有效方法，与家长们达成教育共识，为家校共育奠定下坚实基础。

“通过家访，老师们感受到了教育的力量，深刻理解了特殊教育的重要性。同时，也充分认识到学生家长对特殊教育的殷切期望。家长朴实而又充满希望的话语让我们备受激励。接下来，我们会进一步强化家校共育，携手为孩子们成长保驾护航。”付康说。



教师(右)家访



盐山县泰安路小学开展传统体育运动

盐山县泰安路小学

自育自学 因材施教

本报记者 韩学敏

秉持“自育自学 自强不息”的育人理念，近年来，盐山县泰安路小学在传承优秀传统文化、“两操一课一作业”和社团活动等方面，以点带面、优中培优，致力培养德智体美劳全面发展的新时代好少年。

体育运动+传统文化 助力全面发展

“去年秋季开学后，我们就把背诵古诗词加入到了大课间活动中。”盐山县泰安路小学校长闫国英说，古诗词是中华优秀传统文化，学校想通过体育运动和中华优秀传统文化的融合，强健学生体魄，增强他们的文化自信。

上学期间，每天上午和下午的大课间，学生们来到操场后，先集体背诵一首古诗词，再做课间操。“这些古诗词都是我们从校本教材中精心挑选出来的。学校每周确定一首，全校师生共同

背诵。”闫国英说，每周的内容学校都会提前通知，孩子们利用零碎时间学习并背诵。

为了督促学生更好地背诵古诗词，学生志愿者还会利用课间定期抽查同学进行现场背诵。一首首意境优美的古诗词从学生口中吟出，同学们自信从容、声情并茂，朗诵字正腔圆，展现出平日的坚持与积累。志愿者认真聆听，及时指出背诵中的问题，抽查结果记入班级量化。

此外，每学期末，学校还会组织古诗词大赛，检验学生背诵古诗词的效果，既传承了中华优秀传统文化，又提升了学生们的文化素养。

学校还积极实施“两操一课一作业”工程。在上好课间操、眼保健操和体育课的同时，体育老师根据学生年龄特点，分学段布置相应的体育家庭作业，增强了孩子们的体质，帮助大家改掉写完作业就看电视、玩手机的坏习惯。

创办特色社团 丰富课外时光

每天下午四点半，泰安路小学开启课后延时服务，丰富多彩的特色社团活动，成为校园一道靓丽的风景。

伴随着气势磅礴的乐曲，一条条“长龙”在舞龙队员手中或轻盈跳跃，或翻腾起舞。“你看孩子们多认真，整条龙舞得活灵活现的。”舞龙社团指导老师王伟敏欣慰地说。

舞龙社团是学校的热门社团之一。成立之初，学校专门买来5条大龙，每条龙由10名队员舞动，加上5名替补队员，共

需要55名队员。开始还担心报名的孩子不够，没想到学生们都特别感兴趣。

王伟敏手把手地教孩子们各种动作和技巧。“舞龙这个项目，不仅要求体力，还需要一定的技巧。”王伟敏说，刚开始学的时候，很多孩子都觉得难，找不到感觉，但渐渐地，孩子们越学越喜欢，越练越兴奋。从不会到会，从失败到成功，孩子们没有一个中途退出。队员们纷纷表示，参加舞龙社团，既锻炼了身体，又增强了意志力，会一直坚

持学下去。

在元宵节、端午节、中秋节等传统节日，队员们不仅在学校表演舞龙，还时常受邀参加各种活动，并多次在市、县级比赛中获奖。

2021年11月，泰安路小学还被评为“第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校”。

如今，盐山泰安路小学还开设了冰壶、轮滑、篮球、跳绳等多个特色社团，让孩子们课后时光变得丰富多彩。

成立工作室 培养自育自学精神

走进泰安路小学，首先映入眼帘的是矗立在门口的大石头。上面刻着魏书生老师亲笔题写的“自育自学 自强不息”8个大字。不仅如此，学校还设置了书生楼，楼道分层展示着不同主题的“书文化”以及魏书生老师的育人理念。

2023年，通过学校书面申报、专家组考察和中国语文报刊协会自育自学专业委员会理事会研究，泰安路小学被正式授予“魏书生自育自学实验学校”荣誉称号。

“你看，这是李老师今天分享的魏书生读书心得，这是王老师分享的……”闫国英拿起手机，打开微信中的读书心得分享群。

为了更好地将魏书生老师“自育自学”思想学得懂、用得上，泰安路小学魏书生工作室特别开展了“啃读经典，读写魏书生”系列活动。通过共读魏书生经典书籍、共写魏书生读书心得、共做魏书生式教师，让魏书生自育自学的精神，在整个校园落地生根、开花结果。

自2020年10月成立魏书生工作室以来，泰安路小学积极开展学习实践活动。通过专家莅临现场指导、举办专题讲座、开展“魏书生思想共读、共写”等方式，学习“自育自学，自强不息”的教育思想，老师们书写的心得达到20多万字。通过学习，各班班级管理紧扣魏书生教育思想，做到人人有事做，事事有人做。每位学生争做班级管理者，班级管理迈上了一个新的台阶。

让思维迸发灵动火花

杨兰月

曾在《德育报》上看到这样一句话：“学生的思维火花，只有靠智慧之水与情感之光催生。教育的真正意义在于把一个个学生引入主动探索、独立思考、终身发展的殿堂。”引导学生独立思考，鼓励学生主动探索，这一教育理念深深影响着我。

有一次课上，我让孩子们自由朗读课文《花的学校》。他们的声音嘹亮整齐，但感情不够充沛。于是，我鼓励他们用自己的方式去感受诗歌的美，去体会诗人的情感，再将这份情感带入到朗读中。然而，就在此时，我注意到了一种与众不同的反应。小陈是个聪明伶俐的孩子，但他却喜欢“唱反调”。当大

家都在认真感受散文诗时，小陈却突然站起来说：“老师，花朵都是慢慢生长、慢慢开放的，为什么书中还写花从无人知道的地方突然跑出来，这不合理！”能提出这样的问题，说明他认真观察了生活中的一些现象。我结合他的问题，和同学们一起探讨，引导学生体会“文章源于生活却又高于生活”的美感，体会作者笔下灵动且自由的新世界。

在这样的学习氛围中，越来越多的同学加入了“质疑”的行列。在学习《富饶的西沙群岛》这一课时，有一句话引发了部分同学的疑惑：“树下堆积着厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥

料”，为什么说这些臭臭的鸟粪是肥料呢？我刚想解释，一些同学已争先恐后地举起手来：“老师，我来帮助他，因为动物的粪便对于植物来说有着丰富的养分，可以帮助植物生长！”“老师，我还能补充，因为粪便中富含矿物质，能使土壤更肥沃。”“老师……”突然之间，我发觉孩子们在独立思考和主动探索方面已经游刃有余。

类似的事情不胜枚举，我深刻认识到，每个学生都有自己的特点和需求，作为教师，我们要做好引导，因材施教，让孩子们勤于思考，敢于质疑，主动探索，成为头脑和课堂的主人。（作者系沧州高新区实验学校教师）

教师手记

鑫鑫（化名）是个沉默寡言、性格内向的孩子。上课时，他经常盯着窗外发呆，同桌担心他被老师批评，就用胳膊戳戳他。收到同桌的信号，他仍不专心听课，而是趴在桌子上继续用铅笔涂鸦。班级里的活动，鑫鑫几乎不参加，和班上其他同学也很少有来往。

那天，我站在讲台上布置家庭作业，学生们都安静地听着。突然，我听到一阵笑声，循声望过去，发现是鑫鑫的同桌晓俊（化名）。晓俊见我看着他，紧张地低下了头。我皱着眉问：“你在笑什么？”晓俊站起来支支吾吾地说：“老师，他在画你……”晓俊用手指了指鑫鑫的课本。我拿起课本看了一眼，画的还真是在我上课的样子。

“鑫鑫，你站门口去！”我用严厉的语气说，鑫鑫低着头走了过去。“上课不听讲就算了，还在课本上乱画，影响周围同学，明天把你家长叫来！”鑫鑫没有说话，但是他的脸瞬间涨红了。

下课后，我把鑫鑫的课本拿走了，这是他犯错的证据。一位老师看后，笑着说：“你学生不错啊，有画画的天赋。”我走过去又看了一会，发现他画得真的挺好，虽然线条有点粗糙，但十分生动。

第二天，我一直在办公室等着鑫鑫家长的到来，可直到放学，他的家长都没来。晚上7点左右，我接到了鑫鑫父亲打来的电话，他问我鑫鑫怎么还没有回家？我感到意外又疑惑，放学不回家，他会去哪里呢？我问了班上几个和鑫鑫关系不错的同学，得知他可能去网吧了。他一个小学生，去网吧也不能玩电脑，那他去做什么呢？后来我才知道，鑫鑫因害怕被父亲打，所以躲在网吧里，看别人玩游戏。

我和他父亲一起在网吧里找到了鑫鑫，他看到父亲时，整个人都在发抖，嘴里还说着：“对不起。”一般的孩子不会这么害怕家长，为了一探究竟，我提出要送鑫鑫回家。

他家很偏僻，房屋也很破旧，周围一户邻居都没有。“老师，对不起，您别生气。”鑫鑫边说边递给我一杯茶。“你小子净给我找事，我看你是皮又痒了，找揍！”鑫鑫的父亲说着就要打他。我连忙拉开并厉声问道：“你是不是经常在家打孩子！他怎么这么怕你？”“他以前好好的，自从我和他妈妈离婚，他就像变了一个人，现在可不听话了，每次要挨打才会老实，”鑫鑫的父亲道。我生气地说：“无论如何都不能打孩子，万一把孩子打坏了怎么办！”鑫鑫父亲低下了头，不一会儿他指着墙上的奖状说：“老师您看，这都是他以前得的奖，他以前特别优秀。”我发现他家一整面墙都贴满了奖状，而且大部分都是关于画画的，靠墙的柜子上还有很多画。我随手拿起了一张，发现画得很不错，有各种各样的漫画角色，还有一些学校的老师、同学，画得惟妙惟肖。“对不起老师，我不是有意要画您的，我当时只是觉得你上课的样子很精神，就随便画了一下。”鑫鑫委屈地说着。“哦？只是随便画都能画那么好？”我疑惑地问了一句，继续说：“你画得很不错，保持下去，说不定可以靠这个长出息呢！”鑫鑫笑着挠了挠头说：“嘿嘿，实不相瞒，我的梦想就是当个画家。”我欣慰地点头说：“老师相信你，但是你不能在课堂上乱画，还有就算你画得再厉害，也需要把文化课成绩提上来。”鑫鑫重重地点了点头说：“我会的，我保证以后好好学习！”

真没想到，这个沉默寡言的孩子，却有着一颗积极向上的心，令人动容。

（作者系沧州市实验小学教师）

调皮孩子也有颗向上的心

温秀贞