

近年来，随着互联网的迅速发展，混合式教学作为一种新型教学方式，综合了线上和线下的教学优势，逐渐成为教育领域研究热点之一。沧州市第十七中学全体语文教师，在“互联网+”混合式学习背景下，研读课标、深耕教材，在教读课、自读课、名著导读、写作等多个模块，形成了独具特色的阅读与写作教学模式。

与此同时，基于新课改要求、学科融合发展趋势以及语文现有的优秀阅读与写作教学成果，第十七中学教师积极更新教学模式与教学理念，推动语文作文指导课带动英语作文指导课的融合发展。将语文教学的“课前线上预习扩知为主、课中线上线下相结合、课后线上线下批阅作业”模式应用于英语学科的以读促写课程中，成果显著。针对少部分学生反映的课堂任务缺乏挑战性问题，语文与英语学科组进行集体备课，补充设置课堂“问题链”，从而实现了有针对性的分层指导。

市第十七中学高度重视学生听、说、读、写能力的综合培养，邀请克罗地亚籍外教来校讲学，并与沧州市师范学院专家进行英语作文教学研讨会。英语组教师根据研讨成果调整教学方案，精心设计了读后续写课程，并应用到教学当中，促进语言类学科的融合发展。

今年3月，美国鹿特兰中学师生到第十七中学参观，观摩了学校英语教学的读后续写课程后，给出一致好评。

至此，市第十七中学语文写作指导带动英语写作指导的融合发展模式基本成型。市第十七中学教师勇于探索、大胆实践，借助互联网技术并结合写作实践，为写作教学探索出一条更加高效的教学路径，在激发学生写作兴趣、提升学生写作能力的同时，践行了以学生为主体的教学理念。（作者系沧州市第十七中学校长）

“慧”做班主任 用爱促成长

盐山县举办中学班主任能力提升专题培训

本报讯（通讯员王武超）学无止境歌不辍，行有道芳华待灼。为全面提升全县中学班主任队伍素养和业务水平，加快班主任队伍专业化发展，更高效地落实“立德树人”根本任务，近日，盐山县教育局联合县教育局进修学校，举办中学班主任能力提升专题培训。全县180余名中学班主任参加。

河北大学教育学院副教授崔佳以《看见：班主任工作的核心关键词》为题，通过多个案例，用幽默的语言引导班主任教师要学会正确看见学生的行为与本质，鼓励学生自我发现、自我反思、自我总结，最终实现自我教育。河北省优秀班主任安英娟以《有爱，一切皆有可能》为题，通过分享自身故事，号召教师们要关注每一位学生，重视对学生核心素养、个人修养、社会关爱与家国情怀的教育，把每位学生前方的“灯”点亮。

参训教师纷纷表示，此次培训为班主任搭建了专业成长的平台，提供了学习交流的机会，以后工作中一定将所学的方法策略有机融入到教育实践中去，做好学生成长路上的引路人，进一步提升带班育人的科学性、专业性和艺术性。

下一步，盐山县教育局将持续开展此类专题培训，组织教师分批分次学习，引领全县中小学班主任不断提升专业素养，提高职业素养，优化学生教育和班级管理的方式方法，为全县教育教学质量提高奠定坚实基础。

传统体育项目 激活多彩校园

本报讯（通讯员周海洋）日前，河北沧州外国语学校获评沧州市体育传统特色学校。近年来，学校将民族传统文化与体育活动相结合，让学生在强身健体的同时，感受中华优秀传统文化的魅力，赓续中华武魂。

河北沧州外国语学校高度重视体育教育，不断加大投入力度，为学生创造良好的体育锻炼环境。学校加强田径及武术课程建设，加强体育专业人才培养，配备配强体育教师，培养出了一批优秀的田径运动员，在各类比赛中屡获佳绩。同时，学校大力挖掘传统体育项目精髓，推广和传承武术传统文化，借助体育课、阳光大课间、体育运动会，把武术作为校级项目全面普及，将校园武术和学校文化建设紧密结合，学生体质明显增强，综合素质也有了显著提升，校园体育氛围浓厚。

河北沧州外国语学校将继续创新体教融合路径，让体育精神在学校扎根，为多彩校园注入生机活力。



盐山县实验小学

读书研学知行合一 多彩社团助力“双减”

本报记者 韩学敏

近年来，盐山县实验小学积极落实“双减”政策，坚持“五育”并举，通过“课堂+社团+研学”模式，以学校、家庭、社会合作为路径，结合学校“国学经典培育美德少年、雅行教育奠基幸福人生、翰墨书香传承民族文化、绳舞飞扬练就强健体魄”四大特色教育，助力学生德智体美劳全面发展，积极创建“尚儒博雅”特色教育品牌。

读万卷书

“每天的晨读、大课间，都是我们固定学习国学的时段，内容涉及《三字经》《弟子规》《论语》等。”盐山县实验小学校长车亦康说，晨读时，学生在教室阅读国学书目；大课时，同学们在操场列队，以一名高年级同学领读、全体同学共读的形式学习国学。

在诵读经典的过程中，同学们拓宽了眼界、陶冶了情操、树立了良好的价

值观，在传承经典文化的同时，也提高了阅读理解能力，增强了自信心和凝聚力。

近年来，盐山县实验小学把国学经典作为学校的特色文化，将经典诵读常态化。同时，他们结合学生年龄特点，以书为媒、以阅读为纽带，在班级开展“每日一书——亲子阅读”活动。在父母的陪伴下，孩子们走进公园、树林、花

海、田野，和家长一起读故事、诵古诗的同时，身临其境感受书中美景。这其乐融融的画面，也将成为他们童年的温暖记忆。

学校提出的“随身读”“随心读”“随景读”等形式，让阅读变得更加有趣，也为孩子和家长开启一段美妙的心灵之旅，使阅读真正成为孩子们成长中的好伙伴。

行万里路

走进爱国主义教育基地，听老党员讲述盐山县革命烈士的故事，了解国防知识，亲手触摸飞机、战斗机的机翼；

走进田间地头，听农民伯伯讲解树木开花、授粉和结果的过程，了解果树不同种类的管理方法，学习科学种植知识，和农业技术人员一起修剪果树、除草、灌溉；

走进千童东渡遗址公园，听辅导员讲解徐福东渡、千童信子的历史故事，了解家乡文化；

走进恩际生物科技公司，参观传统

酿造业，感受家乡产业振兴……

近年来，盐山县实验小学紧密结合家乡红色革命基地、传统文化和家乡特色产业文化，开展“童眼看家乡 筑梦新时代”研学活动，带领同学们走进盐山县爱国主义教育基地、革命烈士纪念馆、千童文化馆、盐山重点企业开展研学，让孩子们了解历史文化、体验劳动艰辛、感受家乡巨变。

知是行之始，行是知之成。只有做到知行合一，才能促进个人的全面发展，让生命体验更完整。

做健康人

为落实好“双减”政策及校园“五项管理”要求，进一步丰富校园文化生活，促进学生健康、全面发展，盐山县实验小学立足学生的认知成长规律，以学校社团为平台，把丰富多彩的社团活动与课后服务相结合，致力打造特色教育。

每天课后服务时间，校园就热闹起来。活动室里，孩子们敲响节奏活

泼明快的非洲鼓；操场上，舞狮社团的成员腾挪跳跃，紧张排练；教室内，同学们沉浸于剪纸、绘画和手工制作中。

多年来，盐山县实验小学先后被授予“全国奥林匹克示范校”“全国中西部教育顾问单位”“河北省教育管理先进学校”“河北省优化学生心理生活项目研究实验学校”“河北省依法治校学校”“河北省

优秀少先队”“沧州市学校管理先进单位”“沧州市师德先进集体”“沧州市标准化小学”“沧州市优秀少先队集体”等荣誉称号。

教育着眼于学生的未来，着力于教育过程，注重学生、学校的全面发展。车亦康表示，盐山县实验小学将不断打造多元化发展平台，助力学生健康成长。

教师手记

孩子，请绽放光芒

丁艺高

在我执教的岁月里，每个孩子都是本独特的故事书，每一页都充满了惊喜和感动。今天，我想分享的是一个内向女生打开心扉的温馨故事。

新学期伊始，班级迎来了一位皮肤微黑、戴着眼镜的女生。她静静地走进教室，坐在了教室的后排，成为一朵在角落里静静绽放的花朵。

她叫小雅，从不主动回答问题，也不与同学交流，眼神中总是带着一丝淡淡的忧郁。

我决定走近小雅。课间休息时，我主动走到她的座位旁，微笑着与她交谈。起初，她有些局促不安，但渐渐地，她开始放松下来，与我分享自己的故事。

原来，小雅曾经因为内向性格而受到嘲笑和孤立。她选择了沉默和逃避。

我心疼不已，也更加坚定了要帮助她的决心。在课堂上，我会特意提问小雅，鼓励她表达自己的观点，并引导同学们一起，给她热烈的掌声和赞美。渐渐地，小雅回答问题的声音越来越响亮，人也越来越自信。

此外，班级活动中，我都鼓励同学们主动与她交朋友，一起游戏、参加各类活动。同学们也乐于帮助她。慢慢地，小雅开始融入集体，笑容越来越灿烂。

在全班同学的帮助下，小雅变得自信、开朗，成为班里的一颗“明星”。她积极参与课堂讨论，主动与同

学交流，甚至在校的演讲比赛中获得了优异的成绩。这变化，不仅让小雅找回了自信和勇气，让她勇敢地面对未来的挑战，也让全班同学都收获了许多。

教育不仅仅是传授知识的过程，更是传递关爱和温暖的过程。每一个孩子都需要被理解、被接纳、被鼓励。只有当我们用心去关注每个孩子的心灵需求时，才能真正激发他们的潜能，让他们绽放出最耀眼的光芒。

在未来的教育道路上，我将继续用爱和耐心去温暖每个孩子的心灵，让他们在成长的道路上充满阳光和希望。

（作者系沧州市实验小学教师）

沧州高新区实验学校

仁、智、勇“三德” 润泽心灵育英才

本报记者 赵玉洁

“力行近乎仁，好学近乎智，知耻近乎勇。仁勇知者，君子三德。高新实验，上下求索。不忧不惧、不惑……”在每周一的升旗仪式上，伴随着悠扬的乐声，沧州高新区实验学校孩子们都会用嘹亮的声音唱响校歌。

这首名为《三德之歌》的校歌，由校长孙炳法作词、音乐教师霍亮亮作曲，展现了沧州高新区实验学校的校园文化内涵。

建校3年来，沧州高新区实验学校以“仁、智、勇”的理念文化为主线，致力让学生在仁爱的环境里学会关爱他人，在智慧的引领下不断探索未知，在勇气的激励下向着心中的目标奋力前行。

学会关心 仁爱至善

仁心、仁爱，仁者爱人，在沧州高新区实验学校，这种精神不仅体现在教育教学上，更渗透于日常的校园活动中。

重阳节，又称“老人节”，是中华民族的传统节日。重阳敬老活动，不仅是对传统文化的传承，更是“仁心、仁爱”的身体力行。每年重阳节，沧州高新区实验学校都会前往附近的社区或养老院，为老人们送去节日的祝福。他们有的帮助老人打扫卫生、整理房间，有的陪伴老人聊天、听他们讲述过去的故事，还有的为老人表演节目、送上自己亲手制作的礼物。这些看似简单的举动，让孩子们心中充满了深深的敬意，让老人们感受到来自晚辈的温暖和尊重。学生们由此也更深刻地理解了“仁心”的内涵。

“三八”妇女节是另一个让学生深刻体悟“仁爱”精神的重要时刻。每年，学校都会组织各种形式的感恩活动，让孩子们通过为母亲写一封信、为女老师制作一张贺卡、为女性长辈们表演节目等方式，表达心中的感激之情。

在这些活动中，学生们感受到了仁爱的含义，学会了如何关爱他人、尊重他人、善待他人。这种精神内涵，不仅是学校文化的重要组成部分，更成为培养有道德、有爱心、有责任感的新时代好少年的重要途径。

科技引领 智博润心

土豆爬筷子、舞动的声音、真金魔法球……精彩的科普实验让学生们大呼神奇。“什么是人工智能？未来的智慧生活会变成什么样？”专业人士深入浅出的讲解，让学生眼界大开。在今年5月沧州高新区实验学校的“科技活动周”上，学校通过

讲述科学家故事、拍摄科普微视频、参观趣味实验展等活动，让学生们近距离感受前沿科技的魅力，尽享科学盛宴。

作为河北省科学家精神教育基地和沧州市青少年科技教育示范基地，沧州高新区实验学校把科技教育作为“智”的重要载体，建成多个科学实验室和VR教室，创立了趣味科学社团、机器人社团、编程社团、创客社团及车模社团5个科普活动基地。老师们利用课后服务时间，带学生走进科学世界，培养他们的科学思维和创新力。

5月18日，沧州高新区实验学校机器人编程代表队出战河北省第七届中小学智能机器人暨创客竞赛。队员们凭借扎实的编程基础、创新的设计思维和良好的团队合作，成功解决了多个复杂的编程难题，在机器人操作技巧挑战中展现了出色的技术实力。

学校还积极鼓励学生参加各类高水平科技竞赛，激发孩子们的学习兴趣和创新意识，培养他们对复杂问题的应变能力，为今后的学习奠定坚实的基础。

不畏困难 奋勇争先

“勇”不仅是一种勇往直前的精神，更是一种面对挑战、不畏困难的态度。

在学校组织的拔河比赛中，这种精神得到了淋漓尽致的体现。拔河比赛看似简单，实则是一场团队精神和意志力的较量。每当比赛进入白热化阶段，队员们都会咬紧牙关，全力以赴，即使汗水浸湿了衣衫，也不轻言放弃。这种坚韧不拔的精神，正是“勇者不惧”的最好诠释。

课间操时间到了，学生们整齐划一的动作和昂扬向上的精神状态，成了校园一道独特的风景。为了达到这个目标，孩子们在日常训练中不断磨合，学会了团结协作、互帮互助，更深刻地理解了“勇者不惧”的内涵。

足球比赛是学校竞技运动的重头戏。它不仅考验着球员的体能和技术，更考验着他们的意志力和团队合作精神。比赛中，球员们需要不断奔跑、拼抢，即使面对强大的对手和不利的局面，也要保持冷静和信心，勇敢地去拼搏。这种精神正是“勇者不惧”的生动体现。

这些体育活动不仅让学生们锻炼了身体、提高了技能，更在无形中塑造着他们的精神品质。他们学会了在竞争中寻求公平、在合作中追求共赢；在失败中汲取教训、在成功中保持谦逊；在挑战面前勇敢无惧、在困难面前坚韧不拔。



学生模拟马德堡半球实验