

沧州外国语学校

助力青年教师成长 增强学校发展后劲

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 周海洋

开学在即，沧州外国语学校日前组织开展了青年教师培训活动。在为期4天的培训中，学校通过专题讲座，与近3年入职的青年教师一起聚焦新教师入职需求、如何做好教学常规工作、青年教师如何快速成长等问题，帮助大

家更快地找准角色定位，进一步提升职业素养和业务能力。

近年来，沧州外国语学校不断探索青年教师培养新模式，积极为青年教师搭台子、结对子、压担子，促进青年教师快速成长，助力学校可持续发展。

思想引领 加强师德修养

在一次青年教师会上，校长李智曾语重心长地说：“各位老师面对的不仅是一个个孩子，更是一个个家庭的未来。我们必须用心、用情、用爱去做好教育。”

多年来，沧州外国语学校始终坚持从师德、职责、理论及专业深度等多方面加强对青年教师的思想引领。

学校组织全体青年教师参与“弘扬大运河璀璨文化，赓续大运河时代精神”“院校联合共

建”等主题实践活动，强化青年教师的担当意识，坚定他们的理想信念，培树严谨治学的工作态度。

学校为青年教师建立个人成长档案，开展集体培训与自主学习相结合的师德提升活动，要求青年教师签署承诺书，自觉接受社会监督。通过开展师德标兵评选，学校不断弘扬立德树人、爱岗敬业、为人师表的优良传统，激励教师自觉加强师德修养。

精准研修 锤炼业务能力

在沧州外国语学校，青年教师也要交作业和考试。

学校建立了青年教师培养长效机制，要求青年教师每周做两套高考模拟题；每周检查一次青年教师的教案和听课记录；定期组织青年教师进行课堂展示；开展“师生同考一张卷”活动，督促青年教师深刻理解课程标准，把握教材重点和难点。

学校推行青年教师“教学案一体化”教学模式，落实“每日一研”和“一课三研”并形成“一研三案”，即：周周有通案、人人有预案、课课有学案。

沧州外国语学校还组织青年教师分别到先进学校和基层学校开展“教育共同体”和“支教帮扶”活动。通过学校“结对子”、教师“手拉手”等形式，开展交流学习，不断提升青年教师的社会责任感。

培树典型 学习身边榜样

榜样的力量是无穷的。平日里，沧州外国语学校及时捕捉并深入挖掘老师们在教育教学和班级管理过程中的感人事迹，积极培树典型，鼓励青年教师向身边的榜样学习。

学校倡导陪伴教育，从每天晨起的早操，到学生晚间休息时的查寝，总有教师相伴身边，随时解决学生学习和生活中的问题。在

模范教师的带动和感召下，如今，青年教师认真负责、勇于担当，成了陪伴教育的主力军。

学校还以宣传“人民的好教师”戴俊秀先进事迹为抓手，不断增强广大教师的责任感、使命感和荣誉感，充分调动教师教书育人的积极性和主动性，引领和激励广大青年教师争先创优。



青年教师拜师



学生走进沧州师院参观生物标本馆

沧州高新区实验学校

寓教于活动 打造德育教育品牌

本报记者 赵玉洁

每一场温情的家访，都是爱与责任的延伸。这个暑假，沧州高新区实验学校的老师们走进学生家庭，细致了解孩子们在家的学习和生活情况，与家长深入探讨家庭教育方法。老师们耐心解答

学生在学习中遇到的困惑，并引导孩子要加强体育锻炼，强健体魄；积极落实暑假防溺水和交通安全教育，增强学生和家长的防范意识。

自2021年建校以来，沧州高新区实

验学校不断探索行之有效的德育教育途径，组织开展了一系列形式多样、内容丰富的活动，致力培养举止文明、礼仪规范、品德优良、心理健康且富有创新精神的新时代好少年。

研学实践 沉浸式体验

在日常教学中，沧州高新区实验学校充分利用传统节日、纪念日等特殊时间节点组织开展主题实践活动。

“逛庙会”是老一辈的童年回忆，包含了大家对新年的期盼。今年春季开学日，在沧州高新区实验学校的校园里，古风灯笼高悬，有趣的灯谜随手可摘；糖葫芦、糖画等传统特色小铺开始“营业”；投壶、蹴鞠、射箭等传统民间游戏，更让孩子们体验到了不一样的快乐。在这场庙会游园的狂欢中，孩子们对中华优秀传统文化有了更深入的了解。

为了弘扬爱国主义精神，增强学生的国防观念，在第23个“全民国防教育日”前夕，学校邀请退役军人、高

新区程庄子村党支部书记金凤江到校宣讲。金凤江讲述了自己的从军经历，并就国防是什么、国防教育对青少年的重要性、国防活动中青少年应该做什么等内容进行讲解。少先队员们围在金凤江身边，纷纷表示，要珍惜来之不易的幸福生活，发奋读书，长大后报效祖国。

学校还开辟了劳动实践基地，四、五年级的每个班级都分到了责任田。孩子们认真学习农耕知识，用心种下萝卜、辣椒、豆角等蔬菜，分组进行日常管理，并在老师的指导下做好观察记录。在这里，学生们不仅学会了基本的劳动技能，还培养了团队协作能力和责任心，也更加深刻地意识到要珍惜劳动

成果、学会感恩与分享。

除了校内的主题实践活动外，沧州高新区实验学校还带领学生走出校园，到更广阔的社会课堂去学习和体验。

在沧州师院，学生们参观了生物标本馆、文博馆，开阔了眼界。在齐越教育馆，大家更被赵越先生的才华横溢和奉献精神深深打动。

在中国大运河非遗展示馆，学生们欣赏了琳琅满目的非遗展品，感受到古老技艺的魅力和京杭大运河丰富的文化内涵。

在黄骅港，少先队员们看风吹麦浪，了解“陆地粮仓”的潜能；亲手制作黄骅面花，在增强劳动体验的同时更深刻地认识到了珍惜粮食的重要性。

环境熏陶 润物细无声

漫步在学校的“明德楼”（小学部教学楼）内，富有文化气息的走廊布置让人眼前一亮。

一楼以“蒙以养正”为主题，通过朗朗上口的标语、充满童趣的壁画和给人以启迪的故事，鼓励学生从日常生活的点滴做起，养成守纪律、懂礼貌、讲卫生等好习惯，培树正直善良的品德。

登上二楼，“崇文尚礼”文化墙展现在眼前，上面是经典文学作品节选和礼仪规范，激励学生们崇尚传统文化，注重礼仪修养。无论是传统礼仪的传承还是现代文明行为的倡导，都在引导学生以礼待人，展现良好素养。

三楼的“敬恭桑梓”，激发了孩子们对家乡的热爱与敬意。这里有沧州的

历史文化介绍、杰出人物事迹以及对家乡建设的展望，培养他们为家乡发展贡献力量的责任感和使命感。

四楼是“知行兼善”，围绕科技与学术主题进行设计和布置。各种科学实验展示和学术成果的介绍，鼓励学生热爱科技、追求新知，不断激发孩子们的创新潜能和探索精神。

家校携手 为成长护航

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长影响深远。为此，沧州高新区实验学校不断密切家校沟通，与家长携手为孩子成长保驾护航。

言传身教是最好的教育。在学校的鼓励和引导下，越来越多的爸爸妈妈加入线上家长读书会，在更新教育理念、不断改进家庭教育方式的同时，更成为

了孩子学习的好榜样。

学校定期举行“家长开放日”活动，通过课堂体验、课间活动观摩、作业展示等环节，让家长更直观地了解学生的在校情况，见证孩子的成长。

作为九年一贯制学校，幼小衔接和小初衔接始终是学校关注的重点。今年6月，沧州高新区实验学校邀请辖区

内3所幼儿园的大班小朋友入校体验小学生活，并针对幼小衔接中的热点问题为家长们答疑解惑。学校还为六年级学生家长举办了“聚焦小初衔接，合力共促成长”家庭教育知识讲座，希望家校紧密配合，共同帮助孩子做好准备，顺利过渡，尽快适应初中生活。

校园动态

盐山县西门外小学

特色作业引导学生多动手

本报讯 “你们看我剪的蝴蝶好不好看？”盐山县西门外小学四年级学生王滢茹拿出她的剪纸作品，开心地向大家展示。

暑假期间，盐山县西门外小学根据各学段及学科特点，为学生布置特色作业，其中就包括动手实践。很多孩子结合学校的社团活动，选择创作剪纸作品，并积极参与学校组织的线上展评，既锻炼了动手能力，又培养了审美情趣。

“我们始终坚持回归教育本质，注重因材施教，培养学生的创造性思维。近年来积极落实‘双减’政策，学校的课后服务及社团活动丰富多彩。暑期剪纸也是校园社团活动有效延续的一次成功尝试。”西门外小学校长朱桂杰说。

郭云静

盐山县第四中学

开展暑期师德培训

本报讯 为进一步加强教师队伍建设，提高教师职业道德素养和教育教学能力，近日，盐山县第四中学组织开展了“进德为范，修业为师”暑期师德培训会。

河北省特级教师、省骨干教师吕维智以《从心理调适角度给卓越老师的建议》为题展开讲座，与老师们分享了前沿的教育理念、丰富的实践经验和生动的案例。

河北省幼儿园、中小学教师培训专家组成员昌青以《做一名政治坚定的教育者》为题，从政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正6方面进行了讲解。

盐山县第四中学的优秀教师和优秀班主任代表也分别作了典型经验交流。通过培训，大家对树立良好师德师风有了新的认识和体会。

王武超

近日，河北省教育厅对2024年“燕赵名师”评审通过人选进行了公示。我市5位教师榜上有名，沧州市第一幼儿园教师顾联胜便是其中一位。

在幼教一线奋战了33载的她，始终努力学习前沿教育理念和教学方法。作为幼儿园教研部主任，她秉持“教学研究与课题研究”相融合的理念，鼓励全体教师把教育教学中的重点、难点和热点问题升华为园本研究课题。她还积极参与送教下乡和各级送培送教活动，把先进的幼教理念和教学方法带到更多基层幼儿园中。

不断充实自我 坚持教学创新

为了更好地服务于教学，顾联胜不断提升自我，先后完成了沧州师专英语专业和河北大学学前教育专业的学习。

在日常工作中，她持续更新教育理念，对教材进行认真细致的钻研和剖析，不断创新教学方法。

她站在“儿童立场”，关注孩子的兴趣和需求，制作了大量玩教具，带给幼儿更加丰富的课堂体验。她设计的教学活动多次在省市级比赛中获奖。她勤学善思，不断总结教育经验，在发表多篇论文的同时，还参与编撰了多本教育教学书籍。

开展互动研课 提升专业素养

2023年，顾联胜出任市第一幼儿园科研部主任。

一年来，她带领同事们践行市第一幼儿园“合润”文化体系，立足“润德 启智 健体 尚美 崇劳”的教育理念，建构起“我爱吃蔬菜”（小班）、“大运河文化”（中班）、“我要上小学”（大班）等特色班本课程。

在日常教学中，她经常组织老师们开展互动研课活动，提升教师实践、思考、研究与反思的能力；以“集中培训与小组研讨”为基础，狠抓教师课题研究能力提升；建立层级带教制度，让不同水平的老师都能够得到专业提升。

她继续深耕“全幼段幼小衔接”的方法，并进行资料收集、整理、总结和反思。她聚焦“幼小科学衔接”跨学段精准教研，与区域内小学建立联合教研制度，积极推动幼小学段互通、内容融合的联合教研活动。

倾力传帮带 引领更多人

孩子们离园后，教室里依然灯火通明，照亮了顾联胜和青年老师共同教研的身影；娓娓道来，是她在分享教学经验与技巧；阵阵笑声，源自她与老师们愉快的互动……

在市第一幼儿园，许多老师都曾与顾联胜搭班合作过。面对刚入职的青年教师，在日常工作中，顾联胜充分发挥老教师的传帮带作用，倾囊相授，帮助他们尽快熟悉岗位，实现专业能力提升。如今，许多当年的青年教师都成了幼儿园教学一线的骨干力量。

作为沧州市学科带头人，多年来，顾联胜积极参与送教下乡和送培送教活动。她多次深入沧县、海兴县、泊头市等地的幼儿园，把先进的教育理念和新颖的教学方法带到老师们身边。

2017年，顾联胜成为了“河北省名师张春炬工作室”成员。这使她能够用专业引领辐射更多的教师和幼儿园。她为衡水市桃城区的幼儿教师送去《教学活动的组织策略与方法》专题讲座；为任丘市200多名教师送去科学教育活动课例《影子剧院》。她还受邀在全国中小学教师继续教育网举办的四川省国培计划幼师项目县培训活动中，以《聚焦微格游戏观察》为主题进行讲座，受到与会同仁的广泛好评。