

总书记的改革论

改革有破有立，得其法则事半功倍。注意区分轻重缓急，把对本地区改革发展稳定具有决定性意义的工作抓起来、管起来，不要眉毛胡子一把抓，这是习近平总书记强调的一项重要工作方法。

做工作要有全局观念，分清主次。当前，进入深水区的改革工作涉及面广多、难度大，形势越是复杂、越是千头万绪，越要思路清、方向明，找重点、抓关键。平均用力难保齐头并进，一点突破可以带动全局。要分清眉毛胡子，明确优先序，把握时度效，在整体推进中抓准主要矛盾和矛盾的主要方面，抓好重要领域和关键环节，确保科学制定改革路线，推动改革不断向纵深挺进。

做工作要从实际出发，务求实效。我国幅员辽阔、人口众多，各地资源禀赋和发展水平千差万别，发展的重点难点不尽相同。要坚持以具体实际为出发点，不能被带乱节奏，更不能着急比拼出台新政策新举措而乱干蛮干。结合中央精神和改革具体部署，通过认真研究本地区的具体情况，确定战略重点，明确主攻方向，务实效、求实效，以有力有效举措精准发力、协同发力、持续发力，实现点上开花、面上结果。

全面深化改革，不要眉毛胡子一把抓，不搞东一榔头西一棒子。紧紧围绕中心任务，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升，必将推动强国建设、民族复兴伟业不断向前。

新华社北京8月26日电

锚定进一步全面深化改革总目标 开创沿海经济强市建设新局面

（上接第一版）

全会提出，要围绕保障和改善民生深化改革，完善基本公共服务，扎实推进生态文明建设，更好统筹发展和安全，在增进民生福祉上实现新突破。“作为一名社区工作者，我深感身上责任之重，将切实把全会精神落实到日常工作中，推动社区进一步发展。”运河区公园街道朝东社区党委书记艾丽丽表示，下一步朝东社区将坚持以党建引领基层治理，结合“168社区基层治理模式”，访千楼万家倾听民声，解决百姓关心问题，持续开展“我为群众办实事”实践活动；不断加强社区治理体系和治理能力现代化建设，创新社区服务模式，提升社区服务水平；创新服务领域，优化营商环境，搭建商协会，为提高改善百姓生

活质量、增加就业机会提供服务平台，让居民在共建共治共享中不断增加获得感、幸福感、安全感。

“市委十届九次全会提出的进一步全面深化改革的各项举措，必将有力推动沧州经济实现高质量发展，也为企业带来更多的发展契机。站在新的起点上，我们将高举改革旗帜，以创新引领发展，推动医药产业做大做强。”河北天成药业股份有限公司董事长王振刚表示，“生物医药产业作为战略性新兴产业，关乎民生，是具有巨大增长潜力的朝阳产业。我们将借势而上，以改革为动力，通过不断提升生产能力和优化供应链管理，加大在智能制造、技术改造以及科技研发等方面的投入，不断提高企业的核心竞争力与品牌影响力。”

（上接第一版）

优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业爱生、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记“双带头人”培育，充分发

团结携手，建设社会主义现代化新西藏

——对口支援西藏工作30年成就综述

新华社记者 储国强 李 华 范思翔

■ 倾力投入、造福高原

西藏发展进步，离不开祖国大家庭的温暖关怀。新时代，对口援藏工作深入开展，造福雪域高原各族儿女。

坚持民生为上，提升百姓生活幸福感——

西藏那曲市聂拉县尼玛乡铜龙村，冬季严寒。

2023年夏天，在国家能源集团援藏项目支持下，铜龙村实施了“零碳”美丽乡村光伏供暖试点项目，在40户牧民群众的住宅屋顶架设光伏板，利用太阳能发电供暖，每家每户都安装了电暖气片，当地群众迈入了清洁、高效的现代化供暖生活。

“冬天家里很暖和，孩子们再也不用担心冻着手脚了。”年过花甲的牧民桑措介绍，自从有了电暖气片，冬天在家便能脱下厚重的羊皮藏袍，穿上绸缎衬衫外加一件轻薄藏袍就暖和，干家务更加轻便。

尼玛乡负责人介绍，“零碳”美丽乡村光伏供暖试点以来，运行效果良好。西藏太阳能资源丰富，光伏供暖试点减少了碳排放，实现了绿色低碳循环发展，改善了当地群众的人居环境。

受益于对口援藏，西藏各族群众获得感更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

发展特色产业，推进西藏高质量发展——

在阿里地区日土县，河北援藏工作队将白绒山羊养殖作为援藏工作重点，构建“科学养殖+统收统销+稳定增收”的白绒山羊产业链，全县90%以上的群众参与白绒山羊养殖。

日土县乡村振兴局负责人介绍，近年来日土县不断完善羊绒产销全链条布局，对未来的产业发展也更有信心。

坚持高质量发展是新时代的硬道理。西藏不断加强同新时代对口援藏省市的协调，探索与援藏省市和中央企业协同发展、产业合作以及援藏工作管理新模式，统筹融合经济援藏、产业援藏、科技援藏、就业援藏、扶贫援藏等，实现从给资金、建项目的“输血式”帮扶，逐步向产业培育、技术支持、人才培养等的“造血式”帮扶转变。

建设美丽西藏，生态安全屏障日益坚实——

日喀则市南木林县，曾因自然条件恶劣，常常“举目远望一片沙，大风一起不见家”。

如今的南木林，早已变了样子。山东援藏工作队打造雅江北岸生态示范区，完成造林4万亩，栽植苗木288万余株，建设绿色走廊林网、水渠100公里。

“如今，南木林县已初步形成集林地、草地、湿地为一体的生态格局。”南木林县林草局负责人介绍，经测算，相比2014年，南木林县雅江北岸全面刮沙尘的次数

减少三分之一，核心区氧气含量提高5%，空气湿度增加10%。

坚持生态保护第一，处理好保护与发展的关系，走绿色可持续发展之路，如今的西藏，生态环保生活方式蔚然成风。人与自然和谐共生、追求可持续发展的高原生态文化活力得到进一步激发。

用心用情用力，发挥“组团式”援藏效能——

2015年以来，中央组织部会同国家卫健委、教育部及对口援藏省市，先后创新开展医疗、教育人才“组团式”援藏，拓展开启“小组团”援藏，这种集成型、聚焦式、集约化的援助方法为加速西藏发展开创了新路径，注入了新动力。

近十年来，“组团式”援藏工作有效助力重大民生问题的改善提升。以医疗为例，逐步实现400多种“大病”不出西藏，2400多种“中病”不出市地，常见“小病”在县级医院基本就能得到及时治疗。

教育人才“组团式”援藏工作让西藏中小学课堂教学、管理方式、教育理念发生了深刻变化，学生各方面素质显著提升。第七次全国人口普查数据显示，西藏每10万人中拥有大学文化程度的由2010年的5507人上升到2020年的11019人，新增劳动力人均受教育年限提高至13.1年。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持下，西藏各族干部群众团结奋斗，各项事业取得全方位进步、历史性成就，与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

■ 携手同心、开创新局

全面建设社会主义现代化国家，一个民族都不能少。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。站在新起点，坚持铸牢中华民族共同体意识主线，进一步将对口援藏各项工作抓紧抓实，新时代对口援藏工作必将不断开创新局面。

做好新时代对口援藏工作，必须坚持党的全面领导，强化组织保障——

2022年7月，西藏拉萨，援藏干部人才迎大会在这里举行。包括医疗、教育等领域专业技术人才在内的2000余名第十批援藏干部人才进藏，接力第九批，开始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情，关键在党。坚持党的全面领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业，从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广广泛，只有坚持党对援藏工作的全面领导，把党的领导落实到援藏工作的各领域各方面，以党的领导核心作用凝聚各方力量，才能充

分发挥集中力量办大事的体制优势，才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗，一张蓝图绘到底，一茬接着一茬干，确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来，对口援藏工作成效显著，充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势，再次证明中国共产党始终是中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

做好新时代对口援藏工作，必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，增进中华民族大团结——

立足交往交流交融，对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天，广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出，与林芝的同龄人欢聚一堂；同年12月，林芝170余名青少年到达珠海，送去藏家歌舞，再续半年前结下的“山海之情”。

结对子、交朋友、写祝福、互赠纪念礼、感受彼此生活氛围……在欢声笑语中，一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融，中华民族大家庭更加和睦幸福。

今年4月，145名昌都市新录（聘）干部出发前往重庆、天津、福建等地，开展为期半年的跟岗学习。这一做法在西藏已形成常态化机制。

一架架航班、一列列火车，载着西藏的青少年、农牧民、毕业大学生、基层干部等各类群体走出高原。

新时代的对口援藏工作，正成为促进各民族交往交流交融不断走深走实的重要载体，民族团结之花处处绽放，各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，中华民族共同体意识植根各族群众心田，为强国建设、民族复兴伟业夯实了基础。

做好新时代对口援藏工作，必须加强援藏干部人才队伍建设，在赓续弘扬援藏精神中谱写新篇——

“来了就是西藏人，一心干好西藏事”“一次援藏行，一生西藏情”……一批批援藏干部从动情的口号，写在援藏指挥部和公寓宿舍、践行在广袤无垠的雪域高原。

新形势下，面对援藏工作这一重要政治任务，各级党组织严格落实平级择优选派要求，注重从优秀年轻干部中推荐选派干部，持续充实和加强援藏干部人才力量，为建设社会主义现代化新西藏提供重要组织保证。

面向未来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在全国人民大力支持和西藏各族干部群众团结奋斗中，紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事，着力构建全国民族团结进步模范区、高原经济高质量发展先行区、国家生态文明高地、国家周边兴边富民行动示范区，踔厉奋发、勇毅前行，西藏的明天必将更加美好。

新华社拉萨8月26日电

挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好“三会一课”等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师招聘合同，在教师招聘工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记于教育的重要论述作为教师培训的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践交融中涵养高尚师德师风和教育家精神。

（六）坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员准入查询和从业禁

止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取、推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育培养。强化紧缺领域教师培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育课程改革、师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育培养。强化紧缺领域教师培养。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体

系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字文化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神和相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教

育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学教师、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师风化，提振师德师风，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师风文化融入学生日常言行。发扬“传帮带”传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

新华社北京8月26日电