

市教育局用好管好监管平台 持续规范 校外培训机构运营

本报记者 赵玉洁 本报通讯员 白红建

今年暑假期间，全国校外教育培训监管与服务综合平台（以下简称“平台”）完成了统一更新升级。我市部分校外培训机构因订单量、托管资金、风险保证金等与新要求不符被标定为黄、橙、红3个风险等级。市教育局迅速排查，根据问题所在地、问题类型、风险等级，分门别类向各县（市、区）进行推送，并

建立风险排除“日台账”。各县（市、区）平台管理人员坚持线下排查整改和线上反馈销号相结合，遇到问题及时沟通解决，仅用8天时间便将所有问题清零。

自2021年7月以来，市教育局坚持从队伍建设、制度供给、机制运行三方面入手，加强对平台的使用和管理，持续规范校外培训机构运营。

专人负责 合力攻坚

市教育局始终把平台建设摆在重要位置，在人员配备上给予充分保障。市、县两级教育行政部门共设置平台管理专门岗位22个。512所校外培训机构全部有专人负责平台的日常监管。

针对监管中遇到的热点、难点问题，市教育局经常开展各级经验

交流分享活动，把有代表性的做法、技巧和总结的成功经验分享给大家。

市教育局相关部门先后两次在全省调度会上就平台使用、全流程监管方面作典型发言。青县教育局也在全省校外培训治理工作座谈会上就平台使用管理作典型发言。

以评促管 推广经验

结合全市政外教育培训监管工作实际，市教育局印发了《沧州市校外教育培训监管考核评价办法（试行）》，将平台使用管理作为重要内容，每半年对各县（市、区）考核一次，从机构运营情况、产生订单情况、平台风险问题处置情况三方面进行评价。

为持续加强违规培训机构治理和合规机构规范管理，进一步巩固工作成果，市教育局研究制定了《沧州市校外教育培训监管特色品牌连片创建工作方案》，将“加强平台使用管理”作为重要内容，指定具有

较好工作基础、地理位置相邻的3个区县开展重点研究，建立研讨交流、督导检查、总结推广工作机制，促进全市平台使用管理水平再上新台阶。

结合寒暑假校外培训专项治理行动，市教育局每年都会组织召开工作调度部署会议，专门安排“平台使用管理”典型发言，督促各县（市、区）“绷紧弦、不放松”“明差距、学先进”。同时，市教育局定期完善《校外教育培训监管资料汇编》，组织相关人员学习国家政策、最新要求和经验做法。

定期检查 消除隐患

市、县两级平台管理人员每天至少通过平台对辖区校外培训机构巡查一次，遇到机构变动高峰时段，巡查频率改为半天一次，以确保及时发现“待初审”“待调整”“待复审”等非正常状态，对新审批、已注销、信息不完善的机构及时进行干预，对一些市、县难以解决的“疑难杂症”积极向上级请示。

按照省教育厅统一部署，市教育局通过平台扎实开展党建全覆盖

盖、从业人员管理、培训材料审核、数据稽核、艺考类机构审查等专项工作，探索实行了工作进度“日通报”“周通报”机制，通过鼓励先进、鞭策后进，推动专项工作顺利完成。

对上级集中交办或在日常巡查中发现的风险预警、投诉举报等问题，市教育局通过批量处理、个别交办等方式向县级平台管理员及时推送，组织基层力量现场查处，并及时向上级如实反馈。



听障生参加2023年残疾人排舞比赛

市特教学校开展“阳光体育”系列活动

让学生尽享运动乐趣

本报记者 赵玉洁

伸展手臂、踢腿、跳跃……9月1日下午，在市特教学校的舞蹈教室里，12名听障生正在老师的带领下认真学习。

近年来，市特教学校因材施教，组织开展丰富多彩、形式多样的阳光体育系列活动，不断增强学生的身体素质，促进他们全面发展。

除了跳绳、拔河等常规项目外，还有足球射门、套圈、“同舟共济”等趣味比赛。运动场上，学生们在家长和老师的陪伴下，玩得开心、赛得精彩。

除了运动会，市特教学校还创立了龙舞、篮球、足球、轮滑、舞蹈、空竹等多个体育社团，并在日常教学中带孩子们了解习练飞镖、旱地冰壶、保龄球、陆地冰球等运动项目，不断激发他们的参与热情。



学生体验轮滑运动

排舞+龙舞 赛场绽放精彩

2023年11月，在全国残疾人排舞比赛中，来自市特教学校的12名听障生经过激烈角逐，最终获得听力中学组规定曲目团体二等奖。这是市特教学校在排舞项目上继2019年获奖后，又一次捧回国货。

听障生虽然听不到音乐，感受不到

节拍和律动，但是并不妨碍他们对舞蹈的喜爱和执着追求。他们通过老师踩地板带来的振动感知节奏，通过看动作提示完成队形变换。为了达到整齐划一，孩子们时常一个动作重复练习几十遍。即便如此，他们依然全情投入、刻苦排练，没有一个人放弃。

2023年，市特教学校把中国残联主推的龙舞引入社团活动中。今年4月，学校还举行了听力组龙舞比赛。各班级的龙舞队员以饱满的热情投入到表演中，自信满满。如今，龙舞社团的8名成员正在为2024年全国残疾人广场龙舞活动积极做准备。

定向行走+团体运动 打破视觉局限

针对视障生，市特教学校为他们精心策划了一系列体育活动。

学校面向低年级视障生开设定向行走课程，教孩子们通过触觉与听觉的敏感感

知，学习并掌握在无光环境中独立行走的技巧，不断增强他们的身体协调性与空间认知能力，培树学生直面挑战的信心与勇气。

学校鼓励高年级视障生积极参与

健身活动+感统训练 培养持续注意力

培智生积极参加体育运动，不仅能强身健体，还能有效提高他们的持续注意力。

为此，市特教学校在培智生的课程设置中增加了健身活动内容。老师们通过引导学生做小游戏和使用康复器材，锻炼他们的肌肉群；带学生做简单的课

间操、进行队列训练；在课下陪他们玩“夹沙包跳”“纸杯运球”等趣味游戏。

春暖花开之时，老师就带孩子们走出教室，到操场上玩吹泡泡、彩虹伞、合作运球等集体游戏，既给学生带来了快乐，又锻炼了他们的团结协作能力。

请让孩子自己来

刘婧

早上入园时，我如往常般站在班级门口迎接孩子们，突然，走廊里传来哭喊的声音：“快点儿让我下去，快点儿让我下去，我要自己走！”一名小朋友一边哭喊一边使劲在爸爸怀里挣扎。爸爸放下孩子说：“盛盛，别哭别哭，我跟老师说，老师不会批评你的！”盛盛一边哭一边使劲跑向我来：“老师，是爸爸非要抱我的。小鸟自己飞，小狗自己跑，我也会自己走，我也是好宝宝！”我蹲下身，

抱住盛盛，说：“老师知道盛盛想自己走，盛盛是个好孩子，我们一起来看看爸爸，盛盛可以自己走！”我抬头看向孩子爸爸，对他

说：“下次让盛盛自己走，好吗？”盛盛爸爸略显尴尬地说：“刘老师，我40多岁才有了这个小儿子。每天抱着他来幼儿园是让我感到幸福的事。孩子天天跟我说他要自己走，我就是舍不得！”说完，不好意思地挠了挠头。我安抚好孩子，对盛盛爸爸说：“我特别理

解你的心情。但是，孩子慢慢长大，需要我们承认他是一个有能力的孩子。孩子渴望自己的事情自己做。作为家长，就是再喜欢、再舍不得，也应该让孩子自己体验成长的快乐。”

因为爱、因为不舍、因为要满足自己的幸福感，爸爸剥夺了孩子自己走路的权利。在成人看来，这也许是件不起眼的小事，可是在孩子眼中，这却是一件天大的事。明明自己能像其他小朋友一样走得很

好，可爸爸偏偏不让，这让孩子感到很委屈。

这位爸爸剥夺了孩子的“自我效能感”。什么是自我效能感？简单说，就是认为自己可以完成某件事。这直接影响到孩子自信心的形成。如果在日常生活中，家长总是不让孩子展示或运用已有的能力，剥夺孩子锻炼、进步、成长的机会，久而久之，孩子就会变得不自信。

同时，爸爸的行为还会让孩子

觉得在老师和同伴面前很伤自尊，甚至会担心受到其他小朋友的取笑，而处在纠结、矛盾和无奈的情绪中。

其实，真正的爱，是包容、接纳孩子成长中的不足和遗憾，是让孩子自己去探索、去经历，给予孩子每一次本属于自己的成长机会。

如果爱孩子，那么“请让孩子自己来”。

（作者系沧州市第一幼儿园教师）



老师带孩子们到名人植物园探秘自然

沧州高新区第一幼儿园

为孩子打开感知生活的一扇窗

本报记者 赵玉洁

正衣冠、齐诵《弟子规》、朱砂启智、击鼓明志、开笔破蒙……

9月1日，沧州高新区第一幼儿园在新址正式开学。在庄严的开笔礼中，孩子们迎来了新的学期。

自2021年建园以来，沧州高新区第一幼儿园秉持“让每一个生命都精彩绽放”的教育理念，倾力构建“亲近自然 浸润传统 预见未来”的园本文化，通过特色园本课程，为幼儿打开感知生活的一扇窗。

亲近自然 领略四季美景

幼儿园开辟了种植区和养殖园，根据四季特点设计不同主题的自然体验活动。孩子们从不同角度自主观察周围环境，感知温度变化，了解动植物的生长特点，用心感受大自然赋予生命的神奇力量。

每年春天，幼儿园都会组织“我和春天有个约会”实践活动。小朋友们走进名人植物园，学习植物百科知识，感受春天的勃勃生机，用五颜六色的画笔留下“春姑娘”的身影。

夏天来了，伴着蝉鸣和蛙声，孩子们从苍翠的树木、盛放的花朵、碧绿的荷塘和清凉的泳池中探寻夏日奥秘，尽情享受大西瓜、绿豆汤等消暑美食。

深秋时节，孩子们在树下搜集形状各异的落叶，充分发挥想象力，用灵巧的小手拼画出他们眼中的秋天。

当雪花纷纷飘落，老师会和小朋友们一起了解雪的形成过程、做雪花剪纸，到户外欣赏雪天美景、堆雪人、打雪仗，感受独属于冬天的别样乐趣。

体验民俗 了解传统文化

“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”这首《二十四节气歌》，许多中班和大班的小朋友张口就来。

沧州高新区第一幼儿园依托二十四节气，创设了系列传统文化课程。每个节气到来之时，老师都会为小朋友们讲解节气的来历、民间习俗、特色饮食及保健常识等知识，还会通过绘画、手工制作、游戏等多种方式，让孩子们沉浸式体验节气文化。

每逢端午节、中秋节、重阳节等中华传统节日，幼儿园都会组织开展相关主题实践活动。今年年初，小朋友们动手制作窗花、灯笼、红包，和老师共同书写大“福”字，把满满的祝福送给家人。

实验探究 感受科学魅力

普通的饮料瓶盖，由于密度比水大，因此在浮力的作用下能够漂浮在水面上。小朋友们用超轻黏土、火柴棍和彩纸将瓶盖装饰成小帆船，高兴地看着它在风的吹动下飘荡在水面之上。

像这样有趣的科学实验活动，在沧州高新区第一幼儿园还有很多。

在肥皂加工厂体验活动中，孩子们自己动手，加热皂基、充分搅拌、添加颜色、刮去浮沫、装模、脱模……一系列步骤后，五颜六色的肥皂就制作完成了。

在反复的动手操作、认真探究过程中，孩子们感受到了科学的魅力，也逐步树立起学科学、用科学、爱科学的良好意识。