

中央军委主席习近平签署命令 发布《军队生态环境保护条例》

新华社北京9月8日电 中央军委主席习近平日前签署命令，发布《军队生态环境保护条例》，自2024年10月1日起施行。

《条例》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，深入贯彻习近平生态文明思想，坚持预防为主、防治并重、全民参与、军地协作的原则，重塑管理体制，健全工作制度，规范运行机制，着力打造绿色军营。

《条例》共6章50条，突出思想引领、坚持改革创新、注重体系设计，明确军队生态环境保护目标和任务，衔接国家政策法规，对环境影响评价审批时限、审批权限以及环评力量等事项作出调整，细化军事活动、军事设施、军事装备等方面的生态环境保护要求，助力部队战斗力生成和提升，为实现生态环境效益与军事效益协调统一提供制度保障。

20载守护“鸟儿天堂”

（上接第一版）
录入工作结束后，冯国强熟练地炒了一盘丝瓜，用电饭锅热了热馒头，这些都是他从家里带来的。“刚开始，保护站还是彩钢房，里面没水也没电，现在工作条件改善了许多。”冯国强回忆，以前每次从家到湿地值班，他都得背上两桶水，再带上几根照明用的蜡烛。

短暂休息后，8点多，冯国强开启了第二轮巡护，直到中午时分才回到站点；下午3点，他骑着电动三轮车开启了第三轮巡护，5点回到站点；吃过晚饭后，冯国强又开始了第

四轮巡护。在南大港湿地，夜间巡护特别考验人。巡护路上没有照明设施，手电筒只能照亮脚下几米远的地方，很多巡护员都有掉进水里的经历。

“这些年下来，我的巡护里程已经超过了15万公里。”冯国强告诉记者，南大港湿地设置了10处保护站点，共有20名巡护员。从清晨到日暮，他们日复一日地守护着这片“鸟类天堂”，守护着这里的宁静与祥和。

一天巡护工作结束后，冯国强很快就进入了梦乡。

明天，湿地巡护的故事还会继续。

（上接第一版）
2019年4月，习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车，长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡华溪村。

山路蜿蜒、坡急沟深。辗转3个多小时抵达大山深处，习近平总书记首先就走进中益乡小学。在操场上同大家交谈，关心询问孩子们的学习和生活；走进师生食堂，仔细察看餐厅、后厨，了解贫困学生餐补和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心长。

深切的关怀背后，是习近平总书记对教育的深邃思考。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的關鍵因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”

“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成白发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

完善金融机构定位和治理 健全服务实体经济激励约束机制

新华社北京9月8日电《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善金融机构定位和治理，健全服务实体经济的激励约束机制。”这是加快健全金融机构体系，提升金融服务实体经济质效，有效防范化解金融风险的重要举措。

党的十八大以来，在党中央集中统一领导下，我国金融业快速发展，已形成覆盖银行、证券、保险、信托、基金、期货等各个领域的多层次、广覆盖、差异化的金融机构体系。截至2024年一季度末，金融业机构总资产超过476万亿元，其中银行业机构数量超过4000家、资产规模居全球第一，保险、股票和债券市场规模居全球第二。近年来，金融系统有力支撑经济社会发展大局，金融机构不断提升服务实体经济能力，融资总量合理增长、结构持续优化、成本稳中有降。脱贫攻坚期间，共发放精准扶贫贷款9.2万亿元。2019年以来，普

惠小微贷款余额增长近3倍，绿色贷款余额居全球首位。2021年以来，科技型中小企业贷款余额、高技术制造业中长期贷款余额平均增速分别达到25%、30%以上。

同时要看到，当前金融服务实体经济质效有待进一步提升，间接融资和直接融资尚不平衡不协调，金融支持科技创新、绿色转型、中小微企业不够充分有力；一些地区高风险中小金融机构偏离定位、治理失效，大股东操纵、内部人控制问题突出，内外激励约束机制尚不健全。

完善金融机构定位和治理，健全服务实体经济的激励约束机制具有重要意义。一是提供高质量金融服务的需要。我国金融机构已经门类齐全，要通过完善定位和治理、健全激励约束机制，实现定位准确、分工协作、功能协调，为经济社会提供相适应的高质量金融服务。二是服务实体经济发展的需要。金融是国民经济的血脉，为实体经济服务是金融的天职和立业之本，在服务实体经

济中金融机构才能充分实现自身价值、获得合理回报。三是防范化解金融风险的需要。经济风险和金融风险互为因果、相互交织，很多情况下金融是经济的镜像。各类金融机构聚焦主责主业，树立正确的经营、业绩和风险管理理念，防止盲目发展和无序扩张，既能强化对实体经济的金融服务，也能有效防范化解金融风险。

完善金融机构定位和治理，健全有效的激励约束机制，需着力做好以下工作。一是准确定位，坚守主责主业。立足提供高质量金融服务，金融系统要着力做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融5篇文章。国有大型金融机构要做优做强，提升综合服务水平，当好服务实体经济的主力军。中小金融机构要减量提质、优化布局，立足当地开展特色化经营。政策性金融机构要强化职能定位，聚焦服务国家战略，主要做商业性金融机构干不了、干不好的业务。保险、信托、理财、证券等

金融机构要专注主业，规范发展。二是健全公司治理，加强内部管理。深化党建与公司治理的有机融合，充分发挥金融机构党委把方向、管大局、保落实的领导作用。加强内部管理和风险控制，发挥董事会、高级管理层履职行为监督。按照市场化法治化原则，健全服务实体经济的经营要求，健全服务实体经济的尽职免责规定，建立敢贷愿贷能贷会贷的长效机制，不搞偏离实体经济、自我循环、自我膨胀的“伪创新”。三是完善监管和考核，强化激励约束机制。发挥货币政策工具作用，加强宏观审慎评估，强化对服务实体经济的引导和激励。完善金融监管规则标准，对服务国民经济重点领域和薄弱环节实施差别化监管政策。加强监督检查，及时纠正金融机构偏离定位和盲目扩张行为。完善国有金融资本管理，优化股东利润分配和评价机制，支持金融机构实现适当利润。健全资本补充机制，提高服务实体经济的可持续性。

从教育大国迈向教育强国

桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时态度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

“一带一路”教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育

改革发展的获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’‘小眼镜’就少一些”，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹

——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之间，更是时代之间、未来之间，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒周围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的小伙伴们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土

奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门口一側石碑上，16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚持的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用型人才办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和教育高质量发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联席会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

新华社北京9月8日电