

# 精细管理有力度 教育实践有温度

## ——沧县教育系统实施精细化管理“336”工程纪实

■ 本报记者 康宁

本报通讯员 王焯 郭聪慧 刘桂知 王家台

10月15日上午，在沧县学校精细化管理现场观摩暨经验交流会上，来自沧县各中学的70余名相关负责人畅谈了学校精细化管理方面的经验做法。

近年来，沧县教育系统大力实施学校（幼儿园）精细化管理“336”工程，以“三精”（精心、精细、精品）、“三管”（全员管理、全面管理、全程管理）、“六驱动”（以一校一品驱动品牌建设、以专业师德驱动队伍成长、以精准教学驱动质量提升、以“五育”并举驱动学生管理、以后勤保障驱动学校运转、以安全稳定驱动平安发展），强调系统化、规范化和优质化管理，推进学校管理水平不断提升。

### 创品牌，打造内涵丰富的校园文化

“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”在沧县黄递铺乡王龙庄学校，每逢大课间，朗朗吟诗声便响彻校园。伴随着动听的音乐，学生们一边做操，一边吟诵经典古诗词。

“通过大课间的朗诵活动，我都背过100多首古诗了，现在经常和同学们玩飞花令。”学校四年级学生高洪贤说。

沧县黄递铺乡王龙庄学校将古诗词文化作为校本课程，并把古诗词文化引入语文、美术、体育课堂，激发学生对中国诗词的兴趣。“学校以古诗词学习为抓手，通过校园广播站广播、举办诗词大会、编排古诗韵律操等方式传承古诗词文化。下一步，学校将继续丰富学习形式，让更多学生喜欢并且喜欢上古诗词文化。”学校校长庞福祥说。

这仅是沧县传统文化进校园活动的一个缩影。

沧县崔尔庄镇纪晓岚小学是全国第五批乡村温馨校园，学校以运河文化进校园为切入点，深入挖掘纪晓岚文化的深厚底蕴，通过开展主题班会、运河联展、运河美景绘画展、运河手抄报作品展等活动，践行“弘扬晓岚文化，培育时代新人”育人目标。

### 重党建，培养德才兼备的教师队伍

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”日前，沧县张官屯镇中心校的40余名党员教师来到革命烈士李振同故居，开展“党建+师德师风”建设活动。在李振同故居前，党员教师们重温入党誓词，坚定为教育事业奋斗的决心。

近年来，沧县各学校开展了一系列“党建+师德师风”建设活动：举办沧县首届“立德树人”杯班主任演讲大赛等活动；组织思政教师讲党课，推出“思政教师领学历届党代会”精神系列微课，以“红色精神”教育全县师生。

### 抓管理，确保优质高效的教学质量

近日，沧县捷地回族乡舞来河小学的英语教师刘丽丽，被评为沧县第五届小学学段英语学科“教坛新秀”。刘丽丽的结对老师李树艳听到这个消息后，兴奋不已。

自2022年起，沧县开展教学精细化管理青蓝工程之师徒结对活动。舞来河小学的英语教师李树艳有20多年教学经验，她与年轻教师刘丽丽结成师徒。在李树艳的指导下，刘丽丽的教学水平有了明显提升，多次在沧县英语优质课比赛和教师素养大赛上获奖。

青蓝工程只是沧县教学精细化管理的一方面。沧县教育局以常规管理提升驱动、教学质量评价驱动、课堂教学改善驱动、教研科研增效驱动、教学干部赋能驱动、师德建设提质驱动为重点，充分发挥教研指导、服务和管理的职能，力促教学管理、教学改革、教学研究、教学队伍提升。

沧县教育局将教学常规精细化抓实抓细。细化教学常规督查，常态化

代新人”育人目标。

沧县大官厅乡大官厅小学的“和合文化”、沧县纸房头镇中学的“合作教育”被评为河北省中小学校园文化建设优秀案例，沧县汪家铺镇杨家桥小学的“书香校园”、沧县杜林镇小滩中心学校的“孝德文化”、沧县姚官屯镇中学的“君军文化”、沧县兴济镇小学的“红色教育”、沧县实验学校的“传统文化教育”等20余所学校的特色文化建设项目获市级以上荣誉。

近年来，沧县积极开展中华优秀传统文化进校园活动，深入挖掘优秀传统文化“沧县项目”，传承和弘扬乡土文化。沧县高川乡泗庄小学以传统节日为契机，教育和引导学生了解中华优秀传统文化。沧县汪家铺镇中心校、姚官屯镇中心校认真开展武术进校园活动，弘扬以爱国主义为核心的武术精神、武术文化。沧县高川乡高川小学和沧县崔尔庄镇枣林小学组织的中医药文化进校园活动，让学生们了解中医药文化。沧县纸房头镇山呼庄小学组织的风筝节，引导学生动手动脑，传承弘扬民族文化。在沧县，形式多样的活动丰富了学生的校园生活，也让传统文化焕发出新的生机。

生在学思践悟中坚定理想信念；开展师德培训，打造一支德才兼备的教师队伍；创建了9个县级师德建设示范点，将新时代发展成就和历届党代会精神融入“大思政”；举办“以德治教，以身立教，塑造师德师风”为主题的讲座、研讨会、在线教育课堂等；定期组织教师开展职业道德修养、课堂纪律管理、师生关系处理等方面的培训，让每位教师制定师德成长计划，全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

开展教学管理专项督导；细化中小教学质量管理，注重发挥质量评价的导向作用，促进教学提质；细化初中教学过程性指导与管理。此外，他们还坚持教研提质，充分发挥初中段承上启下的作用，加强中考备考指导。同时，加强高中兼职教研员队伍建设，评选高中兼职教研员49名，组织兼职教研员参加县域教研活动7次。

加强师能建设。确定名师团队建设目标、规划，优选名培养对象275名，评选教坛新秀72名，遴选第二届名师工作室成员177名、兼职教研员90名。明确各类名师团队成员职责、任务，名师团队管理日趋常态化。给名师压担子、搭台子、竖梯子，促使名师团队成长、出成果。

另外，沧县各学校积极开展优质课评选、教学素养赛等教学比武、教学练兵活动，夯实教学基本功。今年以来，沧县教师在省级以上教学比赛中有20余人次获奖，在市级教学比赛中有100余人次获奖。



科学课堂搬进大自然



小学英语阅读教学教研沙龙



沧县新任教师接受师德教育



传统文化进校园



文艺演出丰富多彩

### 强“五育”，促进学生全面发展

沧县崔尔庄镇臧小庄小学是轮滑体育特色校。体育课上，学生们化身轮滑小将，速度轮滑、花样轮滑、轮滑接力……学生们尽情享受轮滑运动带来的快乐。

“学校开设轮滑课的目的是为了让学生强身健体、磨炼意志。今后，学校还会继续加大轮滑运动投入，完善设施，鼓励更多孩子加入轮滑队伍，体验轮滑带来的乐趣和成就。”沧县崔尔庄镇臧小庄小学校长李金鹏说。

为丰富学生的课余生活，沧县各中小学整合资源、调配师资，开设了足球、武术、轮滑等特色体育课。

近年来，沧县发挥体育艺术工作领先优势，深入推进“两操一课一作业”工程，结合本地教育资源，壮大优势项目，发展、优化潜力项目，使体育艺术工作全面提升。

在体育教育方面，沧县姚官屯镇吉庆学校被国家体育总局武术运动管理中心确定为武术进校园试点校；沧县作乐堂乡土塔学校代表沧州市参加河北省小学U12女子组篮球赛，作为参赛的唯一一所农村学校荣获河北赛区第四名；在沧州市第十七届中学生田径运动会上，沧县代表队初中组、高中组分别取得团体总分第一名的好成绩；沧县教育局作为牵头单位举办了沧州市课间操比赛（北片区），沧县中学荣获高中组一等奖；沧县高中男子组、女子组，初中男子组、女子组4支队伍参加2024年沧州市中学生篮球比赛，取得“三冠一亚”的好成绩；沧县崔尔庄镇臧小庄小学被河北省教育厅命名为体育传统特色学校……

在艺术教育方面，沧县各学校通过开设艺术课程、组织艺术节，提升学生的审美能力和艺术修养。今年，有关沧县学生创作的艺术作品、学校组织艺术活动的新闻报道，在省级以上媒体平台刊发了200余篇（件）；沧县实验学校原创作品《华灯初上》在沧州市首届中小学舞蹈比赛中荣获一等奖；沧县李天木镇中心校积极打造非物质文化遗产进校园特色校园，沧县李天木镇李天木学校的皮影教学、沧县李天木镇启东学校的剪纸教学、沧县李天木镇自来屯学校的泥塑教学、沧县李天木镇皂坡学校的扎染教学……让学生感受到了中国传统艺术的独特魅力。

劳动实践活动丰富多彩。沧县各乡镇中小学积极开展劳动技能大赛，组织学生参与校园清洁、社区服务等劳动实践，因地制宜创建劳动实践基地，组织学生参加各种劳动实践

### 优服务，做好后勤保障暖人心

10月21日临近中午，沧县幼儿园餐厅里饭香扑鼻。幼儿园食谱定期公布，每天不重样——周一鱼香肉丝、西红柿炒鸡蛋、虾米紫菜汤，周二红烧肉、地三鲜、西红柿鸡蛋汤……

“食材新鲜，饭菜可口，幼儿园对孩子的饮食太用心了。”一名家长伙食监督员品尝菜品后，满意地说。

沧县幼儿园加强食堂管理，食材现用现买，菜品每周不重样，保障幼儿用餐安全。

### 保平安，共建文明和谐校园

“现在开庭！”随着“审判长”敲响法槌，一场模拟法庭活动在沧县大褚村中学拉开帷幕。近日，沧县教育局开展法治进校园活动，参与“庭审”的均是学生。学生们严格按照庭审规则、程序，围绕“案情”讲述法理，“沉浸式”体验庭审现场。

今年以来，沧县为抓好学校安全稳定工作，建立了“三本台账”，细化安全排查整治工作的时间表、任务书、路线图，压实排查整治责任，强化督导检查力度，建立包联机制

职责，狠抓末端措施落实。记准“流水账”，耕好“责任田”。沧县各学校（幼儿园）针对十类重点整治内容开展自查自纠，对标方案逐条开展排查，不留死角和盲区。对于出现的问题翔实记录、分类甄别、及时整改、倒排工期、责任到人，彻底消除安全隐患。

厘清“分类账”，拧紧“安全阀”。沧县各乡镇中心校对域内所有初中、小学、幼儿园的安全隐患排查工作进行全面督查，对于出现的问题分类

已完成年度目标任务。此外，为帮助经济困难的学生顺利完成学业，沧县还严格执行学前教育资助、义务教育资助、普通高中家庭经济困难学生国家资助、中职国家资助、生源地信用助学贷款、普通高校家庭经济困难新生入学资助政策，不断提升资助工作的精准度和规范化水平。做好建设项目谋划，积极推进项目进度，努力提高学校办学条件，为教育教学服务提供保障。

账，做到底数清、情况明、动态准。对已经发现但不能立即立改的隐患，中心校督办相关学校要明确整改措施、整改时限、整改责任人、落实临时管控措施和应急预案，中心校全力跟踪督办。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。

落实“销号账”，筑牢“防护堤”。沧县教育局加强统筹督导，成立专班，及时分类甄别各类上报隐患，建立全县问题隐患“销号账”，持续开展专项督查督办，对账逐一“销号”，实现问题隐患存量清零、动态清零。